



الكلية: العلوم التربوية	البرنامج الأكاديمي: الماجستير
القسم: القيادة التربوية	الفصل الدراسي: الثاني
العام الأكاديمي: 2025/2024	

خطة المقرر

أولاً: معلومات المقرر

رقم المقرر: 0501707	اسم المقرر: قيادة التغيير في المنظمات التربوية	الساعات المعتمدة: 3
المتطلب السابق: لا يوجد		رقم المتطلب السابق:
رقم الشعبة: 1		وقت المحاضرة: 12:00-3:00 سبت
مستوى المقرر حسب الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (JNQF)	التاسع	
طبيعة المقرر:	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة إجباري <input type="checkbox"/> متطلب كلية إجباري <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص إجباري <input type="checkbox"/> مادة مساندة	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة اختياري <input type="checkbox"/> متطلب كلية اختياري <input type="checkbox"/> متطلب تخصص اختياري
نمط التعلم:	<input type="checkbox"/> تعلم وجاهي <input checked="" type="checkbox"/> تعلم مدمج (٢ وجاهي + ١ غير متزامن) <input type="checkbox"/> تعلم عن بعد (٢ متزامن + ١ غير متزامن)	

ثانياً: معلومات المنسق / المدرّس

معلومات منسق المقرر*		
اسم منسق المقرر:	الرتبة الأكاديمية:	
رقم المكتب:	رقم الهاتف:	البريد الإلكتروني:
معلومات مدرّس المقرر		
اسم مدرّس المادة:	الرتبة الأكاديمية:	
رقم المكتب:	رقم الهاتف:	البريد الإلكتروني:
		الساعات المكتبية

* للمقررات ذات الشعب المتعددة

يتناول المقرر مفهوم القيادة، وتعريفها، وأدوار القيادة ومهامها، وأهمية القيادة وتأثيرها، وعلاقات القيادة بالإدارة، وعلاقات القيادة مع الأتباع، والقيادة والتغيير و القائد الناجح (قائد التغيير)، والتركيز على أسس التخطيط الاستراتيجي للمنظمة التربوية، والقيم والضوابط القانونية والاجتماعية والأخلاقية للعمل القيادي. ويتطرق المقرر إلى مفهوم التغيير، و القائد كأداة للتغيير من حيث تعريف التغيير، وأنواع التغيير، ومفهوم إدارة التغيير، والرؤية والتغيير، وأقطاب إدارة التغيير، والحاجة للتغيير، والقائد وفشل التغيير، ومقاومة التغيير، والتغيير والقيم والثقافة، ودور الحوافز والإلهام في التغيير، ودور القائد في اتخاذ القرارات ومراحل اتخاذ القرار، والقرار الفردي والجماعي، والعلاقات الإنسانية التي تقود القيادة للنجاح وعالج دور العلاقات الإنسانية في القيادة، و الإنتاجية ودور القائد في تحسينها حيث تم بحث مفهوم الإنتاجية، والإنتاجية في الجماعات، ونظريات الإنتاجية في العمل الجماعي مثل نظرية التعويق (التكاسل) الاجتماعي، ونظرية التسهيل الاجتماعي، ونظرية المأزق الاجتماعي، ودور القائد في تحسين الإنتاجية الجماعية. ثم يتناول القيادة التحويلية كمدخل وأساس لتطوير المؤسسات التعليمية.

1. التعرف إلى مفهوم القيادة، وتعريفها، وأدوار القيادة ومهامها، وأهمية القيادة وتأثيرها، وعلاقات القيادة بالإدارة، قائد التغيير في عصر التطور والعولمة والدور المناط به لمواجهة التغيير
2. التعرف إلى مفهوم التخطيط الاستراتيجي كأساس للتغيير ، وأهداف التخطيط الاستراتيجي، وأهمية التخطيط الاستراتيجي، ومقومات الخطة الاستراتيجية، ومرتكزات الخطة الاستراتيجية.
3. التعرف إلى مفهوم التغيير المنظمي من حيث تعريف وأنواع ومفهوم إدارة التغيير، والرؤية والتغيير، وأقطاب إدارة التغيير، والحاجة للتغيير ، ومقاومة التغيير، والتغيير والقيم والثقافة، والقيادة التحويلية.
4. تحليل دور القائد كأداة للتغيير والقيادة والتغيير و القائد الناجح (قائد التغيير) ودوره في تحسين أداء المنظمة وإنتاجيتها.
5. استنتاج دور القائد في اتخاذ القرارات ومراحل اتخاذ القرار، والقرار الفردي والجماعي.
6. القدرة على استخدام التكنولوجيا والعمل ضمن فريق من خلال الاتصال الفعال.
7. تبني والالتزام بأخلاقيات البحث العلمي.

أدوات التقييم يفضل التنوع في استخدام أدوات التقييم	رمز مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج الاكاديمي <i>PILO</i> اختر واحد لكل نتاج تعلم للمساق	نتائج التعلم للمقرر <i>CILO</i> إذا لم يتم ربط أي مخرج تعليمي في المقرر، ضع علامة NA.	رمز نتائج التعلم للمقرر <i>CILOs</i>	واصف المستوى حسب (<i>JNQF</i>)
الامتحان النصفي + الامتحان النهائي	*P.K1	التعرف إلى مفهوم القيادة، وتعريفها، وأدوار القيادة ومهامها، وأهمية القيادة وتأثيرها، وعلاقات القيادة بالإدارة، قائد التغيير في عصر التطور والعولمة والدور المناطق به لمواجهة التغيير	K1	المعرفة
الامتحان النصفي + الامتحان النهائي	P.K2	التعرف إلى مفهوم التخطيط الاستراتيجي كأساس للتغيير ، وأهداف التخطيط الاستراتيجي، وأهمية التخطيط الاستراتيجي، ومقومات الخطة الاستراتيجية، ومرتكزات الخطة الاستراتيجية	K2	
الامتحان النصفي + الامتحان النهائي	P.K3	التعرف إلى مفهوم التغيير المنظمي من حيث تعريف وأنواع ومفهوم إدارة التغيير، والرؤية والتغيير، وأقطاب إدارة التغيير، والحاجة للتغيير ، ومقاومة التغيير، والتغيير والقيم والثقافة، والقيادة التحويلية.	K3	
الواجبات + العروض التقديمية + تقييم الأقران + الملاحظة	P.S1	تحليل دور القائد كأداة للتغيير والقيادة والتغيير و القائد الناجح (قائد التغيير) ودوره في تحسين أداء المنظمة وإنتاجيتها.	S1	المهارات

الواجبات + الامتحان النصفي + الامتحان النهائي	P.S2	استنتاج دور القائد في اتخاذ القرارات ومراحل اتخاذ القرار، والقرار الفردي والجماعي	S2	
إعداد عرض تقديمي في أحد موضوعات المقرر + أعمال ترجمة وواجبات	P.C1	القدرة على استخدام التكنولوجيا والعمل ضمن فريق من خلال الاتصال الفعال .	C1	
إعداد مشروع بحثي في أحد موضوعات المقرر	P.C3	القدرة على إعداد البحوث العلمي وتبني والالتزام بأخلاقيات البحث العلمي	C3	الكفايات

CILOs: نتائج التعلم للمقرر/ PILO: مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج.

سادسا: مصادر ومراجع التعلم

<p>المراجع العربية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. العتوم، عدنان و الكوفحي، قاسم (2018). القيادة والتغيير. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة: عمان، الأردن. 2. جبرون، امحمد. (2020). قيادة التغيير: من الإدارة التربوية إلى القيادة التربوية. دار الإحياء للنشر والتوزيع: طنجة، المغرب. 3. المخلافي، محمد. (2018). قيادة التغيير والتطوير المنظمي. مكتبة الملك فهد: الرياض، السعودية. 4. هبية، زكريا و معمار، صلاح (2019). قيادة التغيير في المنظمات وبتاوراما التغيير المنظمي. الدار العربية للعلوم ناشرون: بيروت ، لبنان. 5. إدارة التغيير في عصر القوة الناعمة. قنديل للطباعة والنشر والتوزيع: دبي، الإمارات العربية المتحدة. <p>المراجع الإلكترونية العربية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- https://www.maktabtk.com 2- https://www.academia.edu 3- https://www.noor-book.com 4- https://shamaa.org/ara/ 	المراجع
--	---------

5- <https://almanalmagazine.com/>

المراجع الأجنبية:

1-Hoque, K. (2025). **The Changing Roles of Educational Managers**. Springer: Singapore.

2- Jackson, K. & Papa, R. (2024). **AI Changing the Arc of Educational Leadership**. Palgrave Macmillan: Switzerland.

3-Olonisakin, F. & Flavin, M. (2024). **Teaching Global Leadership in Higher Education**. Springer: Switzerland.

4-PingPing, F. (2024). **Humanistic Leadership** Practices. Palgrave Macmillan: Switzerland.

1- Adams, D. (2023). **Educational Leadership Contemporary Theories, Principles, and Practices**. Springer: Singapore.

المراجع الإلكترونية الأجنبية:

1-https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-99-8494-7_1

2-<https://journals.sagepub.com>

3-https://www.academia.edu/33251175/Theories_of_Educational_Leadership

4-https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-13-0768-3_2

<https://www.bing.com/videos/search?q=educational+leadership++theories++usful+link+articles&qpv=educational+leadership++theories++usful+link+articles&FORM=VDRE>

■ محاضرة صفيّة ■ نظام التعلم الإلكتروني (Moodle) □ نظام المحاضرات الإلكتروني (Ms. Teams) □
□ مختبر □ ورشة عمل

طريقة
التدريس:

الأسبوع	الساعات	نتائج التعلم للمقرّر (CILOs)	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	مرجع المحاضرة
الأسبوع الأول	3	K1+ S1	<u>القيادة والإدارة والتغيير</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تعريف القيادة ▪ مفهوم القيادة كوظيفة وليست دور ▪ مفهوم الإدارة : من الإدارة إلى القيادة ▪ تداعيات الحاجة إلى تطوير الأداء (الثورة الصناعية الرابعة أثرها على التعليم والتعلم) 	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات التعلم القائم على المشاريع	الكتاب المقرّر+
الأسبوع الثاني	3	K1 +S1	واجبات بحثية + مادة إثرائية	التعليم غير المتزامن على نظام Moodle	المراجع الإضافية+ المراجع الإلكترونية ذات العلاقة + دراسات عربية وأجنبية
الأسبوع الثالث	3	K2+S3+C1+C3	<u>القيادة الفعالة</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ خصائص القائد الفعال ▪ مهارات القائد ▪ صفات القائد العامة ▪ صفات قائد التغيير ▪ مقاومة التغيير ▪ نظريات التفاوض كمهارة قيادية 	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات التعلم القائم على المشاريع	الكتاب المقرّر+ المراجع الإضافية+ المراجع الإلكترونية ذات العلاقة + دراسات عربية وأجنبية
الأسبوع الرابع	3	K2+S3+C1+C3	واجبات بحثية + مادة إثرائية	التعليم غير المتزامن على نظام Moodle	الكتاب المقرّر+ المراجع الإضافية+ المراجع الإلكترونية ذات

العلاقة + دراسات عربية وأجنبية					
الكتاب المقرر+ المراجع الإضافية+ المراجع الإلكترونية ذات العلاقة + دراسات عربية وأجنبية	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات التعلم القائم على المشاريع	<u>القيادة : أنماطها، أنواعها ونظرياتها</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ أنماط القيادة ▪ أساليب القيادة ▪ أنواع القيادة ومعاييرها ▪ نظريات القيادة 	K2+S3+C1+C3	3	الأسبوع الخامس
الكتاب المقرر+ المراجع الإضافية+ المراجع الإلكترونية ذات العلاقة + دراسات عربية وأجنبية	التعليم غير المتزامن على نظام Moodle	<ul style="list-style-type: none"> ▪ واجبات بحثية + مادة إثرائية 	K2+S3+C1+C3	3	الأسبوع السادس
الاختبار النصفي					الأسبوع السابع
الكتاب المقرر+ المراجع الإضافية+ المراجع الإلكترونية ذات العلاقة + دراسات عربية وأجنبية	التعليم غير المتزامن على نظام Moodle	واجبات بحثية + مادة إثرائية	K2+S3+C1+C3	3	الأسبوع الثامن
الكتاب المقرر+ المراجع الإضافية+ المراجع الإلكترونية ذات العلاقة + دراسات عربية وأجنبية	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات التعلم القائم على المشاريع	<u>القائد كمحرك للتغيير</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تعريف التغيير ▪ أنواع التغيير ▪ مفهوم إدارة التغيير ▪ الرؤية والتغيير ▪ أقطاب إدارة التغيير 	K2+S3+C1+C3	3	الأسبوع التاسع

عربية وأجنبية		<ul style="list-style-type: none"> ▪ الحاجة للتغيير ▪ القائد وفشل التغيير ▪ أعداء التغيير ▪ التغيير والقيم وثقافة المنظمة ▪ التحفيز للتغيير ▪ نظريات التحفيز ▪ القائد الملهم 			
المراجع الإضافية+ المراجع الإلكترونية ذات العلاقة + دراسات عربية وأجنبية	التعليم غير المتزامن على نظام Moodle	واجبات بحثية + مادة إثرائية		3	الأسبوع العاشر
الكتاب المقرر+ المراجع الإضافية+ المراجع الإلكترونية ذات العلاقة + دراسات عربية وأجنبية	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات التعلم القائم على المشاريع	<u>التخطيط الاستراتيجي كأساس للتغيير</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تعريف التخطيط الاستراتيجي ▪ مفهوم التخطيط الاستراتيجي ▪ أهداف التخطيط الاستراتيجي ▪ أهمية التخطيط الاستراتيجي ▪ مقومات الخطة الاستراتيجية ▪ مرتكزات الخطة الاستراتيجية ▪ مصادر الخطة الاستراتيجية 	K1 +S3+C1+C3	3	الأسبوع الحادي عشر
الكتاب المقرر+ المراجع الإضافية+ المراجع الإلكترونية ذات العلاقة + دراسات عربية وأجنبية	التعليم غير المتزامن على نظام Moodle	واجبات بحثية + مادة إثرائية	K1+S3+C1+C3	3	الأسبوع الثاني عشر

<p>الكتاب المقرر+ المراجع الإضافية+ المراجع الإلكترونية ذات العلاقة + دراسات عربية وأجنبية</p>	<p>المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات التعلم القائم على المشاريع</p>	<p><u>التخطيط الاستراتيجي كأساس للتغيير</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ العناصر الأساسية لعمليات التخطيط الاستراتيجي ▪ مفاهيم التخطيط الاستراتيجي ▪ تحليل نظم التخطيط الاستراتيجي (SWAT) ▪ كتابة تقرير الخطة الاستراتيجية ▪ معوقات التخطيط الاستراتيجي 	<p>K3+S2+S3+C1 +C3</p>	<p>3</p>	<p>الأسبوع الثالث عشر</p>
<p>الكتاب المقرر+ المراجع الإضافية+ المراجع الإلكترونية ذات العلاقة + دراسات عربية وأجنبية</p>	<p>المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات التعلم القائم على المشاريع</p>	<p><u>الإنتاجية ودور القائد في تحسين أداء المنظمة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ مفهوم الإنتاجية ▪ الإنتاجية في الجماعات ▪ نظريات الإنتاجية في العمل الجماعي ▪ نظرية التعويق أو التكاثر الاجتماعي ▪ نظرية التيسير الاجتماعي ▪ نظرية المأزق الاجتماعي ▪ دور القائد في تحسين الإنتاجية الجماعية 	<p>K2+S3+C1+C 3</p>	<p>3</p>	<p>الأسبوع الرابع عشر</p>
<p>الامتحان النهائي</p>					<p>الأسبوع الخامس عشر</p>

ثامنا: خطة تقييم المقرر

												التعلم الوجاهي	التعلم المدمج	التعلم الإلكتروني	أدوات التقييم	
C4	C3	C2	C1	S5	S4	S3	S2	S1	K3	K2	K1					
.NA	NA	NA	NA	NA	الامتحان الأول											
.NA	NA	NA	NA	NA	الامتحان الثاني											
.NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	10	NA	NA	10	10	30	NA	NA	NA	امتحان منتصف الفصل
.NA	NA	NA	NA	NA	NA	10	10	NA	10	10	NA	40	NA	NA	NA	امتحان نهائي
															أعمال الفصل	
NA	NA	NA	10	NA	10	NA	NA	NA	الوظائف / بحث علمي							
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	حالات للدراسة
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Na	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	المناقشة والتفاعل
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	5	5	NA	NA	NA	أعمال ترجمة
NA	5	NA	5	NA	NA	NA	5	NA	NA	NA	NA	15	NA	NA	NA	العروض التقديمية
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	أخرى*
NA	5	NA	15	NA	NA	10	25	NA	10	20	15	100	-	-	-	المجموع من 100

* يمكن إضافة أدوات تقييم معتمدة بحسب الأصول.

تاسعا: السياسات المتبعة في المقرّر

- يتم تطبيق جميع سياسات المقرّر على جميع أنماط التعلّم (التعلّم الإلكتروني، والتعلّم المدمج، والتعلم وجهاً لوجه) على النحو التالي:
 - أ. الالتزام بالمواعيد.
 - ب. المشاركة والتفاعل.
 - ج. الحضور والامتحانات.
- النزاهة الأكاديمية: (يمنع الغش والانتحال)

التوقيع	التاريخ	الاسم	موافقة
			رئيس القسم
			عميد الكلية