



جامعة الزرقاء
الكلية: العلوم التربوية
القسم : معلم الصف
عنوان المقرر: بنية الأعداد وأساليب
تدريسها 0501454

المتطلب السابق : لا يوجد
اسم المدرس :
موعد المحاضرة :
الساعات المكتبية:

وصف المساق يتناول المساق بعض المفاهيم الأساسية في الرياضيات تتضمن: المجموعات والعمليات عليها، الأعداد الطبيعية، الأعداد الصحيحة ، الأعداد النسبية، ، والعمليات على هذه المجموعات كما تتناول بعض التطبيقات عليها، النسبة والتناسب، وأساسيات نظرية الأعداد، كما يتناول أهداف تدريس الرياضيات في الصفوف الأساسية الأولى وطرق التدريس الخاصة بالمفهوم الرياضي.

أهداف المساق

- 1 - . تعرف أهداف تدريس الرياضيات في المرحلة الأساسية الدنيا.
- 2 - . التعرف إلى طرق التدريس الحديثة المناسبة لمنهاج الرياضيات في الصفوف الأساسية الدنيا.
- 3 - . تعميق فهم الطلبة للمفاهيم والمبادئ والنظريات المتعلقة بالأعداد وبنيتها في مناهج الرياضيات في الصفوف الأساسية الدنيا.
- 4 - . تعرف تحركات المعلم في تدريس المفاهيم الرياضية المرتبطة بالأعداد في الصفوف الأساسية الدنيا.
- 5 - تمكين الطالب من إجراء بعض التطبيقات المتعلقة بمجموعات الأعداد وتوظيف ذلك في حياته اليومية.
- 6 - تمكين الطالب من المفاهيم المتعلقة بأساسيات نظرية الأعداد وبعض القوانين والخصائص المتعلقة بها.

مخرجات التعلم :

عند الانتهاء من هذا المقرر، فإنه من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- 1 - يعرف المجموعة، يعطي أمثلة عليها، يجري العمليات المختلفة على المجموعات ويوضح خصائص المجموعات .
- 2 - يوضح مجموعات الأعداد الطبيعية، الصحيحة، النسبية ، يعطي أمثلة، يجري العمليات الحسابية على الأعداد المختلفة، يوضح خصائص هذه العمليات.
- 3 - يعرف كل من القاسم، المضاعف، القاسم المشترك الأكبر، المضاعف المشترك الأصغر لعددتين ويحسب المقادير المتعلقة بهذه المفاهيم.
- 4 - يستخدم جميع المفاهيم السابقة في حياته اليومية.

هيكل المقرر :

الاسبوع	عدد الساعات	نتائج التعلم	المواضيع	اجراءات التعلم	طرق التعليم
الأول والثاني	6	يميز عناصر المعرفة الرياضية	أهداف تدريس الرياضيات ، عناصر المعرفة الرياضية	تناول المفاهيم والتعميمات والمهارات	المحاضرة والمناقشة

	والمسائل				
المحاضرة والمناقشة	عرض استراتيجيات تدريس المفاهيم الرياضية	التحركات في تدريس المفاهيم الرياضية	التعرف إلى تحركات تدريس المفاهيم	3	الثالث
المحاضرة والمناقشة	العمليات على المجموعات	الأعداد الطبيعية والكلية والصحيحة والعمليات عليها	المجموعات والعمليات عليها	12	6،5،4 7،
المحاضرة والمناقشة	عرض ومناقشة المفاهيم السابقة	القاسم والمضاعف قابلية القسمة قواعد قابلية القسمة التحليل إلى العوامل	نظرية الأعداد وأساليب تدريسها	9	9،8، 10
المحاضرة والمناقشة	عرض ومناقشة المفاهيم والمهارات السابقة	الكسور العشرية ومقارنتها العمليات عليها	الكسور العشرية	9	11، 12، 13
المحاضرة والمناقشة	عرض ومناقشة المفاهيم والمهارات السابقة وحل بعض الأمثلة	تحويل النسبة المئوية إلى كسر عشري وبالعكس ، التناسب الطردي والعكسي	النسبة والتناسب والنسبة المئوية وأساليب تدريسها	6	14، 15

المراجع

1 - بنية الاعداد لمعلمي المرحلة الابتدائية، يونس اليونس، خالد ابو لوم ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان 2016

2- مناهج وأساليب تدريس الرياضيات للمرحلة الأساسية الدنيا ، محمد عباس ومحمد العبيسي، دار المسيرة للنشر والتوزيع،

عمان: 2007

المقررات المساندة :

- الرياضيات الاساسية لطلبة الجامعات ومعلمي الصفوف الابتدائية ، محمد راشد، شاهيناز عيسى، مكتبة المجتمع العربي، عمان ن

2009 .

- تعليم العلوم والرياضيات للأطفال ، رضا محمد نصر وآخرون، ار الفكر للنشر والتوزيع، عمان 1996

- الرياضيات وطرائق تدريسها(1)، جامعة القدس المفتوحة: 1993.

طرق التقويم :

الطرق	العلامة	التاريخ
التقويم المعتمد على الأداء	10/مهمات واجبات حضور فاعل مناقشة صفية	
القلم والورقة/الاختبار الأول	20	
القلم والورقة/الاختبار الثاني	20	
القلم والورقة/الاختبار النهائي	50	

القواعد المنظمة لسير العملية التعليمية داخل قاعة الدراسة

- 1 - الانتظام في حضور المحاضرات.
- 2 - احترام مواعيد المحاضرات بدءاً وانتهاءً.
- 3 - العلاقة الإيجابية القائمة على الالتزام بين الأستاذ والطالب.
- 4 - الالتزام بتقديم الواجبات والوظائف في مواعيدها.
- 5 - عدم استعمال الهواتف الجواله.
- 6 - الالتزام بالهدوء وعدم تبادل الأحاديث الجانبية.
- 7 - ضرورة مراعاة الأمانة العلمية في النقل والتوثيق.
- 8 - في حالة الاستعانة بمعلومات من أية مصادر فإنه يجب الإشارة إلى المصدر، وفي حالة عدم الإشارة إلى المصادر التي نقل عنها فإن ذلك يعد مخالفة لضوابط الأمانة والدقة العلمية، ويتعرض الطالب للمساءلة، ويعطى تقدير "راسب" في المقرر بأكمله.
- 9 - على الطالب المتغيب عن الاختبار تقديم عذر مقبول.
- 10 - في حالة سلوك الطالب سلوكاً غير مقبول تطبق بحقه التعليمات والإجراءات المعمول بها في الجامعة.
- 11 - نسبة الغياب المسموح بها (15%). أي ما يعادل 6 محاضرات .