المتطلب السابق : بدون متطلب
اسم المدرس :
موعد المحاضرة :

الساعات المكتبية

جامعة الزرقاء
الكلية : العلوم التربوية.
القسم : معلم الصف.
الفصل الدراسي:
عنوان المقرر: مدخل إلى علم التربية (0501151).

وصف المساق:

تتناول هذه المادة موضوعات تتعلق ب معنى التربية، وظيفتها، وأهدافها، وضرورتها، ومؤسساتها، تطور الفكر التربوي عبر العصور- وتناول القيم التربوية ، وطبيعة عملية التعلم، وعرض التحديات التربوية المعاصرة ، وتناول ماهية البحث العلمي .

أهداف المساق :

1 -التعرف على ماهية التربية من حيث وظائفها- ونشأتها- وخصائصها.
2 -التعرف على تطور الفكر التربوي.
3 -التعرف على القيم التربوية
4 -التعرف على طبيعة التعلم.
5 -التعرف على التحديات التربوية.
6 -التعرف ماهية البحث العلمي.

مخرجات التعلم :

عند الانتهاء من هذا المقرر، فإنه من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

1 -معرفة ماهية التربية.
2 -تتبع التطور الفكري التربوي.
3 -فهم النظريات التربوية.
4 -تحليل طبيعة عملية التعلم.
5-متابعة حركة التحديات التربوية

هيكل المقرر :

الاسبوع	الساعة المعتمدة	نتاجات التعلم	المواضيع	اجراءات التعلم	طرق التعليم
الاول	3	معرفة ماهية التربية. (1).	– التربية من منظور عام. مفاهيم التربية اهمية التربية	التحضير المسبق للدرس. المشاركة في المناقشات الصفية.	الحوار والمناقشة. التعليم الجمعي.
الثاني	3	تتبع التطور الفكري التربوي.(1)	التربية في المجتمعات البدائية. التربية في المجتمعات القديمة التربية عند الفراعنة التربية عند البابليين والاشوريين.	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	الحوار والمناقشة..
الثالث	3	القيم التربوية (1)	مفهوم القيم اهمية القيم مكونات القيم القيم والنظريات	التواصل بالأنشطة والواجبات.	الحوار والمناقشة. العصف الذهني.
الرابع	3	القيم التربوية (2)	مراحل بناء القيم التربية وتعليم القيم نماذج من القيم معوقات بناء القيم.	العمل ضمن فريق.	الحوار والمناقشة. العصف الذهني.
الخامس	3	التفكير والذكاء	مفهوم التفكير انواع التفكير مهارات التفكير	التعلم التعاوني.	الحوار والمناقشة. الزيارات الميدانية
السادس	3	فهم حركة التحديات التربوية	العولمة الجودة التطرف والغلو	العروض العملية.	الحوار والمناقشة. التعلم التعاوني. حل المشكلات.
السابع		فهم حركة التحديات التربوية	الانفجار المعرفي التعلم الألكتروني التعلم العابر للحدود	العروض العملية.	الحوار والمناقشة. التعلم التعاوني. حل المشكلات.
الثامن	3	البحث العلمي	العلم واهدافة البحث العلمي	التعلم بالانشطة. العروض العملية.	الحوار والمناقشة

			انواع البحوث العلمي خطوات البحث العلمي		حل المشكلات

المراجع:

الكتاب المقرر الرئيس:

- الزعبي واخرون (2018). مبادئ علم التربية ،ط1، عمان : جامعة الزرقاء.

المقررات المساندة :

- المدخل الى علم التربية ، رضا المواضية (2015). العين : دار عالم الكتاب الجامعي.
- أسس التربية الحديثة، محسن علي عطية (2009). عمان: دار المناهج للنشر.
- أصول التربية في مفهومها الحديث، علي الحسين الدوري (2009). الشارقة: مكتبه الجامعة.
- التربية بين الاصاله والمعاصرة فوزيه الحاج (2009). عمان: دار الثقافة.
- أسس التربية، عزت الجرادات (2008). وآخرون، عمان:دار صفاء للنشر.
- الاتجاهات المعاصرة(التربية والتعليم)، هادي مشعان (2006). عمان: مكتبه المجتمع العربي.
- مقدمه في التربية، إبراهيم ناصر (2004) .عمان: دار عمار.
- أساسيات في التربية، اخليف الطراونه(2004) .عمان : دار الشروق.

- طرق التعليم :

الطرق	العلامة	التاريخ
الاختبار الأول	(20) علامة	
واجبات يومية	(10) علامات	
الغياب والتفاعل الصفي	(10) علامات	
كتابة تقرير عن (استراتيجيات التعلم، نظرية جاردنر للذكاءات المتعددة ، التربية والثقافة، التربية ، والتغير	(20) علامة مع العرض	
النهائي	40 علامة	