



## وصف المساق:

تعريف الطلبة بنظام الحاسوب وأنواع البرمجيات ووظائفها وتطبيقات الحاسوب المختلفة التربوية والتعليمية، ومزايا استخدام البرمجيات التعليمية مقارنة بالطرق التقليدية في التدريس وكذلك عملية إعداد وتصميم البرمجيات التعليمية وفق نظريات التعليم والتعلم ومعايير تصميم التدريس، بالإضافة إلى تقويم البرمجيات التعليمية وفق معايير معتمدة أو نظريات التعلم. يتناول المساق أهمية مجتمع المعلومات وتكنولوجيا الحاسوب والشبكات والإنترنت في تغيير الأدوار التربوية، ويوفر المساق فرصة عملية لإكساب الطلبة خبرات عملية في استخدام البرمجيات مثل معالج النصوص، وبرنامج الجداول الإلكترونية، وبرنامج العروض التقديمية بالإضافة لبرنامج SPSS .

## أهداف المساق:

1. أن يذكر إيجابيات وسلبيات استخدام الحاسوب في التدريس.
2. أن يقارن الطلبة بين التعلم والتعليم التقليدي والتعلم والتعليم باستخدام الحاسوب.
3. أن يتعرف الطلبة على أسس اختيار واستخدام البرامج المحوسبة للطلبة.
4. أن يتعرف الطالب على طرق تصميمي وإنتاج وتحليل البرامج المحوسبة.
5. أن يتقن الطالب استخدام البرامج الحاسوبية (معالج النصوص، وبرنامج الجداول الإلكترونية، وبرنامج العروض التقديمية، الإنترنت) في التدريس.

## مخرجات التعلم:

عند الانتهاء من هذا المقرر، فإنه من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- يدرك أهمية استخدام الحاسوب بالتدريس.
- يحسن استخدام واختيار وتحليل البرامج الحاسوبية المستخدمة في التعليم والتعلم.

## هيكل المقرر :

الأسبوع	الساعة المعتمدة	نتائج التعلم	المواضيع	إجراءات التعلم	طرق التعليم
2+1	3	يستخدم الطالب معالج النصوص	معالج النصوص	التواصل بالتعليم عن بعد بالأنشطة والتكليفات	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت، و... إلخ.
4+3	3	يستخدم الطالب العروض التقديمية	العروض التقديمية	المصادر المكتبيّة التي يحال إليها حسب موضوع المحاضرة	الحوار والمناقشة وعمل جروب على الفيسبوك
6+5	3	ينتج الطالب برمجيات تعليمية مناسبة لطلبة التعليم الأساسي	برمجيات تعليمية	العروض الحاسوبية (بور بوينت وورد)	التعليم التعاوني
8+7	3	يذكر الطالب أهمية استخدام الحاسوب بالتعليم	تعريف الحاسوب وأهميته بالتعليم	التحضير المسبق للدرس	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.
10+9	3	يذكر الطالب حسنات ومساوئ استخدام الحاسوب	حسنات ومساوئ استخدام الحاسوب	المشاركة في مناقشات صفية	التعليم عن طريق حلّ المشكلات
12+11	3	يذكر الطالب أهمية استخدام الحاسوب لطفل الروضة	أهمية استخدام الحاسوب لطفل الروضة	العمل ضمن فريق	التعليم التعاوني
14+13	3	يدرك الطالب فوائد استخدام الحاسوب في تعلم وتعليم مواد التدريس المختلفة	أهداف وأغراض ومبادئ وفوائد وسمات استخدام الحاسوب التعليمي	المشاركة في مناقشات صفية	الحوار والمناقشة
15+16	3	يستخدم الطالب السبورة الذكية وبرمجية الإكسل وبرمجية SPSS بفعالية	السبورة الذكية وبرمجية الإكسل وبرمجية SPSS	الاستقصاء	التعليم عن طريق الأنشطة

## المراجع:

### الكتاب المقرر الرئيس:

الشبول، مهند، وعليان، ربحي، (2014). التعليم الإلكتروني. دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان-الأردن.



الهرش، عايد وغزاوي، محمد ومفلح، محمد وفاخوري، مها (2012). تصميم البرمجيات التعليمية وإنتاجها. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

### المقررات المساندة:

مرزوق، سماح. 2010. برامج الأطفال المحوسبة. دار المسيرة: عمان-الأردن.  
مواقع على الشبكة العنكبوتية:

<http://kids.jo/main>  
<http://hissabe.com/>  
<http://www.schoolarabia.net/index1.htm>  
<http://kids.islamweb.net/>  
<http://www.starfall.com/>  
<http://www.harfkids.com/>  
<http://pbskids.org/>  
<http://www.viti4kids.gov.eg/>  
<http://www.ixl.com/>  
<http://www.askkids.com/>  
<http://www.3f3.com/>

### طرق التعليم :

- 1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.
- 2 - التعليم عن طريق حلّ المشكلات.
- 3 - التعليم التعاوني.
- 4 - الحوار والمناقشة.
- 5 - التعليم عن طريق الأنشطة.
- 6 - ربط الطالب بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت.

### الأدوات المستخدمة في التقييم:

الاختبار وسيلة تقويم ثابتة عدا التقييم المستمر في ملف الإنجاز الذي يشمل التكاليفات الصفية وغير الصفية والبحث والتقرير ، والتفاعل الصفّي في المحاضرة، والجدول الآتي يوضّح برمجة إجراءات التقييم في المقرّر

الدرجة	التاريخ	الاختبار أو أساس التقييم
%20		الاختبار الأول
%20		الاختبار الثاني
%10		أعمال الفصل (المشاركة و إنتاج وسيلة تعليمية)
%50		الاختبار النهائي

