



الكلية: العلوم التربوية
القسم: معلم صف
البرنامج: الدبلوم العالي في التربية
الفصل الدراسي:
العام الجامعي:

## خطة المساق الدراسي

### أولاً: معلومات المساق

رقم المساق: 0501501	اسم المساق: مناهج البحث في التربية	عدد الساعات: 3
المتطلب السابق:	رقم الشعبة:	موعد المحاضرة:
طبيعة المساق	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة إجباري <input type="checkbox"/> متطلب جامعة إختياري <input type="checkbox"/> متطلب كلية إجباري	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص إجباري <input type="checkbox"/> متطلب تخصص إختياري <input type="checkbox"/> مادة مساندة
نمط التعليم	<input type="checkbox"/> تعليم وجاهي (وجاهي كامل)	<input type="checkbox"/> تعليم مدمج (2 وجاهي+1 غير متزامن)
	<input type="checkbox"/> تعليم الكتروني كامل عن بعد (2 متزامن+1 غير متزامن)	

### ثانياً : معلومات مدرس المساق

الاسم:	الرتبة الاكاديمية:				
رقم المكتب:	الهاتف الفرعي:				
	البريد الالكتروني:				
الساعات المكتبية	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس

### ثالثاً: الوصف المختصر للمساق

تهدف المادة الى تعزيز مفاهيم البحث العلمي للطلبة من خلال تعريف الطلبة بالبحث العلمي وماهيته وتصنيف البحوث العلمية والمكتبية والاجتماعية والفنية وصفات الباحث والبحث المتميز، ومستقبل الدول والحضارات المرتبط بنوعية البحث العلمي المنتج في بلادها، وطرق تحقيق المخطوطات .

### رابعاً: مصادر التعلم

الكتاب المقرر: مهارات البحث التربوي ،دار الفكر

المؤلف: د.محمد عبد الرازق ابراهيم

السنة: 2021م

الطبعة: الخامسة

د.د. عبد الباقي عبد المنعم ابو زيد

• مناهج البحث التربوي

• د. رجاء أبو علام

• مناهج البحث التربوي د. فاطمة الجبوشي

4. العنوان: منهجية البحث العلمي في العلوم القانونية / عيود عبد الله العسكري.  
سلسلة منهجية البحث ؛

المؤلف: العسكري، عيود عبد الله.

الناشر: المكتب المصري للمطبوعات، القاهرة، مصر : 2011

5. العنوان: منهجية البحث العلمي في العلوم التطبيقية / عيود عبد الله العسكري.  
سلسلة منهجية البحث ؛

المؤلف: العسكري، عيود عبد الله.

الناشر: المكتب المصري للمطبوعات، القاهرة، مصر : 2011

6. العنوان: منهجية البحث العلمي والمنهجية في علم القانون / الدكتور علي عيود جعفر.  
المؤلف: جعفر، علي عيود

الناشر: مكتبة زين الحقوقية والادبية، بيروت، لبنان : 2016

الطبعة: الطبعة الأولى.

• [WWW.ar-eric.com](http://WWW.ar-eric.com) المركز العربي الالكتروني للدراسات والبحوث

• *Lib Guides Community*

• *Academic info*

• *Archival Research catalog*

• *Base*

• *Eric*

• *Google Scholar*

مصادر إضافية

ومواقع الكترونية



MS Tams Nodle

دراسية مختبر مشغل

طبيعة التدريس

## خامساً: مخرجات التعلم للمساق

رابط مخرجات تعلم البرنامج	مخرجات التعلم للمساق	الرمز
الرمز	المعرفة Knowledge	الرمز
*P.K1	يتعرف على خصائص العلم.	*K1
P.K2	يكتسب مهارات التفكير العلمي بأنواعه.	K2
P.K3	يكتسب مهارات البحث ذات صلة بالتخصص.	K3
P.K4	يتعرف على أنواع البحث العلمي.	K4
P.K5		K5
	المهارات Skills	
**P.S1	صياغة مشكلة البحث وكتابة الاطار النظري والدراسات السابقة.	**S1

P.S2	اكتساب مهارات صياغة الفرضيات للقدرة على اختيار التصميم المناسب للبحث.	S2
P.S3	القدرة على اختيار مجتمع البحث وعينة البحث بشكل مناسب.	S3
P.S4	تصميم وتطبيق أداة الدراسة المناسبة وجمع البيانات المناسبة وتبويبها.	S4
P.S5		S5
الكفايات Competences		
***P.C1	امتلاك مهارات التفكير العلمي وتنفيذها بشكل سليم.	***C1
P.C2	تحديد المشكلة (المشكلات) بوضوح وجمع المعلومات الضرورية عنها.	C2
P.C3	تطوير أدوات الدراسة واستخراج الصدق والثبات لها.	C3
P.C4	وضع وصياغة واختبار الفرضيات التي يتوقع أنها سببت تلك المشكلة.	C4
P.C5	تحديد عينة الدراسة بشكل سليم.	C5

\*K: knowledge, \*\*S: skills, \*\*\*C: competencies.

## سادساً: هيكل المساق

المرجع ***	طرق التعليم **	اجراءات التعليم *	المواضيع	نتائج التعلم	تاريخ المحاضرة
الكتاب نفسه	تعليم وجاهي	المشاركة التفاعلية المناقشة الفاعلة عبر التميز	العلم.التفكير العلمي. مهارات البحث العلمي البحث العلمي ماهيته وتصنيف البحوث العلمية البحث التربوي	يتعرف على يتعرف على ماهيته وتصنيف البحوث العلمية مهارات البحث العلمي يتعرف على البحث التربوي	الاسبوع الأول
الكتاب نفسه	تعليم	واجبات على الاهداف الاساسية للبحث التربوي في المرحلة الجامعية موديل	وظائف البحث التربوي ، خصائص العلم، أهداف العلم وأغراضه، أنواع العلم، طرق الحصول على المعرفة، خطوات الطريقة العلمية	يتعرف على الاهداف الاساسية للبحث التربوي في المرحلة الجامعية الاساسية الاهداف الاساسية للبحث التربوي في المرحلة الجامعية	الاسبوع الثاني
الكتاب نفسه	تعليم وجاهي	واجبات على موديل	البحث العلمي ،وظائفه ومجالاته واتواعه، ودوافعه	يتعرف على مفهوم البحث العلمي،وظائفه ا مجالاته وأنواعه	الأسبوع الثالث

الكتاب نفسه	تعليم وجاهي	المقدمة ، والدراسات السابقة	مصادر الحصول على المشكلة ، وضع الخطة المقترحة للبحث، اهداف وأهمية البحث	يتعرف على خطة البحث التربوي	الاسبوع الرابع
الكتاب نفسه	تعليم وجاهي	صياغة المشكلة	صياغة المشكلة واسئلتها وفروضها وتحديد المصطلحات وكتابة تقرير البحث	ان يتعرف على مهارات وضع الخطة وصياغة الاسئلة والفرضيات	الاسبوع الخامس
الكتاب نفسه	تعليم وجاهي	صياغة اسئلة الدراسة	مفهوم وطبيعة البحث الوصفي، انواع الدراسات الوصفية ،تحليل العمل وتحليل المحتوى	يتعرف على المنهج الوصفي للبحث التربوي	الاسبوع السادس
الكتاب نفسه	تعليم وجاهي	المحاضرات وحوار ومناقشة(فردية وجماعية)	العلاقات المتبادلة، ودراسة الحالة ،والدراسات التطورية ،والنمو ، والاتجاهات	يتعرف على دراسة العلاقات المتبادلة، ودراسة الحالة ،والدراسات التطورية ،والنمو ، والاتجاهات	الاسبوع السابع
الكتاب نفسه	تعليم وجاهي	واجبات على موديل	منهج البحث التجريبي، طبيعته ، خصائصه وأنواعه	يتعرف على منهج البحث التجريبي	الاسبوع الثامن
الكتاب نفسه	تعليم وجاهي	المحاضرات وحوار ومناقشة(فردية وجماعية -	ضبط متغيرات المنهج التجريبي، وخطوات تصميم البحث التجريبي، وصدق البحث، والتقويم الذاتي	يتعرف على ضبط المتغيرات للمنهج التجريبي	الاسبوع التاسع
الكتاب نفسه	تعليم وجاهي	المحاضرات وحوار ومناقشة(فردية وجماعية -	مفهوم البحث الاجرائي، أهدافه، أهميته، خصائصه، معايير اختيار المشكلة	يتعرف على البحث الاجرائي في التربية	الاسبوع العاشر
الكتاب نفسه	تعليم وجاهي	المحاضرات وحوار ومناقشة(فردية وجماعية -	انواع البحث الاجرائي ،ومجالاته، وخطواته، وأدواته	يتعرف على البحث الاجرائي في التربية وتخطيط البحث العلمي ويتعرف على تنظيم وتخطيط البحث العلمي	الاسبوع الحادي عشر
الكتاب نفسه	تعليم وجاهي	واجبات على موديل	مفهوم مجتمع البحث، وعينته، خطوات اختيار العينة	يتعرف على العينات في البحث التربوي	الاسبوع الثاني عشر
				الامتحان النصفى	الاسبوع الثالث عشر
الكتاب نفسه	تعليم وجاهي	المحاضرات وحوار ومناقشة(فردية	انواع العينات وطرق اختيارها، العينة العشوائية	يتعرف على أنواع وطرق اختيار العينة	الاسبوع الرابع

عشر	الامتحان النهائي	والطبقية والعينة غير الاحتمالية	وجماعية)	وجاهي	نفسه
الاسبوع الخامس عشر					

\* اجراءات التعليم: (وجاهي، متزامن، غير متزامن). \*\* طرق التعليم: (محاضرة، فيديو، ... الخ). \*\*\* المرجع: (صفحات الكتاب، محاضرة مسجلة، فيديو، ... الخ).

### سابعاً: طرق التقييم

الطرق	تعليم الكتروني كامل	تعليم مدمج	تعليم وجاهي	مخرجات المادة التي يتم قياسها
الامتحان الاول			0	
الامتحان الثاني			0	
الامتحان النصفى			30	
المشاركة			20	
اللقاءات غير المتزامنة			0	
الامتحان النهائي			50	

### ثامناً: سياسات المساق

- تطبق سياسات المساق في جميع أنماط التعليم (التعليم الالكتروني، التعليم المدمج، التعليم الوجيه) وعلى النحو الآتي:
- الالتزام بالموعد المحدد للمحاضرة .
- الالتزام بالتفاعل والمشاركة.
- تطبق أنظمة الجامعة فيما يتعلق بالحضور والغياب عن المحاضرات والامتحانات.
- الأمانة الأكاديمية: الغش أو الانتحال الأدبي أمران غير مقبولين ويعاقب عليهما حسب أنظمة الجامعة وتعليماتها.

موافقة	الاسم	التاريخ	التوقيع
رئيس القسم			
عميد الكلية			