

# جامعة الزرقاء



## كلية الصيدلة

مصفوفة مخرجات التعلم لبرنامج الصيدلة  
2018/2017

## مصنوفة المهارات

التدريب	التسويق الصيدلاني	ممارسة وتثريعات	علم السموم	تقنية حيوية	أدوية بدون وصفة	الحيوية السريرية	كيمياء العقاقير	سريرية ومداواة 3و2و1	حيوية وحركية الدواء	صناعة	اقتصاديات صيدلانية	طرق التحليل الألي	الصيدلانيات 2و1	علم العقاقير	علم الأدوية 3و2و1	علم الأحياء الدقيقة	صناعة فيزيائية	الفسولوجيا المرضية	الكيمياء التحليلية	كيمياء حيوية 2و1	كيمياء عضوية 2و1	فسولوجيا الإنسان	الإحصاء الحيوي	علم التشريح للصيدلة	الكيمياء العامة	علوم الحياة العامة	المادة ورقمها	مخرجات التعليم
<b>المعرفة والفهم</b>																												
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x				1/أهمية دور الصيدلي	
x	x	x	x	x	x	x	√	x	x	x	√	x	x		x		x	x	x	x	x		x				2/أهمية النباتات الطبية وأثارها الجانبية	
								x	x	x												√	x		x		3/أعضاء الجسم ووظائفه	
		√			x		√								x	x		√		x							4/الأمراض وطرق علاجها	
	x				x		√					x		√						x	x				x	x	5/تصميم الأدوية واكتشافها	
<b>مهارات موضوع محدد</b>																												
				x	x	x		x	x			x		x	√												1/ آلية عمل الدواء	
					x	x		x	√			x		x													2/ حركة الدواء بالجسم	
					x					√		√	x			x											3/ كفاءة توليف الدواء وتصنيفه	
															√												4/ الميكروبات ومسببات الأمراض	
			x			x	x	x	x						x	x		x									5/ الأمراض وطرق علاجها	
<b>مهارات التفكير الناقد</b>																												
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		√	x			1/ربط المهارات بالنتائج	
x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x			x	x		2/ربط الجزء العملي بالنظري	
x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		√	x			3/التحقق من النتائج	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x			x			4/المشاهدة والإستنتاج	
x		x	x	x	x		x	x	x		x			x	x	x			x	x	x		√				5/ربط المعلومات بتكامل منطقي	
<b>مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات، والعديدية</b>																												
√	√	√	x		x			√			x			x		x											1/كيفية التواصل مع المريض	
	x		√		√			x	x		x			x	x	x											2/كيفية التعلم والوقاية من الأمراض	
√	√	√			√			√			x			x	x												3/كيفية تقديم المشورة الصيدلانية	
	x	x			x	√		x	x	x	x		x	x	x	x			√								4/كيفية التحقق من النتائج	
		x		√	x	√	x	x	x		x	x		x	x	x			x	x			x				5/التحقق من فعالية الدواء	
<b>المهارات الحركية</b>																												

√ المساق مسؤول عنه بشكل أساسي      x المساق مسؤول عنه بشكل ثانوي

مصفوفة المهارات  
برنامج الصيدلة

سنة أولى		سنة ثانية		سنة ثالثة		سنة رابعة		سنة خامسة		مخرجات التعليم
علم التشريح للصيدلة	الإحصاء الحيوي العامة	الكيمياء الحيوية للصيدلة	الكيمياء الضوئية للصيدلة	علم الأحياء الدقيقة والمانعة	علم الأحياء الدقيقة والمانعة	علم الأحياء الدقيقة والمانعة	علم الأحياء الدقيقة والمانعة	علم الأحياء الدقيقة والمانعة	علم الأحياء الدقيقة والمانعة	
										المادة ورقمها
										أ. المعرفة والفهم
										معرفة الآليات الأساسية للمرض وكيفية التحقيقات التشخيصية و إمكانية تأكيد وجود هذه الحالات المرضية
										فهم تطبيق الرياضيات في حل مشاكل الحياة الحقيقية.
										وصف دور عملية الصيدلة في جمع وتحليل البيانات.
										فهم وظيفة أجهزة الجسم والعلاقة بينهم
										تحديد الاحتياطات العالمية المطلوبة لتقليل العدوى.
										تحديد صفات التفكير النقدي، وحل المشكلات، واتخاذ القرارات.
										تمييز مصادر الأدلة المستندة إلى الممارسة.
										معرفة أخلاق المهنة.
										التعبير عن متطلبات روح العمل الجماعي الفعال.
										تحديد طرق التعلم المستقل والتطوير المهني.
										شرح الأساليب العلمية في حل المشكلات السريرية.
										المهارات التقنية اللازمة للبحث في الخلية والبيولوجيا الجزيئية
										ب. المهارات الفكرية
										تقدير معدل تغير عملية معينة.
										إعداد الأساليب العلمية لحل المشاكل.
										شرح وتفسير آلية المرض الموجود في حالات محددة لكل من المتخصصين في الرعاية الصحية والمرضى.
										فهم علم الأحياء الجزيئي للخلية وعلاقته بالوظيفة.
										تطبيق الصيدلة لتوفير الممارسات الصيدلانية الفعالة.
										إظهار المعرفة الأساسية، والحقائق، والمفاهيم في الصيدلة.

X		X					√		X	X	X							√			X	√	X																دمج الاحتياطات العالمية في الممارسات الصيدلانية اليومية.															
X	√		X	X					X	X		X	X	X	X		√		√	X	X	√							√	√		X		X		X				تحليل صفات التفكير الجيد النقدي، وحل المشكلات، واتخاذ القرارات.														
	X			X	X				X	X		√	X		√	X	X	X	X	X	X	X	X						X	√										توليف خطة لممارسة الصيدلة القائمة على الأدلة.														
		√					X	X		√	√			X	√			√		X	X	X																		وضع خطط الممارسات الصيدلانية على أساس المبادئ الأخلاقية														
		X					X	X		√	X	X		X	X	√	√		X	√	X	X	X																		التمييز بين قنوات الاتصال المختلفة													
X		X	X	√	√	X		√	X																															اقترح طرق التعلم المستقل والتطوير المهني														
																																									<b>ج. المهارات العملية والمهنية</b>													
X														√				√																							مقارنة البيانات عن طريق الاختبارات الإحصائية المهمة للصيدلة													
X							X		X	√		√	√		√	X		X	X		X	X						√														توظيف المعرفة الصيدلانية لحل "مشاكل صحة المريض.												
X				√										X							√																					الاستفادة من الأجهزة الطبية لتوفير الممارسات الصيدلانية الفعالة.												
X	√	X	X				√		√	√	√	X	X		X			√		√	X	X	X																				اتباع الاحتياطات العالمية خلال الإجراءات الصيدلانية.											
X							X		X		X	X		√	X	X	√		√	√	√	X	√	√	√																		وضع خطط الصيدلة على أساس الممارسة القائمة على الأدلة.											
X	√	X	X				X	X		X	√	√					X		X	X	X																							استخدام المبادئ الأخلاقية أثناء تطبيق الممارسات الصيدلانية.										
X							X		√	X								√																										استخدام وسائل الاتصال المختلفة في التعامل مع الرؤساء والزعماء والزبائن										
X	X	X				√	X		X	√	X	X		X			√	X		X																									لعب دور عضو ضمن فريق الرعاية الصحية.									
X	√	X	X	√	√		√	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	√		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X									التعلم المستقل والتطوير المهني المستمر									
X				X	X			X	X			√	X	X	√	√			√	X		√	X		√																					توظيف الأساليب العلمية في حل المشكلات السريرية								
																																														<b>د. مهارات عامة و مهارات قابلة للنقل</b>								
X	√	X					X		X	√			X	X	√		X	√		√	√																											قيمة وأهمية الالتزام الصارم بالاحتياطات العالمية للسيطرة على العدوى						
X	X	X					X	X		X	√	√	X	X		√	X	X	X	√	X	√		X	√		X	X																				تقدير قيمة ممارسة الصيدلة في توفير الرعاية الصحية الشاملة.						
√	√		X	X	X			X	X	X	X	√	√		√		X	X	X	X	X																													معرفة آثار الممارسة القائمة على الأدلة				
X	X						X	X		X	√	√																																						احترام حقوق المرضى من خلال تطبيق المبادئ الأخلاقية.				
X	X						X			√	√	X	X		X						X		X																												تسليط الضوء على قيمة العمل الجماعي في نظام الرعاية الصحية المعاصر.			
X	X	X		√	X		√	X	√	X	√	√	X				X	X	X	X	X							√		X																								تقدير الأساليب العلمية في حل المشاكل

√ المساق مسؤول عنه بشكل أساسي x المساق مسؤول عنه بشكل ثانوي

**Zarqa University**  
**Skill Matrix**  
**Pharmacy program**

	<i>First Year</i>	<i>Second Year</i>					<i>Third year</i>				<i>Fourth year</i>					<i>Fifth year</i>																									
<b>Skills vs. Courses</b>	General biology	Calculus	General Chemistry	Biostatistics	Anatomy and Histology for Pharmacy	Pharmaceutical Organic Chemistry	Biochemistry for Pharmacy	Pharmaceutical Analytical Chemistry	Computer Programming	Human Physiology	Introduction to Pharmacy	Physical Pharmacy	General Microbiology	Pharmacology	Instrumental analysis	Pharmaceutics	Phar. Microbiology and Immunology	Medicinal Chemistry	Pharmacoecconomics	Industrial Pharmacy	Pharmacognosy	Phytochemistry	Pathophysiology for Pharmacy	Biopharmaceutics and Pharmacokinetics	Clinical Pharmacy and Therapeutics	Clinical Biochemistry for Pharmacy	Pharmacy Practice and Legislation	Pharmacy Practice Practical	Toxicology for Pharmacy	pharmaceutical Biotechnology	Drugs without prescription	Pharmaceutical Marketing	pharmaceutical Technology	Drug Design	Toxic Medicinal Plants	Cosmetics	Pharmaceutical Quality control	Specialized Topics in Pharmacy			
<b>A. Knowledge and Understanding:</b>																																									
knowledge of the basic mechanisms of disease and how diagnostic investigations can confirm the presence of these disease states	X			X									X	X								√	X	X																	
Understanding the rule of maths for solving real life problems.		√	X	√		√				X				X				X					X																		
Describe the role of pharmacy process in collecting and analyzing data.				√		X				√			X	√	X		X	√	X				√			X								X							
Understanding the relationship between and function of the body's organ systems	X				X				√				X										X		X										X						
Determine the universal precautions required to minimize infection.									X			√	X			√										X											√	X			
Identify Qualities of critical thinking, problem solving, and decision making.		X	X	√							X		√	X	X	X	X	X	√				X		X	√	√							X	X						
Recognize sources of evidence based-practice.								X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	√	√	X	X	X	√										X
List the professional codes of ethics.										X																	X	√	X								X	X			
Express the requirements for effective team work spirit.																												√													
Locate methods for independent learning and professional development.											X			X	X		X	√	X	X	X	X				√	√	X	X	X	X	X	X	X							X
Explain scientific methods to solve clinical problems.											X		√							X	X			√	√	√	√	X	X	X					X						
Technical skills necessary for research in cell and molecular biology	√			X	X	√			X								X	√					√																		





