



الكلية: العلوم التربوية	
الدبلوم العالي في التربية	البرنامج: الدبلوم العالي في التربية
العام الجامعي:	الفصل الدراسي:

خطة المساق الدراسي

أولاً: معلومات المساق

رقم المساق 0501505	اسم المساق: الإشراف التربوي	عدد الساعات: 3
المتطلب السابق: لا يوجد	رقم الشعبة:	موعد المحاضرة:
طبيعة المساق	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة إجباري <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص إجباري	<input type="checkbox"/> متطلب كلية إجباري <input type="checkbox"/> مادة مساندة
نمط التعليم	<input checked="" type="checkbox"/> تعليم وجاهي (وجاهي كامل) <input type="checkbox"/> تعليم مدمج (2 وجاهي +1 غير متزامن) <input type="checkbox"/> تعليم الكتروني كامل عن بعد (2 متزامن +1 غير متزامن)	

ثانياً: معلومات مدرس المساق

الاسم:	الرتبة الاكاديمية:
رقم المكتب:	الهاتف الفرعي:
الساعات المكتبية	البريد الالكتروني:

ثالثاً: الوصف المختصر للمساق

يتناول هذا المساق دراسة تطور مفهوم الإشراف التربوي ووظائفه، ومجالاته، ودوره في معالجة المشكلات التعليمية ورفع كفاية المعلمين، بحيث تكسب الدارس مفهوماً نظرياً في الإشراف التربوي يعينه على تكوين تصورات متعددة للممارسات الإشرافية وتحليل نظريات الإشراف والممارسات الإشرافية. كما يُشير المساق إلى كفايات المشرف التربوي وأسس اختياره، ومهامه والأسس التي تقوم عليها العملية الإشرافية كالتعليم والتعلم وتحسين قيادة المعلم، والتعرف إلى السلوك الإشرافي وخصائصه وتقنياته ودور المشرف التربوي في تطوير المناخ التعليمي، والإبداع؛ التقييم والتشخيص، كما يتناول دراسة المناخ التنظيمي في المدارس ودور المشرف في تحسين هذا المناخ مع التركيز على الحوار الإشرافي وأثره على العلاقة بين المشرف والمعلم.

رابعاً: مصادر التعلم

الكتاب المقرر: المعاينة، عبدالعزيز. (2012). اتجاهات حديثة في الإشراف التربوي. ط1، عمان، دار وائل للنشر والتوزيع والطباعة.	
مصادر إضافية ومواقع الكترونية	السعود، راتب (2022). الإشراف التربوي. ط2، دار طارق، عمان. عطوي. جودت (2001). الإدارة التعليمية والإشراف التربوي أصولها وتطبيقاتها. ط1، عمان، دار الثقافة للنشر والتوزيع. العبيدي. محمد (2013). الإشراف التربوي والإدارة التعليمية. ط2، عمان، دار الثقافة للنشر والتوزيع.
طبيعة التدريس	■ قاعة دراسية مختبر مثل MS Teams Moodle □ □

خامساً: مخرجات التعلم للمساق

الرقم	مخرجات التعلم للمساق	رمز مخرجات تعليم البرنامج المرتبط
المعرفة Knowledge		
K1	مراحل وتطور الإشراف التربوي.	Pk3
K2	أهداف الإشراف التربوي.	Pk3
K3	أنماط الإشراف التربوي وأنواعه.	Pk3
K4	أساليب الإشراف التربوي.	Pk3
K5	مصادر السلطة للإشراف التربوي ومهاراته.	Pk3
K6	مدير المدرسة مشرف تربوي مقيم.	Pk3
K7	اختيار المشرفين التربويين وتدريبهم.	Pk3
K8	التقويم في العمل الإشرافي.	Pk3
K9	المشكلات التي تواجه المشرف التربوي.	Pk3
K10	خبرات ونماذج عربية في الإشراف التربوي.	Pk3
المهارات Skills		
S1	توضيح الفروق بين الإشراف التربوي والتدريب التربوي من جهة، والإشراف التربوي بين الماضي والحاضر من جهة أخرى.	Ps5
S2	الإلمام بطبيعة العمل الإشرافي ومهارة معالجة المشكلات.	Ps5
S3	امتلاك مهارات المشرف التربوي الناجح كافة، العلمية، والشخصية، والأخلاقية.	Ps5
S4	مهارة إعداد البرامج التدريبية الواقعية والموضوعية والفعالة.	Ps5
S5	القدرة على تطوير أساليب التوجيه، والقدرة على إعداد التقارير.	Ps5
S6	تقييم المشرف التربوي ذاتياً، وقياس الكفايات المهنية للمعلم.	Ps5

الكفايات Competences		
Pc1	الوقوف على المستجدات في مجال الإشراف التربوي.	C1
Pc1	القدرة على استخدام الليات وأساليب اشرافية متنوعة.	C2
Pc1	القدرة على استخدام أساليب ووسائل التدريب التربوي.	C3
Pc1	كفايات شخصية تتمثل في القدرة على التواصل مع المعلمين وترك انطباع إيجابي لديهم.	C4
Pc1	الوقوف على معوقات الإشراف التربوي، ومحاولة إيجاد حلول لتحسين العملية الإشرافية.	C5
Pc1	التعرف إلى استراتيجيات تطوير الاشراف التربوي.	C6

سادساً: هيكل المساق

م	التاريخ	نتائج التعلم	المواضيع	اجراءات التعليم*	طرق التعليم**	المرجع***
1	الاسبوع الأول		بدأ دوام الدراسات العليا يوم السبت	وجاهي		فترة سحب وإضافة
2	الاسبوع الثاني	يتعرف مراحل وتطور الإشراف التربوي.	الفصل الاول: مراحل وتطور الإشراف التربوي.	وجاهي	أسلوب المحاضرة التفاعلية	الإشراف التربوي.
3	الاسبوع الثالث	يستنتج أهداف الاشراف التربوي، وانماطه.	الفصل الثاني: أهداف الإشراف التربوي.	وجاهي	أسلوب المحاضرة التفاعلية	الإشراف التربوي.
4	الاسبوع الرابع	يتعرف أنماط الاشراف التربوي وأنواعه.	الفصل الثالث: أنماط الإشراف التربوي وأنواعه.	وجاهي	أسلوب المحاضرة التفاعلية	الإشراف التربوي.
5	الاسبوع الخامس	يتعرف أساليب الاشراف التربوي .	الفصل الرابع: أساليب الإشراف التربوي.	وجاهي	أسلوب المحاضرة التفاعلية	الإشراف التربوي.
6	الاسبوع السادس	يتعرف مصادر سلطة الاشراف التربوي ومهاراته.	الفصل الخامس: مصادر السلطة للإشراف التربوي ومهاراته.	وجاهي	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت، و... إلخ	الإشراف التربوي.
7	الاسبوع السابع	يتعرف مهام مدير المدرسة كمشرف تربوي مقيم.	الفصل السادس: مدير المدرسة مشرف تربوي مقيم.	وجاهي	أسلوب المحاضرة التفاعلية	الإشراف التربوي.
8	الاسبوع الثامن	يتعرف أسس اختيار المشرف التربوي	الفصل السابع : اختيار المشرفين التربويين وتدريبهم.	وجاهي	الحوار والمناقشة	الإشراف التربوي.
9	الاسبوع التاسع	يتعرف أساليب التقويم	الفصل الثامن: التقويم في العمل	وجاهي	التعليم التعاوني	الإشراف

			الإشرافي.	في العمل الإشرافي.		
10	الاسبوع العاشر	يستنتج المشكلات التي تواجه المشرف التربوي.	الفصل التاسع: المشكلات التي تواجه المشرف التربوي.	وجاهي	أسلوب المحاضرة التفاعلية	الإشراف التربوي.
11	الاسبوع الحادي عشر	يتعرف التجارب العالمية والعربية في الإشراف التربوي.	الفصل العاشر: خبرات ونماذج عربية وعالمية في الإشراف التربوي.	وجاهي	أسلوب المحاضرة التفاعلية	الإشراف التربوي.
12	الاسبوع الثاني عشر	يتعرف خبرات السعودية في الإشراف التربوي.	الفصل الحادي عشر: خبرات السعودية في الإشراف التربوي.	وجاهي	الحوار والمناقشة	الإشراف التربوي.
13	الاسبوع الثالث عشر	يتعرف خبرات أردنية في الإشراف التربوي.	الفصل الثاني عشر: خبرات أردنية في الإشراف التربوي.	وجاهي	أسلوب المحاضرة التفاعلية	الإشراف التربوي.
14	الاسبوع الرابع عشر	مراجعة شاملة وتقديم الواجبات ومناقشتها	الفصل الثالث عشر: عرض أعمال الطلبة.	وجاهي	أسلوب المحاضرة التفاعلية	الإشراف التربوي.
	الاسبوع الخامس عشر	الاختبار النهائي				

* اجراءات التعليم: (وجاهي، متزامن، غير متزامن). **طرق التعليم: (محاضرة، فيديو، ... الخ). ***المرجع: (صفحات الكتاب، محاضرة مسجلة، فيديو، ... الخ).

سابعا: طرق التقييم

الطرق	تعليم الكتروني كامل	تعليم مدمج	تعليم وجاهي	مخرجات المادة التي يتم قياسها
الامتحان الاول			.	
الامتحان الثاني			.	
الامتحان النصفى		.	30	
المشاركة		.	20	
اللقاءات غير المتزامنة	.	.	0	
الامتحان النهائي	.	.	50	

ثامناً: سياسات المساق

- تطبيق سياسات المساق في جميع أنماط التعليم (التعليم الإلكتروني، التعليم المدمج، التعليم الوجيه) وعلى النحو الآتي:
- الالتزام بالموعد المحدد للمحاضرة .
- الالتزام بالتفاعل والمشاركة.

- تطبق أنظمة الجامعة فيما يتعلق بالحضور والغياب عن المحاضرات والامتحانات.
- الأمانة الأكاديمية: الغش أو الانتحال الأدبي أمران غير مقبولين ويعاقب عليهما حسب أنظمة الجامعة وتعليماتها.

التوقيع	التاريخ	الاسم	موافقة
		أ.د. عبدالسلام الجعافرة	رئيس القسم
		أ.د. رضا المواضية.	عميد الكلية