



كلية الشريعة

الخطة الاستراتيجية

2020-2015

* تم اعتماد هذه الخطة وإقرارها من قبل مجلس كلية الشريعة في جلسته رقم (2015/12) المنعقدة بتاريخ (2015/5/31) وتعديلاتها التي كان آخرها ما تم تعديله من قبل مجلس

الكلية في جلسته رقم (2018/2) المنعقدة بتاريخ (2018/9/30).

المحتويات:

1. نبذة عن الكلية
2. الرؤية والرسالة والقيم الجوهرية والأهداف والغايات
3. التحليل الرباعي
4. الأهداف الاستراتيجية والتنفيذية
5. الخطة التنفيذية
6. خطة إدارة المخاطر

أولاً: نبذة عن الكلية

أنشئت كلية الشريعة في جامعة الزرقاء عام 1994م؛ انطلاقاً من فلسفة الجامعة، ورسالتها، التي تركز على العقيدة الإسلامية، وتقوم على مفاهيم العلم، والإيمان، والأخلاق، والعمل، والتعاون، وتضم قسمي الفقه وأصوله، وأصول الدين.

وتضم الكلية (9) أعضاء هيئة تدريس، وقد عقدت الكلية خلال الأعوام السابقة عدة مؤتمرات دولية محكمة وأيام علمية.

ثانياً: الرؤية والرسالة والقيم الجوهرية والأهداف والغايات

الرؤية Vision

السعي لتحقيق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي في التعليم والتأهيل والبحث العلمي لكل من أعضاء هيئة التدريس والطلاب، وخدمة المجتمع المحلي، والجمع بين الأصالة والمعاصرة، والمحافظة على أصول الدين ومقاصد الشريعة، والتركيز على الفكر الوسطي المعتدل.

الرسالة Mission

تسعى كلية الشريعة لإيجاد مخرجات علمية وفق معايير الجودة الشاملة في مجالات التعليم والبحث وتأهيل متخصصين متميزين في المجال الشرعي علمياً وفكرياً وسلوكياً، وتمكينهم من أداء دور فاعل في خدمة المجتمع في المجالات الشرعية النظرية والعملية يعكس صورة الإسلام الحق.

القيم الجوهرية Core Values

- الجودة الشاملة. - الارتقاء بالمعرفة.
- الأخلاق والأمانة العلمية. - الالتزام.
- العمل بروح الفريق. - التطوير والتحديث.
- عالمية التفكير. - الإبداع والابتكار.
- تشجيع البحث العلمي. - التعلم الذاتي والتعليم المستمر.

الأهداف Aims

- تخريج طلبة العلم القادرين على النظر في الأحكام الشرعية وتطبيقها بشكل يتناسب مع المقاصد العامة للتشريع الإسلامي.
- المساهمة في نشر الوعي الديني بين أفراد المجتمع، وإشاعة روح الالتزام بأحكام الشرع.
- المساهمة الفاعلة في البحث العلمي والمؤتمرات والندوات والدراسات المختلفة، وخصوصاً في المجالات والقضايا التي تتصف بالحدائثة والتطور؛ من أجل تكوين رأي فقهي صحيح حولها، لا يتعارض ومقاصد التشريع العامة، ويحقق مصلحة الفرد والمجتمع معاً.
- بيان الصورة المشرفة للإسلام، وتكوين العقلية العلمية الموضوعية، المتمسمة بالاعتدال والوسطية.
- العناية بالفقه الإسلامي وعلومه خصوصاً في مجالي التأصيل والاستنباط.

-تكوين الشخصية الإسلامية المنتمية لدينها ووطنها وأمتها، والتميزة في فهم الإسلام فهماً عميقاً يتميز بالوسطية والاعتدال، ويجمع بين الأصالة والمعاصرة، مستوعباً لمقاصد الشريعة الإسلامية.

-تكوين الملكة الفقهية والعلمية لدى الطلاب و تنمية مهارات القراءة والاطلاع والقدرة على الاستنباط والاستدلال وإنتاج البحوث العلمية.

-تكوين الشخصية الإسلامية المنتمية لدينها ووطنها وأمتها، والتميزة في فهم الإسلام فهماً عميقاً يتميز بالوسطية والاعتدال، ويجمع بين الأصالة والمعاصرة، مستوعباً لمقاصد الشريعة الإسلامية.

-إعداد وتقديم كفاءات علمية متخصصة تلبي حاجات المجتمع الإسلامي المعاصر في الداخل والخارج في ميادين الفكر والتشريع والقضاء والاقتصاد والتدريس، والدعوة والتوجيه والإصلاح الاجتماعي، وتحقيق التراث العلمي.

- الارتقاء بواقع مناهج وأساليب التدريس المقررة في الكلية بمختلف التخصصات الفقهية والأصولية والحديثية والقرآنية، لتناسب مقتضيات وتطورات العصر.

الغايات Objectives

- إيجاد بيئة تعليمية محفزة.

- إيجاد مناخ يشجع البحث العلمي ويطوره في ضوء معايير الجودة المعتمدة.

- إثراء الحياة الجامعية والمجتمع المحلي بأنشطة وفعاليات نوعية.

- بناء برامج أكاديمية نوعية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي.

ثالثاً: التحليل البيئي (الرباعي)

نقاط القوة Strengths

1. مساندة القيادات الإدارية في الجامعة للاحتياجات الخاصة بالكلية وأنشطتها.
2. توفر عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس من أصحاب الكفاءة العالية في جميع المجالات المعرفية للكلية.
3. سهولة تفرغ أعضاء هيئة التدريس وتواصلهم مع الطلبة في الأنشطة اللاصفية.
4. تشجيع الجامعة للبحث العلمي.
5. توفر الطاقة الاستيعابية للتخصص بما يزيد عن الضعف في التخصصين (الفقه وأصوله وأصول الدين).
6. توفر بنية تحتية تعليمية من مصليات ومختبر تلاوة وقاعات صفية ومكتبة تخريج وقاعات محوسبة.
7. الخصومات في رسوم التخصص التي تعد الأفضل على مستوى الجامعات الأردنية لتصل إلى 100% من رسوم الساعات.
8. عقد الجامعة اتفاقيات مع مؤسسات لرغد الكلية بطلبة من غير حملة الجنسية الأردنية.

Weaknesses نقاط الضعف

- 1- ضعف بعض أعضاء هيئة التدريس في توظيف الحاسوب، والإنترنت في التدريس.
- 2- استخدام بعض أعضاء هيئة التدريس لأساليب تعليمية تقليدية (مثل التلقين) داخل المحاضرات.

Opportunities الفرص

- (1) النقص الحاد في أعداد الخريجين من حملة تخصص الشريعة للعمل في المدارس والمساجد والمحاكم الشرعية.
- (2) تزايد أعداد الطلبة من خريجي الدراسة الثانوية.
- (3) كلية الشريعة في جامعة الزرقاء هي الكلية الوحيدة التي تمنح درجة البكالوريوس في تخصصات الشريعة في محافظة الزرقاء.
- (4) توجه عدد من الجمعيات الخيرية والمانحين للاجئين السوريين لتعليمهم العلم الشرعي.
- (5) وجود نسبة عالية من خريجي كليات المجتمع الراغبين بكمال دراسة البكالوريوس مما يسمح بتجاوز التهديد الخاص باشتراط معدل عالٍ في الثانوية العامة لقبول الطلبة.

التحديات Threats

- 1 - اشتراط حصول الطالب الراغب بدراسة تخصص الشريعة على معدل (75 %) في الثانوية العامة.
- 2 - الظروف المادية التي تمر بها المنطقة أدت إلى عدم قدرة بعض أولياء أمور الطلبة على الوفاء بالالتزامات المالية للدراسة الجامعية لأبنائهم.
- 3 - اكتفاء دول الخليج المحيطة بتخصص الشريعة.
- 4 - - التنافسية مع خصومات مالية لرسوم الساعات الدراسية تقدمها جامعات أخرى.
- 5 - - فتح كليات تخصصية لمختلف المذاهب الفقهية في جامعات أخرى.

رابعاً: الأهداف الاستراتيجية والتنفيذية

1. توكي العدالة والحوكمة في اتخاذ القرارات.
- 1-1 اتباع إجراءات واضحة في جميع العمليات الإدارية في الكلية.
- 1-2 تعزيز المشاركة في اتخاذ القرار.
2. تفعيل استخدام أعضاء هيئة التدريس للوسائل التقنية الحديثة وتطوراتها في العملية التعليمية.

1-2 تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام البرامج التعليمية الحديثة.

2-2 التنوع في استخدام الوسائل التعليمية.

3-2 تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس على استيعاب التطورات المستجدة في التعليم.

3. الارتقاء بالمستوى العلمي لمخرجات التعلم.

1-3 تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس .

2-3 تطوير أعضاء هيئة التدريس بناءً على نتائج تقييمهم لإكسابهم المهارات التعليمية اللازمة.

3-3 توفير مصادر تعليمية حديثة.

4-3 الشراكة العلمية مع جامعات مرموقة.

5-3 تطوير البرامج الأكاديمية من خلال التغذية الراجعة من الخريجين وأرباب العمل.

4. بيئة بحث علمي مميزة.

1-4 المساعدة في توفير متطلبات البحث العلمي.

2-4 استثمار الحوافز التشجيعية لحث أعضاء هيئة التدريس على إجراء البحوث العلمية المميزة.

3-4 تشجيع أعضاء هيئة التدريس على إجراء البحوث العلمية المشتركة مع باحثين متميزين والتي تراعي المستجدات وتسهم في تنمية المجتمع.

4-4 توجيه المشاريع الطلابية (كحاضنات الأعمال) بما يلبي احتياجات المجتمع المحلي ويعود على الجامعة بموارد مالية.

5. بناء جسور تعاون بين الكلية والمجتمع المحلي.

1-5 تنظيم أنشطة تطوعية لخدمة المجتمع المحلي.

2-5 تحفيز أعضاء الهيئة التدريسية على إجراء أبحاث علمية تلبي احتياجات المجتمع المحلي.

3-5 تعميق الروح الوطنية وتنمية قيم الولاء والانتماء من خلال توفير البيئة الجامعية المناسبة لذلك.

6. توعية الطلبة وتنقيفهم للنهوض بمستوى تفكيرهم أخلاقيا وسلوكيا وتنمية مواهبهم المختلفة.

1-6 استحداث أنشطة لا صفية تساعد في تنمية تفكير الطلبة وسلوكياتهم.

2-6 حث أعضاء هيئة التدريس على استخدام أساليب تدريس تنمي التفكير النقدي لدى الطلبة.

7. توفير متطلبات الاعتماد الأكاديمي في الكلية.

1-7 المتابعة المستمرة لتوفير متطلبات الاعتماد العام والخاص في الكلية.

2-7 تطبيق نظام التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية، و إعداد تقارير التقييم الذاتي سنويا.

8. الارتقاء بمستوى أداء الهيئتين التدريسية والإدارية.

1-8 التقييم الدوري للعاملين في الكلية.

2-8 رفع كفاءة العاملين من خلال دورات تدريبية بناء على نتائج التقييم الدوري.

9. تعميق الروح الوطنية، وتنمية قيم الولاء والانتماء، والفكر الوسطي وتوفير البيئة المناسبة لذلك.

9-1 تحفيز الطلبة وأعضاء هيئة التدريس على المشاركة في المناسبات الدينية والوطنية.

9-2 رفد المسابقات الدراسية بموضوعات تسهم في تنمية الروح الوطنية والفكر الوسطي لدى الطلبة.

10. توعية الطلبة، وتنقيتهم للنهوض بمستوي تفكيرهم أخلاقيا و سلوكيا و تنمية مواهبهم المختلفة.

10-1 استحداث أنشطة لاصفية تساعد في تنمية تفكير الطلبة وسلوكياتهم.

10-2 أعضاء هيئة التدريس على استخدام أساليب تدريس تنمي التفكير النقدي لدى الطلبة.

11. متابعة الخريجين ومساعدتهم في توفير فرص عمل والاستفادة من التغذية الراجعة في تطوير مستوى الطلبة والخريجين.

1-11 التحديث الدوري لقاعدة بيانات الخريجين.

2-11 تشجيع الأنشطة المشتركة مع مؤسسات المجتمع المحلي لتوفير فرص عمل للخريجين.

3-11 تقييم البرامج الأكاديمية من قبل الخريجين

خامساً: الخطة التنفيذية لكلية الشريعة (2015-2020)

ما تم تحقيقه	مؤشرات الأداء	الموارد ومتطلبات التنفيذ	نسبة الإنجاز (%)						الجهة المسئولة	الموازنة	الأهداف التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية	المحاور
			2020	2019	2018	2017	2016	2015					
	الالتزام بالأنظمة والتعليمات	الأنظمة والتعليمات المعمول بها في الجامعة					80	80	العميد ديوان الكلية	----	- اتباع إجراءات واضحة في جميع العمليات الإدارية في الكلية.	توخي العدالة والحوكمة في اتخاذ القرارات.	(1) الحاكمية والإدارة الجامعية.
	الالتزام بالآليات وإجراءات اتخاذ القرار	آليات وإجراءات صحيحة لاتخاذ القرارات					75	75	مجلس الكلية مجالس الأقسام		- تعزيز المشاركة في اتخاذ القرار.		
	- عدد المتدربين - تقييم البرامج التدريبية	دورات تدريبية					75	70	العميد	----	- تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام البرامج التعليمية الحديثة.	تفعيل استخدام الوسائل التقنية	
	- نسبة أعضاء هيئة التدريس الملتمزين بذلك.	- مختبر التلاوة - المكتبة الحديثة - قاعات تدريسية مجهزة بالوسائل التعليمية					80	70	- لجنة الجودة في الكلية - رؤساء الأقسام	----	- التنوع في استخدام الوسائل التعليمية.	الحديثة في العملية التعليمية.	(2) التعليم الجامعي والبرامج

ما تم تحقيقه	مؤشرات الأداء	الموارد ومتطلبات التنفيذ	نسبة الإنجاز (%)					الجهة المسؤولة	الموازنة	الأهداف التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية	المحاور الأكاديمية.
			2020	2019	2018	2017	2016					
	- عدد المتدربين - تقييم البرامج التدريبية	- دورات تدريبية					75	70	مركز الحاسوب ولجنة التعلم الإلكتروني	---	- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس على استيعاب تطورات المستجدة في التعليم.	
	- عدد مرات التعديل في الخطط	- معايير الاعتماد و الجهات المرجعية					80	70	لجنة الخطة الدراسية في الكلية مجالس الأقسام	----	التطوير المستمر للخطط الدراسية بناءً على نتائج التقييم.	
	- متوسط علامات أعضاء هيئة التدريس المقومين	تطوير وتصميم أدوات واستبانات مرتبطة بتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس					70	75	- نائب الرئيس. - العميد. - رؤساء الأقسام. - وحدة التطوير وضمان الجودة	----	تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس.	1. الارتقاء بالمستوى العلمي لمخرجات التعلم.
	- عدد المتدربين - تقييم البرامج التدريبية	- معايير تقييم أدوات قياس					85	90	- وحدة التطوير وضمان الجودة	---	تطوير أعضاء هيئة التدريس بناءً على نتائج تقييمهم لإكسابهم المهارات اللازمة.	

ما تم تحقيقه	مؤشرات الأداء	الموارد ومتطلبات التنفيذ	نسبة الإنجاز (%)						الجهة المسئولة	الموازنة	الأهداف التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية	المحاور
			2020	2019	2018	2017	2016	2015					
	- نسبة التحديث في مصادر التعلم	مصادر تعلم إلكترونية و ورقية					85	90	العميد رؤساء الأقسام لجنة الجودة في الكلية		توفير مصادر تعليم حديثة.		
	- عدد الاتفاقيات	وسائل اتصال حديثة					70	90	رئيس الجامعة والعميد	----	الشراكة العلمية مع جامعات مرموقة.		
	- نسبة الخريجين المستطلعة آراؤهم - نسبة أرباب العمل المستطلعة آراؤهم	-أدوات قياس					80	70	عمادة شؤون الطلبة ووحدة القياس	----	تطوير البرامج الأكاديمية من خلال التغذية الراجعة من الخريجين وأرباب العمل.		

ما تم تحقيقه	مؤشرات الأداء	الموارد ومتطلبات التنفيذ	نسبة الإنجاز (%)					الجهة المسئولة	الموازنة	الأهداف التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية	المحاور	
			2020	2019	2018	2017	2016						2015
	- عدد الأبحاث التي تم دعمها سنويا. - موازنة البحث العلمي في الكلية	- طلبات البحث العلمي المؤهلة الموافق عليها					90	80	لجنة البحث العلمي عمادة البحث العلمي		المساعدة في توفير متطلبات البحث العلمي.	بيئة بحث علمي مميزة.	(3) البحث العلمي والإيفاد.
	- عدد البحوث المدعومة - عدد مكافآت البحث العلمي	- عدد الأبحاث المنشورة في المجلات العلمية المحكمة					70	70	العميد لجنة البحث العلمي		استثمار الحوافز التشجيعية لحث أعضاء هيئة التدريس على إجراء البحوث العلمية المميزة.		
	- عدد البحوث والمشاريع المشتركة	- البحوث والمشاريع المشتركة وعددها					80	70	العميد رؤساء الأقسام لجنة البحث العلمي		تشجيع أعضاء هيئة التدريس على إجراء البحوث العلمية المشتركة مع باحثين متميزين والتي تراعي المستجدات وتسهم في تنمية المجتمع		

ما تم تحقيقه	مؤشرات الأداء	الموارد ومتطلبات التنفيذ	نسبة الإنجاز (%)					الجهة المسؤولة	الموازنة	الأهداف التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية	المحاور	
			2020	2019	2018	2017	2016						2015
	- حجم الدخل من المشاريع.	اتفاقيات تعاون مع المجتمع المحلي.					--	--	الكليات شعبة حاضنات الأعمال في عمادة شؤون الطلبة	----	توجيه المشاريع الطلابية (حاضنات الأعمال) بما يلبي احتياجات المجتمع المحلي ويعود على الجامعة بموارد مالية.		
	- عدد أنشطة خدمة المجتمع المنفذة. - عدد مؤسسات المجتمع التي تم التواصل معها	- دراسات لتحديد احتياجات المجتمع المحلي. - مستلزمات أنشطة خدمة المجتمع.					75	80	عمادة شؤون الطلبة لجنة خدمة المجتمع.	---	تنظيم أنشطة تطوعية لخدمة المجتمع المحلي.	بناء جسور تعاون بين الجامعة والمجتمع المحلي.	4) خدمة المجتمع المحلي.
	عدد المشاريع التي تنعكس نتائجها على تطوير المجتمع المحلي.	دراسات لتحديد الاحتياجات البحثية للمجتمع المحلي.					90	90	عمادة البحث العلمي لجنة البحث العلمي	---	تحفيز أعضاء الهيئة التدريسية على إجراء أبحاث علمية تلبي احتياجات المجتمع المحلي.		
	نسبة الطلبة المتطوعين في الأنشطة.	مستلزمات الأنشطة من مطويات ومواصلات وضيافة.					80	90	عمادة شؤون الطلبة العلاقات العامة لجنة الأنشطة.	---	المشاركة في المناسبات الدينية والوطنية.	تعميق الروح الوطنية وتنمية قيم الولاء	

ما تم تحقيقه	مؤشرات الأداء	الموارد ومتطلبات التنفيذ	نسبة الإنجاز (%)					الجهة المسؤولة	الموازنة	الأهداف التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية	المحاور	
			2020	2019	2018	2017	2016						2015
	عدد المواد المستحدثة.	دراسات لاستحداث مسابقات دراسية.					85	80	لجان الخطط الدراسية.	---	استحداث مسابقات دراسية وتطوير محتوى المسابقات الموجودة لتسهم في تنمية الروح الوطنية وقيم الولاء للطلبة.	والانتماء من خلال توفير البيئة الجامعية المناسبة لذلك.	
	عدد الأنشطة اللاصفية.	مستلزمات الأنشطة اللاصفية.					85	80	عمادة شؤون الطلبة لجنة الأنشطة	---	استحداث أنشطة لا صفية تساعد في تنمية تفكير الطلبة وسلوكياتهم.	توعية الطلبة وتنقيفهم للنهوض	5) الطلبة والخريجون.
	عدد المتدربين	الدورات التدريبية على أساليب التدريس المختلفة.					75	70	رؤساء الأقسام.	----	حث أعضاء هيئة التدريس على استخدام أساليب تدريس تنمي التفكير النقدي لدى الطلبة.	بمستوى تفكيرهم أخلاقيا وسلوكيا وتنمية مواهبهم المختلفة.	
	عدد مرات التحديث.	برمجيات.					70	60	وحدة متابعة الخريجين في عمادة شؤون الطلبة مركز الحاسوب.	---	التحديث الدوري لقاعدة بيانات الخريجين.	متابعة الخريجين ومساعدتهم في توفير فرص	
	عدد اللقاءات والأنشطة.	مستلزمات الأنشطة.					70	70	لجنة الخريجين في الكلية	---	تشجيع الأنشطة المشتركة مع	عمل والاستفادة من التغذية	

ما تم تحقيقه	مؤشرات الأداء	الموارد ومتطلبات التنفيذ	نسبة الإنجاز (%)						الجهة المسئولة	الموازنة	الأهداف التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية	المحاور
			2020	2019	2018	2017	2016	2015					
	تسبة الخريجين الحاصلين على فرص عمل.										مؤسسات المجتمع المحلي لتوفير فرص عمل للخريجين.	الراجعة في تطوير مستوى الطلبة والخريجين.	
	عدد البرامج التي يقيمها الخريجون.	أدوات قياس.					85	80	العميد لجنة الخريجين	----	تقييم البرامج الأكاديمية من قبل الخريجين.		

سادساً: خطة إدارة المخاطر الخاصة بكلية الشريعة

أهداف خطة إدارة المخاطر

- 1- زيادة احتمالية النجاح وتخفيض احتمال الفشل وعدم تحقق أهداف الكلية.
- 2- توقع المخاطر.
- 3- التعامل مع المخاطر بكفاءة وفاعلية عند وقوعها
- 4- المساعدة في تقدير الاحتياجات الطارئة للتأكد من تحقيق الأهداف المرجوة.

التعريف بالمصطلحات:

الخطر: حدوث شيء له أثر سلبي في تحقيق الهدف ويؤدي إلى تحقيق خسائر بشرية او مادية أو معنوية

إدارة المخاطر: عملية تحديد المخاطر التي تواجه الكلية وقياسها والسيطرة عليها وتخفيضها إلى مستويات مقبولة.

تقييم المخاطر

يتم تقييم المخاطر من خلال تحديد احتمالية حدوثها، ومدى تأثيرها (تقييم الخطر = احتمالية الحدوث X مدى التأثير)

نسبة تقييم الخطر

- (15% - 25%) " كارثية " : عالية للغاية بشكل غير مقبول، يجب ألا يستمر النشاط في ظل الظروف السائدة .
- (8% - 12%) " كبرى " : عالية بشكل غير مقبول، يجب تعديل النشاط ليتضمن خطراً وإجراءات علاجية .
- (4% - 6%) " متوسطة " : مقبولة لكن يجب إدارتها بحيث تظل في أدنى مستوى عملي منطقي .
- (1% - 3%) " منخفضة " : مقبولة دون الحاجة لاتخاذ إجراء آخر .

مصنوفة معدل المخاطر					الإحتمال	
الشدة (مدى التأثير)						
كارثية (5)	كبرى (4)	متوسطة (3)	صغرى (2)	غير ملموسة (1)		
5	4	3	2	1	ضعيف جداً (1)	
10	8	6	4	2	ضعيف (2)	
15	12	9	6	3	متوسط (3)	
20	16	12	8	4	كبير (4)	
25	20	15	10	5	كبير جداً (5)	
عالية للغاية بشكل غير مقبول يجب ألا يتواصل النشاط في ظل الظروف السائدة					مخاطر بليلة	25-15
عالية بشكل غير مقبول يجب تعديل النشاط ليتضمن خطراً وإجراءات علاجية، وان يكون خاضعاً للتقييم					مخاطر كبرى	12-8
مقبولة لكن يجب إدارتها بحيث تبقى في أدنى مستوى عملي منطقي يمكن البدء في النشاط بشرط الإدارة و/أو التعديل					مخاطر متوسطة	6-4
مقبولة دون الحاجة لإتخاذ إجراء آخر لا يطلب إتخاذ إجراء ما لم يكن تصعيد المخاطر ممكناً					مخاطر منخفضة	3-1

كشف بالمخاطر

المسؤول	آلية المعالجة	سبل الوقاية	تقييم الخطر % (الاحتمال * التأثير)	مدى التأثير (من 5)	احتمال الحدوث (من 5)	وصف الخطر	الخطر
عميد الكلية	عمل المناقلات المالية من مواد يوجد بها فائض. تخفيض النفقات.	تحديد ميزانية واقعية عند وضع الخطة	4	4	1	عدم توفر مخصصات لتنفيذ بعض المشاريع	مالي وإداري
الإدارة العليا	قيام النائب عن المكلف بمهامه الإدارية	توفير من ينوب عن المسؤول في حال غيابه	4	4	1	غياب المسؤول عن المهمة الإدارية	
قسم الموارد البشرية رؤساء الأقسام	رفد الوحدات الإدارية بالمهارات المناسبة	عقد ورش عمل مناسبة للموظفين	12	4	3	نقص الكفاءة في المهارات الإدارية والفنية	
الإدارة العليا	تشكيل لجنة لاستقطاب الكفاءات بشكل عاجل	---	10	5	2	عجز بعض الكوادر البشرية عن الاستمرار في أداء مهامها	
الإدارة العليا	استقطاب موارد بشرية تتسم بالكفاءة ذاتها	وضع تحسينات في العقد تحفز الكفاءات على البقاء	25	5	5	التسرب الوظيفي للكفاءات	
الإدارة العليا	وضع العقوبات المناسبة	عقد ورش عمل تتضمن أهمية الالتزام بما يتعلق بأمن وحماية المعلومات.	5	5	1	إفشاء معلومات سرية	

الإدارة العليا	زيادة الخصومات	---	25	5	5	رفع معدل القبول	أعداد الطلبة
الإدارة العليا	استقطاب الكفاءات التدريسية الاستمرار في تخفيض الرسوم	---	20	5	4	فتح تخصص مشابه في مؤسسة تعليمية مماثلة قريبة	
الإدارة العليا	عقد اتفاقيات مع دول أخرى لاستقطاب الطلبة	العناية بتوفير الدعاية المناسبة لأهمية التخصص وكفاءة الكلية والعناية بمخرجاتها (الحرص على تعيين الخريجين وتسويقهم)	10	5	2	عزوف الطلبة الأردنيين عن تخصصات الكلية	
العمادة رؤساء الأقسام لجنة الامتحانات	تكليف المراقب البديل باتخاذ الإجراءات المناسبة	تصوير أوراق الامتحانات قبل موعد الامتحانات النهائية والاحتفاظ بها في العمادة العمل على توفير مراقب بديل	5	5	1	عدم قدرة المدرس المعني بإجراء الامتحان النهائي عن الحضور	الامتحانات
العمادة رؤساء الأقسام لجنة الامتحانات	ترحيل الامتحان إلى أول يوم بعد نهاية مواعيد الامتحانات النهائية	---	15	5	3	تعطل الدوام في الجامعة أثناء الامتحانات النهائية لظرف طارئ	

العمادة رؤساء الأقسام لجنة الامتحانات	تكليف مراقب احتياطي باتخاذ الإجراءات المناسبة	توزيع جدول المراقبة على الامتحانات النهائية قبل وقت كاف تحديد عدد مناسب من المراقبين الاحتياطيين	12	4	3	غياب المراقبين المكلفين
العمادة	استخدام مرافق تحتوي على مولدات كهربائية لنسخ الامتحان	تصوير أوراق الامتحانات قبل موعد الامتحانات النهائية والاحتفاظ بها في العمادة توفير مولد كهربائي للطوارئ	5	5	1	عدم تصوير الامتحان بسبب انقطاع الكهرباء
العمادة	إلغاء نتائج الامتحان لجميع الطلبة وإعادة عقد الامتحان في وقت لاحق مناسب	تصوير أوراق الامتحانات قبل موعد الامتحانات النهائية والاحتفاظ بها في العمادة مكتومة	5	5	1	تسريب الامتحان
رؤساء الأقسام لجنة الامتحانات	الاستفادة من وجود مراقب احتياطي يطوف على القاعات لإجراء اللازم	تصوير أوراق الامتحانات قبل موعد الامتحانات النهائية والتأكد من عدها قبل وضعها في المغلفات ومقارنتها بعدد الطلبة من قبل رئيس القسم	10	5	2	عدم مطابقة عدد الأوراق المصورة لعدد الطلاب

العمادة أعضاء الهيئة التدريسية	السماح للطالب بطلب مراجعة علامته الرجوع إلى النسخ الورقية من أوراق الامتحانات المحفوظة لمدة سنتين	الاحتفاظ بالنسخ الورقية من أوراق الامتحانات لمدة سنتين تدقيق الزملاء لبعضهم بعضاً	5	5	1	حدوث خطأ في رصد النتائج	
لجنة الجدول الدراسي والامتحانات	توفيق مواد بديلة	استمراج آراء الطلبة المتوقع تخرجهم	3	3	1	عدم طرح الشعب الخاصة بالطلبة المتوقع تخرجهم	طرح المواد
لجنة الجدول الدراسي والامتحانات	توفيق مواد بديلة	استمراج آراء الطلبة المتوقع تخرجهم	3	3	1	تعارض بعض المواد مع مواعيد أخرى للطلبة المتوقع تخرجهم.	
قسم الصيانة	استعمال مولد كهربائي بديل للأساسي في مكان خارج المركز.	توفير مولد احتياطي	3	3	1	انقطاع الكهرباء	الأمن والسلامة
مديرية الشؤون الإدارية والمالية دائرة الصيانة	الاستعانة بالخبرات المهنية الكافية	التأكد من سلامة التمديدات الكهربائية وصيانتها منع التدخين توفير حمايات للأدراج وللنوافذ العالية	4	4	1	عدم توفر وسائل أمانة لتلبية حاجات المرافق التي تحتاجها كلية الشريعة	

دائرة الخدمات العمادة عضو هيئة التدريس	إخلاء المبنى والخروج بدون تدافع استعمال أجهزة إنذار الحريق والمطافئ اليدوية	توفير لوحات إرشادية لمخارج الطوارئ توفير أجهزة إنذار ومطافئ يدوية دورة في السلامة العامة	5	5	1	نشوب حريق في أحد المرافق أثناء تواجد الطلبة وأعضاء هيئة التدريس
قسم الحاسوب قسم التحكم والسيطرة	وقف التعامل الإلكتروني والتعامل بالورقي لحين إصلاح الخلل	عدم الاحتفاظ بكلمة المرور في مكان واضح وقريب من الجهاز وجود كاميرات مراقبة تغطي جميع المرافق	5	5	1	تسريب كلمات المرور للأجهزة والدخول إليها للعبث بالبيانات