



الكلية: العلوم التربوية	البرنامج: الدبلوم العالي في التربية
الدبلوم العالي في التربية	الفصل الدراسي:
العام الجامعي:	

### خطة المساق الدراسي

#### أولاً: معلومات المساق

رقم المساق: 0501506	اسم المساق: إعداد المعلمين وتنميتهم	عدد الساعات: 3
المتطلب السابق: لا يوجد	رقم الشعبة:	موعد المحاضرة:
طبيعة المساق	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة إجباري <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص إجباري	<input type="checkbox"/> متطلب كلية إجباري <input type="checkbox"/> مادة مساندة
نمط التعليم	<input checked="" type="checkbox"/> تعليم وجاهي (وجاهي كامل) <input type="checkbox"/> تعليم مدمج (2 وجاهي+1 غير متزامن) <input type="checkbox"/> تعليم الكتروني كامل عن بعد (2 متزامن+1 غير متزامن)	

#### ثانياً : معلومات مدرس المساق

الاسم:	الرتبة الاكاديمية:
رقم المكتب:	الهاتف الفرعي:
الساعات	البريد الالكتروني:
المكتبية	

#### ثالثاً: الوصف المختصر للمساق

يتناول هذا المساق تعريف الدارسين بللمعايير الوطنية لتنمية المعلمين مهنياً ، والمفاهيم والنظريات التي يقوم عليها إعداد وتدريب المعلمين قبل الخدمة وأثناء الخدمة وأهمية التدريب المستمر ، كما يبحث المساق في استراتيجيات التدريس ومهاراته الإبداعية وتطوير الفكر الناقد والابتكاري لدى المعلمين وإكسابهم مهاراته، والاهتمام ببرامج التربية العملية والادارة الصفية وأدوار المعلم في المواقف التعليمية وعرض نماذج عالمية لإعداد المعلمين وتدريبهم.

الكتاب المقرر: عبد السميع، مصطفى وحوالة، سهير. (2022). إعداد المعلم تنميته وتدريبه، ط2، عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع مفرج، محمد وعجاج، منير. (2021). الرخصة الدولية لإعداد وتدريب المعلمين، ط1، عمان، زمزم ناشرون وموزعون	
مصادر إضافية ومواقع الكترونية والنشر.	ميثاق مهنة التعليم ، وزارة التربية والتعليم. عبيدات، سهيل. (2007). إعداد المعلمين وتنميتهم، عالم الكتب الحديث. صبري، عبد العظيم و توفيق، رضا. (2017). إعداد المعلم في ضوء تجارب بعض الدول، المجموعة العربية للتدريب والنشر.
طبيعة التدريس	■ قاعة دراسية □ مختبر □ مشغل □ Moodle □ MS Teams □

خامساً: مخرجات التعلم للمساق

الرقم	مخرجات التعلم للمساق	رمز مخرجات تعليم البرنامج المرتبط
<b>المعرفة Knowledge</b>		
K1	التعرف إلى مدونة السلوك والأخلاق المهنية للمعلمين	Pk1
K2	التعرف إلى المعايير الوطنية لتنمية المعلمين مهنياً	Pk2
K3	التعرف إلى جوانب إعداد المعلم في كليات التربية	Pk3
K4	التعرف إلى الخطوات الواجب اتباعها للوصول للمعلم الكفاء	Pk4
K5	التعرف إلى انماط الطلبة، والمعلمين	Pk5
K6	التعرف إلى خصائص المفهوم الشامل للتخطيط	Pk6
K7	التعرف إلى مقومات مفهوم التخطيط الشامل	Pk7
K8	التعرف إلى أنواع النمو والخصائص العمرية والنمانية للمتعلمين	Pk8
K9	التعرف إلى مفهوم التفكير الناقد والابتكاري	Pk9
<b>المهارات Skills</b>		
S1	مهارة التفكير الناقد، والتفكير الابتكاري	Ps1
S2	خطوات الحل الابتكاري للمشكلة	Ps2
S3	مهارات التعامل مع بعض سلوكيات المعلمين	Ps3
S4	مهارات التدريس الإبداعي	Ps4
S5	كيفية كتابة خطة البحث	Ps5
S6	مهارة التخطيط الاستراتيجي وبناء الخطة الإجرائية	Ps6
<b>الكفايات Competences</b>		
C1	تطبيق أنواع التفكير ومهاراته في المواقف الصفية المختلفة	Pc1

Pc2	مهارات إدارية في المواقف التعليمية	C2
Pc3	تطبيق المهارات العملية للتدريس والتقييم الذاتي لامتلاك المهارة من خلال مؤشرات الأداء	C3

### سادساً: هيكل المساق

م	التاريخ	نتائج التعلم	المواضيع	اجراءات التعليم*	طرق التعليم**	المرجع***
1	الأسبوع الأول		بدأ دوام الدراسات العليا يوم السبت	وجاهي		فترة سحب وإضافة
2	الاسبوع الثاني	التعرف إلى توصيف المساق، وأهدافه، ومدونة اخلاق المهنة للمعلمين	مدونة قواعد السلوك للمعلمين خصائص مدونة السلوك. أسس بناء مدونة السلوك. القواعد العامة لمدونة السلوك لمهنة التعليم.	وجاهي	أسلوب المحاضرة التفاعلية	ميثاق مهنة التعليم إدارة الإشراف والتدريب التربوي وزارة التربية والتعليم
3	الاسبوع الثالث	التعرف إلى المعايير الوطنية لتنمية المعلمين مهنيًا	المعايير الوطنية لتنمية المعلمين مهنيًا أهداف المعايير الوطنية للمعلمين مهنيًا. الإطار النظري لوثيقة المعايير الوطنية لتنمية المعلمين مهنيًا. المجالات الرئيسية والفرعية للمعايير، ومستوياتها.	وجاهي	أسلوب المحاضرة التفاعلية	ميثاق مهنة التعليم إدارة الإشراف والتدريب التربوي وزارة التربية والتعليم
4	الاسبوع الرابع	التعرف إلى كيفية إعداد المعلم لمجتمع المعرفة	مهنة التعليم، إعداد المعلم لمجتمع المعرفة معايير الحكم على المعلم كمهني معلم المستقبل جوانب إعداد المعلم في كليات التربية توجهات حديثة في إعداد المعلم مكونات النظام.	وجاهي	أسلوب المحاضرة التفاعلية	إعداد المعلم وتمثيته وتدريبه (24-11)
5	الاسبوع الخامس	التعرف إلى واجبات المعلم المبدع نحو طلبته	بيداغوجيا التدريس واجبات المعلم المبدع نحو نفسه مداخل إلى قلوب الطلبة واجبات المعلم المبدع نحو طلبته رسالة المعلم المبدع نحو أمته مفاتيح كسب ثقة الإدارة	وجاهي	أسلوب المحاضرة التفاعلية	الرخصة الدولية لإعداد وتدريب المعلمين (72-62)
6	الاسبوع السادس	التعرف إلى أنواع النمو والخصائص النمائية، والعمرية للطلبة	بيداغوجيا التدريس كيف تنمي تخصصك؟ دور الكفاءة العلمية في توصيل الرسالة أنواع النمو تعريف المراهقة مراحل المراهقة أهمية تعرف الخصائص النفسية والعمرية للطلبة أنواع النمو ومظاهره	وجاهي	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت، و... إلخ	الرخصة الدولية لإعداد وتدريب المعلمين (84-72)
7	الاسبوع السابع	التعرف إلى أنواع نتائج التعلم وكيفية بنائها	الأهداف السلوكية، أهداف المدرسة بناء نتائج التعلم مستويات نتائج التعلم مجالات الأهداف التعليمية (المعرفي،	وجاهي	أسلوب المحاضرة التفاعلية	الرخصة الدولية لإعداد وتدريب المعلمين (111-96)

			<p>الوجداني، المهاري) التخطيط الخطة إجراءات التخطيط مفهوم الاستراتيجية مفهوم التخطيط الاستراتيجي</p>			
الرخصة الدولية لإعداد وتدريب المعلمين (112-136)	الحوار والمناقشة	وجاهي	<p>الأهداف السلوكية، أهداف المدرسة خصائص المفهوم الشامل للتخطيط مقومات مفهوم التخطيط الشامل أهداف التخطيط الخطة الإجرائية التغير والتغيير، أنواعه، عوامله، مظاهره خطوات التغيير الناجح العوامل المسببة لرفض الطفل المدرسة اتخاذ القرار عملية صنع القرار الأنماط القيادية لمدير المدرسة</p>	اكتساب مهارات التخطيط، والتغيير، واتخاذ القرار	الاسبوع الثامن	8
الرخصة الدولية لإعداد وتدريب المعلمين (194-225)	التعليم التعاوني	وجاهي	<p>استراتيجيات التدريس ومهاراته الإبداعية استراتيجية التعلم الذاتي المهارات الإبداعية، التخطيط، التنفيذ، التقويم. مهارات التدريس ومؤشرات الأداء العملية استراتيجيات تجديد الموقف الصفّي المتعلقة بالمعلم استراتيجيات التعلم القائمة على النشاط مهارة التعزيز الإبداعي مهارة الاتصال التعليمي مفهوم السلوم وأنماطه قياس السلوك وتسجيله</p>	اكتساب مهارات التدريس الإبداعية واستراتيجيات تدريس متنوعة	الاسبوع التاسع	9
الرخصة الدولية لإعداد وتدريب المعلمين (228-237)	أسلوب المحاضرة التفاعلية	وجاهي	<p>الإدارة المدرسية تعريف الإدارة المدرسية وظائف الإدارة المدرسية أهمية تطوير الذات إنجازات الملف الشخصي إرشادات تفسير ملفك الشخصي</p>	التعرف إلى الإدارة المدرسية ووظائفها، وكيفية تطوير الذات	الاسبوع العاشر	10

الرخصة الدولية لإعداد وتدريب المعلمين (258-238)	أسلوب المحاضرة التفاعلية	وجاهي	الإدارة المدرسية مهارات إدارية في المواقف التعليمية الطالب كثير الحركة الطالب العدواني الطالب العنيد الطالب المشاغب الطالب الخجول الشخصية المعارضة المتنمر المدعي المعرفة التراث الباحث عن الأخطاء المهرج	التعرف إلى أنماط الطلبة، واكتساب مهارات إدارية في المواقف التعليمية	الاسبوع الحادي عشر	11
الرخصة الدولية لإعداد وتدريب المعلمين (287-259)	الحوار والمناقشة	وجاهي	الإدارة المدرسية مهارات التعامل مع بعض سلوكيات المعلمين المعلم الكسول المعلم العديم الأثر المعلم المتنمر المعلم القديم المعلم المتنمر، ودير المدير في معالجته تطبيق وسائل التحفيز الطبيعية	التعرف إلى أنماط المعلمين ومهارات التعامل معهم	الاسبوع الثاني عشر	12
إعداد المعلم تنميته وتدريبه (212-197)	أسلوب المحاضرة التفاعلية	وجاهي	التفكير الناقد والابتكاري تعريف التفكير وطبيعته التفكير الابتكاري ومستوياته ومهاراته. التفكير الناقد أهميته، مهاراته، دور المناخ المدرسي في تنمية مهارات التفكير الناقد العلاقة بين التفكير الابتكاري والناقد خطوات الحل الابتكاري للمشكلة	التعرف إلى التفكير الناقد والابتكاري، واكتساب مهاراته	الاسبوع الثالث عشر	13
إعداد المعلم تنميته وتدريبه (293-283)	أسلوب المحاضرة التفاعلية	وجاهي	المعلم والبحث التربوي أهمية البحث التربوي كيفية كتابة خطة البحث مجالات البحث التربوي	التعرف إلى أهمية البحث التربوي، وكيفية كتابة خطة البحث	الاسبوع الرابع عشر	14
الاختبارات النهائية					الاسبوع الخامس عشر	15

\* إجراءات التعليم: (وجاهي، متزامن، غير متزامن). \*\*طرق التعليم: (محاضرة، فيديو، ... الخ). \*\*\*المرجع: (صفحات الكتاب، محاضرة مسجلة، فيديو، ... الخ).

#### سابعاً: طرق التقييم

الطرق	تعليم الكتروني كامل	تعليم مدمج	تعليم وجاهي	مخرجات المادة التي يتم قياسها
الامتحان الاول	--	---	---	
الامتحان الثاني	---	---	---	
الامتحان النصفى	---	---	30	K1,2,3,5, S1,2,3, C1,2,3
المشاركة	---	---	20	أنشطة متعددة على مدار الفصل
اللقاءات غير المتزامنة	---	---	---	
الامتحان النهائي	---	---	50	K1-7, S1-6, C1-6

#### ثامناً: سياسات المساق

- تطبيق سياسات المساق في جميع أنماط التعليم (التعليم الإلكتروني، التعليم المدمج، التعليم الوجيه) وعلى النحو الآتي:
- الالتزام بالموعد المحدد للمحاضرة .
- الالتزام بالتفاعل والمشاركة.
- تطبيق أنظمة الجامعة فيما يتعلق بالحضور والغياب عن المحاضرات والامتحانات.
- الأمانة الأكاديمية: الغش أو الانتحال الأدبي أمران غير مقبولين ويعاقب عليهما حسب أنظمة الجامعة وتعليماتها.

موافقة	الاسم	التاريخ	التوقيع
رئيس القسم			
عميد الكلية			