## جامعة الزرقاء



كلية الصيدلة

# أهداف ومخرجات التعلم المستهدفة لبرنامج الصيدلة

2018/2019



# أهداف برنامج الصيدلة

أهداف برنامج الصيدلة	الرقم
تزويد السوق المحلي والإقليمي والدولي بصيادلة ذوي كفاءة علمية، وأخلاق مهنية عالية	1
تطوير الخدمات الصيدلانية، والمشاركة في الفعاليات الصحية بما يسهم في تحسين الرعاية الصحية في الأردن	2
تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على إجراء أبحاث علمية وتطبيقية صيدلانية خلاقة تساهم في . تطوير الصناعة الدوائية وخدمة المجتمع على المستوى المحلي والإقليمي والدولي	3
تزويد الطلبة بالمقدرات والمؤهلات والمهارات التي تمكنهم من متابعة دراستهم العليا في مجالات الصيدلة المختلفة	4
تقديم وتطوير برامج للتعليم الصيدلاني المستمر وتوسيع التفاعل المهني مع الصيادلة	5
تطوير عملية التعليم والتدريب الصيدلاني من خلال التحسين والتحديث المستمرين للمناهج والبرامج الدراسية	6
إعداد وتدريب أعضاء الهيئة التدريسية للقيام بمهامهم التعليمية والبحثية	7
تنمية قدرات الجهاز الإداري والعاملين في الكلية	8
التواصل مع الخريجين وتلبية احتياجات المستفيدين من الخدمات الصيدلانية	9
دعم نظام إدارة جودة التعليم الصيدلاني	10
دعم الأنشطة اللامنهجية لبناء شخصية طلابية متميزة	11



جامعة الزرقاء كلية الصيدلة

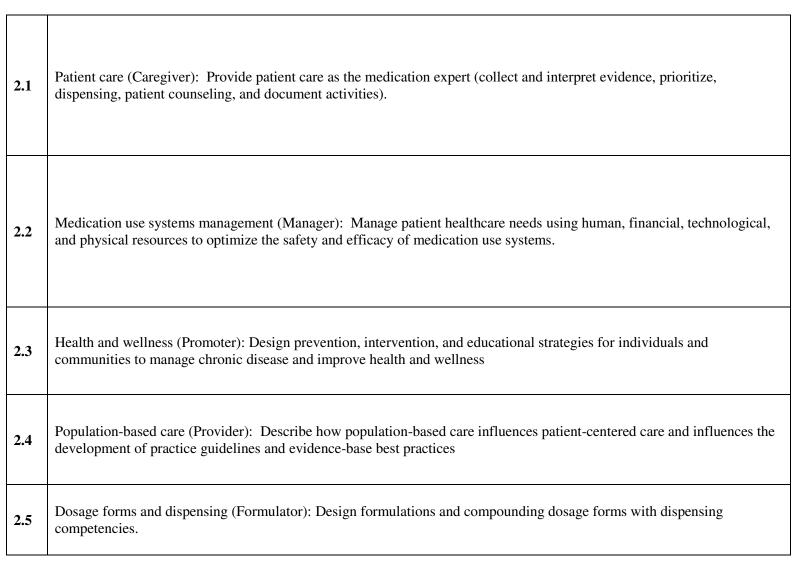
## مخرجات التعلم المستهدفة لبرنامج الصيدلة

## **Program competencies (PILOs)**

#### **Domain 1: Foundational Knowledge**

1.1	Learner (Learner): Develop, integrate, and apply knowledge from the foundational sciences to evaluate the scientific literature, explain drug action, understand formulations, and industrial technologies.

#### **Domain 2: Essentials for Practice and Care**





جامعة الزرقاء كلية الصيدلة

### **Domain 3: Approach to Practice and Care**

3.1	Problem Solving (Problem Solver): Identify problems; explore and prioritize potential strategies; and design, implement, and evaluate a viable solution.
3.2	Educator (Educator): Educate all audiences by determining the most effective and enduring ways to impart information and assess understanding.
3.3	Patient Advocacy (Advocate): Assure that patients' best interests are represented.
3.4	Interprofessional collaboration (Collaborator): Actively participate and engage as a healthcare team member by demonstrating mutual respect, understanding, and values to meet patient care needs.
3.5	Cultural sensitivity (Includer): Recognize social determinants of health to diminish disparities and inequities in access to quality care.
3.6	Communication (Communicator): Effectively communicate verbally and nonverbally when interacting with an individual, group, or organization.



## **Domain 4: Personal and Professional Development**

كلية الصيدلة

4.1	Self-awareness (Self-aware): Examine and reflect on personal knowledge, skills, abilities, beliefs, biases, motivation, and emotions that could enhance or limit personal and professional growth.
4.2	Leadership (Leader): Demonstrate responsibility for creating and achieving shared goals, regardless of position.
4.3	Innovation and Entrepreneurship (Innovator): Engage in innovative activities by using creative thinking to envision better ways of accomplishing professional goals.
4.4	Professionalism (Professional): Exhibit behaviors and values that are consistent with the trust given by the profession by patients, other healthcare providers, and society.