



الكلية: العلوم التربوية	
القسم: معلم الصف	البرنامج: الدبلوم العالي في التربية
العام الجامعي:	الفصل الدراسي:

## خطة المساق الدراسي

### أولاً: معلومات المساق

رقم المساق: 0501165	اسم المساق: التعلم الإلكتروني	عدد الساعات: 3
المتطلب السابق: لا يوجد	رقم الشعبة:	موعد المحاضرة:
طبيعة المساق	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة إجباري <input type="checkbox"/> متطلب جامعة إختياري <input type="checkbox"/> متطلب كلية إجباري	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص إجباري <input type="checkbox"/> متطلب تخصص إختياري <input type="checkbox"/> مادة مساندة
نمط التعليم	<input type="checkbox"/> تعليم وجاهي (وجاهي كامل)	<input type="checkbox"/> تعليم مدمج (2 وجاهي+1 غير متزامن)
	<input type="checkbox"/> تعليم الكتروني كامل عن بعد (2 متزامن+1 غير متزامن)	

### ثانياً : معلومات مدرس المساق

الاسم:	الرتبة الاكاديمية:			
رقم المكتب:	الهاتف الفرعي:			
الاسم:	البريد الإلكتروني:			
الساعات المكتبية	الاثنين	الاثنين	الاثنين	الاثنين
	الاثنين	الاثنين	الاثنين	الاثنين

### ثالثاً: الوصف المختصر للمساق

تتناول المادة مفهوم التعلم الإلكتروني وأهم المصطلحات المرتبطة به ونشأته وتطوره وفلسفته وماهيته وأهميته واهدافه ، كما تناولت أسس ومبادئ التعلم الإلكتروني وخصائصه وسماته وعناصره ومكوناته وأنماطه، وبيئات التعلم الإلكتروني والنظريات المتعلقة بها، وبعض استراتيجيات التدريس المرتبطة بالتعلم الإلكتروني كالتعلم المدمج والتعلم المبرمج والتعلم الافتراضي وتفريد التعليم، كما تم استعراض أهم منصات التعلم الإلكتروني، كما تناولت نظم إدارة المحتوى الإلكتروني والمقررات الإلكترونية.

الكتاب المقرر: التعليم الإلكتروني والتعليم والافتراضي		
المؤلف: طارق عبد الرؤوف	الطبعة: 1	السنة: 2015
<ul style="list-style-type: none"> <li>• كنساره، إحسان محمد وعطار، عبد الله إسحاق ( 2013 ) الجودة الشاملة في التعليم الإلكتروني، الطبعة الثانية، مطابع بهادر، مكة المكرمة.</li> <li>• موقع الجمعية الاسترالية لتكنولوجيا التعليم <a href="http://www.ascilite.org.au/ajet/about/about.html">http://www.ascilite.org.au/ajet/about/about.html</a></li> <li>• موقع المنتدى الدولي لتقنية المعلومات التعليمية <a href="http://www.aace.org/pubs/aacej/">http://www.aace.org/pubs/aacej/</a></li> <li>• مكتبة المصادر الإلكترونية - <a href="https://www.ac-knowledge.net/upgrade/AckUserGuide_ar.htm">https://www.ac-knowledge.net/upgrade/AckUserGuide_ar.htm</a></li> <li>• المكتبة الرقمية السعودي <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx</a></li> <li>• مجلة تكنولوجيا التعليم الأمريكية <a href="http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JTE">http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JTE</a></li> <li>• مجلة تكنولوجيا التعليم التركية <a href="http://www.tojet.net">http://www.tojet.net</a></li> <li>• مجلة تكنولوجيا التعليم الاسترالية <a href="http://www.ascilite.org.au/ajet/ajet.html">http://www.ascilite.org.au/ajet/ajet.html</a></li> <li>• مجلة تكنولوجيا التعليم الكندية <a href="http://www.cjlt.ca/index.php/cjlt">http://www.cjlt.ca/index.php/cjlt</a></li> <li>• مجلة تكنولوجيا التعليم البريطانية <a href="http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=0007-1013">http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=0007-1013</a></li> <li>• المجلة الأمريكية للتعليم عن بعد <a href="http://www.ajde.com/index.htm">http://www.ajde.com/index.htm</a></li> <li>• مجلة التعليم عن بعد الكندية <a href="http://www.jofde.ca/index.php/jde">http://www.jofde.ca/index.php/jde</a></li> <li>• مجلة الوسائط التربوية التفاعلية البريطانية <a href="http://jime.open.ac.uk">http://jime.open.ac.uk</a></li> <li>• الجمعية الأمريكية للبحوث التربوية <a href="http://www.aera.net">http://www.aera.net</a></li> <li>• الجمعية الدولية لتكنولوجيا التعليم <a href="http://www.iste.org">http://www.iste.org</a></li> </ul>	مصادر إضافية ومواقع الكترونية	
<p>طبيعة التدريس ■ قاعة دراسية □ مختبر مشغل Moodle ■ MS Teams □</p>		

خامساً: مخرجات التعلم للمساق

ربط مخرجات تعلم البرنامج	مخرجات التعلم للمساق	الرمز
الرمز	المعرفة Knowledge	
*P.K1	مفهوم التعلم الإلكتروني وأساسه ومبادئه.	*K1
P.K2	مكونات التعلم الإلكتروني وأنظمتها .	K2
P.K3	التخطيط للتعلم الإلكتروني.	K3
P.K4	عوامل نجاح التعلم الإلكتروني	K4
P.K5	التعليم الافتراضي	K5

	المهارات Skills	
**P.S1	إكتساب مهارات التعلم الإلكتروني	**S1
P.S2	إكتساب مهارات التعليم الإلكتروني	S2
P.S3	القدرة على دمج التعليم الإلكتروني مع التعليم التقليدي	S3
P.S4	القدرة على تحليل وتصميم المقررات الإلكترونية	S4
P.S5		S5
	الكفايات Competences	
***P.C1	تطبيقات عملية في التعليم الإلكتروني	***C1
P.C2	تطبيقات عملية في التعليم الافتراضي	C2
P.C3	إجراء البحوث المتعلقة بالتعلم الإلكتروني	C3
P.C4		C4
P.C5		C5

\*K: knowledge, \*\*S: skills, \*\*\*C: competencies.

## سادساً: هيكل المساق

المرجع ***	طرق التعليم **	إجراءات التعليم *	المواضيع	نتائج التعلم	تاريخ المحاضرة
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	المشاركة التفاعلية التحضير المسبق للدرس العروض التقديمية	<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم التعلم الإلكتروني</li> <li>المصطلحات المرتبطة.</li> <li>نشأته وتطوره.</li> </ul>	يعرف التعلم الإلكتروني وفلسفته وأهميته.	الأسبوع الأول
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	المشاركة التفاعلية	<ul style="list-style-type: none"> <li>فلسفة التعلم الإلكتروني</li> <li>ماهية التعلم الإلكتروني</li> <li>أهداف التعلم الإلكتروني</li> <li>أهمية التعلم الإلكتروني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد أهداف وأهمية التعلم الإلكتروني</li> </ul>	الأسبوع الثاني
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	التواصل بالتعليم بالأنشطة والتكليفات	<ul style="list-style-type: none"> <li>أسس التعلم الإلكتروني</li> <li>مبادئ التعلم الإلكتروني</li> <li>خصائص التعلم الإلكتروني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يبين أسس ومبادئ التعلم الإلكتروني</li> </ul>	الأسبوع الثالث

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• سمات التعلم الإلكتروني.</li> <li>• فوائد التعلم الإلكتروني</li> </ul>		
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	المشاركة التفاعلية التحضير المسبق للدرس العروض التقديمية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توظيف التعلم الإلكتروني</li> <li>• مبررات التعلم الإلكتروني</li> <li>• عناصر ومكونات وأنظمة التعلم الإلكتروني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يحدد عناصر التعلم الإلكتروني ومكوناته</li> </ul>	الأسبوع الرابع
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	المشاركة التفاعلية التحضير المسبق للدرس العروض التقديمية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أنماط وأنظمة التعلم الإلكتروني</li> </ul>	يحدد أنماط التعلم الإلكتروني.	الأسبوع الخامس
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	المشاركة التفاعلية التحضير المسبق للدرس العروض التقديمية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم المدمج</li> </ul>	يوضح طريقة التعليم المدمج.	الأسبوع السادس
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	المشاركة التفاعلية التحضير المسبق للدرس العروض التقديمية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التخطيط للتعلم الإلكتروني.</li> </ul>	يبين طريقة التخطيط للتعلم الإلكتروني.	الأسبوع السابع
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	المشاركة في مناقشات صفية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• متطلبات وعوامل نجاح التعلم الإلكتروني.</li> </ul>	يحدد متطلبات التعلم الإلكتروني.	الأسبوع الثامن
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	المشاركة التفاعلية التحضير المسبق للدرس العروض التقديمية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إيجابيات وسلبيات التعلم الإلكتروني.</li> </ul>	يحدد إيجابيات وسلبيات التعلم الإلكتروني.	الأسبوع التاسع
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	المشاركة التفاعلية التحضير المسبق للدرس العروض التقديمية	التعليم المبرمج	يتقن التعليم المبرمج	الأسبوع العاشر
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	المشاركة التفاعلية التحضير المسبق للدرس العروض التقديمية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المقررات الإلكترونية.</li> </ul>	يبين أهمية المقررات الإلكترونية.	الأسبوع الحادي عشر
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	التواصل بالتعليم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تفريد التعليم.</li> </ul>	يوضح مفهوم	الأسبوع الثاني عشر

المقرر	وجاهي	بالأنشطة والتكليفات		تفريد التعليم.	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	التواصل بالتعليم بالأنشطة والتكليفات	• التعليم الافتراضي	يعرف التعليم الافتراضي	الأسبوع الثالث عشر
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	المشاركة في مناقشات صفية	• مراجعة عامة • عرض واجبات وأعمال الطلبة		الأسبوع الرابع عشر
الاختبارات النهائية					الأسبوع الخامس عشر

\* إجراءات التعليم: (مدمج، متزامن، غير متزامن). \*\* طرق التعليم: (محاضرة، فيديو، ... الخ). \*\*\* المرجع: (صفحات الكتاب، محاضرة مسجلة، فيديو، ... الخ).

### سابعاً: طرق التقييم

مخرجات المادة التي يتم قياسها	تعليم وجاهي	تعليم مدمج	تعليم الكتروني كامل	الطرق
-	0			الامتحان الاول
-	0			الامتحان الثاني
<b>K3</b>	30			الامتحان النصفى
<b>K3</b>	20			المشاركة
-	0			اللقاءات غير المتزامنة
<b>P.C3, P.S2</b>	50			الامتحان النهائي

### ثامناً: سياسات المساق

- تطبق سياسات المساق في جميع أنماط التعليم (التعليم الإلكتروني، التعليم المدمج، التعليم المدمج) وعلى النحو الآتي:
- الالتزام بالموعد المحدد للمحاضرة .
- الالتزام بالتفاعل والمشاركة.
- تطبق أنظمة الجامعة فيما يتعلق بالحضور والغياب عن المحاضرات والامتحانات.

- الأمانة الأكاديمية: الغش أو الانتحال الأدبي أمران غير مقبولين ويعاقب عليهما حسب أنظمة الجامعة وتعليماتها.

التوقيع	التاريخ	الاسم	موافقة
		أ.د. عبد السلام الجعافرة	رئيس القسم
		د. رضا المواضية	عميد الكلية