



جامعة الزرقاء  
الكلية : العلوم التربوية.  
القسم : معلم الصف.  
عنوان المقرر: مهارات كتابية وأساليب  
تدريسها (0501164)

المتطلب السابق:  
اسم المدرس :  
موعد المحاضرة :  
الساعات المكتبية:

## وصف المساق :

تتناول هذه المادة مفهوم الكتابة، أسسها ومهاراتها في صفوف الحلقة الأولى، مفهوم الإملاء وأهميته، وأغراضه، وأنواعه وطرق تدريس كل نوع، وطرائق تصحيح الإملاء والأخطاء الإملائية وأساليب علاجها، ومفهوم التعبير وأهميته، وأهداف تدريسه، وأنواعه، وطريقة السير في تدريس كل نوع ، وتقويم أداء الطلبة فيه ووسائل علاجه، ومفهوم الخط وأهميته، وأهدافه، وخطوات تعليم الخط الرئيسية، وأساليب تقويم أداء الطلاب فيه، ووسائل العناية بتحسينهن وعلاقة الكتابة بالمهارات اللغوية الأخرى.

## أهداف المساق :

يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطالب على أن يكون قادراً على أن:

- يتعرف مفهوم اللغة ونشأتها.
- يتعرف تطور مهارات اللغة العربية
- يتعرف مفهوم الكتابة وأهميتها ومشكلاتها.
- يتعرف مفهوم الإملاء وأهميته، وأغراضه، وأنواعه وطرق تدريس كل نوع، وطرائق التصحيح.
- يتعرف مفهوم التعبير وأهميته، وأهداف تدريسه.
- يتعرف أنواع التعبير، وطريقة السير في تدريس كل نوع ، وتقويم أداء الطلبة فيه ووسائل علاجه.
- يتعرف مفهوم الخط وأهميته، وأهدافه، وخطوات تعليم الخط الرئيسية .
- يتعرف أساليب تقويم أداء الطلاب .
- يصمم خطط دراسية.
- تنفيذ مواقف صفية عملية.

## مخرجات التعلم:

عند الانتهاء من المقرر، من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على:

- معرفة مفهوم اللغة ونشأتها واكتسابها.
- معرفة مهارات اللغة العربية الرئيسية وأهميتها ومراحل اكتسابها.
- معرفة مفهوم الكتابة وأهميتها ومشكلاتها.



- معرفة مفهوم الإملاء وأهميته، وأغراضه، وأنواعه وطرق تدريس كل نوع، وطرائق التصحيح.
  - مفهوم التعبير وأهميته، وأهداف تدريسه.
  - معرفة أنواع التعبير، وطريقة السير في تدريس كل نوع ، وتقويم أداء الطلبة فيه ووسائل علاجه.
  - معرفة مفهوم الخط وأهميته، وأهدافه، وخطوات تعليم الخط الرئيسية .
  - تنفيذ مواقف صفية صورية .
- هيكل المقرر :

الأسبوع	الساعة المعتمدة	نتائج التعلم	المواضيع	إجراءات التعلم	طرق التعليم
الأول	4	يتعرف مفهوم اللغة ونشأتها.	اللغة نشأتها .	المشاركة في المناقشة. الإجابة عن الأسئلة.	أسلوب المحاضرة التفاعلية . الحوار والمناقشة.
الثاني	4	يتعرف تطور مهارات اللغة العربية	مهارات اللغة العربية	المشاركة في المناقشة. الإجابة عن الأسئلة.	أسلوب المحاضرة التفاعلية . الحوار والمناقشة.
الثالث	4	يتعرف مفهوم الكتابة وأهميتها	الكتابة وأهميتها	التحضير المسبق. المشاركة في عمل المجموعات.	الحوار والمناقشة. التعليم التعاوني.
الرابع	4	يتعرف مشكلات الكتابة باللغة العربية	مشكلات الكتابة العربية.	التحضير المسبق. المشاركة في عمل المجموعات.	أسلوب المحاضرة التفاعلية . الحوار والمناقشة.
الخامس	4	يتعرف مفهوم الإملاء وأنواعه	الإملاء.	الإعداد المسبق. الإجابة عن الأسئلة.	الحوار والمناقشة. التعليم عن طريق الأنشطة.
السادس	4	يتعرف طرق تدريس الإملاء.	طرق تدريس الإملاء.	الإعداد المسبق. الإجابة عن الأسئلة.	الحوار والمناقشة. التعليم عن طريق الأنشطة.
السابع	4	يتعرف مفهوم التعبير	مفهوم التعبير	الرجوع لمصادر المعلومات المختلفة. المشاركة في الحوار والمناقشة.	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... إلخ. الحوار والمناقشة

الثامن	4	يتعرف أهمية التعبير	أنواع التعبير الكتابي	المشاركة في الحوار والمناقشة.	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... إلخ.
التاسع	4	يكتب تعبير كتابي وظيفي	نماذج من التعبير الكتابي	تطبيقات عملية	الحوار والمناقشة
العاشر	4	يتعرف مفهوم الخط وأهميته.	مفهوم الخط	الرجوع لمصادر المعلومات المختلفة.	الحوار والمناقشة
الحادي عشر	4	يتعرف أهداف الخط، وخطوات تعليمه.	أهداف الخط العربي، وخطوات تعليمه.	الرجوع لمصادر المعلومات المختلفة.	تطبيقات عملية
الثاني عشر	4	يكتب بخط النسخ	خط النسخ	المناقشة	تطبيق عملي
الثالث عشر	4	يتعرف قواعد كتابة همزة القطع	همزة القطع	المشاركة في تنفيذ المشروع. الإعداد المسبق.	مشروع من خلال التعليم التعاوني. التطبيق العملي.
الرابع عشر	4	يتعرف قواعد كتابة علامات الترقيم.	همزة الوصل	الإعداد المسبق	التعلم التعاوني
الخامس عشر	4	ينفذ موقف صفي.	نماذج دراسية	الإعداد المسبق	التطبيق العملي

المراجع الرئيس: الجعافرة، عبدالسلام(2014) تعليم اللغة العربية في ضوء الاتجاهات الحديثة. دار الكتاب الجامعي - الإمارات العربية.

عاشور، راتب ومقداوي، محمد(2016) المهارات القرائية والكتابية. دار المسيرة- عمان.

المراجع المساندة:

- تعليم اللغة العربية للمرحلة الابتدائية.(2005). د. حسني عبدا لباري. مركز الإسكندرية للكتاب.

- في طرائق تدريس اللغة العربية.( 1996). د. محمود السيد. منشورات دمشق.

طرق التعليم :

التاريخ	العلامة	الطرق
		الاختبار الأول
		الاختبار الثاني
		ملف الإنجاز ومشروع والمشاركة



		والحضور
		النهائي

