



برنامج الدبلوم العالي في التربية

وصف المساقات

أ) المساقات الإجبارية: (21) ساعة معتمدة وتشمل المساقات الآتية:

1. منهجية البحث في التربية (3 ساعات معتمدة)

تهدف هذه المادة إلى تعريف الدارسين بمناهج البحث العلمي واستخداماتها في البحوث التربوية، وإكسابهم المفاهيم والمبادئ الأساسية للبحث العلمي في مجال البحوث التربوية والنفسية وذلك بغرض تمكينهم من قراءة وتقييم البحوث العلمية ونتائجها أولاً، ثم إكسابهم القدرة على إجراء البحوث في المجال التربوي ثانياً. كما تتناول التصاميم البحثية الكمية والنوعية المستخدمة في العلوم التربوية. وأساليب بناء هذه التصاميم، وطرق جمع البيانات، وتحديد المتغيرات وضبطها، وتوفير عناصر الصدق الداخلي والخارجي فيها، والتعرف إلى الأسس التي يستند إليها في تفسير نتائجها. كما تهدف إلى تعريف الدارسين بالأساليب الإحصائية الملائمة لكل نوع من هذه التصاميم، وتنمية مهاراتهم في تطبيق هذه الأساليب واستخلاص نتائجها وتفسيرها.

2. القيادة التربوية (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة نشأة القيادة التربوية ومفهومها وأهميتها وخصائصها وتهدف إلى تبصير الدارسين بمعنى النظرية وطبيعتها وبنائها ودورها وأهميتها لأداء الإداري التربوي، وكذلك تعريض الطلبة إلى مقارنة التناولات الكلاسيكية في إدارة النظم في مقابل التناولات المبنية

على أساس النظرية البدائية (الاحتمال) والتفكير النظمي ونظرية النظم وضرورتها لفاعلية التعامل مع إدارة النظم التربوية.

3. تخطيط المناهج التربوية (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة دراسة مفهوم التخطيط التربوي للمناهج، أسس بناء المناهج الدراسية ومكونات المناهج التربوية، واستراتيجيات تخطيط المناهج التربوية، والعوامل التي تؤثر في بناء واختيار وتنظيم المناهج، ودراسة نماذج لتخطيط المناهج عالميا ومحليا، وتقويم المناهج، ودور المعلمين والمشرفين في تخطيط المناهج وتطويرها.

4. التعلم الإلكتروني (3 ساعات معتمدة)

يتضمن المقرر تعريف التعليم الإلكتروني، ونشأة وتطوير انتاج البرمجيات، وأهميته، واستراتيجيات التدريس بالتعليم الإلكتروني، وفلسفته وأهدافه، والأدوات المستخدمة في التعليم الإلكتروني، ومميزات وعيوب البرمجية التعليمية، ولغات وأنماط البرمجيات التعليمية حسب التصور الحديث للتعليم الإلكتروني، وتطبيقه في الميدان التربوي.

5. الاشراف التربوي (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة تطور مفهوم الاشراف التربوي تمهيدا لعرض وتحليل النظريات الاشرافية واتجاهاته بحيث تكسب الدارس مفهوما نظريا في الاشراف التربوي يعينه على تكوين تصورات متعددة للممارسات الاشرافية . كما وتهدف الى دراسة الأسس التي تقوم عليها عملية الاشراف التربوي كالتعليم والتعلم وتقدير المنهاج وتطوير قيادة المعلم وركائز المنصة التربوية للمشرف التي يعمل على أساسها في الميدان التربوي . كما تتناول دراسة المناخ التنظيمي في المدارس ودور المشرف في تحسين هذا المناخ مع التركيز على الحوار الاشرافي واثره على العلاقة بين المشرف والمعلم.

6. إعداد المعلمين وتمييزهم (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة تعريف الدارسين بالمفاهيم والنظريات التي تقوم عليها تربية المعلمين وتدريبهم قبل الخدمة واثنائها مع العناية بمفهوم إدارة التربية المستدامة، وذلك بهدف مساعدة الدارسين على تطوير بعد التفكير الناقد لديهم، مع الاهتمام بالتربية العملية وبرامجها وعرض نماذج عالمية لتربية المعلمين وتمييزهم.

ب) المساقات الإختيارية: (9) ساعات معتمدة، يختارها الطالب من بين المساقات الآتية:

1. علم النفس التربوي (3 ساعات معتمدة)

يقدم هذا المقرر للطالب المفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في علم النفس التربوي، وأساليب البحث فيه لدراسة المشكلات التربوية التي يواجهها المعلم في عمله، ولتقويم نواتج تعليمه والعوامل المؤثرة سلباً وإيجاباً في تعلم الطلبة، وتطبيق نظريات التعلم داخل الصف وخارجه، والفروق الفردية ومراعاتها في التعليم، والذكاء والإبداع ونظريتهما، وتعلم المفاهيم وتنمية التفكير الناقد وحل المشكلة وتعلم الاتجاهات والقيم والمهارات الحركية.

2. تكنولوجيا التعليم (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق تكنولوجيا التربية من حيث مفهومها وأسسها وعلاقتها بالمنحى النظامي، التعريف بأهمية الوسائل التعليمية التعليمية وفوائدها وصفاتها ومصادرها المختلفة، التعرف الى تصنيفات الموارد المختلفة وأنواعها مع التركيز على اللوحات التعليمية والرسوم والتكوينات الخطية، والنماذج والعينات والأجهزة المستخدمة في عرض ونتاج المواد التعليمية واكتساب مهارات انتاج الوسائل التعليمية وقواعد استخدامها في التدريس استخداماً وظيفياً، وإجراءات إدارة الوسائل التعليمية وصيانتها وحفظها.

3. إدارة المعرفة (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المقرر مفهوم إدارة المعلومات والمعرفة، من خلال التركيز على المعلومات والمعرفة في البيئة التربوية، كما يتناول طرق وأساليب إدارة المعلومات الاستراتيجية ، علاوة على إنتاج المعلومات واقتنائها ومعالجتها وتسويقها. كما يتطرق المقرر لموضوع اقتصاد المعرفة وقياس وتقييم إنتاجية العمل المعرفي وأخلاقيات إدارة المعرفة.

4. مهارات التفكير (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق آليات تطوير مهارات التفكير المختلفة لدى الطالب من خلال تعريضه لمواقف علمية وإنسانية متعددة تؤدي إلى استخدام مهارات التفكير العلمي من ملاحظة الفرضيات وصياغتها، وحل المشكلات والاستدلال بأنواعه.

5. استراتيجيات التدريس الحديثة (3 ساعات معتمدة)

يبحث هذا المساق في مفهوم أساليب التدريس وصلتها بالتعلم والأهداف التربوية ومحددات أساليب التدريس، كما يتم تناول أبرز أساليب التدريس الحديثة، علاوة على التخطيط للتدريس الصفي وأساليبه، مع إشارات ملائمة لمناهج التعليم الأساسي الإلكتروني المفتوح في الأردن.

6. الإدارة الصفية (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مفهوم الإدارة الصفية وأنماط الإدارة واستراتيجياتها ومفهوم الإدارة الصفية الفعالة وعناصرها، والنظرية الكلاسيكية والانسانية والسلوكية في إدارة الصف، ودور المعلم في تنظيم البيئة المادية وإدارة الوقت الصفّي، والتواصل الصفّي وأنماطه. ويستعرض المساق الصفات النفسية والاجتماعية لغرفة الصف، والمعلم الناجح وكفاياته وأدواره الاساسية، والتعريف بالأسباب العامة التي تؤدي إلى ظهور السلوكات غير المقبولة وآلية التعامل معها.

7. إدارة الجودة الشاملة في التعليم (3 ساعات معتمدة)

يشتمل هذا المساق على معلومات تتعلق بنشأة إدارة الجودة الشاملة، بمفهومها وطبيعتها وأصولها ومبادئها والفلسفات التي اقترحها المنظرون، وبالاستراتيجيات والمرتكزات والأدوات الخاصة بها، وعلاقة الأيزو بالجودة الشاملة وحلقات السيطرة النوعية ومؤشرات الجودة في التعليم الجامعي وتطبيقاتها ونظام الاعتماد وضبط الجودة، ونماذج من الجودة الشاملة على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.

8. قضايا معاصرة في التربية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق التعريف بالتطورات والاتجاهات المعاصرة والمشاكل والطرق الحديثة في مجال التربية والتعرف على متغيرات العصر وما انبثق عنها من مفاهيم واتجاهات معاصرة وتأثيرها على التربية العربية والاردنية وبحث مشاكل العملية التربوية وطرح علاجها من منطلق تربوي حديث.

9. القياس والتقييم (3 ساعات معتمدة)

يقدم هذا المقرر اختبارات التحصيل واختبارات الأداء وعلى تصحيح أوراق الاختبارات. يكتسب الطالب مهارات فحص سمات أدوات التقييم ووسائله ويقومون بتقييمها وتطويرها واستخدامها بكفاءة وبخاصة الاختبارات.