



أُ نموذج رقم () استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس

الكلية:	القسم:
الفصل الدراسي:	العام الجامعي:
اسم المقرر:	
اسم عضو هيئة التدريس:	

الرقم	الفقرة	1	2	3	4
1.	يعرض المدرس أهداف المساق وعناصر المحتوى في أول محاضرة.				
2.	يوضح المدرس في المحاضرة الأولى نمط التعلم (وجاهي، مدمج، الكتروني بالكامل).				
3.	يلتزم المدرس بمواعيد المحاضرات المجدولة.				
4.	يتعامل المدرس مع الطلبة باحترام وبمهنية.				
5.	يستخدم المدرس لغة واضحة ومفهومة في تدريس المساق.				
6.	يكثر المدرس من الأمثلة التي تساعد على إيصال المعلومات.				
7.	ينوع المدرس في استخدام استراتيجيات التدريس وتقنيات التعليم.				
8.	يربط المدرس موضوعات المقرر بالواقع العملي.				
9.	يؤكد المدرس على المنحنى العملي أثناء تدريس المقرر.				
10.	يشجع المدرس الطلبة على استخدام مصادر المعرفة المتنوعة لإثراء المساق.				
11.	يشجع الطلبة لامتلاك مهارات العصر: التفكير العلمي والناقد والابداعي، مهارات الاتصال والتواصل، التعاون ومشاركة المعرفة، واستخدام التكنولوجيا، والبحث العلمي.				
12.	يغطي المدرس المحتوى العلمي للمقرر بشكل يحقق الأهداف المنشودة.				
13.	يلتزم المدرس بالساعات المكتتبية؛ للإجابة عن تساؤلات الطلبة خارج القاعة الدراسية.				
14.	يلتزم المدرس بأخلاقيات المهنة في تعامله مع الطلبة.				
15.	يستخدم المدرس الوسائل الحديثة في التواصل مع الطلبة (المودل، التيمز، البريد الالكتروني.....الخ).				
16.	يزوّد المدرس الطلبة بالتدريبات والواجبات ونماذج من الامتحانات لإثراء المادة التعليمية.				
17.	يُشرك المدرس الطلبة في تنفيذ المحاضرات.				

				18. ينوع المدرس في أساليب قياس تحصيل الطلبة.
				19 يقدم المدرس تغذية راجعة لنتائج الامتحانات، موضحةً نقاط الضعف والقوة لدى الطالب.
				20 ينمي المدرس عند الطلبة الاتجاهات والقيم والأخلاق الحميدة.
	المجموع			

*ملاحظة: الأرقام تشير إلى: 4=تنطبق بشكل كبير جداً، 3=تنطبق بشكل كبير، 2=تنطبق بشكل متوسط، 1=

تنطبق بشكل قليل.

*احتساب الدرجات:

الحد الأدنى للدرجات هو (20) درجة.

الحد الأعلى للدرجات هو (80) درجة.

الدرجة النهائية من (80)/8= الدرجة من (10).