



جامعة الزرقاء  
كلية طب الاسنان

# الخططة الاستراتيجية كلية طب الأسنان جامعة الزرقاء 2025 - 2022



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

| الصفحة | المحتويات                               |
|--------|---|
|        | تمهيد                                   |
|        | كلمة عميد الكلية                        |
|        | نبذة عن كلية طب الاسنان جامعة الزرقاء   |
|        | لجنة التخطيط الاستراتيجي في الكلية      |
|        | منهجية اعداد الخطة الاستراتيجية         |
|        | مرجعيات الخطة الاستراتيجية للكلية       |
|        | أصحاب المصلحة                           |
|        | التحليل الرباعي البيئي                  |
|        | الرؤية والرسالة والقيم الجوهرية للكلية  |
|        | التوجهات الاستراتيجية للكلية            |
|        | الغايات الاستراتيجية                    |
|        | الأهداف الاستراتيجية                    |
|        | الخيارات الاستراتيجية ( الاستراتيجيات ) |
|        | الاطار العام للخطة الاستراتيجية         |



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

### تمهيد

تأسست جامعة الزرقاء عام 1994م، في موقع استراتيجي، شرقي مدينة الزرقاء، وعلى بُعد ستة كيلو مترات منها، بوصفها أول جامعة خاصة في محافظة الزرقاء، بمساحة وصلت إلى ثلاثمئة وخمسين دونماً، لتكون رديفاً عضوياً للجامعات الرسمية والخاصة الأردنية في المنهج والهدف، ورافداً رئيساً لنظام التعليم العالي الأردني بمختلف غاياته وأهدافه، وقد جاءت تلبية لحاجات علمية واجتماعية واقتصادية وثقافية وإنسانية بدأت الجامعة مسيرتها العلمية بست كليات ضمت مئة وخمسين طالباً وطالبة، موزعين على عشرين تخصصاً، وقد تطورت هذه الأعداد لتصل خلال العام الجامعي 2020/2019 إلى حوالي (6000) طالب وطالبة موزعين على أربعة عشرة كلية، سبع منها إنسانية، وست منها علمية، تضم سبعة وثلاثون تخصصاً مختلفاً، كما تضم الجامعة كلية للدراسات العليا تشرف على احد عشر برنامج للمجستير في الكليات المختلفة، وهي: ماجستير اللغة الإنجليزية وآدابها، والمحاسبة، وعلم الحاسوب، والرياضيات، وإدارة الأعمال، والتسويق، وهندسة البرمجيات، والملكية الفكرية، والمصارف الاسلاميه والادارة في التمريض والعلوم الصيدلانية وأيضاً أربع عمادات، هي: عمادة القبول والتسجيل، وعمادة البحث العلمي، وعمادة الدراسات المسائية، وعمادة شؤون الطلبة، وخمسة مراكز، هي: المركز الثقافي الإسلامي، ومركز الحاسوب، ومركز التعليم المستمر وخدمة المجتمع، ومركز اللغات، ومركز التعلم الإلكتروني، مركز أبحاث الطاقة ومركز تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، هذا بالإضافة إلى مجموعة من الوحدات الإدارية، وهي: وحدة المكتبة، ووحدة التطوير وضمان الجودة.

وقامت الجامعة ومنذ تأسيسها بثلاث وظائف أساسية جسدت كينونتها بين الجامعات، وهي: أولاً: التعليم وإكساب الطلبة المعارف والمهارات اللازمة لزيادة تحصيلهم الأكاديمي، وتنمية شخصياتهم تنمية شاملة متكاملة، وإعدادهم للعمل المستقبلي، وتكوين اتجاهاتهم الإيجابية. ثانياً: البحث العلمي الذي يُعد عاملاً أساسياً في توليد المعارف و تحقيق التقدم العلمي، والتنمية المستدامة. ثالثاً: خدمة المجتمع؛ إذ تقوم الجامعة بدورها كقوة أساسية في تنمية المجتمع وتحديثه، وتقديم خدماتها إلى قطاعاته جميعها بانفتاحها على مؤسسات المجتمع المحلي والعربي والعالمي وتقوية روابطها معها، وذلك من خلال عقدها المؤتمرات العلمية والثقافية، والندوات والورش العلمية وغيرها، فضلاً عن عقدها الدورات التدريبية من خلال مراكزها المتخصصة خدمة لأفراد المجتمع الأردني والعربي والأجنبي على حد سواء.

وسعت الجامعة أيضاً إلى تحقيق التميز والريادة، وذلك من خلال توفيرها التخصصات الأكاديمية الحديثة التي تسد حاجات المجتمع، وتعمل على تطوير مؤسساته، إيماناً منها برسالتها العلمية والعملية والإنسانية، واستقطاب مجموعة من أعضاء هيئة التدريس والخبراء في مختلف التخصصات الأكاديمية، ومجموعة كبيرة من الطلبة غير الأردنيين من ستين جنسية عربية وأجنبية، وإدخال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مراقفها وعملياتها وأنشطتها الإدارية والأكاديمية، وحصولها على كثير من البطولات الرياضية، هذا بالإضافة لاختيارها لتكون مقراً لعدد من المؤتمرات والجمعيات العلمية المعروفة، كالمؤتمر العربي الدولي لتكنولوجيا المعلومات ( ACIT ) منذ عام 2000، والأمانة العامة لجمعية كليات الحاسبات والمعلومات، المنبثقة عن اتحاد الجامعات العربية منذ منتصف عام 2007، والتي تُصدر المجلة العربية الدولية لتكنولوجيا



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

المعلومات (IAJIT)، وهي مجلة مصنفة من قبل (Thompson ISI)، وكذلك الأمانة العامة للمؤتمر العربي الدولي لضمان جودة التعليم العالي (IACQA) منذ عام 2011.

وتعد مجلة الزرقاء للبحوث والدراسات الانسانية المجلة الرئيسية للجامعة، والتي بدأت في الصدور عام 1999 عن عمادة البحث العلمي، وهي مجلة علمية محكمة ومفهرسة ومتخصصة في العلوم الإنسانية، وتصدر في ثلاثة أعداد في السنة، وتنتشر البحوث العلمية باللغتين العربية والإنجليزية.

وسجلت الجامعة أيضاً إنجازات مهمة في المسابقات التي نظمتها مؤسسة "إنجاز" على مستوى الجامعات، من خلال المشاريع القيادية التي تعمل على صقل الشباب الجامعي، بتوفير سبل الدعم لهذه المشاريع، وتذليل الصعوبات التي تواجه الفريق داخل الجامعة وخارجها، هذا بالإضافة إلى حصولها على أعلى المستويات في امتحانات الكفاءة الجامعية لعدد مهم من التخصصات الأكاديمية.

وفيما يتعلق بمساعدة الجامعة للطلبة، فهي تقدم مجموعة من الخصومات، والمنح، والإعفاءات من رسوم الدراسة، تصل إلى (70%) لكثير من التخصصات الأكاديمية. وبالتخطيط الحكيم المشترك بين مجلس إدارة شركة الزرقاء للتعليم والاستثمار، ومجلس الأمناء، وإدارة الجامعة، وبالعامل بروح الفريق الواحد، فقد حصلت جامعة الزرقاء عام 2009م على شهادة (الأيزو) من بين الجامعات الرسمية والخاصة، وأيضاً على شهادة التاج الدولي للجودة (التصنيف الذهبي) عام 2015م من بريطانيا، وحصلت كلية الصيدلة عام 2018 على شهادة الجودة المستوى الفضي من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردني، كما حصلت كلية التمريض عام 2018 على شهادة الجودة المستوى البرونزي من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردن.



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

### كلمة عميد الكلية

تتميز كلية طب الأسنان - جامعة الزرقاء بكونها أسرة واحدة قوية يتفانى كل العاملين فيها لتقديم أحدث وأرقى أساليب التعليم الجامعية في مجال طب الفم و الأسنان حيث تقدم من خلال برامجها التعليمية خريج قادر على المنافسة في سوق العمل الاردني والدولي كما توفر الكلية بيئة تساعد الطالب على تقديم أفضل مستوى علاجي للمرضى مع مراعاة تطبيق معايير الجودة والديناميكية للمناهج التعليمية. وتحضن الكلية اليوم خمسة أقسام علمية تمنح درجة دكتور في طب وجراحة الفم والاسنان. هادفين إلى إعداد كوادر وطنية مؤهلة في طب وجراحة الفم الاسنان يحتاجها سوق العمل تلبية للاحتياجات الوطنية.

وتطور الكلية رؤيتها وأهدافها بحثاً عن الريادة في تخصص طب وجراحة الفم الاسنان على مستوى نظيراتها المحلية والإقليمية والعالمية. كما تسعى الكلية وفق خطتها الاستراتيجية إلى التركيز على البحث العلمي ونشر ثقافة البحث العلمي والابتكار والإبداع، وتشجيع الكفاءات المتميزة من أعضاء هيئة التدريس والطلبة للمساهمة في صناعة المعرفة بما يضمن تخرج كوادر مدربة قادرة على الابتكار وتحقيق الريادة في مجال تخصصهم , كما ينتج عنه تفعيل لدور عضو الهيئة التدريسية والطالب والوحدات واللجان المختلفة تطبيقاً لمفهوم التعليم الشامل والخدمة الصحية في مجالات طب الاسنان.

عميد كلية طب الأسنان

الأستاذة الدكتورة: نسرين عبدالرحمن سالم



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

### نبذة عن الكلية

جاء إنشاء كلية طب الاسنان في جامعة الزرقاء، تلبية لحاجة ماسة للمجتمع الأردني وتحقيقاً لرغبة الآلاف من الطلبة الأردنيين الذين كانوا يتجهون إلى كليات طب الاسنان في الدول العربية والأجنبية لتحقيق حلمهم بدراسة طب الاسنان ولتزود محافظتي الزرقاء والمفرق بشكل خاص والسوق الاردني والاقليمي والعالمي بشكل عام باطباء اسنان ذوي كفاءة متميزة ولتسهم في الارتقاء بالابحاث العلمية والتطبيقية وتطوير الخدمات الصحية الموجهة لخدمة المريض والمجتمع علي المستوي المحلي والاقليمي والدولي. أنشأت الكلية في عام 2022 كأول كلية لطب الأسنان في الجامعات الخاصة في المملكة الأردنية الهاشمية وتتكون من مبنين متصلين , الأول : القسم الإداري والعلوم الطبية الأساسية ويحتوي هذا المبنى علي 6 قاعات تدريسية سعة كل قاعة 40 طالب ومدرج كبير وكذلك عدد 20 من المختبرات التعليمية والتدريبية مجهزة ومزودة بأحدث اجهزة التعليم والتدريب والثاني: مبنى العيادات السريرية, حيث تبلغ مساحتهما ما يقارب 18000 متراً مربعاً ويحتوي على قاعات ومختبرات وعيادات مؤثثة ومجهزة بأحدث التجهيزات والتقنيات المعاصرة.

ولتحقيق سمعة عالمية واسعة النطاق استقطبت كلية طب الأسنان نخبةً من أعضاء هيئة التدريس البالغ عددهم 29 من مختلف الرتب الأكاديمية من الجامعات العالمية والاقليمية كما تم تعيين مجموعة من فنيي المختبرات والمشرفين واطباء الاسنان البالغ عددهم حتي الان 17 ، وتسعى الكلية دائماً الى تطوير واستقطاب المزيد من الكفاءات الجديدة وتوسيع إمكاناتها وتنويع مصادرها التعليمية.

وتعد كلية طب الاسنان جزءاً لا يتجزأ من منظومة التعليم العالي الصحي ومؤسساته بشكل عام وتعمل بشكل متناغم مع كليات طب الاسنان بالجامعات الاخرى ومع نقابة اطباء الاسنان وفروعها بالمملكة ومع مؤسسات مختلفة كالمستشفيات من اجل ازدهار ورفعة الوطن.

وانسجاماً مع رؤية الجامعة ورسالتها وتحقيقاً لاهدافها وفي اطار سعيها نحو التميز تولي الكلية اهتماماً كبيراً للمخرجات التعليمية والتدريبية لدى الطلبة وصقل شخصياتهم والحرص علي اكسابهم المهارات اللازمة وفق متطلبات سوق العمل المحلي والاقليمي والدولي وتهيئتهم لاجتياز مختلف الامتحانات بكفاءة واقتدار.



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

### لجنة التخطيط الاستراتيجي في الكلية

### فريق الإعداد التنفيذي للخطة الاستراتيجية 2022 / 2025

| الاسم                        | الموقع الاداري                             | طبيعة المشاركة |
|------------------------------|--|----------------|
| نسرين عبدالرحمن سالم         | عميد الكلية                                | رئيسا          |
| فائق أحمد دخل الله المقدادي  | نائب عميد الكلية                           | عضوا           |
| أميرة محمد عثمان محمد        | رئيس قسم العلوم الطبية والسنية<br>الاساسية | عضوا           |
| أحمد السيد سعيد نور الدين    | مساعد العميد لشؤون الجودة                  | عضوا           |
| د وفاء الغنيمي               | عضو هيئة تدريس                             | عضوا           |
| سارة زكي محمد زكي            | عضو هيئة تدريس                             | عضوا           |
| نجلاء سعدي اسماعيل اسماعيل   | عضو هيئة تدريس                             | عضوا           |
| إيهاب سعد الدين حسن الأنور   | عضو هيئة تدريس                             | عضوا           |
| هشام محمد عبد القادر الشрман | مدير العيادات الطبية                       | عضوا           |



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

### منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية

بدأنا إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية بجميع مكوناتها ، ابتداءً بالتحليل البيئي ومرورا بالرسالة والرؤية والأهداف والاستراتيجية للكلية وختاماً بالخطة التنفيذية لتحقيق الخطة الاستراتيجية الموضوعية ، وقد أعدت الكلية خطة تنفيذية للفترة 2022 – 2025.

وسوف يتناول هذا الجزء من الخطة الخطوات والطرق والمنهجية التي اتبعتها الكلية لإعداد الخطة الاستراتيجية الثانية 2022 – 2025.

وفيما يلي الخطوات التي تم إتباعها لإعداد الخطة الاستراتيجية:

1. مرحلة التخطيط والتجهيز والإعداد.
2. مرحلة إجراء تحليل بيئي وصفي وكمي موسع للكلية باستخدام أسلوب التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية.
3. مرحلة تحديد الفجوة بين الوضع المأمول والوضع الحالي.
4. مرحلة تقييم توافق رؤية ورسالة الكلية مع الوضع الراهن والمستقبلي.
5. مرحلة تحديد الاستراتيجيات البديلة باستخدام مصفوفة SWOT.
6. مرحلة وضع الغايات والأهداف الاستراتيجية والسياسات.
7. مرحلة تصميم الخطة التنفيذية لتحقيق الخطة الاستراتيجية.
8. مرحلة وضع آليات التقييم ومتابعة التنفيذ للخطة التنفيذية.



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

### أولاً: مرحلة التخطيط والتجهيز والإعداد

إثناء إعداد خطة الكلية الاستراتيجية تم الاخذ بعين الاعتبار بأن تتوافق بشكل كامل مع خطة الجامعة الاستراتيجية ، وأن تتسق هذه الخطة أيضا مع الاطار الوطني الاردني لرفع جودة التعليم الجامعي وكذلك الغايات النهائية لرؤية المملكة ذات الصلة برؤية ورسالة الكلية.

وتم الاعتماد في إعداد الخطة الاستراتيجية علي تحديد المستفيدين (اصحاب المصلحة) من الخطة الاستراتيجية ومن ثم تطبيق عميق لمنهج المشاركة من كافة فئات مجتمع الكلية التي شملت؛ أعضاء هيئة التدريس، أعضاء الهيئة المعاونة، العاملين بإدارات الكلية وأقسامها، والطلاب، كما تضمنت الأخذ في الاعتبار بأراء الشركاء المعنيين من المجتمع الخارجي الممثلين في نقابة اطباء الاسنان ، والمستشفيات الحكومية والخاصة وغيرها من المراكز ذات الصلة Stake holders.

### **قائمة المستفيدين من الخطة الاستراتيجية**

- 1- الطلبة
- 2- اولياء الامور
- 3- اعضاء الهيئتين التدريسة والادارية
- 4- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- 5- هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي .
- 6- وزارة العمل
- 7- نقابة طب الاسنان وفروعها في المحافظات
- 8- مؤسسات المجتمع المحلي.
- 9- منظمات سوق العمل لطب الاسنان المختلفة .



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

وقد تولت لجنة إعداد التحليل البيئي المنبثقة من لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية المساعدة في تنظيم عمليات المراجعة للمقترحات الأولية لمكونات الخطة والتواصل المستمر مع كافة أطراف الكلية وعدد من الخبراء في مجالات جودة التعليم بالكلية وخارجها، للحصول على تغذية راجعة للمقترحات الأولية لمكونات الخطة، بما انعكس على توفير مشاركة واسعة في إعداد الوثيقة النهائية الحالية وكان تشكيلها كالتالي:

تشكل لجنة لمساعدة لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية في إعداد التحليل البيئي للكلية من الآتي أسمائهم:

| م | الاسم                       | الصفة  |
|---|-----------------------------|--------|
| 1 | فائق أحمد دخل الله المققادي | رئيساً |
|   | أحمد السيد سعيد نور الدين   | عضواً  |
| 2 | سارة زكي محمد زكي           | عضواً  |
| 3 | نجلاء سعدى اسماعيل اسماعيل  | عضواً  |
| 4 | إيهاب سعد الدين حسن الأنور  | عضواً  |
| 5 | د وفاء الغنيمي              | عضواً  |



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

### ثانياً: مرحلة إجراء التحليل البيئي الوصفي والكمي

#### 1. جمع البيانات والتحليل البيئي الوصفي

بدأت الكلية جهودها لتحليل منهجي لبيئتها الداخلية والخارجية من خلال استخدام SWOT Analysis ، تبنت الكلية منذ نهاية عام 2022 منهجية المشاركة المباشرة والمشاركة بالتمثيل بتشكيل لجنة تضم ممثلين عن أقسام وإدارات الكلية لتضمن اندماج كافة فئات مجتمع الكلية للعمل مع فريق التخطيط الاستراتيجي في إعداد الخطة الاستراتيجية ، وتم دعم عمل اللجنتين من خلال عقد إدارة الكلية اجتماعات مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري والطلاب لتعريفهم بأهمية المشاركة وإبداء الآراء ومليء استبيانات التحليل البيئي بموضوعية وأن دقة نتائج التحليل البيئي سوف تساهم في وضع اليد على الاحتياجات الحقيقية للكلية وتساهم في تحديد التوجهات القادمة لها خلال الثلاث سنوات القادمة.

وارتكز هذا التحليل على المعايير التي وضعتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد طبقاً للإطار الوطني الأردني لاعتماد مؤسسات التعليم العالي وتشمل العوامل والتي استند عليها التحليل اثنا عشر معياراً وهي:

1. التخطيط الاستراتيجي.
2. المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية.
3. القيادة والحكومة.
4. التدريس والتعلم.
5. إدارة الجودة والتطوير.
6. الطلاب والخريجون.
7. أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
8. البحث العلمي والأنشطة العلمية.
9. الجهاز الإداري.
10. الدراسات العليا.
11. الموارد المالية والمادية.
12. المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة.



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

وبناء عليه تم عمل تحليل بيئي بطريقة العصف الذهني والاجتماعات والمناقشات ، مع الأخذ في الاعتبار الدراسة الذاتية المحدثة و خطة التحسين المنبثقة من الملاحظات التي وردت في تقرير الهيئة القومية بخصوص المعايير المختلفة ، وكذلك تم تصميم استمارة استبيان لاستطلاع رأي جميع الأطراف المعنية ( أعضاء هيئة تدريس والهيئة المعاونة و طلاب البكالوريوس -إداريين- -أطراف مجتمعية ) ، وتم تحليل نتائج هذا الاستبيان واستنباط أهم نقاط القوة والنقاط التي تحتاج الى تحسين والفرص والتهديدات، ثم تم إعداد مصفوفة البيئة الداخلية والخارجية.

وسعت لجنة إعداد الخطة لتوعية مجتمع الكلية بعملية التخطيط الاستراتيجي شمل ذلك إدراج كتيب عن مصطلحات جودة التعليم في دليل الطلاب المتاح على موقع الكلية ، وتم عقد ورشة عمل للتعريف بالتخطيط الاستراتيجي ومكونات الخطة الاستراتيجية وأخرى للتحليل البيئي وأدواته المختلفة على مستوى الأقسام والإدارات بحضور أكثر من 95% من مجتمع الكلية ، وقد أعقب كل ندوة من هذه الندوات مناقشة واستطلاع آراء الحضور. تبع ذلك استطلاع رأي كافة فئات مجتمع الكلية والأطراف المعنية ( أعضاء هيئة التدريس، الطلاب ، الجهاز الإداري، أعضاء مجلس الكلية والهيئات الخارجية ) عن جوانب القوة والضعف الموجودة في الكلية ، حيث بلغ عدد الاستمارات المطبقة أكثر من 500 استمارة من كافة العناصر السابق ذكرها لمجتمع الكلية والاطراف المستفيدة .

تمت معالجة البيانات التي جرى جمعها باستخدام استمارات استبيان أعضاء هيئة التدريس والعاملين والمعنيين لإعداد المسودة الأولى من التحليل البيئي الوصفي رباعي الأبعاد. ثم عرضت النتائج الأولية للتحليل البيئي رباعي الأبعاد على الأقسام والإدارات من خلال ممثلهم، وأيضا من خلال ورشة عمل للتعريف بنتائج التحليل البيئي وكيفية صياغة الأهداف الاستراتيجية للكلية.

تم عرض المسودة النهائية للتحليل البيئي في جلسة عصف ذهني من خلال وحدة ضمان الجودة وذلك من أجل تصنيف نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات طبقا للوزن النسبي لها وكذلك تحديد الأولويات التي ستشكل بعد ذلك الهيكل الرئيسي للخطة التنفيذية و بعد إجراء التعديلات اللازمة من قبل



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

اللجنة تم اعتماد التحليل البيئي من قبل السيد عميد الكلية (النتائج معروضة بالكامل في الجزء الخاص بنتائج التحليل البيئي الوصفي).

### 2. التحليل البيئي الكمي

تم تطبيق منهج للتحليل الكمي لبيئة الكلية الداخلية والخارجية للكلية باستخدام "مصفوفة تقييم العوامل الداخلية والخارجية" \* (IFE & EFE) Internal/External Factors Evaluation والذي تم فيه الاعتماد على بيانات تم الحصول عليها من خلال جلسة عصف ذهني شملت القيادات الأكاديمية والإدارية للكلية وأعضاء هيئة التدريس ذوي الدراية بأوضاع الكلية.

### ثالثا: مرحلة تحديد الفجوة بين الوضع المأمول والوضع الحالي

وفي هذه المرحلة تم إجراء تحليل للوضع الراهن وتوصيفه ثم توصيف الوضع المأمول وذلك اعتمادا على نتائج التحليل البيئي المحدث .

### رابعا: مرحلة تقييم توافق رؤية ورسالة الكلية مع الوضع والمستقبلي

لقد تبنت إدارة الكلية منهج المشاركة الكاملة في صياغة الرؤية والرسالة مع مختلف الأطراف داخل وخارج الكلية حيث تم استخدام نواتج التحليل البيئي السابق لإجراءه وكذلك تحليل الفجوة لصياغة الرؤية والرسالة المعتمدة للكلية في عام 2023 والمحدثة في عام 2024 بعد إطلاع أعضاء فريق لجنة الخطة الاستراتيجية على الدراسة الذاتية السابقة وكذلك التقرير السنوي الأخير ونتائج التحليل البيئي وفحص نتائج المناقشات واستبيانات قياس وعي الأطراف ذات الصلة برؤية ورسالة الكلية الحالية ومدى فعالية آلية النشر الحالية ؛ ارتأت اللجنة تناسب الصياغة الحالية مع الوضع الراهن والتطلعات المستقبلية خلال الثلاث سنوات الحالية مع التوصية باستمرار قياس وعي مجتمع الكلية والاطراف المستفيدة برؤية ورسالة الكلية.



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

### خامسا: مرحلة تحديد الاستراتيجيات البديلة باستخدام مصفوفة SWOT

بعد أن تم الانتهاء من التحليل البيئي والاستقرار على الاستمرار في رسالة ورؤية الكلية، تم تصميم مصفوفة SWOT لتطوير الاستراتيجيات البديلة والتي يمكن للكلية تبنيها لتعظيم الاستفادة من الفرص وتعزيز نقاط القوة للكلية.

وفي النهاية تم استنتاج عدد من الاستراتيجيات كما هو موضح في جزء النتائج، ثم تم فرز تلك الاستراتيجيات واختيار المناسب منها طبقا للإمكانات المتاحة لكي يتم تطبيقها أثناء تنفيذ الخطة الاستراتيجية والتي انعكست بدورها على صياغة الغايات والأهداف الاستراتيجية التي تم اعتمادها للكلية.

### سادسا: مرحلة وضع الغايات والأهداف الإستراتيجية والسياسات.

باستخدام نواتج التحليل البيئي المعتمدة والخذ في الاعتبار الاستراتيجيات البديلة السابق توليدها وكذلك تحليل الفجوة تم وضع مسودة الغايات الاستراتيجية للكلية بغرض تحقيق رسالة الكلية. وبعد ذلك تمت ترجمة الغايات الاستراتيجية الى أهداف استراتيجية حيث قام فريق الإعداد بوضع وصياغة الأهداف الاستراتيجية من الغايات السابق التوصل اليها .

وفيما يلي خطوات وضع الغايات الاستراتيجية:

– عقد عدد من الاجتماعات للفريق لإجراء الآتي:

- مراجعة الأدبيات ونتائج التحليل البيئي وتحليل الفجوة ورؤية ورسالة الكلية المعتمدة
- صياغة مسودة أولية للغايات الاستراتيجية بناء على ما سبق.



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

- عرض المسودة الأولية على جميع الأطراف السابق ذكرها وتجميع مقترحاتهم وآرائهم بشأنها.
  - إعادة تعديل الغايات الاستراتيجية في ضوء المقترحات السابق تجميعها وعرضها على كل الأطراف مرة أخرى وتجميع الآراء المتعلقة بتلك التعديلات مرة أخرى.
  - إعداد النسخة النهائية واعتمادها
  - توثيق الغايات الاستراتيجية ونشرهما
  - تلى ذلك وضع الأهداف الاستراتيجية التي تمت من خلال الخطوات التالية:
  - عقد عدد من الاجتماعات للفريق لإجراء الآتي:
    - مراجعة الأدبيات ونتائج التحليل البيئي وتحليل الفجوة ورؤية ورسالة الكلية المعتمدة والغايات الاستراتيجية السابق إعدادها
    - صياغة مسودة أولية للأهداف الاستراتيجية بناء على ما سبق.
  - عرض المسودة الأولية على جميع أطراف مجتمع الكلية والشركاء وتجميع المقترحات والآراء المتعلقة بالتعديلات المطلوبة عليها.
  - إعادة صياغة الأهداف الاستراتيجية في ضوء المقترحات السابق تجميعها وعرضها على كل الأطراف مرة أخرى وتجميع مقترحاتهم وآرائهم بشأنها مرة أخرى.
  - إعداد النسخة النهائية واعتمادها.
  - توثيق الأهداف الاستراتيجية ونشرها.
- تم إعداد سياسات للكلية في ضوء تحليل رسالة الكلية على ثلاث مستويات أساسية وهي:



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

– سياسات التعليم ونتاج الخدمة التعليمية

– سياسات البحث العلمي

– سياسات خدمة المجتمع وتنمية البيئة

وتم تطوير تلك السياسات بعقد عدة اجتماعات لفريق الخطة الاستراتيجية مع مساعد عميد الكلية المختص ورؤساء اللجان المنبثقة من مجلس الكلية عن كل محور من المحاور السابق ذكرها ثم تم التوصل لصورة أولية لكل السياسات ثم عرضها على مجتمع الكلية والأطراف الخارجية وتجميع المقترحات وإعادة صياغتها في صورتها النهائية ثم اعتمادها من مجلس الكلية وتبع ذلك توثيقها ونشرها.

### سابعاً: مرحلة تصميم الخطة التنفيذية

تم إعداد الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية لتغطي فترة السنوات الثلاث التي تمتد 2022 حتى 2025 ، وفي اثناء إعداد تلك الخطة تمت مراعاة سد الفجوات المطلوب تغطيتها في كافة جوانب الأنشطة الرئيسية بالكلية وأولوياتها، والتي تحددت وفق التحليل الرباعي لبيئة الكلية بشكل كافي وكمي وفق أكثر من منهج، أخذاً في الاعتبار بما يلي:

– الخبرات التي اكتسبتها الكلية خلال فترة اعداد الخطة الاستراتيجية والاستفادة من خبرات الكليات المختلفة من داخل وخارج الجامعة.

– نتائج التحليل البيئي الرباعي SWOT وترتيب الأولويات

– الإنجازات المستهدفة تحقيقها في إطار الخطة التنفيذية الجاري تنفيذها لتحقيق رؤية ورسالة الكلية،

– المعايير المطلوب تطبيقها في جوانب الأنشطة المختلفة طبقاً لمتطلبات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وفي ضوء الاطار الوطني الاردني لاعداد المؤهلات.



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

- الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية للكلية.
- تصميمها على النموذج المعد من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وفي ضوء الإطار الوطني الاردني لاعداد المؤهلات.

وقد روعي في الخطة التنفيذية أن ترتبط بالغايات والأهداف الاستراتيجية ونظاما للأولويات للأنشطة والمهام المطلوب تنفيذها مع تحديد واضح ودقيق لمسؤوليات تنفيذ الأنشطة والمهام المتضمنة بالخطة. وتم ربط الخطة بإطار زمني محدد شهريا، مع إدراج مؤشرات التقييم بصورها المختلفة في الخطة مع ربطها بالمخاطر المحتملة، كما تم إعداد موازنة مالية موازية، مع عرضها على إدارة الكلية بغرض اعتماد التحديث المقترح فور الموافقة عليها من كافة الأطراف المعنية. وقد تم اعتماد الخطة الاستراتيجية و كذلك الخطة التنفيذية الثلاثية المعتمدة لها من 2022 حتى 2025 بقرار مجلس الكلية

رقم ---- بتاريخ -----.

### ثامنا: مرحلة تصميم آليات تقييم ومتابعة التنفيذ

تتم عملية متابعة وتقييم الخطة التنفيذية بغرض التحقق من أن ما تم انجازه من نتائج فعلية للأداء يتفق مع ما تم تخطيطه استراتيجيا، ويحقق رسالة وغايات المؤسسة وكذلك أهدافها الاستراتيجية وتبرز أهمية هذه المرحلة في قدرتها على تحديد فعالية الاستراتيجية المتبناة في تحقيق الأهداف المنشودة وتكشف اذا ما كان هناك قصور يستدعي ضرورة التدخل لمعالجته من خلال قرارات تصحيحية.

#### أهداف التقييم والمتابعة:

يتمثل الهدف العام لتقييم ومتابعة الخطة الاستراتيجية في مساعدة الإدارة على التأكد من أن الأداء الفعلي يتم وفقا للخطط الموضوعة. كما أن هناك بعض الأهداف الفرعية للتقييم والرقابة والتي من بينها ما يلي:

- تحقيق التوافق مع المتغيرات البيئية.

الخطة الإستراتيجية لكلية الطب الاسنان - جامعة الزرقاء - 2022-2025



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

- تحقيق التكيف مع المتغيرات التنظيمية.
  - ترشيد التكاليف.
  - توحيد التصرفات اللازمة لتنفيذ الاستراتيجية.
  - المساعدة في التخطيط الاستراتيجي لفترات زمنية لاحقة.
  - تقليل مخاطر الأخطاء عند وضع الخطط.
  - متابعة التقدم في المراحل المختلفة لتنفيذ الاستراتيجية.
  - تحقيق التعاون والتكامل بين القطاعات والادارات والأقسام التي تشارك في التنفيذ.
- يلخص الجدول التالي التوقيتات الزمنية لأنشطة المنهجية الرئيسية لإعداد الخطة على مدار العام

2023

| رقم | الآلية   | بداية التنفيذ | نهاية التنفيذ |
|-----|--|---------------|---------------|
| 1.  | تشكيل لجنة للإشراف ولجنة لإعداد الخطة الاستراتيجية تضم أعضاء هيئة تدريس يمثلون الأقسام العلمية بالإضافة إلي ممثلين عن الفئات الآتية : معاوني أعضاء هيئة التدريس ، العاملين، الطلاب، نقابة اطباء الاسنان ، عيادات طب الاسنان و في المستشفيات العامة والمستشفيات الجامعية والخاصة وكذلك مراكز الأبحاث الطبية والسريرية المتخصصة ، ومختبرات طب الاسنان. | 2023/3        | 2024/1        |
| 2.  | الإطلاع على الخطة الاستراتيجية للجامعة والخطط الاستراتيجية لكليات طب الاسنان المحلية والإقليمية والاطار الوطني الاردني   | 2023/5        | 2023/6        |
| 3.  | توعية مجتمع الكلية بأهمية التخطيط الاستراتيجي والتحليل البيئي.   | 2023/6        | 2023/7        |



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

|        |         |  |    |
|--------|---------|--|----|
| 2024/3 | 2023/12 | جمع البيانات وإجراء التحليل البيئي باستخدام أسلوب SWOT لتحليل البيئة الداخلية والخارجية من خلال الاستبيانات الموجهة للأطراف ذات الصلة. | .4 |
| 2024/3 | 2023/12 | إجراء ورش عمل باستخدام أسلوب العصف الذهني وعقد إجتماعات للعرض والمناقشة وإجراء تصويت لاختيار طبيعة الخطة من بين البدائل المتابعة.      | .5 |
| 2024/3 | 2023/12 | تحليل النتائج وتحديد الفجوة وصياغة الأهداف الاستراتيجية.   | .6 |
| 2024/3 | 2023/12 | إعداد وصياغة مسودة الخطة الاستراتيجية والخطة التنفيذية.  | .7 |
| 2024/3 | 2024/3  | مراجعة الخطة بواسطة مراجع داخلي.<br>مراجعة الخطة بواسطة مراجع خارجي.   | .8 |
| 2024/4 | 2024/3  | صياغة الخطة الاستراتيجية والخطة التنفيذية النهائية.  | .9 |
| 2024/4 | 2024/3  | اعتماد الخطة الاستراتيجية من المجالس المختصة.  | 10 |



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

### مرجعيات الخطة الاستراتيجية للكلية

- 1- إصدارات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد الاكاديمي .
- 2- المعايير القومية القياسية لقطاع طب الاسنان.
- 3- الخطة الاستراتيجية لجامعة الزرقاء.
- 4- عمل مقارنات مرجعية مع خطط استراتيجية لكليات طب الاسنان في جامعات اخري مرموقة محليا (الجامعة الاردنية الهاشمية -جامعة العلوم والتكنولوجيا ) واقليميا (جامعة قناة السويس-مصر- جامعة الملك عبد العزيز-السعودية).
- 5- قانون تنظيم الجامعات.
- 6- قانون الخدمة المدنية.
- 7- قانون حوافز العلوم والتكنولوجيا.
- 8- الدراسة الذاتية للكلية للكلية 2023-2024.
- 9- التقارير السنوية للكلية.
- 10- لوائح الكلية



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

### اصحاب المصلحة

1. الطلبة
2. اولياء الامور
3. اعضاء الهيئتين التدريسية والادارية
4. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
5. هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي .
6. وزارة العمل
7. نقابة طب الاسنان وفروعها في المحافظات
8. مؤسسات المجتمع المحلي.
9. منظمات سوق العمل لطب الاسنان المختلفة



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

### التحليل البيئي او التحليل الرباعي

#### (strengths weaknesses opportunities threats SWOT Analysis)

التحليل البيئي، أو التحليل الرباعي (Analysis SOWT) ، هو الأسلوب الأكثر شيوعا لتحليل الوضع الحالي للمؤسسة، وتم استخدام هذا الأسلوب لمعرفة :

1. القدرات الداخلية / البيئة الداخلية، للمؤسسة عن طريق الوقوف على مواطن القوة Strengths، ومواطن الضعف Weaknesses.
  2. الظروف الخارجية / البيئة الخارجية، عن طريق معرفة الفرص Opportunities ، والعوائق أو التهديدات Threats
- منهجية التحليل البيئي للكلية واجراءاتة

اشتملت منهجية التحليل البيئي على عقد ورش عمل للتدريب على خطوات التحليل البيئي كما تم عمل جلسات عصف ذهني واستبيانات لتحليل البيئة الداخلية والخارجية وتحليل النتائج تحليل كميًا وإعداد وصياغة مصفوفة العوامل الداخلية والخارجية، وقد سبق إيضاح هذه الخطوات تفصيليا ضمن الحديث عن منهجية الخطة الاستراتيجية

وقد اعتمد تحليل البيئة الداخلية على تحليل نقاط القوة والضعف طبقا لمعايير الاعتماد الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة ومعايير الاعتماد، كما تم الاعتماد علي منهجية الخطة الاستراتيجية للجامعة وعلى طريقة المؤثرات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتكنولوجية في تحليل عوامل البيئة الخارجية.

#### نتائج التحليل البيئي

اولا: نتائج التحليل البيئي الكيفي :

يشتمل هذا الجزء على النتائج التي تم الحصول عليها من خلال ال SWOT عام 2024 اعتمادا على العصف الذهني واجتماعات فريق التخطيط مع المعايير المختلفة والاطراف المعنية، وكذلك النتائج الأخرى التي تم جمعها عن طريق الاستبيانات التي طبقت على كافة الفئات المعنية.



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

نتائج التحليل البيئي الكيفي ( عصف ذهني)

تحليل البيئة الداخلية:

وهذا تشتمل على قائمة نقاط القوة والضعف مقسمة طبقا لمعايير الدراسة الذاتية (جدول رقم 1)

جدول رقم 1 : نتائج تحليل البيئة الداخلية

| نقاط القوة  | نقاط الضعف   |
|---|--|
| <b>التخطيط الاستراتيجي</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>توجد رؤية ورسالة لكلية تتفق مع المعايير الأكاديمية</li><li>الوضع التنافسي المتميز للكلية مقارنة بالكليات المناظرة</li><li>تتوافق المعايير المتبناة مع رسالة الجامعة</li><li>وجود قيم جوهرية للمؤسسة</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>محدودية نشر الرؤية والرسالة داخل وخارج الكلية والجامعة</li></ul>   |
| <b>القيادة والحوكمة</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>يوجد هيكل تنظم معتمد يحقق رسالة الكلية.</li><li>توافر القيم الاخلاقية المشتركة بين جميع العاملين بالكلية.</li><li>تشارك الاطراف المعنية في عملية تقييم أداء القيادات</li><li>تتبع الادارة سياسة الباب المفتوح</li><li>تتبع القيادة الاسلوب الديموقراطي</li><li>لادارة المؤسسة آليات فاعلة للتعامل مع المشكلات</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>لا توجد بالكلية اجراءات واضحة ومحددة للعقاب والمحاسبة</li><li>لا توجد اليات فاعلة لضمان الشفافية والممارسات العادلة وعدم التمييز بين افراد الكلية.</li></ul> |
| <b>ادارة الجودة والتطوير</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>وجود وحدة لضمان الجودة بالكلية</li><li>تهتم الكلية بتنظيم ندوات وورش عمل لنشر ثقافة الجودة</li><li>تتوافر معلومات عن الكلية من خلال الموقع الالكتروني والمطبوعات</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>وجود القليل فقط من المطبوعات والادلة التي تبين أنشطة وحدة الجودة بالكلية</li><li>عدم وجود خطط تدريبية لتلبية احتياجات للطلاب</li></ul>                       |
| <b>اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>توافر اعضاء هيئة التدريس من مختلف الجامعات المحلية والاقليمية والعالمية وتعاونهم الكامل مع الطلاب</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>عدم تعدد وسائل التقييم لاعضاء هيئة التدريس والاقتصار علي الاستبيانات فقط</li><li>قلة السياسات الهادفة التي تحفز اعضاء هيئة</li></ul>                         |

الخطة الإستراتيجية لكلية الطب الاسنان - جامعة الزرقاء - 2022-2025



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

|  |   |
|--|---|
| <p>التدريس</p>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• تتبع الكلية بالتنسيق مع الجامعة خطة تدريبية لرفع قدرات اعضاء هيئة التدريس</li><li>• قدرة اعضاء هيئة التدريس علي التعامل مع احدث الوسائل التعليمية والمهارات العالية والقدرة علي التواصل مع الطلاب وتوصيل المعلومات بصورة مبسطة</li><li>• وجود اليات متعددة وخطط بديلة للتعامل مع العجز في اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة</li></ul>   |
| <p>الجهاز الاداري</p>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• عدم وجود سياسات لتحفيز العاملين في الكلية</li><li>• تفضيل معظم العاملين العمل في القطاع الحكومي بدل القطاع الخاص بحثا عن الامان الوظيفي</li></ul>                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• وجود معايير معلنة لشغل الوظائف بالكلية</li><li>• يوجد توصيف وظيفي معن ومعتمد للوظائف الاكاديمية والادارية</li><li>• تقديم الكفاءات العلمية والاعتماد على المقابلات الشخصية للتقييم</li><li>• وجود عدد كافي من العاملين في مختلف التخصصات في الجهاز الاداري وقيام ادارة الجامعة بتلبية كافة احتياجات الكلية</li><li>• شعور العاملين بالرضا عن الخدمات الادارية والتكنولوجية بالكلية</li><li>• تتوافر في الكلية خطة لتدريب العاملين بها</li><li>• يتم توزيع العاملين طبقا لمؤهلاتهم وقدراتهم</li><li>• وجود اليات للتعامل مع النقص والزيادة في الجهاز الاداري</li><li>• وجود وسائل مناسبة لقياس اراء اعضاء الجهاز الاداري</li></ul> |
| <p>الموارد المالية والمادية</p>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• الزيادة السريعة في المتطلبات المادية والمالية</li><li>• الموقع الالكتروني للكلية لا يستهدف الخدمة المجتمعية بمنهجية واضحة</li><li>• محدودية شبكة الواي فاي داخل الكلية</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• توافر الموارد المالية والمادية من المؤسسة كافية للعملية التعليمية</li><li>• توافر البنية التحتية من معامل وقاعات تدريس مجهزه باحدث الوسائل التعليمية والتكنولوجيا الحديثة</li><li>• توافر الكتب والمراجع والنشرات العلمية بالمكتبة</li><li>• وجود اماكن للترفية وممارسة الانشطة بالكلية</li><li>• وجود ارشادات للسلامة بالكلية وخطط للطوارئ</li></ul>   |



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

| المعايير الاكاديمية والبرامج التعليمية  |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>تحتاج البرامج الي تفيل دور التكنولوجيا والتطور العلمي بصوره اكبر</li><li>الاعتماد بشكل اساسي علي التعليم المباشر وقله دور التعلم الذاتي والالكتروني</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>تحقق احتياجات سوق العمل في مجال طب الاسنان</li><li>تتوفر بالكلية قواعد بيانات دقيقة ومحدثة للبرامج الاكاديمية والخدمات التعليمية</li><li>تحقق البرامج التعليمية لمرحلة البكالوريوس المعايير الاكاديمية وفقا للاطار الوطني الاردني</li><li>تتوافق المعايير الاكاديمية المتبناة مع رسالة المؤسسة</li><li>توجد برامج كافية لتدريب الطلاب وفقا لنواتج التعلم المستهدفه</li></ul>   |
| التدريس والتعلم   |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>لا يتم قياس مردود تطبيق استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم بصورة دورية</li><li>الاقتصار على الامتحانات الالكترونية لتقييم الطلاب</li></ul>                   | <ul style="list-style-type: none"><li>وسائل التعليم والتعلم كافية لاكساب الطلاب المهارات التي يتطلبها سوق العمل وبما يتفق مع المعايير التدريبية في مجال طب الاسنان</li><li>يستخدم اعضاء هيئة التدريس اساليب تعليم متعددة مثل التعليم التعاوني والمناقشات والعصف الذهني وتدريب المحاكاه والتدريب على المرضى</li><li>وجود احدث الوسائل والتقنيات المستخدمة عالميا</li><li>وجود معامل كافية لتدريب الطلاب باحدث الوسائل التعليمية</li><li>وجود عيادات مجهزة باحدث الوسائل التعليمية وكافية لاستيعاب كافة الطلاب</li></ul> |
| البحث العلمي والانشطة العلمية   |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>عدم وجود مجلة علمية للكلية</li><li>عدم تنظيم مؤتمرات علمية</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>تهتم الكلية بتنظيم ندوات علمية دورية</li><li>تهتم الكلية بالنشر الدوري مع وجود حوافز ماليه</li><li>وجود مشاركته فاعله لاعضاء هيئه التدريس في المؤتمرات العلمية العالمية بدعم مالي كامل من المؤسسة</li><li>تشجيع أعضاء هيئه التدريس على البحث العلمي في الكلية</li></ul>  |



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

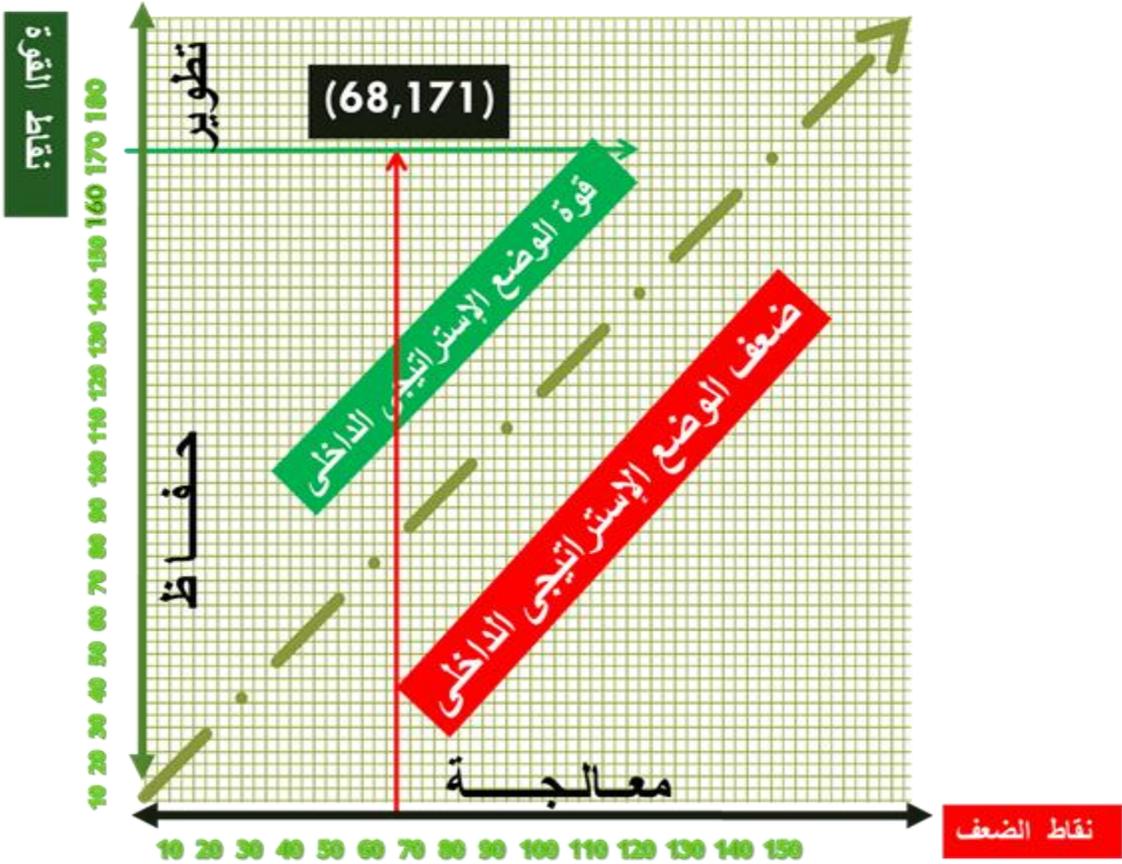
| الدراسات العليا والابتعاثات الخارجية   |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• عدم وجود خريجين بالكلية حتى الان</li><li>• عدم وجود برنامج خاص بالدراسات العليا</li><li>• صعوبة شروط علي بعثات خارجية</li></ul>                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• تتوافق المعايير الاكاديمية للدراسات العليا مع البرنامج الوطني الاردني</li><li>• العمل على ابتعاث الطلاب في مختلف التخصصات الاساسية والسريرية الى الجامعات العالمية</li><li>• توفر المؤسسة ميزانية كبيرة للدراسات العليا والابتعاث الخارجي</li><li>• توفر الموارد المالية للبحث العلمي</li></ul>   |
| الطلاب والخريجون   |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• عدم وجود خريجين بالكلية حتى الان</li><li>• ضعف مشاركة الطلاب في المؤتمرات والمسابقات الاقليمية والدولية</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• توفر الكلية وسائل التعليم الحديثة للطلاب بصورة كاملة</li><li>• توفر الادلة الارشادية للتعليم والطلاب للكلية مثل دليل الطالب ودليل الكلية</li><li>• توفر الاماكن اللازمة لممارسة الانشطة التعليمية</li><li>• توفر لجان الارشاد الاكاديمي والدعم النفسي للطلاب</li><li>• دراسة الطالب للمواد الثقافية والدينية ضمن الساعات المعتمدة</li><li>• مشاركة الطلاب في لجان الكلية المختلفة</li><li>• وجود الية مبسطة لاعلان عن الخدمات التي تقدمها الكلية للطلاب</li></ul> |
| المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة   |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• عدم وجود خريجين بالكلية حتى الان</li><li>• عدم تمثيل الاطراف المجتمعية بالمجالس الحاكمة ولجان الكلية</li><li>• محدودية الدعم للانشطة المجتمعية</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• توجد لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة ضمن لجان الجودة بالكلية</li><li>• وجود خطة لتنمية البيئة للمستفيدين</li><li>• القيام برحلات علمية وزيارات لمؤسسات المجتمع المدني لزيادة معرفة الطلاب لاحتياجات المجتمع</li></ul>   |

وبقراءة الجدول السابق يتضح أن عدد نقاط القوة للكلية يبلغ 58 نقطة في مقابل 23 نقطة ضعف على مستوى كافة جوانب العملية التعليمية ، (النسبة تمثل 2.51) وهو ما يعكس وضع استراتيجي



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

للبينة الداخلية فوق المتوسط ، ولكن هناك العديد من نقاط الضعف التي بحاجة إلى استراتيجيات وخطط وبرامج للمواجهة.



شكل (1) الوضع الاستراتيجي الداخلي بناء على عدد نقاط القوة والضعف المتحققة

بكلية طب الاسنان – جامعة الزرقاء

الخطة الإستراتيجية لكلية الطب الاسنان – جامعة الزرقاء - 2022-2025



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

### 2/2 نتائج تحليل البيئة الخارجية

تشتمل على قائمة نقاط الفرص والتهديدات مقسمة طبقا لمعايير الدراسة الذاتية:

| المعيار                | الفرص  | التهديدات  |
|------------------------|--|--|
| 1- التخطيط الاستراتيجي | <ol style="list-style-type: none"><li>1. وجود الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد</li><li>2. تعاون ممثلين من الجهات المستفيدة في وضع الخطة الاستراتيجية للكلية.</li><li>3. تبني المملكة لاتجاه تطوير التعليم وجودته طبقا للاطار الوطني الاردني.</li><li>4. تطوير مؤسسات طبية لتتلائم مع البرامج التعليمية الحديثة في تخصص طب وجراحة الفم والاسنان.</li></ol>                           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. التغيرات السريعة والمستمرة في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والتطورات التكنولوجية.</li><li>2. الوضع التنافسي للكليات المناظرة والمعتمدة.</li></ol>   |
| 2- القيادة والحوكمة    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. زيادة الاهتمام على المستوى القومي بكفاءة وفاعلية الأداء المرتكز على التوصيف الوظيفي والاطار الوطني لتسكين المؤهلات.</li><li>2. دعم التنافس بين القيادات في تحقيق معدلات عالية من الجودة.</li><li>3. تعدد وسائل النشر ووجود قواعد البيانات.</li><li>4. توفير العديد من فرص التدريب لدعم مهارات القيادات وإعداد الكوادر من قبل الجامعة.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. عدم وجود معايير مرتبطة بكفاءة الأداء ومتفق عليها لاختيار القيادات الأكاديمية.</li><li>2. طبيعة المجتمع المحيط ودائرة العلاقات الاجتماعية والمعارف وتأثيراته السلبية على تجنب تعارض المصالح.</li></ol> |



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

|  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. ارتفاع معايير التقييم العالمية بالنسبة للمستوى المحلي.</li><li>2. تقييد نظم المساءلة والمحاسبة بقانون تنظيم الجامعات.</li><li>3. التطور المستمر الذي يفرض التغير المتكرر في نماذج مشروع ضمان الجودة والهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. دعم الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في زيادة جودة القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية.</li><li>2. حصول الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد على الاعتماد الدولي في القطاع الطبي.</li><li>3. تنظيم دورات إعداد المراجعين الداخليين ونظام المراجعة الداخلية من قبل الهيئة.</li><li>4. وجود العديد من فرص التمويل من إدارة دعم التميز بوزارة التعليم العالي لرفع كفاءة العملية التعليمية.</li></ol>  | 3- إدارة الجودة       |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. عدم عودة بعض المبتعثين بعد انتهاء بعثاتهم</li><li>2. وجود بعض المعوقات في تمويل مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات الدولية.</li><li>3. ندرة أعضاء الهيئة التدريسية في بعض المجالات</li></ol>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. استعانة المجالات العالمية بمراجعين خارجيين للأبحاث من الكلية.</li><li>2. زيادة البعثات والمهمات والمنح العلمية من الجامعة.</li><li>3. وجود مشروعات ومراكز لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.</li><li>4. وجود جوائز الجامعة والدولة التشجيعية والتقديرية وبعض الجوائز التي تمنحها بعض المؤسسات الدولية.</li><li>5. توفير التمويل الذي يتيح استخدام أساتذة متميزين من الخارج للاستفادة بهم في إطار تبادل الخبرات.</li><li>6. استقطاب الجامعة لأعضاء هيئة التدريس وخاصة الكفاءات المتميزة</li></ol> | 4- أعضاء هيئة التدريس |



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

|  |  |                            |
|--|--|----------------------------|
| <p>1. نظم التعيين الحالية وصعوبة الحصول على درجات وظيفية.</p> <p>2. القوانين واللوائح الحالية تسمح بحصول الموظفين على إجازة بدون مرتب ودون حد أقصى.</p>  | <p>1. الاهتمام من قبل المملكة بتطوير أداء الجهاز الإداري.</p> <p>2. الاتجاه نحو الحوكمة الرقمية والاستفادة القصوى من دور التكنولوجيا كأداة مساعدة في صناعة القرار.</p>   | 5-الجهاز الإداري           |
| <p>1. عدم كفاية الموازنات الخاصة بالمؤسسات التعليمية.</p> <p>2. الالتزام بقرارات تحديد أعداد الطلاب المقبولين.</p> <p>3. اشتراط الهيئات المانحة اعتماد الكليات للحصول على التمويل.</p> <p>4. قيود اللوائح والقرارات الوزارية</p> <p>5. الخاصة بعمليات شراء واستيراد الأجهزة من الخارج.</p> <p>6. زيادة اعداد كليات طب الاسنان الخاصة بالمملكة.</p> <p>7. تراجع الحالة الاقتصادية بشكل عام على المستوى المحلي والاقليمي والعالمي.</p> | <p>1. وجود اقبال كبير على برنامج دكتور في طب وجراحة الفم والاسنان وتميز كلية طب الاسنان جامعة الزرقاء كاول كلية طب اسنان خاصة في المملكة</p> <p>2. توفر العديد من الشركاء المحتملين في محيط الكلية والجامعة تتيح فرصاً لزيادة الموارد الذاتية.</p> <p>3. توفر العديد من فرص التمويل من الجهات المانحة المحلية والدولية خاصة للطلاب اللاجنين لاتمام دراستهم الجامعية.</p> | 6-الموارد المالية والمادية |



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

|   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| <p>1.التطور العلمي والتكنولوجي السريع في مجالات التخصص وفي طرق التدريس.</p> <p>2.التغيرات السريعة في متطلبات سوق العمل.</p> <p>3.زيادة المنافسة على المستوى المحلي والإقليمي.</p> | <p>1.وجود المعايير الأكاديمية القياسية لقطاع طب الاسنان كإطار مرجعي لوضع المعايير الأكاديمية لبرنامج البكالوريوس.</p> <p>2.وجود نموذج مرجعي للمعايير الأكاديمية للدراسات العليا.</p> <p>3.انتهاج القطاع الطبي نظام التعلم المبني على الكفايات.</p> <p>4.وجود لائحة موحدة لكافة كليات طب الاسنان.</p>     | <p>7-المعايير الأكاديمية</p> |
| <p>1. انتشار ثقافة الدروس الخصوصية في المجتمع.</p> <p>2. عدم اهتمام المؤسسات التي يتدرب فيها الطلاب بالبرامج التدريبية للطلاب.</p> <p>3. حدة المنافسة بين الكليات المحلية</p>     | <p>1. الاتجاه العام لتقليل أعداد طلاب طب الاسنان وهو ما يؤثر بالإيجاب على مستوى الخريج</p> <p>2. الاتجاه العام نحو أنماط غير تقليدية للتعلم التفاعلي والإلكتروني والتعلم عن بعد.</p> <p>3. الاتجاه العام نحو الامتحانات الإلكترونية.</p> <p>4. الاتجاه نحو عقد اختبار موحد لتقييم خريجين طب الاسنان.</p> | <p>8-التدريس والتعلم</p>     |



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

|   |   |  |
|---|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. عدم قدرة الكلية على اتخاذ القرارات الخاصة بأعداد المقبولين مما يؤدي إلى تشبع السوق.</li><li>2. وجود كليات منافسة قادرة على جذب الطلاب الوافدين.</li><li>3. التغير في الأوضاع السياسية والاقتصادية التي قد تؤثر سلباً على أعداد الطلاب الوافدين.</li><li>4. ارتفاع تكلفة التعليم بالجامعات الخاصة.</li><li>5. زيادة نسبة البطالة بين اطباء الاسنان وخاصة الاناث منهم.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. وجود أنشطة طلابية ومسابقات علمية تنظمها الجامعة بالمشاركة مع الأطراف المجتمعية.</li><li>2. التطور التكنولوجي والتفتي لاستحداث مجالات جديدة في القطاع الصحي مما يتيح فرص عمل للخريجين.</li><li>3. الثورة التكنولوجية التي تتيح استمرار التواصل مع الخريجين وتتبع مسارهم الوظيفي.</li><li>4. المدن الجديدة والمناطق الصناعية بالمملكة تفتح سوق عمل يستوعب خريجي الكلية لسنوات قادمة.</li><li>5. وجود فرص لتمويل الشركات الناشئة المعتمدة على مشروعات التخرج.</li></ol> | 9-الطلاب والخريجون                       |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. الانخفاض الشديد للميزانية المخصصة من المملكة للبحث العلمي.</li><li>2. المنافسة الشديدة عالمياً في مجال البحث العلمي وتطويره.</li><li>3. عدم الاستفادة من نتائج البحوث وضعف الطلب عليها.</li></ol>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. اتجاه المملكة لدعم الأبحاث البيئية والمجالات الجديدة الصاعدة مثل النانوتكنولوجي والذكاء الاصطناعي</li><li>2. وجود برامج دولية وجهات مانحة قادرة على تمويل المشروعات البحثية مثل الاتحاد الأوروبي.</li><li>3. تشجيع لجان الترقيات للنشر الدولي.</li><li>4. اهتمام الجامعة الكبير بالبحث العلمي والنشر الدولي ووضع حوافز كبيرة لذلك.</li></ol>   | 10- البحث العلمي والأنشطة العلمية الأخرى |



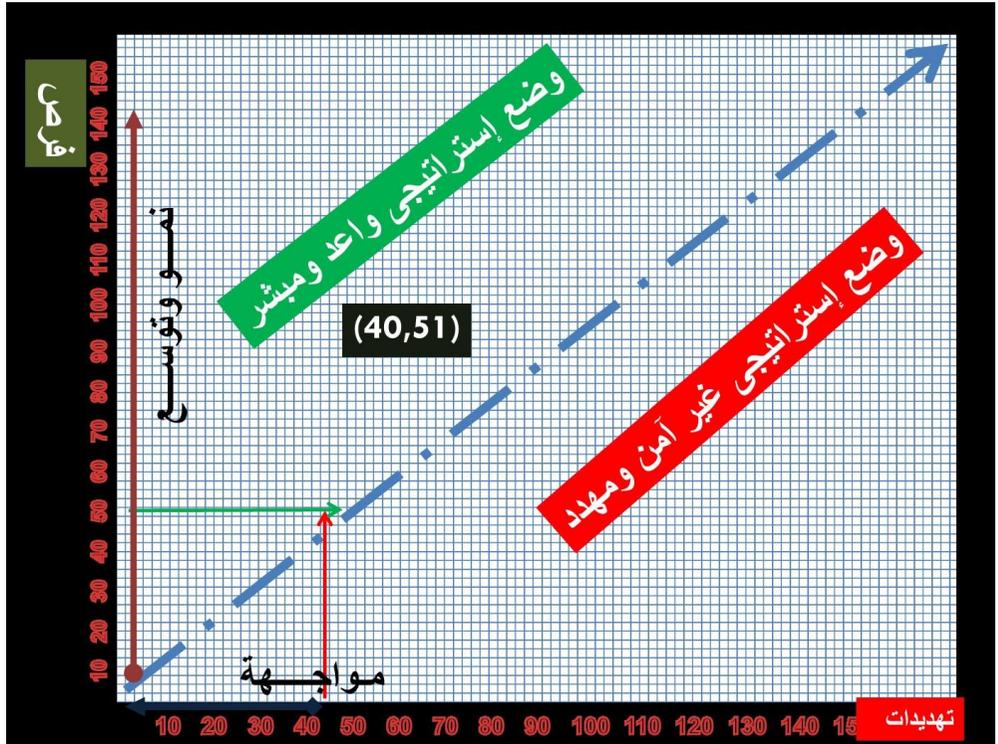
## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

|   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. ارتفاع تكاليف ومتطلبات الدراسات العليا.</li><li>2. عدم وجود طلاب وافدين في برامج الدراسات العليا.</li></ol>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. زيادة الطلب على التعليم العالي من جانب الطلاب الوافدين من الدول العربية.</li><li>2. تواجد فرص عمل محلية وخارجية في التخصصات الدقيقة تحتاج لدراسات متقدمة.</li><li>3. توجه الدولة نحو دعم التوأمة والشهادات المزدوجة مع الجامعات الأجنبية المرموقة.</li><li>4. توجه الجامعة الي الابتعاث الخارجي للحصول على خبرات عالية للخريجين والذي ينعكس بدوره على كفاءة اعضاء هيئة التدريس</li></ol> | 11- الدراسات العليا                 |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. الأزمات الاقتصادية العالمية وتأثيرها على التنمية.</li><li>2. محدودية إدراك المجتمع الخارجي بدور الكلية.</li><li>3. عدم التواصل بين مشكلات المجتمع وخطط البحث العلمي.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. وجود العديد من الهيئات والمؤسسات لديها الاستعداد في أنشطة الكلية المختلفة: إعداد البرامج التعليمية، تدريب الطلاب، المؤتمرات والندوات وورش العمل.</li><li>2. انتشار مراكز ربط الصناعة بالأكاديميات.</li><li>3. وجود شبكة المعلومات تيسر قياس رضا الأطراف المجتمعية.</li></ol>   | 12-المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة |



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

وبقراءة الجدول السابق يتضح أن عدد الفرص المتاحة للكلية يبلغ 47 فرصة في مقابل 37 تهديد على مستوى كافة الجوانب العملية التعليمية ، وهو ما يعكس وجود بيئة خارجية متوازنة إلى حدٍ ما (نسبة الفرص إلى التهديدات 1.27) ، يعكس الشكل التالي مدى توازن الوضع الاستراتيجي الخارجي للكلية والمتمثل في النسبة والتناسب بين أعداد كل من الفرص والتهديدات, وهو ما يعطي مؤشراً بأن البيئة الخارجية مشجعة إلى حدٍ ما. ويتطلب الأمر وضع استراتيجيات وخطط وبرامج لمواجهة التهديدات الحالية، بجانب وضع استراتيجيات وخطط وبرامج للنمو والتوسع لاقتناص الفرص المتاحة.



شكل (2) الوضع الاستراتيجي الداخلي بناء على عدد الفرص والتهديدات المحيطة

بكلية طب الاسنان – جامعة الزرقاء

الخطة الإستراتيجية لكلية الطب الاسنان – جامعة الزرقاء - 2022-2025



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

### الرؤية والرسالة لجامعة الزرقاء

#### الرؤية

التميز في تقديم خدمات تعليمية، وبحثية، ومجتمعية، على المستوى المحلي، والإقليمي، والدولي.

#### الرسالة

إعداد الكوادر البشرية المدربة، والمؤهلة المتوافقة مع حاجات سوق العمل المحلي، والإقليمي، والدولي، والقيام بالأبحاث العلمية التطبيقية؛ لتنمية المجتمع المحلي وتطويره.

#### القيم الجوهرية

1. حرية التفكير والرأي واستقلالهما، أساس التطور العلمي والاجتماعي.
2. التعليم الجامعي منطلق لتفجير الطاقات، وتطوير المواهب، وامتلاك مهنة.
3. الإبداع لا حدود له عندما يجد من يراه.
4. البحث العلمي وسيلة لتحسين الحياة.
5. الجودة في كل شيء



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

### الرؤية والرسالة والقيم الجوهرية

#### الرؤية

تخريج أطباء أسنان ذوي صفات وكفاءات ممتازة ، ومطلعين ، ويتصرفون في سياق أخلاقي وبمسؤولية إجتماعية لاحتياجات صحة الأسنان.

#### الرسالة

توفير بيئة تعليمية صحية وتفاعلية تتماشى مع الأطر الحالية لكفاءات طب الأسنان لتخريج أطباء أسنان مدربين تدريباً عالياً ومختصين ، يخدمون مجتمعاتهم ويقومون بإجراء البحوث بطريقة مهنية وأخلاقية ، ويظهرون الالتزام بالتنوير الشخصي والمهني المستمر ، والاستعداد لتطوير تخصصهم في طب الأسنان ، والقيادة الفعالة المتوافقة مع رؤية الأردن المستقبلية.

#### القيم الجوهرية

#### الشفافية والإنصاف

تعتمد الكلية على تطبيق القوانين القائمة الفعلية التي تحكم العمل داخل أقسام الكلية المختلفة بحزم وصرامة ، مع التحقيق الدقيق الذي يضمن التطبيق العادل للقوانين.

#### الإتقان والجودة

إيجاد قاعدة فعلية لتطبيق معايير الجودة التي تضمن الاستدامة والحفاظ على مكاسب الجودة والوصول إليها ليكون نظام عمل لا يعتمد على الأفراد بل على الوحدات المكونة للكلية.

#### أخلاقيات المهنة

مهنة طب الأسنان هي إحدى المهن التي تتطلب ميثاقاً أخلاقياً يجب الالتزام به وغرسه في ضمير الشباب والخريجين.

#### العمل بروح الفريق الواحد

الاعتماد على العمل الجماعي داخل كل وحدة أو قسم وداخل المؤسسة بأكملها في جميع الأنشطة والفعاليات داخل وخارج الكلية.

#### التواصل والوئام

ضرورة خلق قنوات اتصال مباشرة بين الهياكل التنظيمية للكلية والطلاب لتعزيز العلاقات بين الهيكل التنظيمي للكلية والإدارة العليا بما يضمن مشاركة جميع العاملين بالكلية والطلاب في تطوير العملية التعليمية والإدارية والبحثية ، كل في حد ذاته.



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

### الغايات الاستراتيجية

تحقيقاً لرؤية الكلية ورسالتها وتماشياً مع الغايات الاستراتيجية للجامعة في خطتها للأعوام 2021-2025 فقد تم تحديد الغايات الاستراتيجية الآتية لكلية طب الأسنان:

| الغايات الاستراتيجية |   |
|----------------------|---|
| الاولى               | التطوير المستمر لاجزاء هيئة التدريس والتميز في كل مايقومون به من أعمال في مجال التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع                                |
| الثانية              | تطوير إدارة الكلية لضمان قدرتها على إحداث التغيير وتعزيز مستوى الأداء وتطبيق الخطط الاستراتيجية للكلية والجامعة                                   |
| الثالثة              | تميز خريجي الكلية من حيث معارفهم ومهاراتهم وقدراتهم بما ينسجم مع التطورات المستمرة في مجال التكنولوجيا والعلوم ومع احتياجات سوق العمل             |
| الرابعة              | الارتقاء بمستوى البحث العلمي وزيادة فاعليته وربطه باحتياجات الجامعة والمجتمع مع التركيز على البحث العلمي التطبيقي الذي تتطلبه خطط التنمية الوطنية |
| الخامسة              | تحقيق مناخ دراسي وبيئة جامعية تدعم التميز العلمي لطلبة الكلية   |
| السادسة              | التميز في مختلف أنشطة الكلية في اطار متطلبات الاعتماد العام والخاص والتميز محليا واقليميا ودوليا  |
| السابعة              | توفير الموارد اللازمة لإدارة أنشطة الكلية وديمومتها   |
| الثامنة              | تطوير وتنمية قدرات العاملين في الكلية بما يضمن التميز في أداء أنشطة الكلية واستقرار العمل فيها  |
| التاسعة              | الاسهام في خدمة وتطوير المجتمع المحلي وقطاع طب الأسنان  |



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

### الأهداف الاستراتيجية

في ظل الغايات الاستراتيجية للكلية وسعيا لتحقيقها فقد تم وضع الأهداف الاستراتيجية الآتية:

| الأهداف الاستراتيجية  | الغايات الاستراتيجية |
|---|----------------------|
| (1-1) استقطاب أعضاء هيئة التدريس ذوي الكفاءة والحفاظ عليهم .<br>(1-2) تدريب وتأهيل أعضاء هيئة التدريس ذوي الكفاءات في جميع المجالات العلمية والبحثية والأنشطة الأكاديمية التي تساهم في تقديم الوظيفي المستمر والتحسين المستمر للخدمات المقدمة لهم.<br>(1-3) التقويم المستمر والشامل لكافة أنشطة عضو هيئة التدريس التعليمية والبحثية في خدمة المجتمع.<br>(1-4) المشاركة الفعالة لأعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات وورش العمل وأنشطة خدمة المجتمع. | الاولى               |
| (1-2) توفير بيئة قيادية داعمة لتطوير قدرات الجهاز الإداري الأكاديمي وغير الأكاديمي والتنفيذي في الكلية بما يعزز تطوير مستوى الأداء وتنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية.<br>(2-2) تجسيد ممارسات الإدارة الاستراتيجية من قبل قيادات الكلية بما يؤمن تحقيق التطور والتميز في أنشطة الكلية المختلفة.   | الثانية              |
| (1-3) الارتقاء بالمستوى العلمي والمهني للخريج مما يجعله متميزا محليا وعربيا ومؤهلا عالميا.<br>(2-3) تحقيق المواءمة والتفاعل بين احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي ومخرجات التخصصات والبرامج الدراسية للكلية.<br>(3-3) مواكبة التطورات التكنولوجية والمستجدات في مجال التعليم والتدريب في طب الأسنان بشكل خاص والتعليم العالي بشكل عام.  | الثالثة              |
| (1-4) الاستمرار في توفير متطلبات البحث العلمي المادية وغير المادية وتشجيع البحث العلمي في الكلية وتحفيزه.   | الرابعة              |
| (1-5) صقل شخصية الطالب وترسيخ الممارسات المهنية لديه وتعزيز تفاعله مع المجتمع وثقته بالكلية والجامعة وتنمية علاقته إيجابيا مع   | الخامسة              |



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

|  |         |
|--|---------|
| أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية بالكلية.<br>(2-5) تطوير مرافق الكلية والتحسين المستمر للخدمات المقدمة للطلاب                                  |         |
| (1-6) تطوير نظام إدارة الجودة الشاملة في الكلية وصولاً إلى إدارة التميز<br>(2-6) توفير متطلبات الاعتماد العام والخاص بصورة مستمرة.             | السادسة |
| (1-7) الحرص على توفير الموارد الكافية لتسيير أنشطة وبرامج الكلية في الوقت المناسب.<br>(2-7) تعزيز الطلب على برامج الكلية وتطوير أدوات تسويقها. | السابعة |
| (1-8) الارتقاء بمستوى التأهيل والكفاءة والخبرة للعاملين في الكلية.   | الثامنة |
| (1-9) الإسهام في خدمة وتطوير المجتمع المحلي.<br>(2-9) الإسهام في خدمة وتطوير مجتمع طب الأسنان.   | التاسعة |



الغاية الاستراتيجية الأولى

التطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس والتميز في كل مايقومون به من أعمال في مجال التدريس  
جامعة الزرقاء  
كلية الطب الاسنان  
والبحش والظم وخدمة المجتمع

**الهدف الاستراتيجي (1-1):** استقطاب أعضاء هيئة التدريس ذوي الكفاءة والحفاظ عليهم .

**الاستراتيجية (1-1-1):** تقييم حاجة الكلية واستقطاب أعضاء هيئة التدريس المتميزين وتوفير عقود طويلة

الأمد لهم وتقديم الأجور والحوافز المالية التي تتناسب مع مستويات الكفاءة والتميز لديهم.

**الاستراتيجية (2-1-1):** متابعة المبتعثين وخطة الايفاد لتزويد الكلية بالكفاءات المطلوبة.

**الهدف الاستراتيجي (2-1):** تدريب وتأهيل أعضاء هيئة التدريس ذوي الكفاءات في جميع المجالات

العلمية والبحثية والأنشطة الأكاديمية التي تساهم في تقديم الوظيفي المستمر والتحسين المستمر للخدمات المقدمة لهم.

**الاستراتيجية (1-2-1):** رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس من خلال التدريب والتحسين المستمر للخدمات

المقدمة لهم.

**الاستراتيجية (2-2-1):** عقد اتفاقيات للتبادل الأكاديمي واتفاقيات تعاون في مجال التدريس والبحث

العلمي مع المؤسسات الوطنية والدولية.

**الهدف الاستراتيجي (3-1):** التقويم المستمر والشامل لكافة أنشطة عضو هيئة التدريس التعليمية والبحثية

في خدمة المجتمع.

المشاركة الفعالة لأعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات وورش العمل وأنشطة خدمة المجتمع.

**الاستراتيجية (1-3-1):** تطوير المعايير المستخدمة في تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس.

**الاستراتيجية (2-3-1):** قياس وتقويم جميع عناصر الفعالية التعليمية (أعضاء هيئة التدريس، الطلاب،

الخريجين، الخطة الدراسية، الامتحانات، التسهيلات الداعمة، البحث العلمي، والأنشطة العلمية وخدمة المجتمع)

**الهدف الاستراتيجي (4-1):** المشاركة الفعالة لأعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات وورش العمل

وأنشطة خدمة المجتمع.

**الاستراتيجية (1-4-1):** تحفيز مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات وورش العمل والندوات

والزيارات العلمية محليا ودوليا.

**الاستراتيجية (2-4-1):** الاستمرار في عقد الأيام العلمية والندوات والورش وأنشطة خدمة المجتمع.

الغاية الاستراتيجية الثانية

تطوير إدارة الكلية لضمان قدرتها على إحداث التغيير وتعزيز مستوى الأداء وتطبيق الخطط الاستراتيجية

للكلية والجامعة



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

**الهدف الاستراتيجي (1-2):** توفير بيئة قيادية داعمة لتطوير قدرات الجهاز الإداري الأكاديمي وغير الأكاديمي والتنفيذي في الكلية بما يعزز تطوير مستوى الأداء وتنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية.  
**الاستراتيجية (1-1-2):** عقد دورات تدريبية في المهام والصفات الإدارية للإداريين بمستوياتهم المختلفة في الكلية.

**الاستراتيجية (2-1-2):** إلزام القيادات الإدارية بالمشاركة في البرامج التدريبية المتخصصة في الإدارة الاستراتيجية وصنع القرارات.

**الهدف الاستراتيجي (2-2):** تجسيد ممارسات الإدارة الاستراتيجية من قبل قيادات الكلية بما يؤمن تحقيق التطور والتميز في أنشطة الكلية المختلفة.  
**الاستراتيجية (1-2-2):** إلزام القيادات الإدارية بالمشاركة الفعلية في إعداد الخطط الاستراتيجية للكلية.  
**الاستراتيجية (2-2-2):** المتابعة الدورية لنسبة الإنجاز واعداد تقارير الأداء المناسبة.

### الغاية الاستراتيجية الثالثة

تميز خريجي الكلية من حيث معارفهم ومهاراتهم وقدراتهم بما ينسجم مع التطورات المستمرة في مجال التكنولوجيا والعلوم ومع احتياجات سوق العمل

**الهدف الاستراتيجي (1-3):** الارتقاء بالمستوى العلمي والمهني للخريج مما يجعله متميزا محليا وعربيا ومؤهلا عالميا.  
**الاستراتيجية (1-1-3):** تطوير نظام ومعايير تقويم ومتابعة محتوى المناهج الدراسية ومستوى تقديم المساقات في برامج الكلية.  
**الاستراتيجية (2-1-3):** تبني أساليب جديدة في الاختبارات والتقويم.

**الهدف الاستراتيجي (2-3):** تحقيق المواءمة والتفاعل بين احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي ومخرجات التخصصات والبرامج الدراسية للكلية.  
**الاستراتيجية (1-2-3):** التقييم المستمر لحاجات سوق العمل في مجال طب الأسنان وتطوير خطة ومساقات برامج الكلية وعملية التدريس لتقليص الفجوة بين الجدارات والمهارات المطلوبة في الطالب الخريج.  
**الاستراتيجية (2-2-3):** عقد دورات وأنشطة تدريب وتأهيل وظيفي للطلبة الخريجين تتوافق مع حاجات سوق العمل وتزويد الطلبة بالمهارات التي تمكنهم من متابعة دراساتهم العليا.



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

**الاستراتيجية (3-2-3):** تطوير برامج مهنية وتطبيقات جديدة يتوفر الطلب المناسب عليها في سوق العمل المحلي والإقليمي.

**الاستراتيجية (4-2-3):** إعادة توصيف المقررات في ضوء المستجدات البحثية والصناعية وخطة التنمية الوطنية وبالأخص في مجال طب الأسنان والرعاية الصحية.

**الهدف الاستراتيجي (3-3):** مواكبة التطورات التكنولوجية والمستجدات في مجال التعليم والتدريب في طب الأسنان بشكل خاص والتعليم العالي بشكل عام.

**الاستراتيجية (1-3-3):** التوسع في التعليم الإلكتروني واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في برامج الكلية والتدريب السريري.

**الاستراتيجية (2-3-3):** تعزيز استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ووسائل التواصل الاجتماعي في التواصل والتفاعل مع طلبة وخريجي الكلية ومع جهات التوظيف وأرباب العمل.

### الغاية الاستراتيجية الرابعة

الارتقاء بمستوى البحث العلمي وزيادة فاعليته وربطه باحتياجات الجامعة والمجتمع مع التركيز على البحث العلمي التطبيقي الذي تتطلبه خطط التنمية الوطنية

**الهدف الاستراتيجي (1-4):** الاستمرار في توفير متطلبات البحث العلمي المادية وغير المادية وتشجيع البحث العلمي في الكلية وتحفيزه.

**الاستراتيجية (1-1-4):** الاستمرار في تشجيع البحث العلمي لدى الهيئة التدريسية والطلبة ودعم وتسويق وحماية الملكية الفكرية والإبداع والابتكار لديهم.

**الاستراتيجية (2-1-4):** زيادة الأبحاث العلمية المشتركة خصوصاً على المستوى الدولي.

**الاستراتيجية (3-1-4):** زيادة عدد أبحاث الطلبة وتطوير مهارات البحث العلمي لديهم.

### الغاية الاستراتيجية الخامسة

تحقيق مناخ دراسي وبيئة جامعية تدعم التميز العلمي لطلبة الكلية

**الهدف الاستراتيجي (1-5):** صقل شخصية الطالب وترسيخ الممارسات المهنية لديه وتعزيز تفاعله مع المجتمع وثقته بالكلية والجامعة وتنمية علاقته إيجابياً مع أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية بالكلية.

**الاستراتيجية (1-1-5):** تحديد مستوى المؤشر العام لرضا الطلبة.



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

**الاستراتيجية (2-1-5):** تعزيز سلوكية المواطنة التنظيمية وروح الولاء في نفوس الطلبة وتوعيتهم بضرورة المحافظة على ممتلكات الكلية والجامعة.

**الاستراتيجية (3-1-5):** اعداد وتنفيذ برنامج سنوي للأنشطة اللامنهجة والترفيهية الداعمة لبناء شخصية طلابية متميزة.

**الاستراتيجية (4-1-5):** تعزيز مشاركة الطلبة في مختلف الفعاليات الصحية وفي مجالات طب الأسنان وخدمة المجتمع.

**الاستراتيجية (5-1-5):** تعزيز مشاركة الطلبة في اللجان ومجالس الحاكمة وصناعة القرار في الكلية.

**الاستراتيجية (6-1-5):** التحديث المستمر لبيانات هيئة التدريس والهيئة الإدارية والطلاب و الإفادة من تجاربهم ونجاحاتهم وإشراكهم في لجان ومجالس الحاكمة وصناعة القرار في الكلية وفي أنشطتها المختلفة والعمل على ترسيخ هذه السياسة مع خريجي الكلية في المستقبل.

**الهدف الاستراتيجي (2-5):** تطوير مرافق الكلية والتحسين المستمر للخدمات المقدمة للطلاب.

**الاستراتيجية (1-2-5):** دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلبة في تكوين الصداقات والحصول على المشورة والمعلومات وفي التكيف مع الحياة الجامعية لمواجهة المشاكل الأكاديمية والشخصية وكذلك تفعيل دور لجنة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

**الاستراتيجية (2-2-5):** تشكيل فرق الإرشاد الأكاديمي لمساعدة الطلبة في السنة الأولى في الكلية وتكون مهمتها الأساسية تقديم المقترحات إلى عمادة الكلية وعمادة شؤون الطلبة.

**الاستراتيجية (3-2-5):** إعداد دراسة شاملة عن معدلات استمرارية الطلبة الذين التحقوا بالكلية واستطلاع آراء المنتقلين إلى كليات في جامعات أخرى.

**الاستراتيجية (4-2-5):** تقويم رضا الطلبة عن مرافق الكلية والجامعة وتقديم مقترحات التطوير إلى عمادة شؤون الطلاب بالجامعة.

### الغاية الاستراتيجية السادسة

التميز في مختلف أنشطة الكلية في اطار متطلبات الاعتماد العام والخاص والتميز محليا واقليميا ودوليا

**الهدف الاستراتيجي (1-6):** تطوير نظام إدارة الجودة الشاملة في الكلية وصولا إلى إدارة التميز.

**الاستراتيجية (1-1-6):** تعزيز دور لجنة التخطيط الاستراتيجي في الكلية لإعداد الخطة التنفيذية



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

ومتابعتها.

**الاستراتيجية (2-1-6):** تعزيز دور لجنة الاعتماد وضمان الجودة في الكلية لإعداد ومتابعة خطط التحسين المستمر بالتنسيق مع أقسام الكلية ولجانها.

**الهدف الاستراتيجي (2-6):** توفير متطلبات الاعتماد العام والخاص بصورة مستمرة.  
**الاستراتيجية (1-2-6):** المتابعة المستمرة لتوفير متطلبات الاعتماد العام والخاص بالتوقيت المناسب لكل منهما.

**الاستراتيجية (2-2-6):** الشروع في برامج التبادل الطلابي مع كليات الجامعات المتميزة ضمن إطار مشروع التبادل الطلابي المشروط المرتبط ببرامج محددة.

### الغاية الاستراتيجية السابعة

توفير الموارد اللازمة لادارة أنشطة الكلية وديمومتها

**الهدف الاستراتيجي (1-7):** الحرص على توفير الموارد الكافية لتسيير أنشطة وبرامج الكلية في الوقت المناسب.

**الاستراتيجية (1-1-7):** تضمين موازنة الكلية كافة الموارد اللازمة لأنشطتها وبرامجها.  
**الاستراتيجية (2-1-7):** تعزيز التعاون مع حاضنة الأعمال و مركز نقل التكنولوجيا في الجامعة.  
**الاستراتيجية (3-1-7):** الشروع في استحداث البرامج الدولية التي تمنح درجات علمية مشتركة.  
**الاستراتيجية (4-1-7):** بناء علاقات تشاركية مع مؤسسات طب الأسنان للمساهمة في رعاية أنشطة الكلية وفعاليتها.

**الهدف الاستراتيجي (2-7):** تعزيز الطلب على برامج الكلية وتطوير أدوات تسويقها.  
**الاستراتيجية (1-2-7):** التوجه لتعزيز الطلب على برامج الكلية واستخدام أساليب تسويقيه مبتكرة وتحديث بيانات الموقع الإلكتروني للكلية باستمرار.  
**الاستراتيجية (2-2-7):** الاستمرار في عقد اتفاقيات خاصة مع نقابة طب الأسنان وغيرها من المؤسسات والجهات الخاصة والحكومية في مجال طب الأسنان.

### الغاية الاستراتيجية الثامنة

تطوير وتنمية قدرات العاملين في الكلية بما يضمن التميز في أداء أنشطة الكلية واستقرار العمل فيها

**الهدف الاستراتيجي (1-8):** الارتقاء بمستوى التأهيل والكفاءة والخبرة للعاملين في الكلية.



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

**الاستراتيجية (1-8):** تطبيق منهجية تؤمن الاستقطاب والاختيار للعناصر الكفاءة المتميزة للعمل في الكلية.

**الاستراتيجية (2-8):** وضع برامج التدريب والتعليم المستمر والمشاركة في المؤتمرات والدورات لتطوير القدرات والمهارات للعاملين في الكلية.

**الاستراتيجية (3-8):** تشجيع أعضاء هيئة التدريس على تطبيق أساليب تعليم تسهم في تنمية مهارات البحث والإبتكار والتعلم الذاتي لدى الطلاب.

### الغاية الاستراتيجية التاسعة

الإسهام في خدمة وتطوير المجتمع المحلي وقطاع طب الأسنان

**الهدف الاستراتيجي (1-9):** الإسهام في خدمة وتطوير المجتمع المحلي .

**الاستراتيجية (1-9):** إجراء دراسات لمعرفة حاجات المجتمع المحلي من خدمات ووضع أولويات تلبية هذه الحاجات في إطار الخطة السنوية للكلية.

**الاستراتيجية (2-9):** المشاركة في تنفيذ الفعاليات الصحية والأيام الطبية والقيام بأنشطة التوعية وتنقيف الصحي للمجتمع المحلي.



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

**الهدف الاستراتيجي (9-2):** الإسهام في خدمة وتطوير مجتمع طب الأسنان.

**الاستراتيجية (9-2-1):** إجراء دراسات لمعرفة حاجات المجتمع في مجال طب الأسنان من خدمات وضع

أولويات تلبية هذه الحاجات في إطار الخطة السنوية للكلية.

**الاستراتيجية (9-2-2):** تفعيل اتفاقيات التعاون مع مؤسسات طب الأسنان ونقابة أطباء الأسنان.

**الاستراتيجية (9-2-3):** المشاركة في مختلف الفعاليات المهنية لأطباء الأسنان وفي أنشطة تطوير التعليم

والتدريب في كليات طب الأسنان المحلية والإقليمية والدولية.

**الاستراتيجية (9-2-4):** القيام بأنشطة وبرامج التعليم المستمر والتطوير المهني لأطباء الأسنان وبالأخص

في محافظة الزرقاء ومحافظة المفرق وتوسيع التفاعل والتعاون مع كافة المؤسسات الحكومية والخاصة

في مجال طب الأسنان.

### الاستراتيجيات

### الاطار العام للخطة الاستراتيجية

| مؤشرات الأداء   | مستلزمات التنفيذ           | 2024<br>- | 2023<br>- | 2022<br>- | الجهة المسؤولة                                 | الغايات والأهداف الاستراتيجية والخيارات الاستراتيجية  |
|---|----------------------------|-----------|-----------|-----------|--|---|
|   |                            | 2025      | 2024      | 2023      |  |   |
| <b>الغاية الاستراتيجية الأولى</b>   |                            |           |           |           |  |   |
| التطوير المستمر لاجتماعات هيئة التدريس والتميز في كل مايقومون به من أعمال في مجال التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع |                            |           |           |           |  |   |
| <b>الهدف الاستراتيجي (1-1):</b> استقطاب أعضاء هيئة التدريس ذوي الكفاءة والحفاظ عليهم .                                |                            |           |           |           |  |   |
| عدد أعضاء هيئة التدريس الذين لديهم عقود لمدة  | عقود عمل بمدد زمنية طويلة. | ✓         | ✓         | ✓         | عمادة الكلية.<br>مجلس الكلية.<br>مجلس العمداء. | <b>الاستراتيجية (1-1):</b> تقييم حاجة الكلية واستقطاب |

الخطة الإستراتيجية لكلية الطب الاسنان - جامعة الزرقاء - 2022-2025



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

|  |  |   |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|---|
| تزيد عن سنة.   |  |   |   |   | رئاسة الجامعة.  | أعضاء هيئة التدريس المتميزين وتوفير عقود طويلة الأمد لهم وتقديم الأجور والحوافز المالية التي تتناسب مع مستويات الكفاءة والتميز لديهم. |
| عدد الموفدين   | خطة الإيفاد  | ✓ | ✓ | ✓ | عمادة الكلية.<br>لجنة الابتعاث.   | <b>الاستراتيجية (1-2):</b> متابعة المبتعثين وخطة الإيفاد لتزويد الكلية بالكفاءات المطلوبة.  |
| <b>الهدف الاستراتيجي (2-1):</b> تدريب وتأهيل أعضاء هيئة التدريس ذوي الكفاءات في جميع المجالات العلمية والبحثية والأنشطة الأكاديمية التي تساهم في تقديم الوظيفي المستمر والتحسين المستمر للخدمات المقدمة لهم. |  |   |   |   |   |   |
| عدد الدورات والورش والبرامج التدريبية التي شارك بها أعضاء هيئة التدريس   | قائمة بالدورات المطلوب اعدادها والورش والبرامج التدريبية | ✓ | ✓ | ✓ | أقسام الكلية.<br>لجنة المؤتمرات والندوات.<br>لجنة البحث العلمي.                   | <b>الاستراتيجية (1-2):</b> رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس من خلال التدريب والتحسين المستمر للخدمات المقدمة لهم.                         |
| عدد الاتفاقيات الموقعة. عدد الذين شاركوا في برامج التبادل الأكاديمي.   | توفر اتفاقيات للتعاون والتبادل الأكاديمي.                | ✓ | ✓ | ✓ | عمادة الكلية.<br>رئاسة الجامعة.<br>الأقسام.<br>لجنة الاتفاقيات والعلاقات الدولية. | <b>الاستراتيجية (1-2):</b> عقد اتفاقيات للتبادل الأكاديمي واتفاقيات تعاون في مجال التدريس والبحث العلمي مع المؤسسات الوطنية والدولية. |
| <b>الهدف الاستراتيجي (3-1):</b> التقويم المستمر والشامل لكافة أنشطة عضو هيئة التدريس التعليمية والبحثية في خدمة المجتمع. المشاركة الفعالة لأعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات وورش العمل وأنشطة خدمة المجتمع.   |  |   |   |   |   |   |



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

|   |                                       |   |   |   |   |  |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|--|
| المعايير التي تم اقرارها.   | اعداد المعايير.                       | ✓ | ✓ | ✓ | وحدة التطوير<br>و ضمان الجودة.<br>الأقسام. لجنة<br>الجودة.                    | <b>الاستراتيجية (1-1)</b><br>تطوير<br>المعايير<br>المستخدمة في<br>تقييم أداء أعضاء<br>هيئة التدريس.  |
| احصائيات<br>عناصر الفاعلية<br>التعليمية التي تم<br>تقييمها. القرارات<br>المتخذة بناء علي<br>مخرجات التقييم.       | اجراء التقييم.                        | ✓ | ✓ | ✓ | عمادة الكلية.<br>مجلس الكلية.<br>الأقسام. لجان<br>الكلية.                     | <b>الاستراتيجية (1-1)</b><br><b>(2-3):</b> قياس<br>وتقويم جميع<br>عناصر الفاعلية<br>التعليمية (أعضاء<br>هيئة التدريس<br>، الطلاب<br>، الخريجين<br>، الخطة الدراسية،<br>الامتحانات<br>،التسهيلات<br>الداعمة، البحث<br>العلمي، والأنشطة<br>العلمية وخدمة<br>المجتمع) |
| <b>الهدف الاستراتيجي (1-4):</b> المشاركة الفعالة لأعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات وورش العمل وأنشطة خدمة المجتمع. |                                       |   |   |   |   |  |
| عدد المشاركين.<br>مبلغ الدعم المالي.  | توفير<br>المخصصات<br>المالية اللازمة. | ✓ | ✓ | ✓ | الأقسام. لجنة<br>المؤتمرات<br>والندوات.<br>لجنة البحث<br>العلمي.              | <b>الاستراتيجية (1-1)</b><br><b>(1-4):</b> تحفيز<br>مشاركة أعضاء<br>هيئة التدريس في<br>المؤتمرات<br>وورش العمل<br>والندوات<br>والزيارات العلمية<br>محليا ودوليا.   |
| احصائيات الأيام<br>العلمية والندوات<br>والورش المقدمة.<br>احصائيات أنشطة<br>خدمة المجتمع.                         | توفير<br>المخصصات<br>المالية اللازمة. | ✓ | ✓ | ✓ | لجنة المؤتمرات<br>والندوات.<br>لجنة البحث<br>العلمي.<br>لجنة خدمة<br>المجتمع. | <b>الاستراتيجية (1-1)</b><br><b>(2-4):</b> الاستمرار<br>في عقد الأيام<br>العلمية والندوات<br>والورش وأنشطة<br>خدمة المجتمع.  |



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

### الغاية الاستراتيجية الثانية

تطوير إدارة الكلية لضمان قدرتها على إحداث التغيير وتعزيز مستوى الأداء وتطبيق الخطط الاستراتيجية للكلية والجامعة

**الهدف الاستراتيجي (1-2):** توفير بيئة قيادية داعمة لتطوير قدرات الجهاز الإداري الأكاديمي وغير الأكاديمي والتنفيذي في الكلية بما يعزز تطوير مستوى الأداء وتنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية.

|   |   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|---|--|---|
| إحصائيات الدورات والبرامج التدريبية.              | قائمة بالدورات والبرامج التدريبية المطلوبة.             | ✓ | ✓ | ✓ | عمادة الكلية.<br>مجلس العمداء.<br>وحدة تطوير<br>و ضمان الجودة. | <b>الاستراتيجية (2-1):</b> عقد دورات تدريبية في المهام والصفات الإدارية للإداريين بمستوياتهم المختلفة في الكلية.                  |
| عدد القيادات الإدارية المشاركة في الدورات والورش. | قائمة بالدورات والبرامج التدريبية المطلوب الاشتراك فيها | ✓ | ✓ | ✓ | عمادة الكلية.<br>مجلس العمداء.<br>مجلس الكلية.                 | <b>الاستراتيجية (2-1):</b> إلزام القيادات الإدارية بالمشاركة في البرامج التدريبية المتخصصة في الإدارة الاستراتيجية وصنع القرارات. |
| نسبة المشاركة في الاجتماعات.                      | قرارات تشكيل لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية              | ✓ | ✓ | ✓ | عمادة الكلية.<br>مجلس العمداء.<br>مجلس الكلية.                 | <b>الاستراتيجية (2-1):</b> إلزام القيادات الإدارية بالمشاركة الفعلية في إعداد الخطط الاستراتيجية للكلية.                          |
| تقارير الإنجاز                                    | اعداد التقارير  | ✓ | ✓ | ✓ | عمادة الكلية.<br>مجلس العمداء.<br>مجلس الكلية.                 | <b>الاستراتيجية (2-2):</b> المتابعة الدورية لنسبة   |

الخطة الإستراتيجية لكلية الطب الاسنان - جامعة الزرقاء - 2022--2025



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

| وحدة تطوير<br>و ضمان الجودة.<br>الأقسام. لجان<br>الكلية  |   |   |   |   |   | الإنجاز واعداد<br>تقارير الأداء<br>المناسبة. |
|--|---|---|---|---|---|--|
| <b>الغاية الاستراتيجية الثالثة</b>   |   |   |   |   |   |  |
| تميز خريجي الكلية من حيث معارفهم ومهاراتهم وقدراتهم بما ينسجم مع التطورات المستمرة في مجال التكنولوجيا والعلوم ومع احتياجات سوق العمل      |   |   |   |   |   |  |
| <b>الهدف الاستراتيجي (1-3):</b> الارتقاء بالمستوى العلمي والمهني للخريج مما يجعله متميزا محليا وعربيا ومؤهلا عالميا.                       |   |   |   |   |   |  |
| تصميم النظام.<br>مؤشرات التطبيق<br>و المتابعة.   | اعداد الإطار العام<br>للنظام والمعايير. | ✓ | ✓ | ✓ | <b>الاستراتيجية (3-1):</b><br>تطوير نظام<br>ومعايير تقويم<br>ومتابعة محتوى<br>المناهج الدراسية<br>ومستوى تقديم<br>المساقات في<br>برامج الكلية.  |  |
| نسبة الإنجاز.  | قائمة بالأساليب<br>الجديدة المقترحة.    | ✓ | ✓ | ✓ | <b>الاستراتيجية (3-2):</b><br>تبنى<br>أساليب جديدة في<br>الاختبارات<br>والتقويم.  |  |
| <b>الهدف الاستراتيجي (2-3):</b> تحقيق المواءمة والتفاعل بين احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي ومخرجات التخصصات والبرامج الدراسية للكلية. |   |   |   |   |   |  |
| نتائج التقييم.<br>الخطط والمساقات<br>التي تم تطويرها.<br>مؤشرات<br>التدريب. نسب<br>التوظيف بين<br>خريجي الكلية.                            | استبيانات التقييم<br>ذات العلاقة.       |   |   |   | <b>الاستراتيجية (3-2):</b><br>التقييم<br>المستمر لحاجات<br>سوق العمل في<br>مجال طب<br>الأسنان وتطوير<br>خطة ومساقات<br>برامج الكلية<br>و عملية التدريس<br>لتقليص الفجوة<br>بين الجدارات |  |

الخطة الإستراتيجية لكلية الطب الاسنان - جامعة الزرقاء - 2022--2025



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

|  |   |   |   |   |  | المهارات المطلوبة في الطالب الخريج.   |
|--|---|---|---|---|--|---|
| احصائيات الدورات والطلبة المشاركين.  | قائمة بأسماء الدورات والأنشطة المطلوبة.   | ✓ | ✓ | ✓ | لجنة خدمة المجتمع. لجنة البحث العلمي.  | <b>الاستراتيجية (3-2):</b> عقد دورات وأنشطة تدريب وتأهيل وظيفي للطلبة الخريجين تتوافق مع حاجات سوق العمل وتزويد الطلبة بالمهارات التي تمكنهم من متابعة دراساتهم العليا. |
| عدد التخصصات والبرامج التي تم فتحها.   | تحديد التخصصات والبرامج الجديدة المطلوبة. |   |   |   | عمادة الكلية. مجلس الكلية. الأقسام. لجنة الخطة الدراسية والبرامج الأكاديمية. | <b>الاستراتيجية (3-2):</b> تطوير برامج مهنية وتطبيقات جديدة يتوفر الطلب المناسب عليها في سوق العمل المحلي والإقليمي وتطبيقية جديدة.                                     |
| نسبة المقررات التي تم تحديثها.   | قائمة المقررات المستهدفة.                 | ✓ | ✓ | ✓ | عمادة الكلية. مجلس الكلية. الأقسام. لجنة الخطة الدراسية والبرامج الأكاديمية. | <b>الاستراتيجية (3-2):</b> إعادة توصيف المقررات في ضوء المستجدات البحثية والصناعية وخطة التنمية الوطنية وبالأخص في مجال طب الأسنان والرعاية الصحية.                     |
| <b>الهدف الاستراتيجي (3-3):</b> مواكبة التطورات التكنولوجية والمستجدات في مجال التعليم والتدريب في طب الأسنان بشكل خاص والتعليم العالي بشكل عام. |   |   |   |   |  |   |



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

|   |   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|---|--|---|
| نسبة المساقات<br>والعمليات<br>الالكترونية.  | تهيئة البنية<br>التحتية.                                    | ✓ | ✓ | ✓ | عمادة الكلية.<br>مجلس الكلية.<br>الأقسام.<br>لجنة التعليم<br>الالكتروني.<br>مركز الحاسوب.<br>مركز التعليم<br>الالكتروني. | <b>الاستراتيجية (3-)</b><br><b>(1-3):</b> التوسع في<br>التعليم الإلكتروني<br>وإستخدام<br>تكنولوجيا<br>المعلومات<br>والإتصالات في<br>برامج<br>التدريب<br>والسريري.   |
| احصائيات<br>الخريجين وأرباب<br>العمل.   | اعداد قائمة<br>بوسائل التواصل.<br>تحديث بيانات<br>الخريجين. |   |   |   | عمادة الكلية.<br>مجلس الكلية.<br>الأقسام.<br>لجنة التعليم<br>الالكتروني.<br>مركز الحاسوب.<br>مركز التعليم<br>الالكتروني. | <b>الاستراتيجية (3-)</b><br><b>(2-3):</b> تعزيز<br>استخدام<br>تكنولوجيا<br>المعلومات<br>والإتصالات<br>ووسائل التواصل<br>الإجتماعي في<br>التواصل والتفاعل<br>مع طلبة وخريجي<br>الكلية ومع جهات<br>التوظيف وأرباب<br>العمل. |
| <b>الغاية الاستراتيجية الرابعة</b>  |   |   |   |   |  |   |
| الارتقاء بمستوى البحث العلمي وزيادة فاعليته وربطه باحتياجات الجامعة والمجتمع مع التركيز علي البحث العلمي التطبيقي الذي تتطلبه خطط التنمية الوطنية |   |   |   |   |  |   |
| <b>الهدف الاستراتيجي (1-4):</b> الاستمرار في توفير متطلبات البحث العلمي المادية وغير المادية وتشجيع البحث العلمي في الكلية وتحفيزه.               |   |   |   |   |  |   |
| احصائيات<br>الأبحاث العلمية<br>لدى الهيئة<br>التدريسية<br>والطلاب.  | أدوات وآليات<br>دعم وتدريب<br>أطباء الأسنان.                |   |   |   | عمادة البحث<br>العلمي. مجلس<br>العمداء. عمادة<br>الكلية. مجلس<br>الكلية. الأقسام.<br>لجنة البحث<br>العلمي.               | <b>الاستراتيجية (4-)</b><br><b>(1-1):</b> الاستمرار<br>في تشجيع البحث<br>العلمي لدى الهيئة<br>التدريسية والطلبة<br>ودعم وتسويق<br>وحماية الملكية  |



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

|  |  |   |   |   |  |  |
|--|--|---|---|---|--|--|
|  |  |   |   |   |  | الفكرية والإبداع والابتكار لديهم.  |
| نسبة الزيادة.  | تطوير تعليمات البحث العلمي والترقية.     |   |   |   | عمادة البحث العلمي. مجلس العمداء. عمادة الكلية. مجلس الكلية. الأقسام. لجنة البحث العلمي. | <b>الاستراتيجية (4-1-2):</b> زيادة الأبحاث العلمية المشتركة خصوصاً على المستوى الدولي. |
| عدد أبحاث الطلبة المنشورة.   | تحديد مشاريع البحث العلمي.               |   |   |   | عمادة الكلية. لجنة البحث العلمي.   | <b>الاستراتيجية (4-1-3):</b> زيادة عدد أبحاث الطلبة وتطوير مهارات البحث العلمي لديهم.  |
| <b>الغاية الاستراتيجية الخامسة</b><br>تحقيق مناخ دراسي وبيئة جامعية تدعم التميز العلمي لطلبة الكلية  |  |   |   |   |  |  |
| <b>الهدف الاستراتيجي (5-1):</b> صقل شخصية الطالب وترسيخ الممارسات المهنية لديه وتعزيز تفاعله مع المجتمع وثقته بالكلية والجامعة وتنمية علاقته إيجابياً مع أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية بالكلية. |  |   |   |   |  |  |
| نتائج الاستبيانات والقرارات المتخذة.   | استبيانات رضا الطلبة.                    | ✓ | ✓ | ✓ | عمادة شؤون الطلبة. لجنة شؤون الطلبة. لجنة الخطة الدراسية والبرامج الأكاديمية.            | <b>الاستراتيجية (5-1-1):</b> تحديد مستوى المؤشر العام لرضا الطلبة.                     |
| احصائيات الدورات وورش العمل والمحاضرات وعدد المشاركين فيها.  | تنفيذ دورات وورش عمل ومحاضرات ذات الصلة. | ✓ | ✓ | ✓ | عمادة شؤون الطلبة. لجنة شؤون الطلبة. الأقسام.  | <b>الاستراتيجية (5-1-2):</b> تعزيز سلوكية المواطنة التنظيمية وروح الولاء في نفوس       |



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

|   |                                 |   |   |   |   |  |
|---|---------------------------------|---|---|---|---|--|
|   |                                 |   |   |   |   | الطلبة وتوعيتهم<br>بضرورة<br>المحافظة على<br>ممتلكات الكلية<br>والجامعة.   |
| احصائيات<br>الأنشطة وعدد<br>المشاركين فيها.                           | برنامج سنوي<br>للأنشطة.         | ✓ | ✓ | ✓ | لجنة شؤون<br>الطلبة. الأقسام.                               | <b>الاستراتيجية (5-3)</b> :<br>اعداد<br>وتنفيذ برنامج<br>سنوي للأنشطة<br>اللامنهجة<br>والترفيهية<br>الداعمة لبناء<br>شخصية طلابية<br>متميزة. |
| احصائيات<br>مشاركة الطلبة في<br>الفاعليات<br>والأنشطة.                | قائمة الفاعليات<br>والأنشطة.    | ✓ | ✓ | ✓ | عمادة الكلية. لجنة<br>شؤون الطلبة.<br>لجنة خدمة<br>المجتمع. | <b>الاستراتيجية (5-4)</b> :<br>تعزيز<br>مشاركة الطلبة في<br>مختلف الفعاليات<br>الصحية وفي<br>مجالات طب<br>الاسنان وخدمة<br>المجتمع.          |
| أسماء الطلبة في<br>كل لجنة/ مجلس.<br>نسبة مشاركاتهم<br>في الاجتماعات. | قائمة المجالس<br>واللجان.       | ✓ | ✓ | ✓ | عمادة<br>مجلس<br>الأقسام.<br>لجان<br>الكلية.                | <b>الاستراتيجية (5-5)</b> :<br>تعزيز<br>مشاركة الطلبة في<br>اللجان ومجالس<br>الحاكمية وصناعة<br>القرار في الكلية.                            |
| أسماء الخريجين<br>في كل لجنة/   | تحديث بيانات<br>الخريجين. قائمة |   |   |   | عمادة شؤون<br>الطلبة. مجلس                                  | <b>الاستراتيجية (5-6)</b> :<br>التحديث   |



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

|                  |   |  |  |  |                                  |  |
|------------------|---|--|--|--|----------------------------------|--|
| المجالس واللجان. | مجلس. نسبة<br>مشاركاتهم في<br>الاجتماعات. |  |  |  | الكلية. الأقسام.<br>لجان الكلية. | المستمر لبيانات<br>هيئة التدريس<br>والهيئة الإدارية<br>والطلاب والإفادة<br>من تجاربهم<br>ونجاحاتهم<br>وإشراكهم في<br>لجان ومجالس<br>الحاكمية وصناعة<br>القرار في الكلية<br>وفي أنشطتها<br>المختلفة والعمل<br>على ترسيخ هذه<br>السياسة مع<br>خريجي الكلية في<br>المستقبل. |
|------------------|---|--|--|--|----------------------------------|--|

**الهدف الاستراتيجي (2-5):** تطوير مرافق الكلية التحسين المستمر للخدمات المقدمة للطلاب.

|  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| احصائيات<br>وتوصيات<br>وقرارات<br>الدراسة.<br>احصائيات<br>المستفيدين من<br>خدمة الارشاد<br>النفسي. | استبانة وأدوات<br>دراسة<br>الصعوبات.          | ✓ | ✓ | ✓ | عمادة الكلية. لجنة<br>الارشاد<br>الأكاديمي. عمادة<br>شؤون الطلبة. | <b>الاستراتيجية (5-)</b><br><b>(1-2):</b> دراسة<br>الصعوبات التي<br>يواجهها الطلبة<br>في تكوين<br>الصدقات<br>والحصول على<br>المشورة<br>والمعلومات وفي<br>التكيف مع الحياة<br>الجامعية لمواجهة<br>المشاكل<br>الأكاديمية<br>والشخصية<br>الإرشاد النفسي<br>وكذلك تفعيل<br>دور لجنة الإرشاد<br>الأكاديمي بالكلية. |
| عدد الفرق<br>المشكلة وعدد<br>الطلبة المشاركين  | آلية اعداد الفرق<br>وتشكيلها<br>وتوضيح مهامها | ✓ | ✓ | ✓ | عمادة الكلية. لجنة<br>الارشاد<br>الأكاديمي. عمادة                 | <b>الاستراتيجية (5-)</b><br><b>(2-2):</b> تشكيل<br>فرق الإرشاد  |



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

|   |                          |   |   |   |   |   |
|---|--------------------------|---|---|---|---|---|
| المستفيدين.   | وتحديد المشرفين.         |   |   |   | شؤون الطلبة.<br>لجنة شؤون<br>الطلبة.                                  | الأكاديمي<br>لمساعدة الطلبة<br>في السنة الأولى<br>في الكلية وتكون<br>مهمتها الأساسية<br>تقديم المقترحات<br>إلى عمادة الكلية<br>وعمادة شؤون<br>الطلبة.                 |
| نسبة البقاء في<br>الكلية.   | اعداد الدراسة.           |   |   |   | عمادة الكلية.<br>مجلس الكلية.<br>الأكاديمي. عمادة<br>القبول والتسجيل. | <b>الاستراتيجية (5-)</b><br>إعداد<br>دراسة شاملة عن<br>معدلات<br>استمرارية الطلبة<br>الذين التحقوا<br>بالكلية واستطلاع<br>آراء المنتقلين إلى<br>كليات<br>جامعات أخرى. |
| نتائج وتوصيات<br>التقويم والقرارات<br>المتخذة.  | اجراء التقويم            | ✓ | ✓ | ✓ | عمادة الكلية.<br>عمادة شؤون<br>الطلبة. لجنة<br>شؤون الطلبة.           | <b>الاستراتيجية (5-)</b><br>تقويم رضا<br>الطلبة عن مرافق<br>الكلية والجامعة<br>وتقديم مقترحات<br>التطوير إلى<br>عمادة شؤون<br>الطلاب بالجامعة.                        |
| <b>الغاية الاستراتيجية السادسة</b>  |                          |   |   |   |   |   |
| التميز في مختلف أنشطة الكلية في اطار متطلبات الاعتماد العام والخاص والتميز محليا واقليميا ودوليا  |                          |   |   |   |   |   |
| <b>الهدف الاستراتيجي (1-6):</b> تطوير نظام إدارة الجودة الشاملة في الكلية وصولا إلى إدارة التميز. |                          |   |   |   |   |   |
| تقارير الانجاز<br>السنوية.  | اعداد الخطة<br>التنفيذية | ✓ | ✓ | ✓ | عمادة الكلية.<br>مجلس الكلية.   | <b>الاستراتيجية (6-)</b><br>1-1: تعزيز<br>دور لجنة<br>التخطيط<br>الاستراتيجي في   |



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

| الكلية لإعداد<br>الخطة التنفيذية<br>ومتابعتها.   |   |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|---|--|
| تقارير انجاز<br>خطط التحسين.   | تحديد الأقسام<br>واللجان المسؤولة<br>عن تنفيذ خطط<br>التحسين. | ✓ | ✓ | ✓ | عمادة الكلية.<br>مجلس الكلية.<br>الأقسام واللجان. | <b>الاستراتيجية (6-2):</b> تعزيز دور لجنة الاعتماد وضمان الجودة في الكلية لإعداد ومتابعة خطط التحسين المستمر بالتنسيق مع أقسام الكلية ولجانها.     |
| <b>الهدف الاستراتيجي (6-2):</b> توفير متطلبات الاعتماد العام والخاص بصورة مستمرة.                            |   |   |   |   |   |  |
| توفير المتطلبات.   | اعداد قائمة<br>بالمتابعات.                                    | ✓ | ✓ | ✓ | لجنة الاعتماد<br>وضمان الجودة.                    | <b>الاستراتيجية (6-2):</b> المتابعة المستمرة لتوفير متطلبات الاعتماد العام والخاص بالتوقيت المناسب لكل منهما.                                      |
| أعداد الطلبة<br>المشاركين.   | اعداد قائمة<br>بالبرامج.                                      |   |   |   | عمادة الكلية.<br>مجلس الكلية.<br>رئاسة الجامعة.   | <b>الاستراتيجية (6-2):</b> الشروع في برامج التبادل الطلابي مع كليات الجامعات المتميزة ضمن إطار مشروع التبادل الطلابي المشروط المرتبط ببرامج محددة. |
| <b>الغاية الاستراتيجية السابعة</b><br>توفير الموارد اللازمة لإدارة أنشطة الكلية وديمومتها                    |   |   |   |   |   |  |
| <b>الهدف الاستراتيجي (7-1):</b> الحرص على توفير الموارد الكافية لتسيير أنشطة وبرامج الكلية في الوقت المناسب. |   |   |   |   |   |  |

الخطة الإستراتيجية لكلية الطب الاسنان - جامعة الزرقاء - 2022--2025



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

|  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| موازنة الكلية.   | تحديد الموارد اللازمة.                              | ✓ | ✓ | ✓ | عمادة الكلية.<br>مجلس الكلية.                                     | <b>الاستراتيجية (7-1):</b> تضمين موازنة الكلية كافة الموارد اللازمة لأنشطتها وبرامجها.  |
| عدد الأبحاث.   | قائمة بالأبحاث المطلوبة.                            |   |   |   | عمادة البحث العلمي.<br>لجنة البحث العلمي.<br>وحدة حاضنات الأعمال. | <b>الاستراتيجية (7-2):</b> تعزيز التعاون مع حاضنة الأعمال و مركز نقل التكنولوجيا في الجامعة.  |
| عدد البرامج التي يتم تنفيذها.  | قائمة بالبرامج الدولية.                             |   |   |   | مجلس العمداء.<br>عمادة الدراسات العليا.<br>مجلس الكلية والأقسام.  | <b>الاستراتيجية (7-3):</b> الشروع في استحداث البرامج الدولية التي تمنح درجات علمية مشتركة.  |
| عدد اتفاقيات التعاون. وعدد الأنشطة التي تمت رعايتها.                               | قائمة بالمؤسسات والمستشفيات التي يمكن التعامل معها. |   |   |   | شركة الزرقاء للتعليم.<br>عمادة الكلية.<br>عمادة شؤون الطلبة.      | <b>الاستراتيجية (7-4):</b> بناء علاقات تشاركية مع مؤسسات طب الأسنان للمساهمة في رعاية أنشطة الكلية وفعاليتها.                                   |
| <b>الهدف الاستراتيجي (7-2):</b> تعزيز الطلب على برامج الكلية وتطوير أدوات تسويقها. |   |   |   |   |   |   |
| عدد وشواهد الأنشطة التسويقية.<br>مؤشرات تحديث الموقع الإلكتروني للكلية.            | قائمة بالمقترحات اللازمة للتسويق.                   | ✓ | ✓ | ✓ | عمادة الكلية.<br>مجلس الكلية والأقسام.<br>لجنة التعليم الإلكتروني | <b>الاستراتيجية (7-1):</b> التوجه لتعزيز الطلب على برامج الكلية واستخدام أساليب تسويقية مبتكرة وتحديث بيانات الموقع الإلكتروني للكلية باستمرار. |
| عدد العقود والاتفاقيات   | قائمة بالعقود والاتفاقيات.                          |   |   |   | شركة الزرقاء للتعليم.   | <b>الاستراتيجية (7-2):</b> الاستمرار  |



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

|  |                                    |   |   |   |   |  |
|--|------------------------------------|---|---|---|---|--|
| واحصائياتها.   |                                    |   |   |   | الكلية.   | في عقد اتفاقيات خاصة مع نقابة طب الأسنان وغيرها من المؤسسات والجهات الخاصة والحكومية في مجال طب الأسنان.                                   |
| <b>الغاية الاستراتيجية الثامنة</b>   |                                    |   |   |   |   |  |
| تطوير وتنمية قدرات العاملين في الكلية بما يضمن التميز في أداء أنشطة الكلية واستقرار العمل فيها |                                    |   |   |   |   |  |
| <b>الهدف الاستراتيجي (1-8):</b> الارتقاء بمستوى التأهيل والكفاءة والخبرة للعاملين في الكلية.   |                                    |   |   |   |   |  |
| نتائج تقييم العاملين في الكلية.  | آلية استقطاب التعيين.              | ✓ | ✓ | ✓ | عمادة الكلية.<br>مجلس الكلية<br>والأقسام. لجنة شؤون أعضاء هيئة التدريس. | <b>الاستراتيجية (8-1):</b> تطبيق منهجية تؤمن الاستقطاب والاختيار للعناصر الكفوة المتميزة للعمل في الكلية.                                  |
| عدد المتدربين من العاملين وعدد البرامج والدورات.   | قائمة بالبرامج التدريبية والدورات. | ✓ | ✓ | ✓ | عمادة الكلية.<br>مجلس الكلية.   | <b>الاستراتيجية (8-2):</b> وضع برامج التدريب والتعليم المستمر والمشاركة في المؤتمرات والدورات لتطوير القدرات والمهارات للعاملين في الكلية. |



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

|  |                                   |   |   |   |   |   |
|--|-----------------------------------|---|---|---|---|---|
| عدد أعضاء هيئة التدريس الذين استخدموا أساليب حديثة.  | قائمة بالأساليب الجديدة المقترحة. | ✓ | ✓ | ✓ | عمادة الكلية.<br>مجلس الكلية<br>والأقسام. لجنة<br>الخطة الدراسية<br>والبرامج<br>الأكاديمية. | <b>الاستراتيجية (8-)</b><br><b>(3-1):</b> تشجيع أعضاء هيئة التدريس على تطبيق أساليب تعليم تسهم في تنمية مهارات البحث والإبتكار والتعلم الذاتي لدى الطلاب. |
| <b>الغاية الاستراتيجية التاسعة</b><br>الإسهام في خدمة وتطوير المجتمع المحلي وقطاع طب الأسنان |                                   |   |   |   |   |   |
| <b>الهدف الاستراتيجي (1-9):</b> الإسهام في خدمة وتطوير المجتمع المحلي .                      |                                   |   |   |   |   |   |
| أنشطة خدمة المجتمع المحلي. احصائيات الأنشطة المنفذة.   | اعداد واجراء الدراسة.             | ✓ | ✓ | ✓ | لجنة خدمة المجتمع.  | <b>الاستراتيجية (9-)</b><br><b>(1-1):</b> إجراء دراسات لمعرفة حاجات المجتمع المحلي من خدمات ووضع أولويات تلبية هذه الحاجات في إطار الخطة السنوية للكلية.  |
| احصائيات الفاعليات والأنشطة.   | خطة الفاعليات والأنشطة.           | ✓ | ✓ | ✓ | عمادة الكلية. لجنة خدمة المجتمع.  | <b>الاستراتيجية (9-)</b><br><b>(2-1):</b> المشاركة في تنفيذ الفعاليات الصحية والأيام الطبية والقيام بأنشطة التوعية  |

الخطة الإستراتيجية لكلية الطب الاسنان - جامعة الزرقاء - 2022--2025



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

| وتثقيف الصحي للمجتمع المحلي.                                      |                                 |   |   |   |   |  |
|---|---------------------------------|---|---|---|---|--|
| الهدف الاستراتيجي (9-2): الإسهام في خدمة وتطوير مجتمع طب الأسنان. |                                 |   |   |   |   |  |
| أنشطة خدمة مجتمع طب الأسنان. احصائيات الأنشطة المنفذة.            | اعداد واجراء الدراسة.           | ✓ | ✓ | ✓ | لجنة خدمة المجتمع.                              | الاستراتيجية (9-1): إجراء دراسات لمعرفة حاجات المجتمع في مجال طب الأسنان من خدمات ووضع أولويات تلبية هذه الحاجات في إطار الخطة السنوية للكلية. |
| عدد الاتفاقيات. احصائيات المستفيدين منها.                         | تحديد الجهات. توفير الاتفاقيات. | ✓ | ✓ | ✓ | عمادة الكلية. رئاسة الجامعة. لجنة خدمة المجتمع. | الاستراتيجية (9-2): تفعيل اتفاقيات التعاون مع مؤسسات طب الأسنان ونقابة أطباء الأسنان.  |
| احصائيات الفاعليات والأنشطة المنفذة.                              | خطة الفاعليات والأنشطة.         | ✓ | ✓ | ✓ | عمادة الكلية. لجنة خدمة المجتمع.                | الاستراتيجية (9-3): المشاركة في مختلف الفعاليات المهنية لأطباء الأسنان وفي أنشطة تطوير التعليم والتدريب في كليات طب الأسنان المحلية            |

الخطة الإستراتيجية لكلية الطب الاسنان - جامعة الزرقاء - 2022--2025



## جامعة الزرقاء كلية طب الاسنان

|  |                          |   |   |   |                       | والإقليمية<br>والدولية.   |
|--|--------------------------|---|---|---|-----------------------|---|
| احصائيات<br>الأنشطة والبرامج<br>المنفذة. | خطة الأنشطة<br>والبرامج. | ✓ | ✓ | ✓ | لجنة خدمة<br>المجتمع. | <b>الاستراتيجية (9-4-2):</b> القيام<br>بأنشطة وبرامج<br>التعليم المستمر<br>والتطوير المهني<br>لأطباء الأسنان<br>وبالأخص في<br>محافظة الزرقاء<br>ومحافظة المفرق<br>وتوسيع التفاعل<br>والتعاون مع كافة<br>المؤسسات<br>الحكومية<br>والخاصة في<br>مجال طب<br>الأسنان. |