



**هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها**  
**Accreditation and Quality Assurance Commission for Higher Education Institutions**

**المركز الوطني للاختبارات**

**- ملخص -**

**التقرير العام**

**لامتحان الكفاءة الجامعية  
للفصل الأول من العام الجامعي**

**2017-2016**

## نتائج امتحان الكفاءة الجامعية المستوى العام للعام الجامعي 2016/2017

عقد امتحان الكفاءة الجامعية في الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (2016/2017) في الفترة ما بين (2016/11/20) ولغاية (2016/11/26)، ويهدف الامتحان بصورته الجديدة إلى الوقوف على جودة مخرجات مؤسسات التعليم العالي الأردنية ومخرجات برامجها، وقد بلغ عدد الطلبة في الجامعات الرسمية والخاصة و المتوقَّع تخرُّجهم في الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2016/2017 ما مجموعه (20415) طالباً وطالبة، إذ تم إلزام جميع الطلبة المتوقَّع تخرُّجهم بالتقدم لامتحان الكفاءة الجامعية نظراً لصدور قرار من مجلس التعليم العالي يقتضي إلزامية امتحان الكفاءة الجامعية لجميع الطلبة المتوقَّع تخرُّجهم بعده شرط تخرُّج، وبلغ عدد الطلبة الذين تقدموا للامتحان (19680) طالباً وطالبة بما نسبته (96.40%) من الطلبة المتوقَّع تخرُّجهم في الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (2016/2017). موزعين على متغيرات النوع الاجتماعي، ونوع القبول في الجامعات الرسمية، ونوع الجامعة، وفئة المعدل التراكمي، وذلك كما هو مبين في الجدول (1).

جدول رقم (1) النسب المئوية وتوزيع أعداد الطلبة الذين تقدموا لامتحان الكفاءة الجامعية وفق المتغيرات (النوع الاجتماعي، نوع القبول في الجامعات الرسمية، نوع الجامعة، فئة المعدل التراكمي).

المتغيرات	تصنيف المتغيرات	النسب المئوية	العدد	المجموع
النوع الاجتماعي	ذكر	47%	9301	19680
	أنثى	53%	10379	
نوع القبول في الجامعات الرسمية	عادي	70%	9389	19680
	موازٍ وغير ذلك	30%	4057	
نوع الجامعة	رسمية	68%	13446	19680
	خاصة	32%	6234	
المعدل التراكمي	مقبول	34%	6717	19680
	جيد	32%	6303	
	جيد جداً	20%	3915	
	ممتاز	14%	2745	

بلغ عدد الطلبة الذين تقدموا لامتحان الكفاءة الجامعية - المستوى العام (19680) طالباً وطالبة من جميع الجامعات الرسمية والخاصة، إذ بلغ عدد الذكور (9301) طالباً ما نسبته (47%) من الطلبة المتقدمين للاختبار، بينما بلغ عدد الإناث (10379) طالبةً ما نسبته (53%)، وبلغ عدد الطلبة المتقدمين للامتحان في الجامعات الرسمية من نوع القبول العادي (9389) طالباً وطالبة ما نسبته (70%) بينما بلغ عدد الطلبة من نوع القبول موازٍ وغير ذلك (4057) ما نسبته (30%) وقد بلغ عدد الطلبة في الجامعات الرسمية (13446) ما نسبته (68%) من الطلبة المتقدمين للاختبار وبلغ عدد طلبة الجامعات الخاصة (6234) طالباً ما نسبته (32%)، وكانت نسب توزيعهم حسب فئات المعدل التراكمي مقبول (34%)، و (32%) جيد، و (20%) جيد جداً، و (14%) ممتاز.

ولمعرفة دلالة الفروق في إتقان النتاجات والكفايات والمهارات الكلية في اختبار الكفاءة الجامعية -المستوى العام والتي تعود إلى المتغيرات الديموغرافية (النوع الاجتماعي، نوع القبول في الجامعات الرسمية، نوع الجامعة، المعدل التراكمي) فقد تم إجراء المقارنات كما في الجدول (2).

جدول رقم (2): مقارنة المتوسطات الحسابية للإجابات الصحيحة في ضوء إتقان النتاجات والكفايات والمهارات الكلية للمستوى العام لاختبار الكفاءة الجامعية وفقاً لـ (النوع الاجتماعي، نوع القبول في الجامعات الرسمية، نوع الجامعة، فئة المعدل التراكمي).				
المتغيرات	تصنيف المتغيرات	المتوسط الحسابي للإجابات الصحيحة	اختبار t / F	الدلالة الإحصائية
النوع الاجتماعي	ذكر	59.57%	1.90	1.01
	أنثى	58.76%		
نوع القبول في الجامعات الرسمية	عادي	60.46%	1.75	1.12
	موازٍ وغير ذلك	58.35%		
نوع الجامعة	رسمية	58.65%	1.81	1.06
	خاصة	59.94%		
المعدل التراكمي	مقبول	56.37%	2.97	*0.04
	جيد	59.74%		
	جيذاً جداً	59.82%		
	ممتاز	62.91%		

#### ❖ ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ )

يلاحظ من الجدول رقم (2) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ ) في المتوسطات الحسابية للنتائج والكفايات والمهارات الكلية لامتحان الكفاءة الجامعية المستوى العام تعزى لمتغير النوع الاجتماعي (ذكر، أنثى)، ومتغير نوع القبول في الجامعات الرسمية (عادي، موازٍ وغير ذلك)، ومتغير نوع الجامعة (رسمية، خاصة)، بينما أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ ) في المتوسطات الحسابية للنتائج والكفايات في امتحان الكفاءة الجامعية تعزى إلى متغير المعدل التراكمي (مقبول، جيد، جيد جداً، ممتاز) ولصالح ممن هم معدلاتهم جيد جداً وممتاز.

ولمعرفة الفروق في امتحان الكفاءة الجامعية المستوى العام حسب كل كفاية من الكفايات فقد تم حساب النسبة المئوية لمتوسطات الإجابات الصحيحة لكل كفاية من كفايات المستوى العام بناءً على البيانات المتوفرة ومقارنتها مع درجة القطع أو علامة القطع " وهي الحد الأدنى من الدرجة التي يعد الطالب عندها متقناً " وبهذا تم تحليل نتائج اختبار الكفاءة الجامعية -المستوى العام وحساب نسب الإلتقان للمقارنة مع درجة القطع المحددة إذ تم اتباع طريقة ( أنجوف ) التي تقوم على حساب الدرجة المتوقعة للإجابة عن كل فقرة من فقرات الاختبار (الاختبار من متعدد) أي أن المحكم يحدد النسب المئوية للإجابة عن كل فقرة وتكون مجموع النسب المئوية هي درجة القطع. وبعد حسابها بناءً على ذلك كانت درجة أو علامة القطع (55%). والجدول رقم (3) يوضح ذلك.

جدول رقم (3) المتوسطات الحسابية للإجابات الصحيحة للنتائج والكفايات والمهارات للمستوى العام		
الكفايات	المتوسط الحسابي للإجابات الصحيحة	مقارنة المتوسطات الحسابية للإجابات الصحيحة مع درجة القطع 55%
البحث العلمي وتفسير النتائج	44.28%	غير متقن
التفكير الناقد	52.96%	غير متقن
الثقافة المعلوماتية	66.49%	متقن
المعرفة بالحقوق والواجبات	66.80%	متقن
المعرفة بالقواعد والسلوكيات الأخلاقية	74.86%	متقن
المعالجة الرياضية	54.02%	غير متقن
المعالجة اللفظية	52.56%	غير متقن
مهارات التواصل	63.78%	متقن
مهارات حل المشكلة والعمل في فريق	64.79%	متقن
النسبة العامة	59.17%	متقن

-أظهرت نتائج هذه الدورة أن نسب تحقق أو إتقان الكفايات والمهارات والنتائج الرئيسية الخاصة تراوحت ما بين **44.28%** (للكفايات والمهارات ونتائج التعلم الخاصة بمهارات البحث العلمي وتفسير النتائج)، و**74.86%** (للكفايات والمهارات والنتائج الخاصة بالمعرفة بالقواعد والسلوكيات الأخلاقية). وعند مقارنة نسب الإلتقان مع درجة القطع المحسوبة يتضح من الجدول رقم (3) أن كفايات المستوى العام التي لم تصل إلى درجة الإلتقان والتي قورنت بدرجة القطع والتي قابلت ما نسبته (55%) كانت كالاتي:

- البحث العلمي وتفسير النتائج.
- التفكير الناقد.
- المعالجة الرياضية.
- المعالجة اللفظية.

## مقارنة نتائج المتوسطات الحسابية للإجابات الصحيحة للكفايات والنتائج في امتحان الكفاءة الجامعية المستوى العام المنعقد في آخر خمس دورات .

يلاحظ من الجدول رقم (4) أن المتوسطات الحسابية للإجابات الصحيحة للكفايات والمهارات ونتائج التعلّم التي قيست في امتحان الكفاءة الجامعية في المستوى العام كانت (59.17%) في الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2017/2016، و(56.73%) للعام الجامعي 2016/2015، و(56.28%) في الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2015/2014، و(45%) في الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2015/2014، و(44%) في الفصل الأول من العام الجامعي 2014/2013، وأن المتوسطات الحسابية للإجابات الصحيحة للكفايات والمهارات ونتائج التعلّم كانت في الفصل الأول من العام الجامعي 2017/2016 أفضل من الفصول السابقة في معظم الكفايات والمهارات الخاصة بامتحان المستوى العام.

**جدول رقم (4): مقارنة نتائج المتوسطات الحسابية للإجابات الصحيحة للكفايات والمهارات الخاصة بامتحان الكفاءة الجامعية /المستوى العام**

الوسيط الحسابي للإجابات الصحيحة للفصل الدراسي الأول 2017/2016	الوسيط الحسابي للإجابات الصحيحة للعام الدراسي 2016/2015	الوسيط الحسابي للإجابات الصحيحة للفصل الدراسي الثاني 2015/2014	الوسيط الحسابي للإجابات الصحيحة للفصل الدراسي الأول 2015/2014	الوسيط الحسابي للإجابات الصحيحة للفصل الدراسي الأول 2014/2013	الكفايات
44.28%	45.74%	43.74%	48.29%	46%	البحث العلمي وتفسير النتائج
52.96%	51.83%	52.50%	43.60%	42%	التفكير الناقد
66.49%	66.76%	68.03%	43.70%	44%	الثقافة المعلوماتية
66.80%	65.02%	62.91%	50.78%	53%	المعرفة بالحقوق والواجبات
74.86%	73.86%	70.52%	43.00%	45%	المعرفة بالقواعد والسلوكيات الأخلاقية
54.02%	52.52%	46.20%	42.57%	42%	المعالجة الرياضية
52.56%	53.31%	51.03%	47.84%	45%	المعالجة اللفظية
63.78%	62.35%	57.27%	21.88%	22%	مهارات التواصل
64.79%	63.83%	57.29%	47.00%	49%	مهارات حل المشكلة والعمل في فريق
59.17%	56.73%	56.28%	45.00%	44%	متوسط المتوسطات الحسابية للإجابات الصحيحة في المستوى العام

**المتوسطات الحسابية للإجابات الصحيحة للكفايات ونتائج التعلم الرئيسية الخاصة  
بالمستوى العام تبعاً للعائلات .**

جدول رقم (5) : المتوسطات الحسابية للإجابات الصحيحة في المستوى العام تبعاً لعائلات المستوى المتوسط			
المتوسط الحسابي للإجابات الصحيحة للمستوى العام %	مقارنة مع درجة القطع % 55	المتوسطات الحسابية للإجابات الصحيحة تبعاً للعائلات %	العائلة
59.17%	متقن	63.78%	العلوم الهندسية
	متقن	66.09%	العلوم الطبية والصحية
	متقن	60.14%	اللغات
	متقن	59.29%	العلوم الطبيعية الأساسية
	متقن	60.43%	علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
	متقن	56.86%	العلوم الزراعية
	غير متقن	51.57%	الحماية المدنية
	متقن	58.02%	العلوم الإدارية والأعمال
	متقن	55.76%	الحقوق
	متقن	57.76%	الفنون السمعية والبصرية
	متقن	60.42%	علوم الصحافة والإعلام
	غير متقن	53.77%	السياحة والآثار
	متقن	55.22%	الآداب
	متقن	55.47%	العلوم التربوية
	غير متقن	51.98%	علوم الرياضة
	غير متقن	53.72%	علوم الشريعة
متقن	56.37%	العلوم الاجتماعية	

يلاحظ من الجدول رقم (5) وجود فروق ظاهرية في متوسطات الإجابات الصحيحة للمهارات والكفايات الرئيسية للمستوى العام تبعاً لتوزيعهم ضمن عائلات التخصصات، إذ كان أعلى متوسط حسابي للإجابات الصحيحة (66.09%) لعائلة العلوم الطبية والصحية ، وأقل متوسط حسابي للإجابات الصحيحة (51.57%) لعائلة الحماية المدنية، بينما كانت المتوسطات الحسابية للإجابات الصحيحة العامة (59.17%) .

## مقارنة بين أداء الجامعات من حيث المتوسطات الحسابية للإجابات الصحيحة للكفايات والنتائج

### في امتحان الكفاءة للمستوى العام

بالرغم من أن امتحان الكفاءة الجامعية لا يهدف إلى تصنيف الجامعات وبرامجها بناءً على أداء طلبتها في الامتحان. إلا أن الجدول رقم (6) يوضح ترتيب الجامعات حسب المتوسطات الحسابية للإجابات الصحيحة في ضوء متوسط المتوسطات الحسابية للإجابات الصحيحة للكفايات والنتائج الخاصة بامتحان الكفاءة الجامعية للمستوى العام، وذلك بهدف جعل المنافسة قوية بين الجامعات في مجال تقديم المقترحات الجادة لرسم الخطط والسياسات لمعالجة جوانب الضعف وتعزيز جوانب القوة في البرامج التعليمية لمؤسسات التعليم العالي سعياً للنهوض بالعملية التعليمية بما يوازي المخرجات العالمية.

جدول رقم (6) : أداء الجامعات من حيث المتوسطات الحسابية للإجابات الصحيحة في امتحان الكفاءة للمستوى العام للكفايات والنتائج		
#	الجامعة	المتوسطات الحسابية للإجابات الصحيحة
1	جامعة الاميرة سمية	68.29%
2	جامعة العلوم والتكنولوجيا	66.08%
3	الجامعة الالمانية الاردنية	64.83%
4	جامعة البلقاء التطبيقية / كلية الهندسة التكنولوجية	64.76%
5	كلية العلوم التربوية والاداب / الانثروا	63.35%
6	جامعة مؤتة	62.83%
7	جامعة اليرموك	62.78%
8	الجامعة العربية المفتوحة	62.61%
9	الجامعة الاردنية	62.60%
10	جامعة فيلادلفيا	62.00%
11	جامعة البلقاء التطبيقية /كلية الزرقاء الجامعية	61.92%
12	جامعة الشرق الأوسط	61.33%
13	جامعة البترا الخاصة	61.26%
14	جامعة الزيتونة الأردنية	61.18%
15	جامعة الاسراء	61.03%
16	جامعة البلقاء التطبيقية /كلية الاميرة عالية	60.76%

60.38%	كلية عمون الجامعية التطبيقية	17
60.18%	جامعة الزرقاء الأهلية	18
59.47%	الجامعة الهاشمية	19
59.17%	جامعة الطفيلة التقنية	20
59.12%	جامعة العلوم التطبيقية	21
59.01%	جامعة عمان الأهلية	22
58.67%	جامعة عمان العربية	23
58.36%	جامعة البلقاء التطبيقية	24
58.35%	جامعة البلقاء التطبيقية / كلية عمان الجامعية	25
58.06%	جامعة الحسين بن طلال	26
58.05%	جامعة البلقاء التطبيقية / كافة فروعها	27
57.25%	جامعة البلقاء التطبيقية / كلية الحصن الجامعية	28
56.79%	جامعة العلوم الإسلامية	29
56.03%	جامعة البلقاء التطبيقية / كلية العقبة الجامعية	30
55.85%	جامعة عجلون الوطنية	31
55.37%	جامعة جرش	32
55.22%	جامعة البلقاء التطبيقية / كلية اربد الجامعية	33
54.76%	جامعة البلقاء التطبيقية / كلية عجلون الجامعية	34
54.37%	جامعة آل البيت	35
53.88%	جامعة البلقاء التطبيقية / كلية الكرك الجامعية	36
52.92%	جامعة اربد الأهلية	37
52.81%	جامعة جدارا	38
52.17%	جامعة البلقاء التطبيقية / كلية الشوبك الجامعية	39
51.57%	جامعة البلقاء التطبيقية / كلية الأمير حسين للحماية المدنية	40
48.63%	جامعة البلقاء التطبيقية / كلية الأميرة رحمة الجامعية	41
46.88%	الأكاديمية الأردنية للموسيقى	42
59.17%	النسبة العامة	