



هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها
Accreditation and Quality Assurance Commission for Higher Education Institutions

المركز الوطني للاختبارات

- ملخص -

التقرير المتوسط

لامتحان الكفاءة الجامعية
للفصل الأول من العام الجامعي
2017-2016

نتائج امتحان الكفاءة الجامعية

المستوى المتوسط للفصل الأول من العام الجامعي 2017/2016

عُقد امتحان الكفاءة الجامعية في الفصل الأول من العام الدراسي 2017/2016 في جميع الجامعات الرسمية والخاصة ، إذ إنّ امتحان الكفاءة الجامعية يهدف إلى الوقوف على جودة مخرجات مؤسسات التعليم العالي الأردنية ومخرجات برامجها، وقد بلغ عدد الطلبة المتوقع تخرجهم في الجامعات الرسمية والخاصة في الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2017 / 2016 ما مجموعه (20415) طالباً وطالبة، إذ تم إلزام جميع الطلبة الخريجين بالتقدم لامتحان الكفاءة الجامعي نظراً لصدور قرار مجلس التعليم العالي القاضي بإلزامية امتحان الكفاءة الجامعية لجميع الطلبة المتوقع تخرجهم ، وكان عدد الذين تقدموا للامتحان (19680) طالباً وطالبةً بنسبة مئوية (96.40%). إذ طبق امتحان الكفاءة الجامعية في جميع الجامعات الرسمية والخاصة، وعلى جميع العائلات للبرامج الأكاديمية وعددها (17) عائلة وهي: (العلوم الطبية والصحية، العلوم الإدارية والأعمال باللغتين العربية والإنجليزية، العلوم الاجتماعية، العلوم الزراعية، العلوم الطبيعية الأساسية، علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات، الفنون السمعية والبصرية، علوم الشريعة، برنامج الحقوق، علوم الصحافة والإعلام، الآداب ، العلوم الهندسية، العلوم التربوية، علوم الرياضة، السياحة والآثار ، اللغات ، الحماية المدنية)، والجدول رقم (1) يبين توزيع الطلبة الذين تقدموا لامتحان الكفاءة الجامعية المستوى المتوسط حسب متغيرات (النوع الاجتماعي، المعدل التراكمي، نوع الجامعة، نوع القبول في الجامعات الرسمية).

جدول رقم (1) النسب المئوية لتوزيع أعداد الطلبة الذين تقدموا لامتحان الكفاءة الجامعية حسب متغيرات نوع الجامعة والنوع الاجتماعي ومستوى المعدل التراكمي ونوع القبول في الجامعات الرسمية

المتغيرات	تصنيف المتغيرات	النسب المئوية	العدد	المجموع
النوع الاجتماعي	ذكر	47%	9301	19680
	أنثى	53%	10379	
نوع الجامعة	رسمية	68%	13446	
	خاصة	32%	6234	
المعدل التراكمي	مقبول	34%	6717	
	جيد	32%	6303	
	جيذا جدا	20%	3915	
	ممتاز	14%	2745	
نوع القبول في الجامعات الرسمية	عادي	70%	9389	13446
	موازٍ،...	30%	4057	

بلغ عدد الطلبة الذين تقدموا لامتحان الكفاءة الجامعية - المستوى المتوسط وفقاً لعائلات البرامج الأكاديمية (19680) طالباً وطالبة من جميع الجامعات الرسمية والخاصة، إذ بلغ عدد الذكور (9301) بنسبة مئوية (47%)، بينما بلغ عدد الإناث (10379) بنسبة مئوية (53%)، وكان عدد الطلبة في الجامعات الرسمية (13446) بنسبة مئوية (68%) وعدد الطلبة في الجامعات الخاصة (6234) بنسبة مئوية (32%)، وكان توزيعهم حسب فئات المعدل التراكمي (34%) مقبول، و (32%) جيد، و (20%) جيد جداً، و (14%) ممتاز، وكان عدد الطلبة المقبولين في البرنامج العادي في الجامعات الرسمية (9389) بنسبة مئوية (70%) وعدد الطلبة المقبولين في البرنامج الموازٍ وغيرها (4057) بنسبة مئوية (30%).

ولمعرفة الفروق في اختبار الكفاءة الجامعية المستوى المتوسط حسب كل عائلة من عائلات التخصصات والتي تعود إلى المتغيرات (النوع الاجتماعي، نوع الجامعة، المعدل التراكمي، نوع القبول في الجامعات الرسمية) فقد تم حساب المتوسطات الحسابية للإجابات الصحيحة لدرجة الإتقان لكل عائلة من عائلات المستوى المتوسط بناءً على النتائج المتوفرة ومقارنتها مع درجة القطع أو علامة القطع " أي درجة وصول الطالب إلى درجة إتقان" وبهذا فقد تم تحليل نتائج اختبار الكفاءة الجامعية وحساب نسب الإتقان للمقارنة مع درجة القطع المحددة إذ تم اتباع طريقة (أنجوف) التي تقوم على حساب الدرجة المتوقعة للإجابة عن كل فقرة من فقرات الاختبار (الاختبار من متعدد) أي أن المحكم يحدد النسب المئوية للإجابة عن كل فقرة وتكون مجموع النسب المئوية هي درجة القطع. وبعد حسابها بناءً على ذلك كانت درجة أو علامة القطع (45%). وتم إجراء المقارنات على نسب التحقق للعائلات الرئيسية حسب كل متغير كما يأتي:

1 . نتائج اختبار الكفاءة الجامعية - المستوى المتوسط لنسب الإتقان الرئيسية لكل عائلة من العائلات:

جدول رقم (2) المتوسط الحسابي للمتوسطات الحسابية للإجابات الصحيحة لدرجة إتقان عائلات التخصصات في امتحان المستوى المتوسط		
كفايات التعلم الخاصة بعائلات تخصصات	المتوسط الحسابي للإجابات الصحيحة	درجة الإتقان مقارنة مع درجة القطع %45
الصحافة والإعلام	45.27	متقن
العلوم الاجتماعية	55.39	متقن
الفنون البصرية والسمعية	45.25	متقن
الطبية والصحية	62.17	متقن
الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	33.22	غير متقن
العلوم الإدارية والأعمال/عربي	40.48	غير متقن
العلوم الإدارية والأعمال/إنجليزي	40.80	غير متقن
الآداب	54.23	متقن
العلوم الزراعية	39.31	غير متقن
برامج الحقوق	50.76	متقن
علوم الشريعة	69.23	متقن
العلوم الطبيعية الأساسية	33.57	غير متقن
برنامج الرياضة	40.38	غير متقن
برنامج التربية	47.04	متقن
برنامج الهندسة	35.37	غير متقن
برنامج الآثار	37.40	غير متقن
برنامج اللغات	35.90	غير متقن
برنامج الحماية المدنية	36.12	غير متقن
علامة القطع	45.00%	

يتبين من الجدول رقم (2) أن المتوسطات الحسابية للإجابات الصحيحة لدرجة إتقان النتائج والكفايات والمهارات في امتحان الكفاءة الجامعية للمستوى المتوسط كانت أقل من حد الإتقان أو علامة القطع وهي (45%) في عائلات تخصصات (الحاسوبية وتكنولوجيا المعلومات، العلوم الإدارية والأعمال/عربي، العلوم الزراعية، العلوم الطبيعية الأساسية، برنامج الرياضة، برنامج الهندسة، برنامج الآثار، برنامج اللغات، برنامج الحماية المدنية)، فيما كانت أكبر من علامة القطع (45%) في عائلات تخصصات (الصحافة والإعلام، العلوم الاجتماعية، الفنون البصرية والسمعية، الطبية والصحية، الآداب، برنامج الحقوق، علوم الشريعة، برنامج التربية)، علماً بأن أعلى نسبة إتقان كانت (69.23%) في عائلة تخصصات الشريعة.

2. نتائج اختبار الكفاءة الجامعية للمتوسطات الحسابية للإجابات الصحيحة لنسب الإتقان الرئيسية لكل عائلة من عائلات التخصصات الجامعية حسب متغير نوع الجامعة (رسمية، خاصة) .

جدول رقم (3): نتائج اختبار t لنتائج اختبار الكفاءة الجامعية- المستوى المتوسط في ضوء متغير نوع الجامعة				
دالاتها الإحصائية	قيمة t	نوع الجامعة		كفايات التعلم الخاصة بعائلات تخصصات
		خاصة	رسمية	
0.95	0.61	45.71	45.28	الصحافة والإعلام
*0.00	.066	62.20	55.12	العلوم الاجتماعية
*0.00	5.85	47.77	42.87	الفنون البصرية والسمعية
*0.00	6.50	56.73	64.94	الطبية والصحية
0.91	0.12	33.05	33.23	الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
0.29	1.08	41.39	39.41	العلوم الإدارية والأعمال/عربي
*0.00	5.85	44.84	38.84	العلوم الإدارية والأعمال/إنجليزي
0.62	0.51	57.59	53.32	الآداب
*0.00	7.11	31.28	42.34	العلوم الزراعية
0.83	0.21	50.05	51.94	برامج الحقوق
*0.02	2.44	68.23	74.61	علوم الشريعة
0.76	0.32	33.02	33.67	العلوم الطبيعية الأساسية
—	—	—	40.45	برنامج الرياضة
0.32	1.10	48.90	46.41	برنامج التربية
0.28	1.11	36.57	34.24	برنامج الهندسة
*0.00	5.70	37.35	42.22	برنامج الآثار
0.31	1.18	36.20	35.66	برنامج اللغات
—	—	—	36.12	برنامج الحماية المدنية

♦ ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$).

يتبين من الجدول رقم (3) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في المتوسطات الحسابية للإجابات الصحيحة لدرجة إتقان المنتاجات والكفايات والمهارات الرئيسية الخاصة بعائلة العلوم الاجتماعية، الفنون البصرية والسمعية، الطبية والصحية، العلوم الإدارية والأعمال/إنجليزي، العلوم الزراعية، علوم الشريعة، برنامج الآثار تعزى إلى الاختلاف في نوع الجامعة (رسمي، خاص) إذ كان مستوى الدلالة الإحصائية لاختبار t على الترتيب ($\alpha = 0.00$, $\alpha = 0.02$, $\alpha = 0.00$)، وكانت الفروق لصالح الجامعات الحكومية في عائلات (الطبية والصحية، العلوم الزراعية، علوم الشريعة، برنامج الآثار)، ولصالح الجامعات الخاصة في عائلات (العلوم الاجتماعية، الفنون البصرية والسمعية)، أما بقية العائلات فلا يوجد فيها فروق ذات دلالة إحصائية تعزى إلى الإختلاف في نوع الجامعة (رسمي، خاص).

3. نتائج اختبار الكفاءة الجامعية للمتوسطات الحسابية للإجابات الصحيحة لدرجة الإتقان الرئيسية لكل عائلة من عائلات التخصصات الجامعية حسب متغير النوع الاجتماعي (ذكر، أنثى).

جدول رقم (4): نتائج اختبار t لنتائج اختبار الكفاءة الجامعية- المستوى المتوسط في ضوء متغير النوع الاجتماعي				
دالاتها الإحصائية	قيمة t	النوع الاجتماعي		كفايات التعلم الخاصة بعائلات تخصصات
		أنثى	ذكور	
0.85	0.19	45.88	44.56	الصحافة والإعلام
0.97	0.35	56.83	52.53	العلوم الاجتماعية
0.32	1.18	44.96	45.60	الفنون البصرية والسمعية
0.80	0.26	60.28	63.67	الطبية والصحية
0.29	1.10	32.43	33.77	الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
0.85	0.19	40.27	40.64	العلوم الإدارية والأعمال/عربي
0.30	1.11	40.12	41.49	العلوم الإدارية والأعمال/إنجليزي
0.48	0.72	56.81	50.46	الآداب
0.26	1.32	42.44	44.76	العلوم الزراعية
0.72	0.37	51.17	49.64	برامج الحقوق
0.13	1.54	68.59	70.17	علوم الشريعة
0.93	0.10	33.62	33.44	العلوم الطبيعية الأساسية
0.18	2.23	42.03	39.55	برنامج الرياضة
*0.00	10.03	48.43	40.8	برنامج التربية
0.5	0.68	36.32	34.92	برنامج الهندسة
*0.04	4.00	39.04	35.75	برنامج الآثار
0.33	1.15	35.66	36.95	برنامج اللغات
—	—	—	36.12	برنامج الحماية المدنية

♦ ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$).

يتبين من الجدول رقم (4) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في المتوسطات الحسابية للإجابات الصحيحة لدرجة إتقان النتائج والكفايات والمهارات الرئيسية الخاصة بعائلة برنامج التربية، وعائلة برنامج الآثار تعزى إلى الإختلاف في النوع الاجتماعي (ذكر، أنثى) إذ كان مستوى الدلالة الإحصائية لاختباراً على الترتيب ($\alpha = 0.00$, $\alpha = 0.04$)، وكانت الفروق في هذه العائلات تعود لصالح مجموعات الاناث، أما بقية العائلات فلا يوجد لها فروق ذات دلالة إحصائية تعزى إلى الإختلاف في النوع الاجتماعي (ذكر، أنثى).

4. نتائج اختبار الكفاءة الجامعية للمتوسطات الحسابية للإجابات الصحيحة لدرجة الإتقان الرئيسية لكل عائلة من عائلات التخصصات الجامعية حسب متغير المعدل التراكمي (مقبول، جيد، جيد جداً، ممتاز).

جدول رقم (5): نتائج اختبار تحليل التباين (F) لنتائج اختبار الكفاءة الجامعية - المستوى المتوسط في ضوء متغير المعدل التراكمي						
دالاتها الإحصائية	قيمة F	المعدل التراكمي				كفايات التعلم الخاصة بعائلات تخصصات
		ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	
0.17	1.73	54.17	47.36	44.66	38.07	الصحافة والإعلام
0.41	1.00	59.47	58.83	52.01	53.79	العلوم الاجتماعية
0.00*	26.44	49.72	47.68	44.57	40.79	الفنون البصرية والسمعية
0.69	0.50	68.47	66.2	63.26	53.50	الطبية والصحية
0.00*	10.35	42.88	33.78	34.34	31.29	الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
0.05*	2.73	44.21	41.77	41.34	38.03	العلوم الإدارية والأعمال/عربي
0.00*	4.60	48.35	45.18	41.64	36.34	العلوم الإدارية والأعمال/إنجليزي
0.45	0.78	59.32	56.47	54.98	48.09	الآداب
0.00*	5.80	44.67	44.08	36.85	32.80	العلوم الزراعية
0.63	0.58	56.15	52.68	53.01	45.19	برامج الحقوق
0.00*	6.75	75.48	72.27	67.64	63.10	علوم الشريعة
0.08	2.76	36.60	32.31	34.62	32.34	العلوم الطبيعية الأساسية
0.00*	4.70	45.83	39.00	42.96	36.64	برنامج الرياضة
0.00*	4.91	52.81	47.09	46.70	41.51	برنامج التربية
0.09	2.31	38.9	35.54	35.57	33.78	برنامج الهندسة
0.08	2.22	40.33	35.94	37.17	36.31	برنامج الآثار
0.16	2.08	39.94	39.74	34.61	32.11	برنامج اللغات

♦ ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$).

يتبين من الجدول رقم (5) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في المتوسطات الحسابية للإجابات الصحيحة لدرجة إتقان النتائج والكفايات والمهارات الرئيسية الخاصة ببعض العائلات وهي (الفنون البصرية والسمعية، الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات، العلوم الإدارية والأعمال، العلوم الزراعية، علوم الشريعة، برنامج الرياضة، برنامج التربية،) تعزى إلى الإختلاف في المعدل التراكمي (مقبول، جيد، جيد جداً، ممتاز) إذ كان مستوى الدلالة الإحصائية لاختبار F يساوي أو اقل من ($\alpha = 0.05$).

5. نتائج اختبار الكفاءة الجامعية للمتوسطات الحسابية للإجابات الصحيحة لدرجة إتقان الرئيسية لكل عائلة من عائلات التخصصات الجامعية حسب متغير نوع القبول في الجامعات الرسمية (عادي، مواز، ...).

جدول رقم (6): نتائج اختبار t لنتائج اختبار الكفاءة الجامعية - المستوى المتوسط في ضوء متغير نوع القبول في الجامعات الرسمية

دالاتها الإحصائية	قيمة t	النوع القبول في الجامعات الرسمية		كفايات التعلم الخاصة بعائلات تخصصات
		مواز، ...	عادي	
0.91	0.11	45.08	45.87	الصحافة والإعلام
0.90	0.12	59.64	60.25	العلوم الاجتماعية
0.09	3.80	40.45	43.14	الفنون البصرية والسمعية
0.08	3.85	62.82	66.48	الطبية والصحية
0.17	1.49	32.77	35.70	الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
0.76	0.31	34.35	35.67	العلوم الإدارية والأعمال/عربي
0.11	3.50	42.17	40.65	العلوم الإدارية والأعمال/إنجليزي
0.96	0.04	52.78	53.16	الآداب
1.01	2.90	42.44	44.05	العلوم الزراعية
0.81	0.24	50.75	53.21	برامج الحقوق
0.08	1.77	68.22	68.61	علوم الشريعة
0.20	1.93	33.18	37.14	العلوم الطبيعية الأساسية
0.08	1.07	39.51	40.18	برنامج الرياضة
0.95	2.11	44.96	46.57	برنامج التربية
0.76	0.31	35.29	35.93	برنامج الهندسة
1.05	2.80	37.31	39.48	برنامج الآثار
0.00*	4.01	34.64	38.67	برنامج اللغات
—	—	—	36.12	برنامج الحماية المدنية

♦ ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$).

يتبين من الجدول رقم (6) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في المتوسطات الحسابية للإجابات الصحيحة لدرجة إتقان النتائج والكفايات والمهارات الرئيسية الخاصة بعائلة برنامج اللغات تعزى إلى الإختلاف في نوع القبول في الجامعات الرسمية (عادي، مواز، ...) إذ كان مستوى الدلالة الإحصائية لاختبار t ($\alpha = 0.00$). وكانت الفروق في هذه العائلة تعود لصالح القبول العادي، أما بقية العائلات فلا توجد لها فروق ذات دلالة إحصائية تعزى إلى الإختلاف في نوع القبول في الجامعات الرسمية.

مقارنة نتائج امتحان الكفاءة الجامعية لعائلات المستوى المتوسط المنعقد في آخر خمس دورات

كانت المتوسطات الحسابية للإجابات الصحيحة لنسب إتقان الكفايات والمهارات ونتائج التعلم ضمن عائلات التخصصات التي قيست بامتحان الكفاءة الجامعية في المستوى المتوسط في آخر خمس دورات كما يظهر في الجدول رقم (7)، ونلاحظ بشكل عام تزايد المتوسطات الحسابية للإجابات الصحيحة لكل دورة على سابقتها.

جدول رقم (7) مقارنة نتائج المتوسطات الحسابية للإجابات الصحيحة لإتقان عائلات التخصصات في امتحان المستوى المتوسط بين الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2014/2013 والفصل الدراسي الأول والثاني من العام الجامعي 2015/2014 ونتائج العام الجامعي 2016/2015 ونتائج الفصل الدراسي الأول 2016-2017					
عائلات التخصصات	المتوسطات الحسابية للإجابات الصحيحة للفصل الدراسي الثاني 2014/2013	المتوسطات الحسابية للإجابات الصحيحة للفصل الدراسي الأول 2015/2014	المتوسطات الحسابية للإجابات الصحيحة للفصل الدراسي الأول 2015/2014	المتوسطات الحسابية للإجابات الصحيحة للعام الجامعي 2016/2015	المتوسطات الحسابية للإجابات الصحيحة للفصل الدراسي الأول 2017/2016
الصحافة والإعلام	45%	46.73%	43.92%	45.00%	45.27%
العلوم الاجتماعية	53%	53.14%	50.92%	51.36%	55.39%
الفنون البصرية والسمعية	34%	45.73%	45.65%	46.36%	45.25%
الطبية والصحية	53%	47.42%	50.55%	52.74%	62.17%
الحاسوبية وتكنولوجيا المعلومات	36%	39.24%	37.03%	36.76%	33.22%
العلوم الإدارية والأعمال	31%	39.62%	36.97%	38.88%	40.48%
الأدب	57%	56.19%	54.30%	49.05%	54.23%
العلوم الزراعية	41%	36.35%	36.88%	40.30%	39.31%
برنامج الحقوق	54%	54.10%	46.22%	49.98%	50.76%
علوم الشريعة	71%	71.43%	67.29%	68.00%	69.23%
العلوم الطبيعية الأساسية	32%	33.15%	31.99%	32.75%	33.57%
برنامج الرياضة	—	41.08%	41.43%	38.33%	40.38%
برنامج التربية	—	45.00%	53.97%	47.26%	47.04%
برنامج الهندسة	—	33.85%	32.63%	36.28%	35.37%
برنامج الآثار	—	—	—	35.84%	37.40%
برنامج اللغات	—	—	—	35.58%	35.90%
برنامج الحماية المدنية	—	—	—	29.92%	36.12%
(درجة القاطع)	45.00%	45.00%	45.00%	45.00%	45.00%