



هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي
Higher Education Accreditation Commission



دليل معايير ضمان الجودة لبرنامج التربية الرياضية

2015



هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي
Higher Education Accreditation Commission

دليل معايير ضمان الجودة لبرنامج التربية الرياضية
Manual of Quality Assurance Standards for
Physical Education Program

٢٠١٥

مقدمة الدليل

يمثل دليل معايير ضمان الجودة لبرنامج التربية الرياضية وإجراءاتها بوصلة لكليات التربية الرياضية الأردنية التي تتقدم بطلبها لنيل شهادة ضمان الجودة الصادرة عن هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية، حيث يحتوي هذا الدليل معايير ضمان الجودة المعتمدة لبرنامج التربية الرياضية، والتعليمات الصادرة عن الهيئة بهذا الخصوص، الأمر الذي يساعد كليات التربية الرياضية الأردنية في إنجاز دراسة التقييم الذاتي التي تعدّ جزءاً مهماً من إجراءات الحصول على شهادة ضمان الجودة لكليات التربية الرياضية الأردنية.

بالإضافة الى هذا الدليل، تستطيع كليات التربية الرياضية الأردنية الحصول على مزيدٍ من المعلومات الخاصة بضمان الجودة عن طريق المشاركة في ورش العمل التي تعقدها الهيئة بشكل دوري للقائمين على دراسة التقييم الذاتي في مقر الهيئة، أو من خلال التواصل مع مديرية ضمان الجودة في الهيئة.

آملين من القائمين على دراسة التقييم الذاتي في كليات التربية الرياضية الأردنية تزويد الهيئة بملاحظاتهم واقتراحاتهم حول محتوى هذا الدليل ليتسنى للهيئة تعديله وتحديثه في الطبعة المقبلة.



جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم



سمو الأمير الحسين بن عبد الله الثاني المعظم

المحتويات

أ	مقدمة الدليل
ب	المحتويات
ج	تقديم
	معايير ضمان الجودة لبرنامج كلية التربية الرياضية
١	١ . المعيار الأول: التخطيط الاستراتيجي
٤	٢ . المعيار الثاني: الحوكمة في كليات التربية الرياضية
٧	٣ . المعيار الثالث: البرامج الأكاديمية
١٢	٤ . المعيار الرابع: البحث العلمي والإيفاد والإبداعات
١٧	٥ . المعيار الخامس: المصادر المالية والمادية والبشرية
٢٣	٦ . المعيار السادس: الخدمات الطلابية
٢٨	٧ . المعيار السابع: خدمة المجتمع والعلاقات الخارجية
٣٢	٨ . المعيار الثامن: ضمان الجودة

تقديم

انطلاقاً من ان عملية منح شهادة ضمان الجودة احدى مهمات هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الرئيسية، وبالاستناد الى المادة (٤) من قانون الهيئة رقم (٢٠) لسنة (٢٠٠٧) وتعديلاته والتي حددت أهداف الهيئة بتحسين نوعية التعليم العالي في المملكة وضمان جودته وتحفيز مؤسسات التعليم العالي على الانفتاح والتفاعل مع الجامعات ومؤسسات البحث العلمي وهيئات الاعتماد وضبط الجودة الدولية وتطوير التعليم العالي باستخدام معايير قياس تتماشى مع المعايير الدولية، واستناداً للمادة رقم (٧) البند (أ) من قانون الهيئة الذي يخول الهيئة وضع معايير ضمان الجودة وتطبيقها ومراجعتها دورياً تحقيقاً لأعلى مستوياتها، واسهاماً من الهيئة في تطوير مخرجات مؤسسات التعليم العالي الأردنية وتعزيز قدراتها التنافسية وطنياً واقليمياً وعالمياً، يأتي هذا الدليل من معايير ضمان الجودة لبرنامج التربية الرياضية.

وحرصاً من هيئة الاعتماد على تقديم المساعدة الدائمة والمستمرة إلى كليات التربية الرياضية الأردنية ومشاركتها من أجل حصولها على شهادة ضمان الجودة وفقاً لمعايير ضمان الجودة الأردنية، فإنه يسر الهيئة أن تقدم هذا الدليل بمعايير الثمانية التي تحتوي على مؤشرات قياس كمية ونوعية محددة وواضحة، والذي أعده وقيمه مجموعة من الخبراء والمختصين في مجال ضبط الجودة لبرامج التربية الرياضية. أملاً أن يكون هذا الدليل الذي أفاد من التجارب السابقة مرجعاً كاملاً ومصدراً وافياً وثماراً ناضجة تقطفها وتستفيد منها كليات التربية الرياضية الأردنية التي تتقدم للحصول على شهادة ضمان الجودة.

كما وتتقدم هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي بجزيل الشكر والتقدير للمساهمة القيّمة التي قدمها أعضاء لجنة التحديث والتطوير العاملين في الهيئة وفي مؤسسات التعليم العالي وللمدقق اللغوي لجهودهم جميعاً في إصدار هذا الدليل بجلته ومضمونه المتقن.

وصدق رسولنا الكريم (عليه الصلاة والسلام) القائل: «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه».

الأستاذ الدكتور بشير الزعبي

رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي

١. المعيار الأول: التخطيط الإستراتيجي

يجب ان يكون لدى كليات التربية الرياضية في الجامعات الأردنية الرسمية والخاصة تخطيط استراتيجي يعتمد على الاسلوب العلمي والواقع لمواجهة التحديات التي يمكن ان تبرز في المؤسسات التعليمية وذلك بغرض التغلب على تلك التحديات وبما يخدم فعالية عمل المؤسسات التعليمية لتحقيق اهدافها التي يمكن ان تتحقق من خلال بناء خطة عملية وواقعية قابلة للتنفيذ ومنسجمة مع الامكانيات المادية والبشرية المتوفرة في المؤسسة التعليمية.

١-١. المعيار الفرعي الأول: الرؤية والرسالة والأهداف والقيم

١-١-١. عناصر المعيار الفرعي الأول:

١. رؤية الكلية.

٢. رسالة الكلية.

٣. أهداف الكلية.

٤. قيم الكلية.

١-١-٢. مؤشرات المعيار الفرعي الأول:

١. دقة الصياغة والوضوح: ينبغي ان تكون رؤية كليات التربية الرياضية ورسالتها واضحة ومنسجمة مع أهدافها وقيمها وتلقى فهم واضح من جميع الاطراف المعنية.

٢. منهجية الإعداد: ان يشترك كل من (المدرسين والاداريين في كليات التربية الرياضية وممثلي وزارة التربية والتعليم ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي وممثلي الهيئات والمؤسسات الرياضية وكذلك المجتمع المحلي) في اعداد وصياغة أهداف كليات التربية الرياضية ورؤيتها المستقبلية.

٣. التوافق والانسجام والملاءمة: أن تتسجم رسالة ورؤية كليات التربية الرياضية مع أهداف المؤسسة التعليمية ورسالتها بما يضمن امكانية اتخاذ القرارات وتوجيه الأنشطة التعليمية في مجالات التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وبما يساهم في إعداد الخريجين ذوي

الكفاءة العلمية والعملية العالية، وبما يتوافق مع أهداف الكلية ورسالتها المعلنة التي تتوافق مع الامكانيات المادية والبشرية المتاحة.

٤ . سبل التوعية والإعلام: أن تكون رؤية ورسالة وأهداف كليات التربية الرياضية معلنة ومعروفة لكافة أطراف العملية التعليمية التعلمية والمعنيين في المجالات الرياضية المختلفة.

٥ . وسائل وأدوات المراجعة والتقييم: ان يتم استخدام وسائل تقويم وتقييم ملائمة للوقوف على مدى تحقيق اهداف كليات التربية الرياضية ورؤيتها ورسالتها بما يضمن معرفة مدى ملائمة الاهداف والرؤية والرسالة لمتطلبات المرحلة.

٣-١-١. الأدلة والوثائق المطلوبة للمعيار الفرعي الأول:

- ١ . محاضر الاجتماعات لمجالس الاقسام الأكاديمية المختلفة ومجالس الكلية التي تبرز تمثيلهم لبلورة رؤية ورسالة وأهداف الكلية.
- ٢ . اللجان والنماذج والإجراءات التي استخدمت في إعداد رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها.
- ٣ . وثيقة رسمية تتضمن رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها.
- ٤ . اتساق الرؤية والرسالة والأهداف للكلية مع رؤية الجامعة وأهدافها.
- ٥ . محاضر الاجتماعات والاستبيانات والأدوات المختلفة التي تم اتباعها من أجل المراجعة والتقييم.
- ٦ . اتخاذ الكلية الاجراءات المناسبة لتحقيق الرؤية والرسالة والأهداف.
- ٧ . الورش والدورات التدريبية والندوات المتعلقة بالتخطيط الاستراتيجي.

٢-١. المعيار الفرعي الثاني: الخطة الاستراتيجية للكلية

١-٢-١. عناصر المعيار الفرعي الثاني:

- ١ . تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية.
- ٢ . محاور الخطة الاستراتيجية للكلية.
- ٣ . أهداف الكلية الإستراتيجية.
- ٤ . الخطة التنفيذية (خطة العمل) في الكلية.

٥. خطة إدارة الفرص والمخاطر في الكلية.
٦. مؤشرات الأداء في الكلية.
٧. المقارنات المرجعية بناءً على معايير محددة مع كليات مماثلة على المستوى الوطني والإقليمي والدولي.

١-٢-٢. مؤشرات المعيار الفرعي الثاني؛

١. تشكل الكلية لجنة مختصة لبناء الخطة الدراسية بما ينسجم مع رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها.
٢. ان يتم عرض الخطة على مجالس الاقسام والكلية وكل من له علاقة من خارج الجامعة بهدف الحصول على التغذية الراجعة.
٣. اجراء عمليات التقويم والتقييم لكل جوانب العملية التعليمية التعليمية.
٤. اجراء عمليات التقويم والتقييم من اجل تحديد اولويات التطوير.
٥. استخدام الاساليب والطرق الملائمة للتأكد من ان تطبيق الخطة الاستراتيجية يحقق أهداف الكلية المحددة.
٦. ان يتم برمجة الخطة الاستراتيجية للكلية إلكترونياً بحيث تزودنا بالتغذية الراجعة بصورة مستمرة (مستوى التقدم من خلال مؤشرات الاداء).
٧. ان تضع الخطة الاستراتيجية بعين الاعتبار جميع العوامل التي يمكن ان تؤثر على تطوير الكلية سواءً أكانت البيئة الداخلية أو الخارجية.
٨. إعلام جميع العاملين في الكلية بمستويات التطور وبمختلف الجوانب.
٩. ان يتم تحديد ميزانية سنوية واقعية للكلية تسهم في تنفيذ الخطة.

١-٢-٣. الأدلة والوثائق المطلوبة للمعيار الفرعي الثاني؛

- ✓ الخطط الدراسية لبرامج الكلية.
- ✓ الاجراءات المتبعة في تطوير الخطط الدراسية.
- ✓ ادلة الطلبة المتوفرة الخاصة بتعليمات الحصول على الدرجات العلمية.
- ✓ محاضر اللجان والمجالس في الكلية.
- ✓ جدول يبين اعداد اعضاء هيئة التدريس ورتبهم العلمية وتخصصاتهم

- وإعداد الطلبة ونسبة الطلبة الى عضو هيئة التدريس.
- ✓ المؤشرات التي تظهر اداء الكلية بالاتجاه الصحيح وذلك من خلال:
 - دراسات لتحديد فاعلية البرامج التي تقدمها الكلية.
 - دراسات لتحديد رضا الطلبة والعاملين في الكلية.
 - دراسات لتحديد رضا المجتمع المحلي عن مستوى الخريجين.
 - دراسات لمتابعة تقدم الطلبة الموجودين على مقاعد الدراسة في الكلية.
 - دراسات لتحديد احتياجات الكلية المستقبلية.
 - دراسات لتحديد دور الكليات في نشر الرسالة التوعوية والإعلامية للتربية الرياضية.

٢. المعيار الثاني: الحوكمة في كليات التربية الرياضية

تمثل مجموعة من القوانين والأنظمة والتعليمات التي تضمن سير العمل بوضوح وشفافية من خلال تحديد الأدوار للعاملين في الجامعة ومن ضمنها كليات التربية الرياضية وبالتالي ضمان تحقيق الجودة والتميز لتحقيق الأهداف بدرجة عالية.

١-٢. المعيار الفرعي الأول: التشريعات

١-١-٢. عناصر المعيار الفرعي الأول:

١. السياسات.
٢. القوانين.
٣. الأنظمة.
٤. التعليمات.
٥. الأسس والإجراءات والمعايير.

٢-١-٢. مؤشرات المعيار الفرعي الأول:

١. ان تلتزم الكلية بالتعليمات والأنظمة والقوانين المعمول بها في الجامعة.
٢. ان يتم تحديد واجبات مجلس الكلية بشكل واضح مع توفير هيكل تنظيمي للكلية ومهام وظيفية لكافة المسميات الوظيفية في الكلية.

٣. ان توفر الكلية آليات واضحة لتقييم سياسة المجالس المختلفة في الكلية وقراراتها .
٤. ان يشكل مجلس الكلية اللجان الضرورية لتنفيذ وتحقيق خطط وأهداف الكلية المختلفة.
٥. ان يتم اعتماد الشفافية والوضوح في العمل .

٣-١-٢. أدلة المعيار الفرعي الأول:

- ✓ الكتيبات الخاصة بالتشريعات في الجامعة .
- ✓ دليل الانظمة والتعليمات في الكلية .
- ✓ عينات من محاضر اجتماعات مجالس الكلية .
- ✓ القرارات الصادرة من مجلس الكلية .

٢-٢. المعيار الفرعي الثاني: القيادة والإدارة

١-٢-٢. عناصر المعيار الفرعي الثاني:

١. الهيكل التنظيمي في الكلية .
٢. مجلس الكلية ومجالس الأقسام فيها .
٣. المهمات والمسؤوليات للمجالس واللجان المختلفة في الكلية .
٤. الوصف الوظيفي للعاملين في الكلية .
٥. تقييم أداء العاملين في الكلية ومساءلتهم .

٢-٢-٢. مؤشرات المعيار الفرعي الثاني:

١. أن يتم عمل مراجعة دورية للهيكل التنظيمي في الكلية .
٢. تحديد سلطات ومسؤوليات وواجبات المجالس المختلفة في الكلية .
٣. تحديد مسؤوليات وواجبات إدارة الكلية (عميد الكلية ونوابه ومساعديه ورؤساء الأقسام) وغيرهم من العاملين في الكلية وتعريفها بشكل جيد .
٤. تشكيل اللجان في الكلية وتحديد مسؤوليات وواجبات تلك اللجان .
٥. تحديد الوصف الوظيفي للعاملين في الكلية وتوثيقها ومراجعتها .

٦. ان تقوم إدارة الكلية بعملية التقويم والتقييم الدوري والمستمر للخطط وأهداف الكلية.
٧. أن تعمل إدارة الكلية على تسهيل العمل وتقوية العلاقات التعاونية بين الأقسام المختلفة بالكلية ووحداتها وإداراتها المختلفة.
٨. ان تتيح إدارة الكلية للطلبة حرية التعبير عن الرأي والتواصل معها.
٩. ان تتيح كليات التربية الرياضية للوسائل الاعلامية حرية الاطلاع على خططها المستقبلية.
١٠. ان تعمل إدارة الكلية على تسهيل اعداد البرامج الوثائقية والرياضية للأنشطة الرياضية التي تقيمها بالتعاون مع محطات التلفزة والإذاعة المختلفة.
١١. ان تتمتع الكلية باستقلالية كاملة عند تصميم خططها الدراسية وفق التشريعات المعمول بها في الجامعة.

٢-٣. الأدلة والوثائق المطلوبة للمعيار الفرعي الثاني:

- ٧ الهيكل التنظيمي للكلية.
- ٧ القوانين والأنظمة والتعليمات الخاصة بالجامعة.
- ٧ محاضر اجتماعات مجلس الكلية ومجالس الأقسام الاكاديمية.
- ٧ الوصف الوظيفي للعاملين في الكلية.
- ٧ وصف للجان القائمة في الكلية ووظائفها ومهامها وأعضائها.
- ٧ السياسات والتعليمات والإجراءات المتعلقة بآليات تعيين العاملين في الكلية.

٢-٣. المعيار الفرعي الثالث: النزاهة المؤسسية

٢-٣-١. عناصر المعيار الفرعي الثالث:

١. الشفافية.
٢. العدالة.
٣. الحوافز والعقوبات التأديبية.
٤. الرقابة الادارية والمالية.

٢-٣-٢. مؤشرات المعيار الفرعي الثالث:

١. تطبيق الشفافية في تنفيذ جميع معايير الحوكمة في الكلية.
٢. إجراءات تحقيق العدالة وتكافؤ الفرص لأعضاء هيئة التدريس في الكلية وغيرهم من العاملين.
٣. تحديد أسس وإجراءات منح الحوافز وإصدار العقوبات التأديبية.
٤. إجراءات التظلم المتبعة في الكلية.
٥. إجراءات تفعيل دور الرقابة الإدارية والمالية.

٣-٣-٢. الأدلة والوثائق المطلوبة للمعيار الفرعي الثالث:

- ✓ ملفات التعيين والترقية وإنهاء الخدمات للإداريين والفنيين في الكلية.
- ✓ ملفات التعيين والترقية وإنهاء الخدمات لأعضاء هيئة التدريس في الكلية.
- ✓ ملفات الاجازات (بدون راتب، والإعارة، والتفرغ العلمي، والانتداب).
- ✓ ملفات الإيفاد والإبتعاث والدورات التدريبية والمؤتمرات.
- ✓ شواهد متابعات حالات التظلم وتحقيق العدالة للطلاب والعاملين.
- ✓ ملفات الاستقالات من العمل في الكلية.

٣. المعيار الثالث: البرامج الأكاديمية

يعتبر أحد المعايير المهمة لضمان الحصول على الاعتماد الجامعي حيث لا يتحقق ذلك لأي مؤسسة تعليمية ما لم يكن لها أهداف وأنظمة واضحة ومحددة تتفق مع رسالتها التعليمية وتضمن مقدرتها على مواجهة متطلبات التسارع العلمي والتكنولوجي وبما يضمن الحصول على مرتبة علمية رفيعة بين الجامعات العالمية المختلفة.

٣-١. المعيار الفرعي الأول: سياسات التعليم والتعلم

٣-١-١. عناصر المعيار الفرعي الأول:

١. استحداث البرامج الأكاديمية وتطويرها.
٢. سياسات القبول والمعادلة والانتقال.
٣. أساليب التعليم والتعلم.

٣-١-٢. مؤشرات المعيار الفرعي الأول:

١. استحداث البرامج الأكاديمية في الكلية وتطويرها وإيقافها.
٢. سياسات وإجراءات انتقال الطلبة ومعادلة المواد والتخرج.
٣. تطوير عملية التعليم والتعلم في الكلية.
٤. انسجام البرامج الأكاديمية الرياضية مع حاجة السوق.
٥. ان تتواءم برامج الكلية ومقرراتها الدراسية مع الفلسفة العامة للدولة وذلك لتحقيق رسالتها وأهدافها، وحاجات الطلبة والمجتمع ومتطلبات تنمية شخصية طلبتها.
٦. ان تحدد كليات التربية الرياضية شروط القبول في برامجها.
٧. وجود سياسات موضوعية لقبول الطلبة في كليات التربية الرياضية.
٨. ان يتم استخدام وسائل تعليم مساعدة تزيد من فاعلية عملية التعليم والتعلم.
٩. ان يتم استخدام الوسائل الإعلامية لزيادة مستوى الحصيلة الرياضية المعرفية والمهارية لدى طلبتها.
١٠. ان يتم تخصيص مواد علمية نظرية تعنى بالإعلام الرياضي المحلي والفضائي.
١١. ان يتم استخدام المحطات التلفزيونية والإذاعية لتوضيح خططها الدراسية وبرامجها المستقبلية.
١٢. وجود مرشدين أكاديميين للطلبة في الكلية.
١٣. مراجعة وتقويم برامج الكلية بصورة مستمرة لضمان انسجامها مع المعايير المحلية والعالمية.

٣-١-٣. الأدلة والوثائق المطلوبة للمعيار الفرعي الأول:

- ✓ دليل الكلية.
- ✓ الخطة التفصيلية للبرامج.
- ✓ النشرات التعريفية والأدلة الإرشادية.
- ✓ نماذج وملفات قبول وتخرج وانتقال الطلبة إلى الكلية ومعادلة المواد لهم.
- ✓ الاجراءات والشواهد لاستحداث وتطوير البرامج في الكلية.

- ✓ الدراسات والاستبيانات المتعلقة بفاعلية البرامج.
- ✓ محاضر اللجان والمجالس ذات العلاقة ببرامج الكلية.
- ✓ مصفوفة الارتباط بين الأهداف والمخرجات التعليمية لبرامج الكلية المختلفة.
- ✓ نماذج من الخطط السنوية لأعضاء هيئة التدريس.

٢-٣. المعيار الفرعي الثاني: الخطط الدراسية

١-٢-٣. عناصر المعيار الفرعي الثاني:

تشتمل الخطط الدراسية على عنصرين أساسيين هما:

١. برنامج البكالوريوس.
٢. برنامج الدراسات العليا.

٢-٢-٣. مؤشرات المعيار الفرعي الثاني:

١-٢-٢-٣. المؤشرات تبعاً لبرنامج البكالوريوس:

١. أن يتوفر في الكلية لجنة مختصة للخطط الدراسية.
٢. أن يتفق مستوى الخطط الدراسية مع رؤية الكلية ورسالتها وغاياتها.
٣. أن توازن الخطط الدراسية بين موضوعات التخصص والموضوعات العامة.
٤. وجود وصف دقيق وواضح لكل مادة دراسية.
٥. مراجعة دورية للخطط الدراسية وتطويرها لضمان توافقها مع المستجدات.
٦. أن تسهم الخطط الدراسية في تخريج متخصصين ذو كفاءة عالية.
٧. وجود العدد الكافي والنوعي من أعضاء الهيئة التدريسية لتنفيذ الخطط الدراسية على أكمل وجه.
٨. أن يتلاءم محتوى الخطط الدراسية مع طبيعة المجتمع وعاداته وتقاليده وقيمه.
٩. أن تتوافق المخرجات التعليمية مع متطلبات التطور التكنولوجي والإعلامي للرياضة.

٣-٢-٢. المؤشرات تبعاً لبرنامج الدراسات العليا:

١. ان تتسم برامج الدراسات العليا بالحدثة.
٢. ان تتسم برامج الدراسات العليا بالشمولية والعمق المعرفي (برامج أفقية وعامودية).
٣. ان تخضع برامج الدراسات العليا للتقويم والتقييم الدوري لضمان مواكبتها للمستجدات.
٤. ان تلبى برامج الدراسات العليا احتياجات المجتمع والتطورات الاكاديمية الحديثة.
٥. توفير العدد الكافي والمؤهل من أعضاء هيئة التدريس المتفرغين والذي يتناسب مع اعداد الطلبة والبرامج المطروحة ومستويات تلك البرامج.
٦. توفير الكلية الاجراءات لمتابعة وتقويم اداء طلبة الدراسات العليا قبل وإثناء التسجيل للدرجات العلمية.
٧. ان تتواءم برامج الدراسات العليا مع التطور الحاصل في النقل التلفزيوني للأحداث الرياضية المختلفة مثل (البطولات العالمية، والدورات الأولمبية، وصناعة الابطال، والتسويق الرياضي ... الخ).
٨. ان تلبى برامج الدراسات العليا حاجة المجتمع لحل القضايا والأحداث الرياضية المنظورة اعلاميا.

٣-٢-٣. الأدلة والوثائق المطلوبة للمعيار الفرعي الثاني:

٣-٢-٣-١. الأدلة والوثائق المطلوبة تبعاً لبرنامج البكالوريوس:

- ✓ نماذج من الخطط الدراسية لكل برنامج من برامج الكلية وأهدافها ووصف المواد الدراسية المختلفة.
- ✓ الأدوات والإجراءات المستخدمة في تطوير الخطط الدراسية لبرامج الكلية.
- ✓ محاضر اللجان والمجالس المرتبطة بتقويم وتطوير البرامج الاكاديمية.
- ✓ إحصاءات بأعداد أعضاء هيئة التدريس ورتبهم العلمية وتخصصاتهم وأعداد الطلبة ونسبة الطالب الى عضو هيئة التدريس.
- ✓ تعليمات الاختبارات وإجراءاتها وتوزيع العلامات ومراجعتها.

- ✓ النماذج المستخدمة في الإرشاد الأكاديمي للطلبة.
- ✓ شواهد متابعة ضمان جودة البرامج المطروحة.

٢-٣-٢. الأدلة والوثائق المطلوبة تبعاً لبرنامج الدراسات العليا:

- ✓ الأدلة المتعلقة ببرامج الدراسات العليا.
- ✓ أدلة إعداد الأطروحات والرسائل العلمية.
- ✓ تعليمات وإجراءات الاختبارات وتوزيع العلامات.
- ✓ تعليمات وإجراءات عقد امتحان الكفاءة والامتحان الشامل.
- ✓ اعداد الطلبة المستفيدين من الجرايات والمنح المقدمة لطلبة الدراسات العليا.
- ✓ سياسات القبول في برامج الماجستير والدكتوراه.

٣-٣. المعيار الفرعي الثالث: تقويم المخرجات التعليمية

١-٣-٣. عناصر المعيار الفرعي الثالث:

١. تقييم أداء الطلبة.
٢. تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس.
٣. الخريجون وسوق العمل.

٢-٣-٣. مؤشرات المعيار الفرعي الثالث:

١. سياسات عملية تقييم أداء الطلبة وإجراءاتها مع ضرورة ادراجها ضمن الخطة الدراسية للمادة.
٢. سياسات عملية تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس.
٣. التطبيق الميداني لطلبة الكلية في المدارس المتعاونة والمؤسسات المعنية قبل التخرج.

٣-٣-٣. الأدلة والوثائق المطلوبة للمعيار الفرعي الثالث:

- ✓ الاخذ بأراء الطلبة في الكلية حول المخرجات التعليمية.
- ✓ الاخذ بأراء أعضاء هيئة التدريس في الكلية بخصوص المخرجات التعليمية.

- ✓ استطلاع نسبة الخريجين الذين حصلوا على وظائف في السوق المحلي والخارجي.
- ✓ استطلاع مدى رضا سوق العمل عن كفاءة الخريجين.
- ✓ خطط التحسين المستمر للبرامج.
- ✓ نماذج من الاتفاقيات والشراكات مع الكليات والمؤسسات التعليمية الأخرى.

٤. المعيار الرابع: البحث العلمي والإيفاد والإبداعات

يعتبر البحث العلمي بشقيه النظري والتطبيقي نشاط حيوي وموجه لإيجاد حلول للعديد من المشكلات التي تواجه المجتمع الإنساني وبنفس الوقت للتأكد من الحقائق العلمية في العلوم الطبيعية والإنسانية.

أما الابتعاث أو الإيفاد فيساهم في تأهيل وتطوير أعضاء هيئة التدريس واكتسابهم المعارف والمهارات والثقافات الجديدة والتي تسهم في تعزيز المخرجات التعليمية والبحثية وتحافظ على استدامة الكلية. وكليات التربية الرياضية المتميزة تسهم في توفير البيئة المناسبة التي تشجع على إبراز الإبداعات والمواهب الرياضية في المجالات الرياضية المختلفة.

٤-١. المعيار الفرعي الأول: البحث العلمي

٤-١-١. عناصر المعيار الفرعي الأول:

١. مشاريع البحث العلمي.
٢. المؤتمرات والندوات والورش العلمية.
٣. نشر البحوث والكتب.
٤. الحوافز والمكافآت والجوائز.

٤-١-٢. مؤشرات المعيار الفرعي الأول:

١. السياسات والأنظمة والتعليمات والإجراءات التي تتعلق بدعم ونشر البحث العلمي.
٢. توفير الدعم المالي والمادي والمعلوماتي اللازم لإجراء البحوث وتأليف

- الكتب ونشرها لتنمية البحث العلمي في كليات التربية الرياضية.
٣. البحوث المنشورة في مجلات ومؤتمرات محكمة ومتخصصة.
٤. التعليمات والاجراءات المتعلقة بمنح الحوافز والجوائز التشجيعية.
٥. دور اللجان والمجالس المعنية بالبحث العلمي ومسؤولياتها.
٦. مدى استفادة طلبة الدراسات العليا من مشاريع البحث العلمي المدعومة.
٧. مدى استفادة المجتمع المحلي والقطاعات الانتاجية والخدمية من مشاريع البحث العلمي المدعومة.
٨. مدى استفادة طلبة الدراسات العليا من القضايا الرياضية ذات الاهتمام الإعلامي المحلي والإقليمي والعالمي.
٩. أن تحدد الكلية حاجاتها وأولوياتها البحثية، بما في ذلك اهتمامات أعضاء هيئة التدريس فيها، فضلاً عن مجالات التعاون مع المؤسسات والمنظمات المختلفة المحلية والدولية، بحيث تنسجم تلك الأولويات مع رؤيتها ورسالتها وأهدافها.
١٠. أن يكون للكلية سياسة لترسيخ العلاقة بين البحث العلمي والتعليم.
١١. أن يكون لدى الكلية منهجية واضحة لترسيخ العلاقة بين البحث العلمي والإعلام الرياضي.
١٢. أن توثق الكلية وسائل البحث وأولويات البحوث فيها.
١٣. أن توثق الكلية البحوث والمشاريع العلمية التي تقيمها من خلال نشرها اعلامياً بالتعاون مع المحطات التلفزيونية والإذاعية.
١٤. أن ينعكس التفاعل بين نشاطات التعليم والبحث على المنهج وأساليب التدريس المستخدمة بالكلية.
١٥. أن تتضمن الخطط الدراسية مواداً دراسية تسهم في إعداد الطلبة للمشاركة في البحوث وتطويرها.
١٦. أن يتم منح أعضاء هيئة التدريس الحرية الأكاديمية لإجراء الأبحاث والدراسات العلمية بشكل يخدم رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها وينعكس على التخطيط والتطوير لبرامجها وتحسينها.
١٧. أن يشارك أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية في برامج ودورات لتطوير القدرات البحثية.

١٨. أن تبدي الكلية التزاماً واضحاً بالسياسات والإجراءات المتعلقة بالبحث العلمي، والمشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية، وتشجيع الإبداعات، وأن تدعم المشاركة في المشاريع والأبحاث المشتركة مع شركاء استراتيجيين محليين أو دوليين.

٤-١-٣. الأدلة والوثائق المطلوبة للمعيار الفرعي الأول

- ✓ وجود خطة سنوية للبحث العلمي.
- ✓ المعايير والنماذج المستخدمة في دعم مشاريع البحث العلمي ومتابعة تنفيذها.
- ✓ المعايير والنماذج المستخدمة في دعم نشر البحوث وتأليف الكتب والمخطوطات الأخرى.
- ✓ إحصاءات سنوية حول مشاريع الأبحاث المدعومة لأعضاء هيئة التدريس في الكلية ومقدار الإنفاق عليها.
- ✓ إحصاءات سنوية حول عدد وطبيعة ومجالات البحوث لأعضاء هيئة التدريس في الكلية المنشورة في مجلات ومؤتمرات محكمة ومتخصصة.
- ✓ إحصاءات سنوية بالبحوث المنشورة المستلة من رسائل الدراسات العليا.
- ✓ مشاريع البحث العلمي التي تلبى الاحتياجات التنموية والتطويرية للمجتمع المحلي والقطاعات التربوية المختلفة.
- ✓ إحصاءات بعدد المؤتمرات والندوات والورش العلمية التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس من الكلية.
- ✓ إحصاءات بعدد البرامج الإعلامية التلفزيونية والإذاعية التي يشارك فيها أعضاء هيئة التدريس من الكلية.
- ✓ محاضر اجتماعات اللجان والمجالس المعنية بالمجلات العلمية.
- ✓ نماذج من بحوث وكتب أعضاء هيئة التدريس المنشورة والمقبولة للنشر وآليات توثيقها داخل الكلية.
- ✓ الاتفاقيات الموقعة مع الجامعات ومراكز البحوث داخل الأردن وخارجه.
- ✓ المعايير والإجراءات التي تستخدم عند تقييم أعضاء هيئة التدريس فيما يتعلق بالأبحاث المنشورة.

✓ ملخص بالدراسات والأبحاث العلمية والإبداعات التي تم إنجازها فعلياً من قبل أعضاء هيئة التدريس والطلبة ونوعيتها، وأسماء الدورات العلمية التي نشرت فيها.

✓ ملخص بدور أعضاء هيئة التدريس في تطوير، ومتابعة السياسات والممارسات المتعلقة بالابتعاث، والإبداعات والبحث العلمي، والمؤتمرات والندوات.

✓ الإنفاق السنوي على البحث العلمي والجوائز والحوافز التشجيعية.

٢-٤. المعيار الفرعي الثاني: الإيفاد

١-٢-٤. عناصر المعيار الفرعي الثاني:

١. الإيفاد للحصول على درجتي الماجستير والدكتوراه.
٢. الدورات التدريبية البحثية والتطويرية.

٢-٢-٤. مؤشرات المعيار الفرعي الثاني:

١. أن يكون لدى الكلية سياسات واضحة وإجراءات محددة تتعلق بالابتعاث والإيفاد، مع التزام الكلية بتطبيق هذه السياسات والإجراءات.
٢. أن تتضمن سياسة الكلية نصوصاً واضحة لدعم الابتعاث والإيفاد والتبادل التعليمي.
٣. أن يشارك أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية في برامج للتنمية المهنية من خلال الحصول على درجات علمية عالية وتطوير القدرات البحثية.
٤. وجود الأنظمة والتعليمات المتعلقة بالإيفاد.
٥. الشفافية والعدالة في اختيار المبعوثين.
٦. متابعة الموظفين في دراساتهم الأكاديمية.
٧. التعليمات والإجراءات المتعلقة بعقد الدورات التدريبية والمشاركة فيها.
٨. مدى اتساق الدورات التدريبية مع الاحتياجات التدريسية والبحثية لأعضاء الهيئة التدريسية.
٩. دور اللجان والمجالس المعنية بالإيفاد والتدريب في الكلية.

٤-٢-٣. الأدلة والوثائق المطلوبة للمعيار الفرعي الثاني:

- ✓ خطة الإيفاد السنوية.
- ✓ المعايير والنماذج المستخدمة في عملية الإيفاد.
- ✓ آليات متابعة الموفدين وتقييم أدائهم.
- ✓ إحصاءات سنوية حول عدد الموفدين وتخصصاتهم الدقيقة والجامعات التي يدرسون فيها ومدى تقدمهم في دراساتهم الأكاديمية.
- ✓ الإنفاق السنوي على الإيفاد والدورات التدريبية.
- ✓ الاتفاقيات الموقعة مع جامعات ومؤسسات أخرى للحصول على منح دراسية.
- ✓ إحصاءات سنوية بأعداد المشاركين في الدورات التدريبية داخل وخارج الجامعة.
- ✓ سياسات وإجراءات الكلية فيما يتعلق بالإيفاد للطلبة أو أعضاء هيئة التدريس.

٤-٣. المعيار الفرعي الثالث: الإبداعات

٤-٣-١. عناصر المعيار الفرعي الثالث:

١. الإبداعات التربوية في المجال الرياضي (التعليم وتكنولوجيا التعليم).
٢. المشاريع البحثية التربوية الريادية في المجال الرياضي.

٤-٣-٢. مؤشرات المعيار الفرعي الثالث:

١. التعليمات والإجراءات المتعلقة بدعم الإبداعات التربوية الرياضية وآليات توثيقها ونشرها.
٢. أن تبدي الكلية التزاماً واضحاً بالسياسات والإجراءات المتعلقة بتشجيع الإبداعات وأن تدعم المشاركة في المشاريع والأبحاث الرياضية المشتركة مع شركاء استراتيجيين محليين أو دوليين.
٣. أن تسلط الكلية بالتعاون مع الوسائل الإعلامية المختلفة الضوء على المبدعين علمياً ورياضياً من طلبتها وأعضاء الهيئة التدريسية فيها.
٤. أن ينافس أعضاء الهيئة التدريسية في الحصول على جوائز محلية وإقليمية ودولية.

٥. أن تسجل انجازات علمية متميزة خاصة في البحث العلمي التطبيقي لأعضاء هيئة التدريس في كليات التربية الرياضية.
٦. سياسات وإجراءات المشاريع البحثية التربوية الرياضية الريادية.
٧. دور اللجان والمجالس المعنية بالإبداعات الرياضية.

٤-٣-٣. الأدلة والوثائق المطلوبة للمعيار الفرعي الثالث:

- ✓ المعايير والنماذج المستخدمة في توثيق الإبداعات التربوية الرياضية.
- ✓ إحصاءات سنوية حول الإبداعات التربوية الرياضية الموثقة أو المنشورة.
- ✓ إحصاءات سنوية حول الإبداعات التربوية الرياضية المشاركة في مسابقات وجوائز وطنية أو إقليمية أو عالمية.
- ✓ نماذج من إبداعات أعضاء هيئة التدريس في الكلية.
- ✓ نماذج مسجلة لإبداعات أعضاء هيئة التدريس والطلبة المنشورة في الوسائل الاعلامية المختلفة.
- ✓ آليات متابعة تنفيذ وتقييم الإبداعات التربوية الرياضية بكافة أنواعها.
- ✓ محاضر اجتماعات اللجان والمجالس المعنية بالإبداعات في الكلية.

٥. المعيار الخامس: المصادر المالية والمادية والبشرية

يجب ان تتوفر في الكلية موارد مالية ومادية وبشرية من حيث الكم والنوع والتي تمكن الكلية من تنفيذ برامجها بفاعلية وتحقيق اهدافها بنسب عالية، حيث ان النوع والكم الكافيين لتلك المصادر المختلفة تسهم في تحقيق المهام الاكاديمية والبحثية وضمان جودتها في كليات التربية الرياضية.

٥-١. المعيار الفرعي الأول: المصادر المالية

٥-١-١. عناصر المعيار الفرعي الأول:

١. التخطيط المالي والموازنة.
٢. الإدارة المالية والميزانية.

٥-١-٢. مؤشرات المعيار الفرعي الأول:

١. أن تحدد الكلية الموارد المالية اللازمة من قبل مجالس الكلية والأقسام المختلفة وإدراجها ضمن موازنة الجامعة، لضمان تنفيذ الخطط المختلفة للكلية بما فيها الخطة الدراسية.
٢. أن يكون هنالك ضبط للنفقات، وأن يُقدم عميد الكلية تقارير منتظمة إلى مجلس الحاكمية في الجامعة حول النفقات والاحتياجات المستقبلية للكلية.
٣. أن تقدم الكلية الأدلة التي تثبت توفر المصادر المالية الملائمة والكافية لدعم برامجها التعليمية والرياضية وخدماتها بشكل ينسجم مع رؤيتها ورسالتها وأهدافها.
٤. سياسات إعداد الموازنة وإجراءاتها.
٥. سياسات التخصيص المالي وإجراءاته.
٦. سياسات التخطيط المالي وإجراءاته.

٥-١-٣. الأدلة والوثائق المطلوبة للمعيار الفرعي الأول:

- ✓ سجلات التخطيط المالي والموازنة.
- ✓ شواهد التخصيص المالي لبنود الموازنة.
- ✓ النماذج المالية (في التخطيط المالي وحساب الموازنة).
- ✓ مخصصات الكلية في ميزانية الجامعة لعدة سنوات سابقة.
- ✓ تقارير التدقيق المالي الخارجي لعدة سنوات سابقة.

٥-٢. المعيار الفرعي الثاني: المصادر المادية

٥-٢-١. عناصر المعيار الفرعي الثاني:

١. العناصر الأكاديمية.
٢. العناصر البحثية.
٣. العناصر الإدارية.
٤. الخدمات العامة.
٥. مصادر المعلومات.

٥-٢-٢. مؤشرات المعيار الفرعي الثاني:

١. أن توفر الكلية الإمكانيات والإنشاءات والتسهيلات المناسبة للعاملين والطلبة من حيث المباني الحديثة، والقاعات التدريسية، والصالات الرياضية، وأماكن التدريب العملي، والمختبرات والمشاغل.
٢. أن توفر الكلية الامكانيات الرياضية اللازمة لتنفيذ الخطط والبرامج الرياضية المختلفة بشقيها:
 - أ . التسهيلات الرياضية (الصالات والملاعب والساحات الرياضية المختلفة.... الخ).
 - ب . الادوات الرياضية (الكرات والشباك والأهداف والحواجز والأقماع.... الخ).
٣. أن توفر الكلية التجهيزات الخاصة بالملاعب الرياضية الداخلية والخارجية من حيث (نوعية الارضية وتخطيطها، ووجود المدرجات للجماهير، والمظلات الخارجية الخاصة باللاعبين، ومقاعد البدلاء، واللوحات الالكترونية، والأهداف الخاصة بالألعاب الرياضية المختلفة وقوائم الكرة الطائرة.... الخ).
٤. أن تعمل إدارة الكلية على تأمين الاجهزة الرياضية الخاصة باللياقة البدنية مثل (الدراجة الهوائية والثابتة، وقشاط السير المتحرك، وأجهزة تدريبات بناء القوة والأوزان الحرة المختلفة.... الخ).
٥. أن توفر الكلية الاجهزة الخاصة برياضة الجمباز مثل (بساط الحركات الأرضية والحفرة الأسفنجية وطاولة القفز، وجهاز المقابض، وعارضة التوازن للسيدات وجهاز الحلق والمتوازي متعدد الارتفاعات..... الخ).
٦. أن توفر الكلية التجهيزات الخاصة برياضة العاب القوى من حيث (المضمار، وحفرة الوثب الطويل والثلاثي، ومقاطع الرمي، والحواجز والموانع، ومكعبات البدء للمسافات القصيرة، وادوات الرمي المختلفة، وقوائم وفرشات الوثب العالي والقفز بالزانة.... الخ).
٧. النوعية والجودة الملائمة للتسهيلات والأدوات الرياضية.
٨. سياسات وإجراءات الأمن والسلامة.
٩. أن يتم تصميم التسهيلات بحيث تسمح للأفراد ذوي الاحتياجات

- الخاصة بالوصول اليها وأن تكون إدارة التسهيلات التدريسية وتشغيلها وإدامتها ملائمة للتأكد من استمرارية الجودة والاستخدام الآمن لها من أجل دعم البرامج التربوية والخدمات التدريسية فيها .
١٠. أن تحتوي المختبرات والقاعات الرياضية على الأدوات والأجهزة اللازمة لتحقيق اهداف الخطط الدراسية المختلفة.
١١. أن توفر الكلية اجهزة الاتصالات التكنولوجية المختلفة والوسائل المساعدة للعملية التعليمية التعلمية مثل (أجهزة الحاسوب، وأجهزة العرض، والألواح التفاعلية الالكترونية، وآلة التصوير الخ).
١٢. أن تعمل الكلية على أن تكون بعض المواد الدراسية بصيغة الكترونية وأن تتوسع في ذلك مع الزمن.
١٣. أن توفر الكلية عدد من البرامج الإحصائية المناسبة وجهاز حاسوب لكل عضو هيئة تدريس.
١٤. أن توفر الكلية موقع الكتروني على الشبكة الداخلية للجامعة يحتوي على كافة المعلومات الأكاديمية والتربوية والإدارية والرياضية الخاصة بالكلية وأقسامها.
١٥. أن توفر الجامعة الكتب والدوريات والمعاجم والموسوعات والمصادر الأخرى الضرورية للبرامج المطروحة في كلية التربية الرياضية وبأعداد كافية.
١٦. خطط التحسين والتطوير وإجراءاتها .
١٧. إدارة جودة المرافق والمنشآت الرياضية وخدماتها ومراقبتها وتحسينها وصيانتها .
١٨. درجة رضا أعضاء هيئة التدريس في الكلية والطلبة والعاملين عن المرافق والمنشآت الرياضية المختلفة.
١٩. تنوع مصادر التعلم من كتب وقواعد بيانات ودوريات متخصصة في التربية الرياضية.

٥-٢-٣. الأدلة والوثائق المطلوبة للمعيار الفرعي الثاني؛

√ ملفات المصادر المادية.

- ✓ سجلات المتابعة والإشراف.
- ✓ تعليمات الأمن والسلامة وإرشاداتها.
- ✓ أدلة ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ✓ المؤشرات الإحصائية السنوية حول الرضا عن المرافق والمنشآت الرياضية والخدمات، ومتابعتها وتحسينها.
- ✓ عقود الاشتراك في المكتبات والمجلات العالمية الإلكترونية المتخصصة في المجال الرياضي.
- ✓ الإحصاءات السنوية حول استخدام المكتبة ومصادر المعلومات ووسائلها.
- ✓ الإحصاءات السنوية حول استخدام شبكة الإنترنت والبوابات الإلكترونية.
- ✓ المختبرات والتجهيزات البحثية المتخصصة في المجال الرياضي.
- ✓ نماذج طلبات الصيانة وسجلاتها والأجهزة والأدوات الرياضية.

٣-٥. المعيار الفرعي الثالث: المصادر البشرية

٣-٥-١. عناصر المعيار الفرعي الثالث:

١. الكوادر الأكاديمية الرياضية.
٢. الكوادر البحثية الرياضية.
٣. الكوادر الإدارية الرياضية.
٤. الكوادر الفنية الرياضية.
٥. كوادر الخدمات العامة.
٦. كوادر مصادر المعلومات.

٣-٥-٢. مؤشرات المعيار الفرعي الثالث:

١. أن توفر الكلية الكم والنوع المناسبين من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين لتنفيذ الخطط والبرامج الأكاديمية والرياضية في الكلية بكفاءة عالية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا.
٢. أن تضمن الكلية توفر عضو هيئة التدريس القادر على (التدريس والتعليم والتدريب والبحث العلمي) بكفاءة عالية.
٣. أن تكون الرواتب والحوافز التي يتلقاها أعضاء هيئة التدريس ملائمة

- لجذبهم، واستمرارية عملهم في الكلية، وأن تطبق بشكل عادل ومنصف وفق سياسات واضحة ومعلنة في التثبيت والترقية.
٤. أن يتوفر في الكلية أسس محددة للترقية والتفرغ العلمي لأعضاء هيئة التدريس، وأن تنص التعليمات على سن التقاعد وإجراءاته، وسياسات الاستفادة من أعضاء هيئة التدريس المتقاعدين، وامتیازات الأمومة، وأن تكون التعليمات والأنظمة والسياسات المتصلة بأعضاء هيئة التدريس منشورة ومتوفرة.
٥. أن توفر الكلية عدد كافٍ من الفنيين والإداريين المؤهلين لدعم تطبيق البرامج التعليمية والنشاطات الرياضية المرافقة بحيث يتم انتقائهم وترقيتهم وتثبيتهم وإنهاء خدماتهم وفق أسس شفافة للجدارة والعدالة.
٦. التطوير المهني والوظيفي للكوادر البشرية بكل فئاتها من خلال توفير جميع المصادر العلمية والمعلوماتية (الورقية والالكترونية) التي تتيح الاطلاع على كل ما هو جديد ومفيد لهم.
٧. أن تتوفر في الكلية وحدة إدارية لمراقبة الجودة وأدائها ووحدة لتطوير أعضاء هيئة التدريس والموظفين، ومكتب لمتابعة الخريجين.
٨. أن يكون هناك نظام للمساءلة معمول به في الوحدات الأكاديمية والإدارية للكلية، وأن تجري الكلية تقييماً رسمياً ومنتظماً لأداء الكوادر الفنية والإدارية والرياضية فيها.
٩. الرعاية والخدمات المقدمة للكوادر البشرية.
١٠. رضا الكوادر البشرية عن الخدمات المقدمة: (التعيين، والتدريب، والتأهيل، والخدمات، والامتیازات).

٥-٣-٣. الأدلة والوثائق المطلوبة للمعيار الفرعي الثالث:

- ✓ الوثائق التي تبين سياسات التعيين في الكلية وإجراءاتها.
- ✓ سجلات الورش التدريبية والرياضية وتطوير الكوادر البشرية: (إحصاءات عقد الورش، والحضور، واستبانات رأي المشتركين فيها)
- ✓ ملفات لجان الخدمات والرعاية، وإحصاءات بأعداد المستفيدين منها.
- ✓ استبانات قياس رضا الكوادر البشرية، ومتابعتها.

- ✓ سجلات الامتيازات المقدمة (الإسكان، الادخار، ... الخ) وإحصاءات حولها وحول المستفيدين منها .
- ✓ نماذج من ملفات أعضاء هيئة التدريس وسيرهم الذاتية .
- ✓ نماذج التقييم والإجازات وغيرها .
- ✓ البيانات المتعلقة برواتب أعضاء الهيئة التدريسية والكوادر الفنية والإدارية والرياضية والحوافز والعلاوات المالية .
- ✓ إحصاءات عن أعضاء هيئة التدريس العاملين في الكلية من حيث التخصصات والرتب الأكاديمية والجامعات التي تخرجوا منها، وعدد الذكور والإناث وعدد المتفرغين وغير المتفرغين، وعدد سنوات الخدمة الأكاديمية، والمؤهلات العلمية، والإنتاج العلمي في السنوات الثلاث الأخيرة لكل منهم .
- ✓ وثائق تبين درجة رضا الطلبة والخريجين عن مستوى أداء أعضاء هيئة التدريس والكوادر الفنية والإدارية والرياضية في كلية التربية الرياضية .

٦. المعيار السادس: الخدمات الطلابية

يجب ان يكون لدى طلبة كلية التربية الرياضية، معلومات ومعارف كافية وواضحة عن متطلبات البرامج المختلفة ومعايير القبول فيها ومتطلبات التخرج، هذا بالإضافة الى تقديم التوجيه والإرشاد للطلبة بمختلف المجالات بما فيها الارشاد الأكاديمي والتدريب الرياضي على الالعاب المختلفة (الفردية والجماعية)، وان يتم مراعاة تسوية الخلافات بين الطلبة وفق تعليمات وأنظمة وقوانين واضحة تحقق مبدأ العدالة والمساواة بين الجميع .

٦-١. المعيار الفرعي الأول: التوجيه والإرشاد الطلابي

٦-١-١. عناصر المعيار الفرعي الأول

١. التوعية الطلابية بالخدمات والأنشطة الرياضية .
٢. الإرشاد النفسي والاجتماعي والرياضي .
٣. الإرشاد والتوجيه والتدريب على الالعاب الرياضية المختلفة .

٦-١-٢. مؤشرات المعيار الفرعي الأول:

١. أن توفر الكلية للطلبة برنامج إرشادي يقدم لهم الإرشاد والتوعية لاتخاذ القرارات الأكاديمية الرياضية من خلال توفير المعلومات ذات العلاقة.
٢. الدورات التدريبية والرياضية الموجهة للطلبة في مختلف الالعاب الرياضية.
٣. الدورات التحكيمية الموجهة للطلبة في مختلف الالعاب الرياضية.
٤. ان توفر الكلية البرامج والأنشطة الرياضية المتنوعة لشغل اوقات الفراغ لدى الطلبة:
 - توفير برامج رياضية متنوعة لطلبة الكلية.
 - اقامة البطولات الرياضية المختلفة لطلبة الكلية.
 - اقامة البطولات الرياضية المتنوعة لكليات التربية الرياضية في الاردن.
 - المشاركة في البطولات الرياضية الخارجية لفرق كليات التربية الرياضية.
٥. دور اللجان والمجالس في التوجيه والإرشاد الطلابي في المجال الرياضي.
٦. أن يتم تطوير البرنامج الإرشادي بناءً على نتائج التقييم والتغذية الراجعة.
٧. أن توفر الكلية دليل ورقي أو الكتروني للطلاب يتضمن:
 - رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها.
 - إجراءات القبول ومتطلباته.
 - السياسات المتعلقة بحقوق الطلبة ومسؤولياتهم.
 - إجراءات الإرشاد النفسي والاجتماعي والرياضي.
 - إجراءات الإرشاد المهني المتخصص في المجال الرياضي.
 - معلومات أساسية عن البرامج التي تطرحها الكلية وخططها والمساقات الواردة فيها.
 - متطلبات البرامج الاكاديمية الرياضية ومنح الدرجات العلمية.
 - متطلبات تخصص التربية الرياضية.
 - متطلبات تخصص التأهيل الرياضي.
 - متطلبات تخصص الادارة والتدريب في التربية الرياضية.

- متطلبات تخصص برنامج الماجستير في التربية الرياضية.
- متطلبات تخصص برنامج الدكتوراة في التربية الرياضية.
- القوانين والتعليمات الخاصة بالإجراءات المطلوبة من الطلبة كالتأجيل والانسحاب والغياب.
- الفرص المتاحة للحصول على منح ودعم مالي أو قروض.
- الرسوم وإجراءات دفعها واسترجاعها.
- التسهيلات التي توفرها الكلية للأغراض الأكاديمية والرياضية.
- التقويم للبرامج الأكاديمية والأنشطة الرياضية الداخلية والخارجية للكلية.

٦-١-٣. الأدلة والوثائق المطلوبة للمعيار الفرعي الأول:

- ✓ وجود وحدات أو مكاتب تنظيمية معنية بالتوجيه والإرشاد الطلابي.
- ✓ شواهد على أنشطة التوجيه والإرشاد الطلابي.
- ✓ التعليمات المتعلقة بالتوجيه والإرشاد الطلابي.
- ✓ محاضر اجتماعات اللجان والمجالس المعنية بالتوجيه والإرشاد الطلابي.
- ✓ الإحصاءات السنوية بعدد المستفيدين من:
 - التوعية الطلابية.
 - الإرشاد النفسي والاجتماعي والرياضي.
 - الإرشاد والتدريب المهني المتخصص في المجال الرياضي.
 - ✓ النماذج المستخدمة في التوجيه والإرشاد الطلابي والرياضي.
 - ✓ تقييم الطلبة لأنشطة التوجيه والإرشاد الطلابي والرياضي.
 - ✓ التقارير السنوية المتعلقة بالتوجيه والإرشاد الطلابي ومدى الاستفادة منها.

٦-٢. المعيار الفرعي الثاني: الخدمات المساندة

٦-٢-١. عناصر المعيار الفرعي الثاني:

١. انتخابات الطلبة.
٢. الخدمات الرياضية.

٣. الخدمات الصحية.
٤. التسهيلات الطلابية.
٥. النشاطات اللامنهجية.

٦-٢-٢. مؤشرات المعيار الفرعي الثاني؛

١. تعليمات انتخابات الطلبة وإجراءاتها.
٢. تعليمات المنح والقروض المقدمة للطلبة وإجراءاتها.
٣. التعليمات المستخدمة في تقديم الخدمات المساندة وإجراءاتها.
٤. أن يوجد برنامج استقبال للطلبة المستجدين لتعريفهم بتعليمات الجامعة والكلية والخدمات المقدمة ويوزع عليهم خلاله دليل الطالب.
٥. أن تُوفّر الكلية وبالتعاون مع عمادة شؤون الطلبة النشاطات اللامنهجية (رياضية أو فنية أو ثقافية أو إعلامية أو غيرها) التي تدعم النمو العقلي والشخصي للطلبة وتُسرّعه بشكل يتسق مع رؤيتها ورسالتها وأهدافها، وأن تتأكد من توفر الامكانيات والخدمات والتسهيلات اللازمة لطلبتها.
٦. ان يتم تخصيص يوم كامل للتوعية والتوجيه والإرشاد والتعريف الرياضي للطلبة المستجدين.
٧. دور الأندية الطلابية في دعم الخدمات المساندة.
٨. متابعة أداء الخدمات المساندة وتطويرها.
٩. أن توفر الكلية الكوادر البشرية المؤهلة للإشراف على الخدمات الطلابية.

٦-٢-٣. الأدلة والوثائق المطلوبة للمعيار الفرعي الثاني؛

- ✓ شواهد إجراء انتخابات الطلبة في الكلية.
- ✓ عدد الأندية الطلابية وأهدافها ونوعيتها المنتسب إليها طلبة الكلية.
- ✓ إحصاءات سنوية بعدد المستفيدين من طلبة الكلية من المنح والقروض الطلابية.
- ✓ استطلاعات آراء طلبة الكلية بالخدمات (الرياضية، والصحية، والمطاعم، والبنوك، ومراكز بيع الكتب الخ) المقدمة لهم.

- √ إحصاءات سنوية بالأنشطة اللامنهجية التي نظمتها الكلية وعدد المشاركين فيها .
- √ محاضر اجتماعات اللجان والمجالس المعنية بالخدمات المساندة .
- √ آليات النظر في شكاوى الطلبة وتظلماتهم والاستفادة منها .

٦-٣. المعيار الفرعي الثالث: التواصل مع الخريجين

٦-٣-١. عناصر المعيار الفرعي الثالث:

١. بيانات الخريجين في الكلية .
٢. التمثيل للخريجين في مجالس الحوكمة .
٣. وسائل التواصل مع الخريجين .

٦-٣-٢. مؤشرات المعيار الفرعي الثالث:

١. أن يكون لدى كلية التربية الرياضية آلية لمتابعة مستويات أداء الخريجين في سوق العمل للتأكد من جودة مخرجاتها وتحقيقها لرؤيتها ورسالتها وأهدافها والاستفادة منها في التطوير .
٢. تمثيل الخريجين في مجالس الحوكمة في كلية التربية الرياضية .
٣. أن يكون هناك قنوات اتصال متبادلة بين الخريجين والكلية من جهة وبين الكلية وأرباب العمل من جهة ثانية لتبادل الآراء حول البرامج التي تقدمها الكلية، وفعاليتها، وأساليب التدريس، والتقييم المتبعة فيها .
٤. أن يتوفر في الكلية أو الجامعة مكتب لمتابعة الخريجين وحاجاتهم، مع تحديد مهامه وآليات عمله، وأن يشرف عليه كادر متخصص ومؤهل لذلك .
٥. أن توفر الكلية قواعد البيانات المتعلقة بالخريجين والعمل على أدامتها والاستفادة منها .
٦. ان تعمل ادارة الكلية بالتعاون مع محطات التلفزة والإذاعة على تنفيذ برامج رياضية خاصة بالطلبة الخريجين والتواصل معهم .

٦-٣-٣. الأدلة والوثائق المطلوبة للمعيار الفرعي الثالث:

- ✓ محاضر اجتماعات اللجان والمجالس المعنية بالتواصل مع الخريجين في الكلية.
- ✓ الإحصاءات السنوية المتعلقة بمشاركة الخريجين في أنشطة الكلية والبرامج الرياضية المختلفة.
- ✓ شواهد تمثيل طلبة الكلية في مجالس الحوكمة.
- ✓ استطلاعات الرأي الموجهة للخريجين في الكلية وأرياب العمل.
- ✓ إحصائية سنوية بأنشطة نوادي الخريجين وعدد المشاركين فيها.

٧. المعيار السابع: خدمة المجتمع والعلاقات الخارجية

يجب أن تقدم كليات التربية الرياضية خدمات رياضية مختلفة للمجتمع المحلي، سواء اكانت هذه الخدمات مادية مثل استخدام الملاعب والصالات الرياضية لممارسة الأنشطة الرياضية المختلفة وإقامة المباريات والبطولات الرياضية، وكذلك استخدام المسابح وقاعات اللياقة البدنية لتقديم الخدمات الصحية والترفيهية لإفراد المجتمع، بالإضافة الى تقديم الخدمات البشرية بحيث يقوم اعضاء هيئة التدريس والعاملين في الكلية بتقديم محاضرات وندوات علمية تطوعية وتوعوية في مختلف المجالات الرياضية والصحية مثل البرامج التدريبية في اللياقة البدنية والصحية لمختلف مؤسسات المجتمع كالمدارس والأندية ومراكز الشباب وغيرها.

٧-١. المعيار الفرعي الأول: خدمة المجتمع

٧-١-١. عناصر المعيار الفرعي الأول:

١. مجالات تنمية المجتمع المحلي.
٢. التمثيل في مجالس الحوكمة.

٧-١-٢. مؤشرات المعيار الفرعي الأول:

١. أن يكون لدى كليات التربية الرياضية سياسة واضحة لتوثيق العلاقة مع المجتمع المحلي وكذلك القطاعات الرياضية المختلفة وان يكون لهذه

- القطاعات تمثيل في مجالس كليات التربية الرياضية واللجان المعنية بالتطوير.
٢. ان تقوم الكلية بتحديد حاجات المجتمع المحلي والقطاعات الرياضية ووضع الخطط لتلبية تلك الحاجات.
٣. الدورات التدريبية والمحاضرات الرياضية التطويرية والتوعوية.
٤. الدورات والمحاضرات التحكيمية المتخصصة في مختلف الالعاب الرياضية.
٥. أن تقوم الكلية بتنفيذ المشاريع المخطط لها والتي تسهم في تطوير المجتمع والقطاعات ذات العلاقة، وتجري الدراسات التقييمية دورياً لمعرفة فاعلية وتأثير تلك المشاريع، وتحديث الخطط دورياً بما ينسجم مع أولوياتها.
٦. الدعم التربوي والرياضي لتلبية احتياجات المجتمع المحلي التربوية والرياضية.
٧. مساهمات أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة في خدمة المجتمع المحلي وتمميته.
٨. مساهمات كليات التربية الرياضية في تنمية وتطوير الموهوبين الرياضيين في الالعاب الرياضية المختلفة.
٩. ان تعمد كليات التربية الرياضية على توفير الدعم المادي والمعنوي للمتفوقين رياضياً في مختلف الالعاب الرياضية.
١٠. ان تتبنى كليات التربية الرياضية المتفوقين رياضياً بتوفير كافة الامكانيات المادية والبشرية للارتقاء بقدراتهم واستمرارية تفوقهم.
١١. ان تتعاون كليات التربية الرياضية مع محطات التلفزة والإذاعة على توفير البرامج الرياضية التوعوية في:
- برامج رياضية صباحية للياقة البدنية.
 - برامج رياضية تثقيفية في الالعاب الرياضية المختلفة.
 - برامج رياضية توعوية بالحياة المثلى للإنسان.
 - برامج رياضية صحية خاصة بكبار السن.
 - برامج رياضية صحية خاصة بالمرأة.

- برامج رياضية توعوية بالوزن الطبيعي والمثالي للجسم.
- برامج رياضية خاصة بتغذية الرياضيين.
- ١٢. ان تتعاون كليات التربية الرياضية مع محطات التلفزة والإذاعة في تحليل المباريات الرياضية للبطولات المحلية والخارجية التي تبثها تلك المحطات.
- ١٣. ان تتعاون كليات التربية الرياضية مع محطات التلفزة والإذاعة على توفير برامج رياضية خاصة بالحالات التدريبية والتحكيمية في الالعاب الرياضية المختلفة.
- ١٤. ان تعمل كليات التربية الرياضية على تقديم المشورة الرياضية والعلمية للأندية الرياضية في:
 - البرامج الرياضية التدريبية.
 - الخطط الرياضية السنوية.
 - برامج الاعداد البدني والمهاري للرياضيين.
 - برامج الاعداد النفسي للرياضيين.
 - البرامج التأهيلية والعلاجية الخاصة بالرياضيين المصابين.

٧-١-٣. الأدلة والوثائق المطلوبة للمعيار الفرعي الأول:

- ✓ الوثائق التي تبين السياسات والخطط والإجراءات المتعلقة بالمجتمع المحلي.
- ✓ إحصاءات سنوية بأعداد الدراسات والمشاريع والبحوث الرياضية المتعلقة بالمجتمع المحلي ومدى الاستفادة منها.
- ✓ الدراسات التي قامت بها الكلية لتقدير حاجات المجتمع المحلي والقطاعات التربوية والرياضية ذات العلاقة وما تواجهه من مشكلات.
- ✓ جدول يبين الخدمات المقدمة للمجتمع من حيث:
 - نوع النشاط.
 - الفئة المستفيدة.
 - الجهة المنفذة.
- ✓ إحصاءات سنوية بالمبادرات التشاركية والمشاريع التتموية والرياضية ومدى الاستفادة منها.

- ✓ إحصاءات بأعداد أعضاء الهيئة التدريسية / الإداريين / الطلبة الذين شاركوا في الفعاليات الرياضية الخاصة بخدمة المجتمع المحلي.
- ✓ آليات وقرارات اختيار أعضاء المجتمع المحلي في مجالس كليات التربية الرياضية.
- ✓ إحصاءات سنوية بأعداد الطلبة من المجتمع المحلي المستفيدين من المنح والقروض الطلابية.
- ✓ إحصائية بمحاضرات التوعية والدورات التدريبية والتحكيمية المتعلقة بالألعاب الرياضية والمرتبطة بالخدمة المجتمعية.

٧-٢. المعيار الفرعي الثاني: العلاقات الخارجية

٧-٢-١. عناصر المعيار الفرعي الثاني:

- ١. العلاقات على المستوى الوطني.
- ٢. العلاقات الإقليمية والدولية.

٧-٢-٢. مؤشرات المعيار الفرعي الثاني:

- ١. السياسات التي تحكم بناء العلاقات الرياضية على جميع المستويات.
- ٢. أن تسهل الكلية التبادل الإقليمي والدولي لأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة وتوفر المصادر الملائمة لذلك.
- ٣. أن يكون لكليات التربية الرياضية اتفاقيات مع اللجان الأولمبية والاتحادات الرياضية والمؤسسات العلمية للتبادل العلمي والرياضي سواء في جانب أعضاء هيئة التدريس أو الطلبة أو تبادل الخبرات التدريبية وتنظيم الورش والمؤتمرات والندوات المشتركة.
- ٤. المنح والمساعدات المقدمة من مؤسسات ومنظمات واتحادات رياضية ولجان أولمبية وطنية وإقليمية ودولية.
- ٥. المشاريع والدراسات الرياضية المشتركة.
- ٦. تسويق الخريجين أيام التوظيف المفتوحة ومعارضه الخاصة بالمجال الرياضي.
- ٧. الآليات والنشاطات المتعلقة باستقطاب الطلبة الرياضيين.

٧-٢-٣. الأدلة والوثائق المطلوبة للمعيار الفرعي الثاني:

- ✓ الوثائق التي تبين السياسات والخطط والإجراءات المرتبطة بالتعاون الوطني والإقليمي والدولي في المجال الرياضي.
- ✓ نماذج من مذكرات التفاهم والاتفاقيات الرياضية والعلمية الموقعة بين الكلية والجهات والمؤسسات الأخرى داخل الجامعة وخارجها وآليات اعتمادها وتوقيعها.
- ✓ آليات متابعة مذكرات التفاهم والاتفاقيات وتقييمها وتنفيذها.
- ✓ إحصاءات سنوية بالمنح والمساعدات المقدمة للكلية من داخل الأردن وخارجه.
- ✓ إحصائية سنوية بالمشاريع والدراسات والدورات التدريبية والتحكيمية والمؤتمرات وورش العمل المشتركة بين الكلية وغيرها من المؤسسات التعليمية.
- ✓ إحصاءات سنوية بأعداد الخريجين المستفيدين من أيام التوظيف.
- ✓ شواهد استقطاب الطلبة الرياضيين من داخل الأردن وخارجه.

٨. المعيار الثامن: ضمان الجودة

يعتبر ضمان الجودة أحد الركائز الأساسية للإدارة الفعالة في المجال الرياضي والأكاديمي اذ يجب ان تعمل كليات التربية الرياضية بصورة مستمرة على تطوير أداء اعضاء هيئة التدريس وكذلك البرامج الاكاديمية والرياضية المختلفة في الكلية، كما يجب ان تعتمد نظام تقويم مستمر للخطط والبرامج لتقييم مدى فاعليتها اعتماداً على معايير علمية وموضوعية.

٨-١. المعيار الفرعي الأول: التزام الكلية بتحسين الجودة

٨-١-١. عناصر المعيار الفرعي الأول:

١. القيادة.
٢. الموارد.
٣. المشاركة المؤسسية.

٨-١-٢. مؤشرات المعيار الفرعي الأول:

١. دعم القيادة في الكلية ومتابعتها لأنشطة ضمان الجودة.
٢. توافر الموارد المادية والبشرية والمالية اللازمة لتحسين الجودة في الكلية والمحافظة عليها.
٣. نشر ثقافة الجودة بين أعضاء هيئة التدريس والعاملين في الكلية.
٤. إشراك جميع العاملين في الكلية في عمليات تحسين الجودة.
٥. الالتزام بمجالات التحسين.
٦. الاستفادة من التغذية الراجعة في عمليات التحسين.

٨-١-٣. الأدلة والوثائق المطلوبة للمعيار الفرعي الأول:

- ✓ مستوى المسؤولية والتمثيل في لجان الجودة.
- ✓ خطط تحسين إدارة ضمان الجودة في الكلية.
- ✓ دليل ضمان الجودة في الكلية.
- ✓ الشواهد الدالة على نشر ثقافة الجودة بين العاملين في الكلية من أكاديميين وموظفين.
- ✓ التقارير الدورية لأداء أقسام الكلية والوحدات والدوائر الفنية الرياضية المختلفة فيها.
- ✓ تقارير فعالية برامج التطوير الأكاديمية والإدارية والرياضية.
- ✓ التكاملية والشمولية في تقارير الجودة ووثائقها في الكلية.
- ✓ برامج تدريبية متعلقة بتحسين مستوى الجودة في الكلية.

٨-٢. المعيار الفرعي الثاني: نطاق عمل ضمان الجودة

٨-٢-١. عناصر المعيار الفرعي الثاني:

١. التقويم الدوري المستمر.
٢. شمولية ضمان الجودة للمدخلات والعمليات والمخرجات.

٨-٢-٢. مؤشرات المعيار الفرعي الثاني:

١. تطبيق أنشطة ضمان الجودة ومتابعتها في مختلف اقسام الكلية

والوحدات الإدارية والرياضية والفنية التابعة لها لضمان مستوى عالٍ من الجودة، وكذلك تطبيقها على كافة المهام والوظائف التي تتم في الكلية بحيث يتم إشراك الهيئة التدريسية والموظفين في مختلف أقسام الكلية في عمليات تقويم الأداء والتخطيط للتحسين.

٢. تقويم المدخلات والعمليات والمخرجات بشكل منتظم مع التركيز على جودة المخرجات للبرامج التي تنفذها الكلية.

٣. مراقبة الجودة وتحسينها، ونشر النتائج المتعلقة بها.

٢-٨-٣. الأدلة والوثائق المطلوبة للمعيار الفرعي الثاني؛

- ✓ اللجان في الكلية وأقسامها المعنية بضمان الجودة ومحاضر اجتماعاتها.
- ✓ التقارير الخاصة بالتقويم الدوري المستمر لبرامج الكلية وخدماتها.
- ✓ الأدلة والإجراءات المتبعة في إدارة ضمان الجودة في الكلية.

٢-٨-٣. المعيار الفرعي الثالث: المؤشرات والمعايير والمقارنات المرجعية

٢-٨-٣-١. عناصر المعيار الفرعي الثالث؛

١. مؤشرات الأداء الأساسية.
٢. مؤشرات الأداء الثانوية.
٣. معايير المقارنة المرجعية لجودة الأداء في الكلية.
٤. التغذية الراجعة.
٥. التحقق من مخرجات التعلم.

٢-٨-٣-٢. مؤشرات المعيار الفرعي الثالث؛

١. شمولية مؤشرات الأداء الأساسية وتكاملتها وقابليتها للقياس بموضوعية في الكلية وأقسامها الأكاديمية والرياضية المختلفة.
٢. اختيار مؤشرات أداء ثانوية لمتابعة أداء الوحدات الأكاديمية والإدارية والرياضية المختلفة داخل الكلية وبما يتوافق مع خصوصيتها.
٣. تحديد معايير قياسية للمقارنات المرجعية لجودة أداء الكلية.

٤ . التحقق من مخرجات التعلّم التي حققها الطلبة ومقارنتها بمتطلبات سوق العمل واحتياجاته .

٥ . اعتماد عمليات التقييم الذاتي لجودة الأداء على مصادر متعددة من الأدلة والبراهين ذات العلاقة متى ما كان ذلك ممكناً، ويشمل ذلك التغذية الراجعة من خلال استطلاعات رأي المستخدمين وآراء المستفيدين (الأطراف المعنية)، مثل: الطلبة، وأعضاء هيئة التدريس، والموظفين، والخريجين، وأرباب العمل (لخريجي الكلية) والأندية والمراكز الرياضية المختلفة.

٨-٣-٣. الأدلة والوثائق المطلوبة للمعيار الفرعي الثالث:

√ التقارير الدورية والمستمرة لمؤشرات الأداء الأساسية والثانوية ومجالات تطبيقها .

√ الدراسات أو التقارير المتعلقة بالمقارنات المرجعية لجودة أداء الكلية وفعالية برامجها الأكاديمية والرياضية .

٨-٤-٤. المعيار الفرعي الرابع: التحقق المستقل من التقويم

٨-٤-١. عناصر المعيار الفرعي الرابع:

١ . المصادر المتعددة من الأدلة والبراهين .

٢ . التغذية الراجعة من خلال الاستطلاعات .

٣ . التحقق من مخرجات نواتج التعلم .

٨-٤-٢. مؤشرات المعيار الفرعي الرابع:

١ . التحقق من صحة الاستنتاجات المبنية على تفسيرات الأدلة والبراهين

الخاصة بالجودة في الكلية من قبل أطراف خارجية مستقلة لها خبرة ودراية بعمل كليات التربية الرياضية .

٢ . التحقق من مخرجات نواتج التعلم التي حققها الطلبة مقارنة بمتطلبات المؤهلات الوطنية والمستويات التي حققتها كليات مشابهة .

٨-٤-٣. الأدلة والوثائق المطلوبة للمعيار الفرعي الرابع:

✓ المقارنات بين مخرجات التعلم في الكلية مع كليات التربية الرياضية الأخرى.

✓ استطلاعات آراء الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والخريجين وأرباب العمل والأندية والاتحادات الرياضية، وخطط التحسين المتعلقة بها.

✓ مصفوفة تحقق مخرجات التعليم والتعلم (التوافق بين المخرجات والمحتوى) ومدى ارتباط رؤية الكلية ورسالتها مع سوق العمل.

✓ دراسة التقييم الذاتي وآراء الخريجين وما يوفرونه من تغذية راجعة عن برامج الكلية.

✓ خطط تحسين عمليات الجودة في كليات التربية الرياضية.



هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي

عمان، الجببية، حي الريان، شارع محمد الرشيد، مقابل محطة اللوزي

ص.ب. 60. عمان - الجببية : 11941

الهاتف : +96265338231 الفاكس : +96265338245

الموقع الالكتروني : www.heac.org.jo عنوان البريد الالكتروني : info@heac.org



The University of Jordan Press
مطبعة الجامعة الأردنية