



الكلية: العلوم التربوية	
القسم: معلم صف	البرنامج: الدبلوم العالي في التربية
العام الجامعي:	الفصل الدراسي:

خطة المساق الدراسي

أولاً : معلومات المساق

رقم المساق: 0501502	اسم المساق: القيادة التربوية	عدد الساعات: 3
المتطلب السابق:-	رقم الشعبة:	موعد المحاضرة:
طبيعة المساق	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة إجباري <input type="checkbox"/> متطلب جامعة إختياري <input type="checkbox"/> متطلب كلية إجباري	<input type="checkbox"/> مادة مساندة
نمط التعليم	<input checked="" type="checkbox"/> يم وجاهي (وجاهي كامل) <input type="checkbox"/> تعليم مدمج (2 وجاهي+1 غير متزامن) <input type="checkbox"/> تعليم الكتروني كامل عن بعد (2 متزامن+1 غير متزامن)	

ثانياً : معلومات مدرس المساق

الاسم:	الرتبة الاكاديمية:				
رقم المكتب:	الهاتف الفرعي:	البريد الالكتروني:			
الساعات المكتبية	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس

ثالثاً: الوصف المختصر للمساق

تبحث هذه المادة في مفهوم القيادة التربوية، وتعريفاتها، وأهدافها وأهميتها وضرورتها. و تتناول بالتفصيل نظريات القيادة التربوية، والتي تشمل أربع مدارس رئيسية، وهي: النظريات التقليدية، والنظريات السلوكية، والنظريات الموقفية/الظرفية، ومجموعة النظريات الحديثة. كما تبحث في طبيعة القيادة في المنظمات التربوية وأثرها على المناخ المنظمي ودورها في إدارة الصراع، وتتناول القيادة المدرسية وضرورتها لمدير المدرسة، وعلى أخلاقيات القيادة وأهميتها، ودور القائد في نمو الأفراد الأخلاقي في المنظمات.

رابعاً: مصادر التعلم

الكتاب المقرر: القيادة التربوية: مفاهيم وآفاق.		
المؤلف: الأستاذ الدكتور راتب السعود	الطبعة: الأولى	السنة: 2013
مصادر إضافية ومواقع إلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • القيادة التربوية فعاليتها وقضاياها وتحدياتها: الدكتور احمد بطاح • اتجاهات معاصرة في القيادة التربوية: الدكتور راتب السعود. 	
طبيعة التدريس	<input type="checkbox"/> م <input type="checkbox"/> Teams <input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> مة دراسية مختبر مشغل	

خامساً: مخرجات التعلم للمساق

الرقم	مخرجات التعلم للمساق	رمز مخرجات تعليم البرنامج المرتبط
المعرفة Knowledge		
K1	أن يعرف الطالب مفهوم القيادة التربوية وأهدافها ووسائلها وأساليبها	*P.K1
K2	أن يتعرف الطالب على نظريات القيادة التربوية المختلفة.	P.K2
K3	أن يعرف الطالب القيادة في الإدارة المدرسية.	P.K3
K4	أن يعرف الطالب مصادر قوة القائد.	P.K4
K5	أن يعرف الطالب أخلاقيات القيادة التربوية وأهميتها.	P.K5
المهارات Skills		
S1	تطوير قدرة الطالب على التفكير الموضوعي والإبداعي وعلى البحث العلمي	**P.S1
S2	تطوير معرفة متقدمة متخصصة في القيادة التربوية تتضمن وعي كامل وشامل بالقيادة التربوية	P.S2
S3	المهارة في تطبيق أساليب القيادة التربوية.	P.S3
S4	المهارة في معرفة وسائل نمو الأفراد الأخلاقي في المنظمات التربوية	P.S4
الكفايات Competences		
C1	الكفاءة في القيادة التربوية بحيث يعتبرها بعد من أبعاد التربية في عمله داخل المؤسسة التربوية	***P.C1
C2	القدرة على التصرف حسب الموقف خلال عمله واستيعاب كل المتغيرات.	P.C2
C3	العمل على أن تكون علاقة القيادة بالمناخ المنظمي للمؤسسة التربوية.	P.C3

سادساً: هيكل المساق

المرجع ***	طرق التعليم **	اجراءات التعليم *	المواضيع	نتائج التعلم	تاريخ المحاضرة
القيادة التربوية (مفاهيم وأفاق).	الحوار والمناقشة.	المشاركة والمناقشة.	القيادة التربوية (مفهومها، الإدارة التربوية والقيادة التربوية مقومات القيادة التربوية)	K1	الاسبوع الأول
القيادة التربوية (مفاهيم وأفاق).	الحوار والمناقشة.	الإجابة عن الأسئلة.	القيادة التربوية (القيادة التربوية الرسمية وغير الرسمية ، أهمية القيادة التربوية).	K1	الاسبوع الثاني
القيادة التربوية (مفاهيم وأفاق).	أسلوب المحاضرة التفاعلية .	التحضير المسبق.	السلطة والقوة والتأثير في القيادة التربوية (السلطة في القيادة التربوية ، التأثير والقيادة التربوية).	S2	الاسبوع الثالث
القيادة التربوية (مفاهيم وأفاق).	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت.	المشاركة في عمل المجموعات.	نظريات القيادة التربوية النظريات التقليدية (127-158) نظرية الرجل العظيم (130-132) نظرية السمات (132-138) النظريات السلوكية دراسات جامعة ايوا دراسات جامعة اوهايو دراسات جامعة ميتشغان نظرية رنسليليكرت نظرية بليكوموتون / الشبكة الإدارية نظرية تاننباوموشميدت / المشاركة أو الخطأ المستمر	K2	الاسبوع الرابع
القيادة التربوية (مفاهيم وأفاق).	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت.	الإعداد المسبق.	نظريات القيادة التربوية النظريات الموقفية/الطرفية النظرية الطرفية لفيدلر نظرية المسار- الهدف لهاوس وإيفانز النظرية الموقفية (نظرية نضج العاملين) لهيرسي وبلانشارد نظرية الأبعاد الثلاثة في القيادة لريدن النظريات الحديثة في القيادة نظرية القيادة التبادلية (الإجرائية) نظرية القيادة التحويلية نظرية القيادة المتسامية (المتفوقة/المتعالية) نظرية قيادة الإدارة والقدرة علموا جهة الصعاب (النمط التساعي) نظرية القيادة بالحب نظرية إدارة الجودة الشاملة في التعليم	K2	الاسبوع الخامس
القيادة التربوية (مفاهيم وأفاق).	الحوار والمناقشة.	الإجابة عن الأسئلة.	أخلاقيات القيادة التربوية (مفهومها، النمو الأخلاقي للإنسان، العوامل المؤثرة في السلوك الأخلاقي، السلوكيات اللاأخلاقية في المنظمات التربوية، القيادة الأخلاقية).	K5	الاسبوع السادس

القيادة التربوية (مفاهيم وأفاق).	الحوار والمناقشة.	الرجوع لمصادر المعلومات المختلفة.	القيادة المدرسية (مفهومها، وأهميتها، مدير المدرسة الفعال).	C1	الاسبوع السابع
القيادة التربوية (مفاهيم وأفاق).	الحوار والمناقشة	المشاركة في الحوار والمناقشة.	القيادة المدرسية (معايير القيادة المدرسية، القيادة المدرسية وتنمية المعلمين).	C1	الاسبوع الثامن
القيادة التربوية فعاليتها وقضاياها وتحدياتها.	الاسئلة.	الإعداد المسبق.	الامتحان النصفى	C1	الاسبوع التاسع
اتجاهات معاصرة في القيادة التربوية	الحوار والمناقشة	المشاركة في الحوار والمناقشة	اختيار القادة التربويين وإعدادهم وتنميتهم (أسس اختيار القادة ومعاييرهم، المهارات المطلوبة في القائد التربوي، المهام والوظائف للقائد التربوي).	K5	الاسبوع العاشر
القيادة التربوية فعاليتها وقضاياها وتحدياتها.	الحوار والمناقشة	الإعداد المسبق.	قضايا القيادة التربوية (القيادة التربوية وقيادة المعرفة، القيادة التربوية والاتصال، القيادة التربوية والتغيير).	C1	الاسبوع الحادي عشر
القيادة التربوية فعاليتها وقضاياها وتحدياتها.	الحوار والمناقشة	الإعداد المسبق.	قضايا القيادة التربوية (القيادة التربوية والإبداع، القيادة التربوية والتميز، القيادة التربوية والجودة في التعليم).	C1	الاسبوع الثاني عشر
القيادة التربوية فعاليتها وقضاياها وتحدياتها.	الحوار والمناقشة.	المشاركة في الحوار والمناقشة.	التحديات التي تواجه القيادة التربوية أ - التحديات العالمية تحدي العولمة تحدي التكنولوجيا المتسارعة تحدي تضخم حجم المؤسسات تحدي سوق العمل تحدي الديمقراطية كأسلوب قيادي	S2	الاسبوع الثالث عشر
القيادة التربوية فعاليتها وقضاياها وتحدياتها.	الحوار والمناقشة	المشاركة في الحوار والمناقشة	التحديات التي تواجه القيادة التربوية أ - التحديات العالمية تحدي الثورة المعلوماتية تحدي التخصية ب - التحديات التربوية	S2	الاسبوع الرابع عشر
الاختبارات النهائية					الاسبوع الخامس عشر

* إجراءات التعليم: (وجاهي)، (** طرق التعليم: (محاضرة). (** المرجع: (صفحات الكتاب،)

سابعا: طرق التقييم

الطرق	تعليم الكتروني كامل	تعليم مدمج	تعليم وجاهي	مخرجات المادة التي يتم قياسها
الامتحان الأول			---	
الامتحان الثاني			---	
الامتحان النصفى			30	
المشاركة			20	
اللقاءات غير المتزامنة			0	
الامتحان النهائي			50	

ثامناً: سياسات المساق

- الالتزام بالموعد المحدد للمحاضرة.
- الالتزام بالتفاعل والمشاركة.
- تطبيق أنظمة الجامعة فيما يتعلق بالحضور والغياب عن المحاضرات والامتحانات.
- الأمانة الأكاديمية: الغش أو الانتحال الأدبي أمران غير مقبولين ويعاقب عليهما حسب أنظمة الجامعة وتعليماتها.

موافقة	الاسم	التاريخ	التوقيع
رئيس القسم			
عميد الكلية			