



الكلية: العلوم التربوية	البرنامج الأكاديمي: الماجستير
القسم: القيادة التربوية	الفصل الدراسي:
العام الأكاديمي:	

خطة المقرر

أولاً: معلومات المقرر

رقم المقرر: 0501702	اسم المقرر: Leadership Theories and Their Educational Applications	الساعات المعتمدة: 3
المتطلب السابق: لا يوجد	رقم المتطلب السابق:	
رقم الشعبة: 1	وقت المحاضرة: 9:00-12:00 سبت	
مستوى المقرر حسب الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (JNQF)	التاسع	
طبيعة المقرر:	☐ متطلب جامعة إجباري ☐ متطلب كلية إجباري ☒ متطلب تخصص إجباري ☐ مادة مساندة	☐ متطلب جامعة اختياري ☐ متطلب كلية اختياري ☐ متطلب تخصص اختياري
نمط التعلم:	☒ تعلم وجاهي ☐ تعلم مدمج (٢ وجاهي + ١ غير متزامن) ☐ تعلم عن بعد (٢ متزامن + ١ غير متزامن)	

ثانياً: معلومات المنسق / المدرّس

معلومات منسق المقرر*		
اسم منسق المقرر:	الرتبة الأكاديمية:	
رقم المكتب:	رقم الهاتف:	البريد الإلكتروني:
معلومات مدرّس المقرر		
اسم مدرّس المادة:	الرتبة الأكاديمية:	
رقم المكتب:	رقم الهاتف:	البريد الإلكتروني:
الساعات المكتبية		

ثالثاً: وصف المقرر المختصر

يتناول المقرر مفهوم القيادة التربوية وأنماطها ومهاراتها وكفاياتها، والنظرية في القيادة التربوية وأهميتها وسماتها وخصائصها وأنواعها ومعوقاتهما ، ونظريات القيادة المتعددة، و نظريات اتخاذ القرار والقيادة كعملية اجتماعية ، ونظرية النظم والتفكير النظمي، ونظرية إدارة الجودة الشاملة، واتجاهات معاصرة في الإدارة التربوية فيما بعد إدارة الجودة الشاملة، كما يتطرق إلى مفهوم الذكاء الانفعالي و القيادة التربوية بالذكاء العاطفي، والقيادة الراعية في التعليم، والقيادة ذات الرؤية الثاقبة، و قيادة الموارد البشرية في التعليم، وأخيراً قيادة المشروعات التربوية.

رابعاً: أهداف المقرر

1. التعرف إلى مفهوم القيادة التربوية وأنماطها ومهاراتها وكفاياتها، والنظرية في القيادة التربوية وأهميتها وسماتها وخصائصها وأنواعها.
2. التعرف إلى نظريات القيادة، نظريات اتخاذ القرار والقيادة كعملية اجتماعية ونظرية النظم والتفكير النظمي.
3. التعرف إلى مفهوم القيادة التربوية بالذكاء العاطفي، والقيادة الراعية في التعليم، والقيادة ذات الرؤية الثاقبة وقيادة الموارد البشرية في التعليم.
4. تحليل المواقف والنظريات القيادية من حيث "النمط القيادي" و أركان وأنماط القيادة والمدارس النظرية.
5. استنتاج مبررات تبني إدارة الجودة الشاملة، والاتجاهات المعاصرة في القيادة التربوية فيما بعد إدارة الجودة الشاملة و إدارة المشروعات التربوية.
6. القدرة على استخدام التكنولوجيا والعمل ضمن فريق من خلال الاتصال الفعال.
7. تبني والالتزام بأخلاقيات البحث العلمي.

خامسا: مخرجات التعلم

أدوات التقييم يفضل التنوع في استخدام أدوات التقييم	رمز مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج الأكاديمي PILO اختر واحد لكل نتاج تعلم للمساق	نتائج التعلم للمقرر CILO إذا لم يتم ربط أي مخرج تعليمي في المقرر، ضع علامة NA.	رمز نتائج التعلم للمقرر CILOs	واصف المستوى حسب (JNQF)
الامتحان النصفى + الامتحان النهائي	*P.K1	التعرف إلى مفهوم القيادة التربوية وأنماطها ومهاراتها وكفاياتها، والنظرية في القيادة التربوية وأهميتها وسماتها وخصائصها.	K1	المعرفة
الامتحان النصفى + الامتحان النهائي	P.K2	التعرف إلى نظريات القيادة ونظريات وسياسة اتخاذ القرار والقيادة كعملية اجتماعية ونظرية النظم والتفكير النظامي	K2	
الامتحان النصفى + الامتحان النهائي	P.K3	التعرف إلى مفهوم القيادة التربوية بالنكاء العاطفي، والقيادة الراعية في التعليم، والإدارة المرئية والكايزن والقيادة ذات الرؤية الثاقبة وقيادة الموارد البشرية في التعليم.	K3	
الواجبات + العروض التقديمية + تقييم الأقران + الملاحظة	P.S1	اقتان مهارات التواصل بشكل فعال والعمل ضمن الفريق	S1	المهارات
الواجبات + الامتحان النصفى + الامتحان النهائي	P.S2	تحليل المواقف القيادية والنظريات القيادية	S2	

الواجبات + الامتحان النصفي + الامتحان النهائي	P. S3	استنتاج مبررات تبني دارة الجودة الشاملة، والاتجاهات المعاصرة في القيادة التربوية فيما بعد إدارة الجودة الشاملة، كما يتطرق إلى إدارة التميز في التعليم وإدارة المشروعات التربوية.	S3	
إعداد عرض تقديمي في أحد موضوعات المقرر + أعمال ترجمة وواجبات	P.C1	القدرة على استخدام التكنولوجيا والعمل ضمن فريق من خلال الاتصال الفعال.	C1	
إعداد مشروع بحثي في أحد موضوعات المقرر	P.C3	تبني والالتزام بأخلاقيات البحث العلمي.	C3	الكفايات

CILOs: نتائج التعلم للمقرر / PILO: مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج.

سادسا: مصادر ومراجع التعلم

المراجع العربية:	
1. عابنة، صالح . (2023). نظريات واتجاهات معاصرة في الادارة والقيادة التربوية - منحنى تفاعلي. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة: عمان، الأردن.	المراجع
2. القحطاني، عبد المحسن (2022). نظريات القيادة والإدارة في التربية. دار المسيلة للنشر والتوزيع: حولي: الكويت.	
3. بطاح، أحمد. (2021). القيادة التربوية فعاليتها، وقضاياها، وتحدياتها. دار وائل للنشر والتوزيع: عمان، الأردن.	
4. اسماعيل، لينا. (2023). القيادة التربوية. دار إبهار للنشر والتوزيع: القاهرة، مصر.	
5. الجهني، نعيم والقحطاني، شايع ومرسي، مرفت والشملان، خالد (2018). نماذج معاصرة في القيادة. مكتبة القانون والاقتصاد للنشر والتوزيع: الرياض، السعودية.	

المراجع الإلكترونية العربية:

- 1- <https://www.maktabtk.com>
- 2- https://mfes.journals.ekb.eg/article_141493.html
- 3- <https://www.academia.edu>
- 4- <https://www.noor-book.com/en>
- 5- <https://almssila.com/book>
- 6- <https://shamaa.org/ara/>

المراجع الأجنبية :

- 1-David, V. (2025). Developing Leaders and Leadership Principles, Practices, and Processes. Springer: Switzerland.
- 2- Barnard, S. & Arnold, J. & Munir, F. & Bosley, S. (2024). **Women Doing Leadership in Higher Education: Academic and Professional Services Perspectives**. Palgrave Macmillan: London: United Kingdom.
- 3-Olonisakin, F. & Flavin, M. (2024). **Teaching Global Leadership in Higher Education**. Springer: Switzerland.
- 4-PingPing, F. (2024). **Humanistic Leadership** Practices. Palgrave Macmillan: Switzerland.
- 5-Adams, D. (2023). Educational Leadership Contemporary Theories, Principles, and Practices. Springer: Singapore.

المراجع الإلكترونية الأجنبية:

- 1-https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-99-8494-7_1
- 2-<https://journals.sagepub.com>
- 3-https://www.academia.edu/33251175/Theories_of_Educational_Leadership

4-https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-13-0768-3_2 https://www.bing.com/videos/search?q=educational+leadership++theories++usful+link+articles&qpv=educational+leadership++theories++usful+link+articles&FORM=VDRE	
■ محاضرة صفية ■ نظام التعلم الإلكتروني (Moodle) □ نظام المحاضرات الإلكترونية (Ms. Teams) □ مختبر □ ورشة عمل	طريقة التدريس:

سابعا: محتوى المقرر

الأسبوع	الساعات	نتائج التعلم للمقرر (CILOs)	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	مرجع المحاضرة
الأسبوع الأول	3	K1+ S1	<u>القيادة التربوية</u> - الإدارة أم القيادة - القيادة الإدارية - سمات القيادة - مهارات القيادة - كفايات القيادة	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات التعلم القائم على المشاريع	الكتاب المقرر +
الأسبوع الثاني	3	K1 +S1	<u>النظرية في القيادة التربوية</u> - النظرية - فوائد النظرية - خصائص النظرية - العلاقة بين النظرية والتطبيق - معايير النظرية - منطلقات النظرية التربوية - مصادر بناء النظرية في القيادة التربوية	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات التعلم القائم على المشاريع	المراجع الإضافية + المراجع الإلكترونية ذات العلاقة + دراسات عربية وأجنبية

الكتاب المقرر + المراجع الإضافية + المراجع الإلكترونية ذات العلاقة + دراسات عربية وأجنبية	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات التعلم القائم على المشاريع	<u>نظريات القيادة الإدارية:</u> - نظرية السمات - نظرية نظم الإدارة (رنسيس ليكرت) - نظرية جامعة أيوا University of Iowa (الأنماط القيادية) - نظرية جامعة أوهايو Ohio University - نظرية جامعة متشيغان University of Michigan - نظرية الشبكة الإدارية	K2+S3+C1+C3	3	الأسبوع الثالث
الكتاب المقرر + المراجع الإضافية + المراجع الإلكترونية ذات العلاقة + دراسات عربية وأجنبية	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات التعلم القائم على المشاريع	- نظرية تاننباوم وشميدت لاستمرار سلوك القائد (Robert Tannenbaum & Warren Schmidt) - النظرية الموقفية لفيدلر (Fiedler) - نظرية المسار – الهدف القيادية - نظرية جونسون Stinson & Johnson - نظرية VYJ	K2+S3+C1+C3	3	الأسبوع الرابع
الكتاب المقرر + المراجع الإضافية + المراجع الإلكترونية ذات العلاقة + دراسات عربية وأجنبية	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات التعلم القائم على المشاريع	- نظرية الأبعاد الثلاثة - نظرية هيرشي وبلانشارد - Hersey- Blanchard Theory - نظرية السببية للقيادة - النظرية الكاريزمية - نظرية القيادة التحويلية - نظرية التعلم الاجتماعي القيادية - نظرية بدائل القيادة	K2+S3+C1+C3	3	الأسبوع الخامس
الكتاب المقرر + المراجع الإضافية +	المحاضرة العصف الذهني	<u>نظريات اتخاذ القرار</u>	K2+S3+C1+C3		الأسبوع السادس

المراجع الإلكترونية ذات العلاقة + دراسات عربية وأجنبية	التعلم التعاوني حل المشكلات التعلم القائم على المشاريع	- القيادة واتخاذ القرار - النظرية الكلاسيكية للقرار - النظرية السلوكية لاتخاذ القرار - نظرية المنفعة المتوقعة في اتخاذ القرار - نظرية قوبا (Guba) - نظرية جيتزلز (Getzels)		3	
الكتاب المقرر+ المراجع الإضافية+ المراجع الإلكترونية ذات العلاقة + دراسات عربية وأجنبية	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات التعلم القائم على المشاريع	<u>نظريات التحفيز والدافعية</u> - النظرية الكلاسيكية : فريدريك ونسلوتير - نظرية هرم الحاجات (ماسلو) - نظرية ERG - نظرية الإنجاز لاتكنسون Atkinson - نظرية الحاجات المكتسبة - نظرية الحاجات المكتسبة - نظرية العاملين - نظرية X , Y - نظرية التوقع - نظرية العدالة - نظرية بورتر- لولر Porter & Lawler	K2+S3+C1+C3	3	الأسبوع السابع
الاختبار النصفى					الأسبوع الثامن
الكتاب المقرر+ المراجع الإضافية+ المراجع الإلكترونية ذات العلاقة + دراسات عربية وأجنبية	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات التعلم القائم على المشاريع	<u>نظرية النظم والتفكير النظمي</u> - ما هو النظام - المكونات الرئيسة للنظام - الافتراضات الرئيسة لنظرية النظم - التفكير النظمي (تعريفه، أبرز رواده) - أهمية التفكير النظمي - خصائص التفكير النظمي - أعمدة التفكير النظمي - الانتقادات الموجهة لمدرسة النظم	K2+S3+C1+C3	3	الأسبوع التاسع

المراجع الإضافية+ المراجع الإلكترونية ذات العلاقة + دراسات عربية وأجنبية		<u>نظريات إدارة الجودة الشاملة</u> ▪ نظرية إدوارد ديمينغ Edwards Deming ▪ نظرية فيليب كروسبي Philip B. Crosby ▪ نظرية جوزيف جوران Joseph Juran ▪ نظرية والتر شيبوارت Walter Shewhart ▪ نظرية أرماند فيجنباوم Armand V. Feigenbaum ▪ نظرية كايزو إيشيكافا Kaoru Ishikawa ▪ نظرية جينيشي تاجوشي Genichi Taguchi ▪ الجودة الشاملة في التعليم ▪ معايير الجودة في التعليم ▪ مبررات تطبيق نظام إدارة الجودة الشاملة في التعليم ▪ مبادئ ومتطلبات ومعوقات تطبيق نظام إدارة الجودة الشاملة في التعليم ▪ ماذا بعد الجودة الشاملة؟		3	الأسبوع العاشر
الكتاب المقرر+ المراجع الإضافية+ المراجع الإلكترونية ذات العلاقة + دراسات عربية وأجنبية	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات التعلم القائم على المشاريع	<u>القيادة التربوية بالذكاء العاطفي</u> ▪ الذكاء العاطفي نشأته وتطوره ▪ الذكاء العاطفي في الإسلام ▪ نماذج الذكاء العاطفي وأهميته ▪ الذكاء العاطفي والقيادة ▪ الأنماط العاطفية للقيادة ▪ الذكاء العاطفي وعلاقته ببعض المتغيرات المرتبطة به	K1 +S3+C1+C3	3	الأسبوع الحادي عشر

		■ الذكاء العاطفي والتعليم			
الأسبوع الثاني عشر	3	K1+S3+C1+C3	<u>القيادة ذات الرؤية الثاقبة</u> ■ الرؤية ■ المبادئ الأساسية للرؤية ■ القيادة ذات الرؤية في التعليم ■ شروط الرؤية الواضحة ■ خطوات بناء الرؤية ■ اشتقاق الرؤية ■ القيادة ذات الرؤية والقيادة الاستراتيجية	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات التعلم القائم على المشاريع	الكتاب المقرر + المراجع الإضافية + المراجع الإلكترونية ذات العلاقة + دراسات عربية وأجنبية
الأسبوع الثالث عشر	3	K3+S2+S3+C1+C3	<u>قيادة الموارد البشرية في التعليم</u> ■ مفهوم الموارد البشرية ■ دور إدارة الموارد البشرية المعاصرة ■ وظائف إدارة الموارد البشرية ■ العلاقة بين ممارسات إدارة الموارد البشرية والأداء ■ نماذج في إدارة الموارد البشرية ■ تحديات إدارة الموارد البشرية ■ إدارة الموارد البشرية في التعليم ■ نماذج لتطبيق نظام الموارد البشرية في النظام المدرسي: - أنموذج إيمان أحمد - أنموذج جيانغ وزملاؤه - أنموذج منظمة العمل الدولية - أنموذج سوريسون و غولدسميث	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات التعلم القائم على المشاريع	الكتاب المقرر + المراجع الإضافية + المراجع الإلكترونية ذات العلاقة + دراسات عربية وأجنبية
الأسبوع الرابع عشر	3	K3+S3+C1+C3	<u>القيادة الراحية في التعليم</u> ■ مفهوم الرعاية والرعاية كفلسفة	المحاضرة العصف الذهني	الكتاب المقرر + المراجع الإضافية +

المراجع الإلكترونية ذات العلاقة + دراسات عربية وأجنبية	التعلم التعاوني حل المشكلات التعلم القائم على المشاريع	- تربوية - ظروف علاقة الرعاية الناجحة - أساليب القيادة الراعية - آلية عمل القيادة الراعية الخارجية - القيادة الراعية في التربية - نماذج للتعليم بالرعاية - طرق التعليم بالرعاية - نتائج الرعاية لدى الطلبة - وعناصر الرعاية المدرسية - دراسات عربية أجنبية حول مفهوم - القيادة الراعية في التعليم			
الكتاب المقرر + المراجع الإضافية + المراجع الإلكترونية ذات العلاقة + دراسات عربية وأجنبية	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات التعلم القائم على المشاريع	<u>إدارة المشروعات التربوية</u> - مفهوم المشروعات التربوية - خصائص ومكونات ومراحل - المشروع - قائد المشروع - المشروعات التربوية - قائد المشروع التربوي - المدرسة المنتجة - العوامل التي يعتمد عليها نجاح - المشروع - أمثلة لمشاريع تربوية - أساليب تنفيذ المشروعات	K2+S3+C1+C3	3	الأسبوع الخامس عشر
الامتحان النهائي					الأسبوع السادس عشر

ثامنا: خطة تقييم المقرر

												أدوات التقييم	التعلم الإلكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجاهي
C4	C3	C2	C1	S5	S4	S3	S2	S1	K3	K2	K1				

.NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	الامتحان الأول
.NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	الامتحان الثاني
.NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	10	NA	NA	10	10	30	NA	NA	امتحان منتصف الفصل
.NA	NA	NA	NA	NA	NA	10	10	NA	10	10	NA	40	NA	NA	امتحان نهائي
أعمال الفصل															أعمال الفصل
NA	NA	NA	10	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	10	NA	NA	الوظائف / بحث علمي
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	حالات للدراسة
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Na	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	المناقشة والتفاعل
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	5	5	NA	NA	أعمال ترجمة
NA	5	NA	5	NA	NA	NA	5	NA	NA	NA	NA	15	NA	NA	العروض التقديمية
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	أخرى*
NA	5	NA	15	NA	NA	10	25	NA	10	20	15	100	-	-	المجموع من ١٠٠

* يمكن إضافة أدوات تقييم معتمدة بحسب الأصول.

تاسعا: السياسات المتبعة في المقرّر

- يتم تطبيق جميع سياسات المقرّر على جميع أنماط التعلّم (التعلّم الإلكتروني، والتعلّم المدمج، والتعلّم وجهاً لوجه) على النحو التالي:
 - أ. الالتزام بالمواعيد.
 - ب. المشاركة والتفاعل.
 - ج. الحضور والامتحانات.
- النزاهة الأكاديمية: (يمنع الغش والانتحال)

موافقة	الاسم	التاريخ	التوقيع
رئيس القسم			
عميد الكلية			