



وصف المواد

1. (الطفل والأسرة والمجتمع) (0513212)
الساعات المعتمدة: 3
المتطلب السابق: لا يوجد.
الوصف: تزود هذه المادة بمعلومات تبين العلاقة بين الأطفال وأسرهم والمجتمع، وتساعد الطلبة للتعرف على الطرق الصحيحة لتنشئة الطفل، ومعرفة العوامل التي تساعد الأطفال اسر الأطفال في عملية التربية، وتتضمن المادة أيضا توضيح لمفهوم الأسرة والمشكلات التي تواجهها أثناء تربية الطفل، والتعريف أيضا بالتنشئة المجتمعية وطرائق هذه التنشئة وعلاقة الطفل بأمه والتأثير المتبادل بينهما.
2. (أدب الأطفال) (0501311)
الساعات المعتمدة: 3
المتطلب السابق: لا يوجد.
الوصف: تتناول هذه المادة الأدب والطفولة، وتاريخ أدب الأطفال، وتطوره، وميادين أدب الأطفال وكتب الأطفال، وفن حكاية القصة للأطفال، تنمية ملكات التذوق الأدبي والفني والجمالي لدى الأطفال، تقويم أدب الأطفال، أسس اختيار الأدب المناسب للطفولة المبكرة من القصص والتمثيلات والإشعار، أدب الأطفال في الأردن، اثر الأدب في بناء شخصية الطفل.
3. (مدخل إلى رياض الأطفال) (0513111)
الساعات المعتمدة: 3
المتطلب السابق: لا يوجد.
الوصف: تتناول هذه المادة نبذة تاريخية عن تطور مرحلة رياض الأطفال في العالم العربي والغربي وتشمل أهم المدارس في تربية الطفل، وإعطاء الفرصة للطلبة لاستكشاف عالم الأطفال ماقبل المدرسة، وأهداف رياض الأطفال، والتعرف على المعلمين والأساليب المستخدمة، وتخطيط وتوجيه أنواع متعددة من نشاطات الأطفال، وخصائص برامج ماقبل المدرسة النوعية وخصائص المعلمين، ووضع المهنة في الماضي والحاضر والمستقبل.
4. (حقوق الطفل في الإسلام والتشريعات الأخرى) (0513144)
الساعات المعتمدة: 3
المتطلب السابق: لا يوجد.
الوصف: تهدف المادة إلى تبصير الطالب ببعض المفاهيم والأسس والمبادئ العامة التي تقوم عليها التربية الإسلامية للطفل، والتعرف على خصائص التربية الإسلامية وإبراز دور مرحلة حضانة الطفل بعد الفطام، وكذلك إبراز مكانه الطفل وحقوقه في الأبوة والتسمية والرعاية والعدل والتأديب والتعليم، وتوضيح دور المؤسسات التربوية والتعليمية في تنشئة الطفل والأصول والأساليب التربوية التي استخدمها معلمين الأطفال في الإسلام، كما وتتناول المادة الاتفاقيات والأنشطة التي تهتم بموضوع حقوق الطفل على المستوى العالمي.
5. (التنشئة الاجتماعية للأطفال) (0513214)

الساعات المعتمدة: 3
المتطلب السابق: لا يوجد.

الوصف: تتضمن هذه المادة ماهية التنشئة الاجتماعية: المفهوم، الأهداف، الشروط، الإشكال، العناصر، والأطوار، والتعرف على نظريات التنشئة الاجتماعية للأطفال، ثم يتم التطرق إلى علاقة التنشئة الاجتماعية، بمبادئ النمو، والتفاعل الاجتماعي، والثقافة، ونمو الذات، والقيادة ثم يتم التطرق إلى الاتجاهات والقيم عند الأطفال، وأيضاً يتم التطرق إلى المؤسسات المسؤولة عن التنشئة الاجتماعية.

6. (نمو الطفل المعرفي واللغوي) (0513222)
الساعات المعتمدة: 3
المتطلب السابق: لا يوجد.

الوصف: تتناول هذه المادة مفاهيم النمو اللغوي والمعرفي كقدرات الأطفال العقلية والذكاء والإدراك والتفكير، ومعالجة المعلومات، ومهارات حل المشكلات، ووظيفته الدماغ مع التركيز على النظرية المعرفية في استخدام اختبارات الذكاء، وتطبيقها، والنمو اللغوي ومهارات التواصل للأطفال الصغار من الولادة حتى سن الثامنة، والعوامل التي تؤثر في النمو اللغوي، وأساليب التعلم ومبادئ ومهارات اللغة الأساسية التي يحتاجها كل طفل.

7. (استخدام الحاسوب في رياض الأطفال) (0513231)
الساعات المعتمدة: 3
المتطلب السابق: لا يوجد.

الوصف: تتناول هذه المادة التعريف بالحاسوب وتطبيقاته في مجال تعلم وتعليم الأطفال، كما تتناول دور الحاسوب وبرمجياته المختلفة في تطوير مهارات ومعارف واتجاهات الأطفال، وتعرض هذه المادة كيفية إعداد البرمجيات المحوسبة وتوظيفها وتقويمها واختبار ما يجعل البرمجيات التعليمية ملائمة نمائياً.

8. (صحة الطفل وتغذيته) (0513242)
الساعات المعتمدة: 3
المتطلب السابق: لا يوجد.

الوصف: تدور هذه المادة حول مفهوم الصحة والمرض وبعض الأمراض الفتاكة التي تصيب الأطفال وكيفية الوقاية منها ومفاهيم التربية الصحية والعادات الصحية الحسنة وكيفية تعزيزها والعادات السيئة وكيفية التخلص منها الحوادث التي تحدث للأطفال وكيفية الوقاية منها ومبادئ الإسعافات الأولية للحوادث المختلفة التي تصيب الأطفال، وكذلك تغذية الأم والطفل والمشاكل الصحية الناتجة عن سوء التغذية.

9. (تنمية المهارات الحياتية والاجتماعية لطفل الروضة) (0513245)
الساعات المعتمدة: 3
المتطلب السابق: لا يوجد.

الوصف: تتناول هذه المادة ثلاث مظاهر من مظاهر نمو الطفل هي: النمو الاجتماعي والانفعالي والخلقي، وإبراز النظريات النفسية والتربوية التي تناولت هذه المظاهر، والتطبيقات التربوية لها في مجالات تعلم الطفل وتربيته وإعداد بيئة تعلم الطفل، وبرامج تنميتها في إطار الأسرة والروضة والمجتمع المحلي، والعوامل المؤثرة إيجاباً على سير النمو ومداها، والمشكلات المرتبطة بمظاهر النمو وسبل تشخيصها، والتعامل معها وعلاجها، سواء الموجهة منها للطفل مباشرة، أو الموجهة لبيئة التعلم أو البيئة الأسرية له أو مؤسسات المجتمع الأردني.

10. (تعليم الأطفال الموهوبين) (0513312)
الساعات المعتمدة: 3

المتطلب السابق: لا يوجد.

الوصف: تهدف هذه المادة التعريف بمجال تربية الأطفال الموهوبين بشكل عام، وتحديدًا المسار التاريخي لتطور تربية الموهوبين، والاطلاع على تطور النظريات ذات الصلة بتربية الأطفال الموهوبين، والتعرف على السمات والخصائص السلوكية لهذه الفئة، وكذلك بناء قاعدة متينة من المعلومات والمصطلحات الأساسية الضرورية لفهم المجال التطبيقي في تربية الموهوبين من حيث بناء البرامج، والكشف، والإرشاد، والإبداع، تعليم التفكير، المناهج، والتعرف أيضًا على واقع رعاية الموهوبين عربياً وعالمياً ومحلياً، دور الحكومة والمؤسسات في رعاية الموهوبين، هذا ويعتمد المقرر على طرق تقويم مختلفة تعكس معارف المدارس ومهاراته المكتسبة ووعيه بالمغزى الحضاري لتربية الموهوبين والقضايا والمشكلات المتعلقة بها.

11. (الاتجاهات الحديثة في رياض الأطفال) (0513316)

الساعات المعتمدة: 3

المتطلب السابق: لا يوجد.

الوصف: تتناول هذه المادة موضوعات تتعلق بالاتجاهات الحديثة في تربية الطفل في رياض الأطفال والمرحلة الأساسية الدنيا ومؤسسات التنشئة الاجتماعية، وكذلك مجالات التربية الحديثة والاتجاهات الحديثة في التعامل مع الأطفال، وقواعد الثواب والعقاب والأخذ بعين الاعتبار آراء العلماء التربويين، وبعض القضايا المدرسية وكيفية النظر إليها بالأساليب السليمة.

12. (تعديل سلوك الطفل) (0513323)

الساعات المعتمدة: 3

المتطلب السابق: لا يوجد.

الوصف: يضمن المساق مفهوم تعديل السلوك، وخطواته، وخصائصه، وطرق القياس المستخدمة للسلوك، كما يتضمن منهج البحث في تعديل السلوك وتعميم السلوك المعرفي، وتعميم السلوك المكتسب، والمحافظة عليه

13. (تنمية المفاهيم العلمية والرياضية للأطفال) (0513325)

الساعات المعتمدة: 3

المتطلب السابق: لا يوجد.

الوصف: تتناول هذه المادة أساليب ونظريات اكتساب الطفل المفاهيم العلمية والرياضية الأساسية في الطفولة المبكرة واستراتيجيات تنمية هذه المفاهيم متضمنة المواد والأنشطة اللازمة وكيفية توظيفها في الممارسات الحياتية اليومية للطفل في مرحلة الطفولة المبكرة واستخدام الوسائل التعليمية في تدريس تلك المفاهيم والتركيز على إجراءات التشخيص والتفريد والتقييم والميول العلمية.

14. (مناهج رياض الأطفال) (0513331)

الساعات المعتمدة: 3

المتطلب السابق: لا يوجد.

الوصف: تتناول هذه المادة المصادر المساعدة في تطوير نماذج المنهاج في تربية الطفولة المبكرة والمعلومات النظرية والتطبيقية في تطور المنهاج للأطفال الصغار مع تركيز على مجالات أو موضوعات معينة كالرياضيات واللغة والعلوم والفن.

15. (نظريات نمو الطفل وتطبيقاتها) (0513334)

الساعات المعتمدة: 3

المتطلب السابق: لا يوجد.

الوصف: تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بنظريات نمو الطفل المختلفة، مثل نظرية بياجيه، فيجوتسكي، ونظرية النمو النفسي الاجتماعي لإريكسون. تركز المادة على تطبيق هذه النظريات في البيئة التعليمية، مع

ربطها بمراحل النمو الجسدي، العاطفي، الاجتماعي، والمعرفي للأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة. كما تُتيح المادة للطلاب فرصاً عملية لتطبيق المفاهيم النظرية في أنشطة تفاعلية مع الأطفال.

16. (مهارات الاستعداد القرائي والكتابي لطفل الروضة) (0513332)

الساعات المعتمدة: 3

المتطلب السابق: لا يوجد.

الوصف: تهدف هذه المادة إلى تعزيز مهارات الاستعداد القرائي والكتابي لدى طفل الروضة من خلال أنشطة موجهة تُركز على تنمية مهارات الوعي الصوتي، التعرف على الحروف، الكتابة اليدوية، وتطوير المفردات. تشمل المادة استراتيجيات تعليمية تساعد الأطفال على تطوير القدرة على القراءة والكتابة المبكرة بشكل يتناسب مع أعمارهم.

17. (إدارة صف رياض الأطفال) (0513345)

الساعات المعتمدة: 3

المتطلب السابق: لا يوجد.

الوصف: تتناول هذه المادة اتجاهات إدارة الصف وتكتيكات تعديل السلوك وكيف تؤثر الإثارة والتغذية الراجعة على سلوك الأطفال في الصف في الجانب المعرفي والوجداني والسلوك والعناصر الفاعلة في التعليم وتنظيم خبرات التعلم، والتعلم التعاوني، والتعلم بالملاحظة.

18. (تقييم نمو الطفل في رياض الأطفال) (0513421)

الساعات المعتمدة: 3

المتطلب السابق: لا يوجد.

الوصف: يتضمن هذا المساق مفاهيم القياس والاختبار والتقويم، المفاهيم الإحصائية، الدراسة العملية للطفل، دراسة التطور المعرفي، وتقويم القدرات المعرفية، اختبارات الذكاء، مقياس النمو الاجتماعي. وتمكين المتعلم من إعداد اختبار تحصيلي للأطفال الروضة، أضافه إلى تطبيقه وتصحيحه وتحليله (تفصيليا وإجماليًا) واستخراج دلالات الصدق والثبات.

19. (سيكولوجية اللعب لرياض الأطفال) (0513451)

الساعات المعتمدة: 3

المتطلب السابق: لا يوجد.

الوصف: تتعرض هذه المادة لموضوع اللعب عند الأطفال، من ناحية سيكولوجية اللعب: سماته، وأنواعه، والنظريات السيكولوجية في اللعب، بالإضافة إلى معرفه الأسس التي يقوم عليها اللعب، كما ويعالج الأنشطة الفردية والأنشطة الجماعية عند الأطفال، ويهدف هذا المساق إلى إنتاج وسائل والعباب الفك والتركيب التي تخدم منهاج رياض الأطفال.

20. (تنمية المهارات الفنية والحركية) (0513452)

الساعات المعتمدة: 3

المتطلب السابق: لا يوجد.

الوصف: تتناول هذه المادة مفهوم المهارات الفنية وأسسها السيكولوجية والتربوية، كما تتضمن نشاطات عملية، وتهدف إلى تنمية المهارات في الفن، كما تتناول مفهوم المهارات الحركية وأسسها السيكولوجية التربوية وتهدف أيضا إلى تنمية جملة من المهارات الرياضية.

21. (مدخل إلى التدريب الميداني) (0513460)

الساعات المعتمدة: 3

المتطلب السابق: لا يوجد.

الوصف: يتناول هذا المساق المدخل إلى التربية العملية بعض الأمور المتعلقة بمهنة التعليم وأخلاقياتها وما تتطلب من عملية إعداد مهني للمعلم، كما يسعى إلى التعريف بمكانه التربوية العملية في منهاج إعداد المعلمين، ومفهومها وأهميتها، وبعض مبادئها والاتجاهات الحديثة فيها ومراحلها وأساليبها، والعلاقات بين أطرافها، ويجدد المساق الكفايات التعليمية الواجب توفرها لدى المعلمين في مجالات (التخطيط، والتنفيذ، والتفويض) أضافه إلى التعرض إلى بعض الصعوبات والمشكلات الفنية والإدارية التي قد تعترض الطالب/ المعلم في إثراء التطبيق العملي، واقتراح حلول لها، كما يتناول المساق تدريب الطلبة عملياً من خلال عرض مواقف صفية مصورة، أو يقدمها الطلبة أنفسهم ثم يتم مناقشتها بشكل تعاوني.

22. (التدريب الميداني) (0513462)

الساعات المعتمدة: 3

المتطلب السابق:

(مدخل إلى التدريب الميداني) (0513460)

الوصف: تشمل هذه المادة مشاهدات لعينات مسجلة من الدروس في الصفوف ذات العلاقة وتحليلها وتدرجات خاصة في مجالات: صياغة الأهداف التعليمية، تصميم الخبرات التعليمية، تحفيز الطلبة للتعلم، توفير الاستعداد للتعلم، تقويم التعلم، وإعداد دروس قصيرة تدور حول أساليب وطرائق تدريسية معينة ومصممة لتعليم المفاهيم والمبادئ والمهارات وتنفيذها وتحليل أدله المعلمين والكتب المدرسية في الصفوف ذات العلاقة، وكتابه تقارير عنها ومشاهدات صفية منظمه، وكتابه تقارير ومناقشتها مع المشرف والمتعاون، وتدریس مكثف لمدته (8) أسابيع يتبعه تقويم ولا يسمح للطلاب بدراسة مساق التربية العملية إلا في الفصل الأخير لدراساتها وفي حالة تخرجه في الفصل الصيفي يسمح له بالتربية العملية في الفصل الذي يسبقه.

23. (تنمية المهارات اللغوية) (0513217)

الساعات المعتمدة: 3

المتطلب السابق: لا يوجد.

الوصف: ماهية اللغة وأشكالها، تعريف المفاهيم اللغوية ومراحل تكوينها لدى الأطفال، كيف يكتسب الطفل اللغة، الأنشطة التربوية المناسبة لطفل الروضة، تصميم الأنشطة المناسبة لتنمية المهارات اللغوية، العلاقة بين علم النفس واللغة، العلاقة بين دور الروضة في النمو الاجتماعي والنمو اللغوي لدى الطفل، العلاقة بين اللغة والتفكير، إعداد وسائل تقويم مناسبة للمهارات اللغوية.

24. (التربية البيئية للأطفال) (0513343)

الساعات المعتمدة: 3

المتطلب السابق: لا يوجد.

الوصف: تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بكيفية تطوير وتنمية الوعي البيئي لدى الأطفال كما يتناول أيضاً مفهوم البيئة الطبيعية والمشيقة ونموذج التربية البيئية بمكوناتها الرئيسية لسلوك البيئي وإشكال تغيره وإبعاده وكيفية ضبط سلوك الأطفال البيئي كما وتهتم بتطوير اتجاهات إيجابية نحو البيئة من خلال تطوير برامج وأنشطة بيئية ذات صلة بالأطفال وكذلك يبحث المساق استراتيجيات تنمية الوعي البيئي للأطفال.

25. (تصميم وإنتاج مواد تعليمية للأطفال) (0513333)

الساعات المعتمدة: 3

المتطلب السابق: لا يوجد.

الوصف: تهدف هذه المادة إلى التعريف بالوسائل التعليمية، ومفاهيمه، ومبادئها، وتقنيات الاتصال : مثل: المقابلة الشخصية، والاجتماعات والندوات، والمحاضرات، والملصقات، والمعارض، والصور، كما يعرف الطالب بتصنيفات المواد التعليمية: مثل تصنيف دليل، تصنيف دليل، تصنيف اوسلن تصنيف دونكان، ويهدف إلى تدريب الطلبة على استخدامات الشفافيات والخرائط والمجسمات، والتجارب العملية والتدرب على استخدام الأجهزة كالكومبيوتر والفديو والتعليم المصغر، والحقائب التعليمية.

26. (الإرشاد الأسري) (0513335)

الساعات المعتمدة: 3

المتطلب السابق: لا يوجد.

الوصف: تقدم مادة الإرشاد الأسري توضيحاً لمفهوم الإرشاد وأهدافه ومناهجه وأسسها، ثم يتطرق إلى نظريات الإرشاد، واستخداماتها في عملية الإرشاد ثم يتطرق لطرق الإرشاد ومجالاته، ثم يتناول برامج التوجيه والإرشاد الحديثة.

27. (قراءات في الطفولة باللغة الانجليزية) (0513344)

الساعات المعتمدة: 3

المتطلب السابق: لا يوجد.

الوصف: تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من المصطلحات العلمية الخاصة بالطفولة ورياض الأطفال في اللغة الإنجليزية، لكي يستطيع قراءة المراجع الخاصة بهذا المجال في تلك اللغة بالإضافة إلى توفير مصدر آخر من مصادر المعرفة وزيادة الخبرة في هذا المجال في تلك اللغة ويتم اختيار النصوص المناسبة من قبل أستاذ المادة ومناقشتها مع الطلبة لتحقيق الأهداف المذكورة.