الكليّة: العلوم التربوية **البرنامج الاكاديمي: الماجستير**

القسم: معلم الصف **التخصص: قيادة تربوية**

العام الأكاديمي: 2025/2024 **الفصل:**

الخطّة الدراسيّة

أولا: معلومات المقرّر

رقم المقرّر: 0501706	اسم المقرّر: أخلاقيات القيادة التربوية	الساعات المعتمدة: 3
المتطلب السابق: لا يوجد		رقم المتطلب السابق: لا يوجد
رقم الشعبة: 1		وقت المحاضرة: الاثنين (16:30– 19:30)
مستوى المقرّر حسب الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (JNQF)	التاسع	
طبيعة المقرّر:	☐متطلب جامعة اجباري ☐متطلب كلية اجباري ■متطلب تخصص اجباري ☐مادّة مساندة	☐ متطلب جامعة اختياري ☐ متطلب كلية اختياري ☐ متطلب تخصص اختياري
طبيعة التدريس:	☐تعلّم وجاهي ☐تعلّم مدمج (2 وجاهي + 1 غير متزامن) ■تعلّم عن بعد (1 متزامن + 1 غير متزامن)	

ثانيا : معلومات المدرّس

منسق المقرّر		
الاسم:		الرتبة الاكاديمية:
رقم المكتب:	رقم الهاتف:	البريد الالكتروني:
مدرّس المقرّر:		
الاسم: أ.د. علي حسين حوريه		الرتبة الاكاديمية:
رقم المكتب:	رقم الهاتف:	البريد الالكتروني:
الساعات المكتبية		

ثالثا: وصف المقرّر المختصر

يتناول المقرر دراسة القيادة التربوية من منظور أخلاقي عبر التركيز على طبيعة القيادة وارتباطها بالحس الأخلاقي وبأهداف المهنة وأخلاقياتها، كما يهدف الى تعميق وعي الدارسين بالمفهوم الأخلاقي للقيادة التربوية وبمعنى أخلاقيات مهنة التعليم أيضا، ومن أهداف هذا المقرر التعرف إلى فلسفات أخلاقية متنوعة للقيادة التربوية وبعض النظريات المعيارية والمعاصرة التي تفسر مدى تأثير القائد على نمو الأفراد الأخلاقي في المنظمات والتحديات الأخلاقية في العلاقة بين القائد وفريقه.

رابعا: أهداف المقرّر

1. التعرف إلى مفهوم القيادة التربوية من منظور أخلاقي وفهم علاقتها بأهداف المهنة وأخلاقياتها .
2. تفسير العلاقة بين القيادة التربوية والحس الأخلاقي وتأثيرها على بيئة العمل التربوي .
3. توضيح معنى أخلاقيات مهنة التعليم ودورها في تعزيز السلوك القيادي المسؤول .
4. التعرف على الفلسفات الأخلاقية المختلفة المتعلقة بالقيادة التربوية ونقدها من منظور تربوي .
5. التعرف إلى النظريات التي تفسر دور القائد في التأثير على النمو الأخلاقي للأفراد داخل المنظمات التربوية .
6. تحليل التحديات الأخلاقية التي تواجه القادة التربويين في علاقتهم بفريق العمل وإيجاد حلول لها وفق أسس أخلاقية راسخة .
7. تمثل المبادئ الأخلاقية في ممارسات القيادة التربوية من خلال دراسة حالات واقعية ونماذج قيادية ملهمة.

خامسا: مخرجات التعلّم للمساق

واصف المستوى حسب *(JNQF)*	معرّف مخرجات التعلم للمقرّر *CILOs*	**نتاجات التعلم للمساق** *(CILO)* إذا لم يتم تقييم أي مخرج تعليمي في المقرّر ، ضع علامة NA.	**معرّف مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج الاكاديمي (*PILO*)** اختر واحد لكل مخرج تعلم للمساق	**أدوات التقييم** يتم اختيار طريقتين على الأقل للتقييم
المعرفة	K1	معرفة مفهوم القيادة التربوية من منظور أخلاقي وفهم علاقتها بأهداف المهنة وأخلاقياتها .	*P.K2	العرض التقديم والواجبات والمشاركة
	K2	معرفة الفلسفات الأخلاقية المختلفة المتعلقة بالقيادة التربوية ونقدها من منظور تربوي	P.K1	العرض التقديم والواجبات والمشاركة
	K3	معرفة النظريات التي تفسر دور القائد في التأثير على النمو الأخلاقي للأفراد داخل المنظمات التربوية .	P.K1	الامتحان النهائي والواجبات والمشاركة
المهارات	S1	تفسير العلاقة بين القيادة التربوية والحس الأخلاقي وتأثيرها على بيئة العمل التربوي	P.S2	الامتحان النهائي والواجبات والمشاركة
	S2	توضيح معنى أخلاقيات مهنة التعليم ودورها في تعزيز السلوك القيادي المسؤول .	P.S1	الامتحان النهائي والواجبات والمشاركة
الكفايات	C1	تحليل التحديات الأخلاقية التي تواجه القادة التربويين في علاقتهم بفريق العمل وإيجاد حلول لها وفق أسس أخلاقية راسخة .	P.C1	الامتحان النهائي والواجبات والمشاركة
	C2	تطبيق المبادئ الأخلاقية في ممارسات القيادة التربوية من خلال دراسة حالات واقعية ونماذج قيادية ملهمة	P.C3	الامتحان النهائي والواجبات والمشاركة

CILOs : مخرجات التعلم للمقرر/ PILO : مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج

سادساً: مصادر ومراجع التعلم

المرجع الرئيسي:	**أخلاقيات القيادة التربوية**			
المؤلف: أ.د. راتب سلامة السعود	**الإصدار: طارق للخدمات المكتبية**	**الطبعة:1**	**تاريخ النشر: 2022**	
مراجع إضافية، مواقع الكترونية:	- المبقع، فاطمة عبد الحميد (2022). إضاءات حول أخلاقيات القيادة التربوية، عمان: دار وائل للنشر والتوزيع - السعود، راتب (2013). القيادة التربوية (مفاهيم وآفاق). عمان: دار صفاء للطباعة والنشر. - https://www.noor-book.com/tag - https://www.researchgate.net/publication/363813050_adaat_hwl_akhlaqyat_alqyadt_altrbwyt - https://hub.misk.org.sa/ar/insights/leadership/2024/ethical-leadership-and-its-impact-on-trust-and-responsibility/?allowview=true			
طريقة التدريس:	☐ **محاضرة صفيّة** ■ **نظام التعلم الالكتروني** ■ **نظام المحاضرات الالكتروني** ☐ **مختبر** ☐ **ورشة عمل**			

سابعاً: محتوى المقرر

اسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق االتعليم والتعلم	مرجع المحاضرة
2025-03-03	ثن	---	واجب: الاطلاع على خطة المادة	أسلوب المحاضرة التفاعليّة النشط	Model
2025-03-10	ثن	K1	القيادة التربوية	الحوار والمناقشة	الكتاب المقرر
2025-03-17	ثن	K1	واجب: مادة نظريات النموالأخلاقي + بحث	أسلوب المحاضرة التفاعليّة النشط	Model
2025-03-24	ثن	K1	مفهوم الأخلاق ونظريات النمو	الحوار والمناقشة	الكتاب المقرر
2025-03-31	ثن		عطلة عيد الفطر		
2025-04-07	ثن	K2	السلوكيات الأخلاقية وغير الأخلاقية	الحوار والمناقشة	الكتاب المقرر
2025-04-14	ثن	K2	واجب: الأخلاق في نظريات القيادة + بحث	أسلوب المحاضرة التفاعليّة النشط	Model
2025-04-21	ثن	K2	الأخلاق في نظريات القيادة التربوية	الحوار والمناقشة	الكتاب المقرر
2025-04-28	ثن	S2	واجب: الأخلاقيات المهنية في قطاع التعليم + بحث	أسلوب المحاضرة التفاعليّة النشط	Model
2025-05-01	خمس		عيد العمال		
2025-05-05	ثن		الأخلاقيات المهنية للمعلم والمدير وللأستاذ والطالب في الجامعة	الحوار والمناقشة	الكتاب المقرر
2025-05-12	ثن	K2	واجب: أخلاقيات الطالب الجامعي + بحث	أسلوب المحاضرة التفاعليّة النشط	Model
2025-05-19	ثن	K2	أخلاقيات القرارات التربوية	الحوار والمناقشة	الكتاب المقرر
2025-05-25	حد		عطلة عيد الاستقلال		
2025-05-26	ثن	K2	واجب: المدونات الأخلاقية وبناء المنظومة + بحث	أسلوب المحاضرة التفاعليّة النشط	Model
2025-06-02	ثن	K1	المدونات الأخلاقية وبناء المنظومة الأخلاقية	الحوار والمناقشة	الكتاب المقرر
2025-06-05	خمس		عطلة عيد الأضحى المبارك 5/6-8/6/2025		
2025-06-9	ثن	K2	مراجعة عامة	الحوار والمناقشة	المراجع الإضافية
2025/6/25-15			الامتحانات النهائية		

ثامناً : خطّة تقييم المقرّر

أدوات التقييم	التعلم الالكتروني	التعلم المدمج	التعلم الوجاهي			قابلية القياس والتقييم مخرجات المقرّر المحددة المراد قياسها *اذكر النتيجة المحددة لكل مخرج حسب طريقة التقييم من 100 **إذا لم يتم تقييم أي مخرج في الدورة، ضع علامة NA.								
				K1	K2	K3	K4	k5	S1	S2	S3	C1	C2
الامتحان الأول				NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
الامتحان الثاني				NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
امتحان منتصف الفصل				NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
امتحان نهائي		40		5	5	5	NA	NA	10	5	NA	5	5
أعمال الفصل		60											
الوظائف / الواجبات		10		NA	NA	5	NA	NA	NA	5	NA	NA	NA
حالات للدراسة/ بحث		20		NA	NA	NA	NA	NA	5	5	NA	5	5
المناقشة والتفاعل		10		3	3	NA	NA	NA	NA	4	NA	NA	NA
الامتحانات القصيرة		10		NA	NA	5	NA	NA	5	NA	NA	NA	NA
العروض التقديمية		10		2	2	2	NA	NA	2	2	NA	NA	NA
المجموع من 100		100		10	10	17	0	0	22	21	0	10	10

تاسعاً: السياسات المتبعة في المقرّر

- يتم تطبيق جميع سياسات المقرّر على جميع أنماط التدريس (التعلم عبر الإنترنت، والمدمج، والتعلم وجهاً لوجه) على النحو التالي:
  أ. الالتزام بالمواعيد.
  ب. المشاركة والتفاعل.
  ج. الحضور والامتحانات.
- النزاهة الأكاديمية: (يمنع الغش والانتحال)

موافقة	الاسم	التاريخ	التوقيع
رئيس القسم			
عميد الكلية			