جامعة الزرقاء الكلية :العلوم التربوية القسم :معلم صف عنوان المقرر: الفيزياء وعلوم الارض واساليب تدريسها 0501452



المتطلب السابق: - السابق المدرس:

#### وصف المساق:

يركز هذا المساق على إكساب الطلبة المعرفة العلمية اللازمة لتعليم الصفوف في المرحلة الأساسية وتشمل الموضوعات التالية: المادة والقوة، والحركة وقوانين نيوتن، الآلات البسيطة، الشغل والطاقة الميكانيكية، الكهرباء الساكنة والمتحركة، الضوء، المغناطيسية،الصوت. كما يتعرض المساق لدراسة المجموعة الشمسية والكرة الأرضية وغلافها الجوي والأرصاد الجوية والفلك وأهميتها في الحياة. كما يتطرق إلى أنواع الصخور والقوى المؤثرة عليها، الاحافير، الزلازل والبراكين. كما تهدف المادة إلى إكساب الطلبة الطرق التدريسية اللازمة (منحنى البنائية في التدريس، تغيير المفاهيم، المشاريع العلمية المختبرات الجافة والرطبة ودمج التكنلوجيا بالتعليم والانترنيت).

### أهداف المساق:

## يهدف هذا المساق إلى مساعدة الطلبة على:

- 1. التميز بين الكميات المتجهة وغير المتجهة.
- 2. يحسب محصلة القوى المستوية المتلاقية بطريقة تحليل القوى.
  - 3. يطبق قوانين نيوتن في الحركة.
  - 4. يطبق قانون أوم وتوصيل المقاومات على التوالي.
    - 5. يرسم المجال المغناطيسي للمغانط المختلفة.
    - 6. يستنتج الوحدات التي تقاس بها الكمية الفيزيائية.
      - 7. يفسر تحويل المادة من حالة إلى أخرى.
  - 8. يجد عمليا البعد البؤري لعدسة محدبة وأخرى مقعرة.
- 9. يميز بين الصورة الخيالية والصورة الحقيقية في المرايا والعدسات.
  - 10. يلم بقوانين الانعكاسوالانكسار ويطبقها.
    - 11. يتعرف على طبيعة الغلاف الجوي.
    - 12. يوضح المقصود بالرصد الجوي.
      - 13. يميز بين الكوكب والنجم.
      - 14. يتعرف على أنواع الكواكب.
      - 15. يطبق استراتيجيات التدريس
        - الاستقصاء
        - الاستكشاف
        - الخرائط المفاهيمية
  - استراتيجيات التعليم في ضوء النظرية البنائية.

#### مخرجات التعلم:

- 1. يميز بين الكميات المتجهة وغير المتجهة.
  - 2. يطبق قوانين نيوتن في الحركة.
- 3. يوصل المقاومات على التوالي والتوازي.
- 4. يستخدم الأجهزة لقياس شدة التيار وفرق الجهد.



- 5. يحدد مواصفات الصور في المرايا بطريق الرسم.6. يميز بين الكواكب والنجوم.7. يمارس استراتيجيات التدريس ذات العلاقة بالتعلم.

#### هيكل المقرر:

طرق التعليم	اجراءات التعلم	المواضيع	نتاجات التعلم	الساعة المعتمدة	الاسبوع
التعليم	Stratt Later 1	7.5.45117.441	7.51		
	- استخدام رسم الدوائر استخدام مختب الفينيام	الدارة الكهربائية	-يرسم الداره الكهربائية - يحدد أجزاء الداره	2	
	- استخدام مختبر الفيزياء - طريقة العرض العملي		- يحدد اجراء الداره - يميز بين الاجزاء ووظيفة كل	3	1
	ـ طریعه اعرض اعملي				
	_ طريقة الحوار والمناقشة	توصيل	جزء - حساب المقاومة المكافئة		
	- طريعه العوار والمنافقية - تكليف الطلبة بحل اسئلة	المقاومات	- هساب المعاومة المعالف - - التوصيل على التوالي	3	
	- تعيف المسبب بعض المستب - استخدام المختبر الاثبات قانون	وقانون اوم	- التوصيل على التوازي - التوصيل على التوازي	3	2
	'	وـــون روم	- التمييز بين المقاومات - التمييز بين المقاومات		
	اوم - الحوار والمناقشة	قوانين نيوتين	- بشتق الطالب قانون نيوتين - يشتق الطالب		
	- العوار والمنافقة - استخدام اسلوب حل المشكلة	توالين تيونين في الحركة	- يعلق المعالب عاول الاول الاول	3	
	- المصدام المحوب على المصحف - - حل اسئلة على قوانين الحركة	عي ,سرت	الون - يتعرف على القانون الثاني - يتعرف على القانون الثاني	3	3
	- عن المعند على عوالين العرف ومعادلاتها		- يسرك صى السون السي والثالث		3
	4-23		ورات - يطبق قوانين نيوتين		
	ـ طرح اسئلة حول علاقة القوة	الشغل	- يتعرف على عناصر الشغل - يتعرف على عناصر الشغل		
	- عرج بعث عون حرد بعود والازاحة	,	- يسرك حقى حسر المسلقة بالطاقة	3	
	والراب التقاطعي - ان يميز بين الضرب التقاطعي		بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	3	4
	المنفصل		- يحل امثلة، على الشغل - يحل امثلة، على الشغل		7
	<b>5</b>		ـ يـــ ن ــــ ن		
	- حل اسئلة على طاقة الوضع	الطاقة والقدرة	- يتعرف على علاقة الشغل		
	وطاقة الحركة.	-55	ياطاقة	3	
	- توضيح معنى الطاقة		بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
	الميكانيكية.		- يتعرف على طاقة الوضع		5
	- توضيح العلاقة بين الشغل		يتعرف على الطاقة الميكانيكية		
	والقدرة.				
	_ حوار ومناقشة حول طبيعة	الضوء وقوانين	- يحدد مصادر الضوء		
	الضوء.	الانعكاس	- يُحدد مواصفات الأشعة	3	
	_ اجراء تجارب حول انعكاس		الضوئية		
	الضوء.		- يشتق قانوني انعكاس الضوء		6
	<ul> <li>اكتشاف قوانين الانعكاس.</li> </ul>				
	<ul> <li>استقصاء صفات الصور في</li> </ul>	تكون الصور في	- يميز بين الاجسام المصقولة		
	المرايا المستوية.	المرايا المستوية	والخشنة	3	
	- تعبير عن صفات الاخيله		- يميز بين الشعاع الساقط		
	بالرسم.		والمنعكس والعمود المقام		7
	- تُوطِّيفُ تجارب علميه لمعرفة		- يمثل تكون الصور في المرايا		
	خصائص الضوء.		المستوية		
	- توضح بالعرض العملي	تكون الصور في	- يميز بين انواع المرايا		
	الأنعكاس في المرايا الكروية.	المرايا الكروية	الكروية	3	8
	<ul> <li>استقصاء صفات الصور</li> </ul>		- يحدد عناصر المرايا بالرسم		



الإصدار: 01 تاريخ الإصدار: 24 حزيران 2015 ZU/QP07F003

بطريقة الرسم. - اكتشاف بعض التطبيقات	- يستعين بلرسم مسار الاشعة الساقطة و المنعكس	
العملية للمرايا الكرويه.	- يحدد مواصفات الصور المعكوسة	



طرق التعليم	اجراءات التعلم	المواضيع	نتاجات التعلم	الساعة المعتمدة	الاسبوع
	- التجربة و الرسم. - حل اسئلة حول انكسار الضوء. - اعطاء واجب بيتي.	انكسار الضوء	- التعريف على سرعة الضوء في الاوساط المختلفة. - اشتقاق قانون انكسار الضوء. - حساب الزاوية الحرجة.	3	9
	- العرض العملي على المجموعات التجربة في المختبر التعبير عن تكوين الصور بالرسم حل بعض الاسئلة حل بعض الاسئلة.	العدسات المحدبة والمقعرة	- التعرف على انواع العدسات . - الاستقصاء عملياً صفات الاخيله - تطبيق القانون العام للعدسات.	3	10
	- وصف حالات الماء الثلاثة وتحول كل حالة الى الاخرى. - اسلوب الحوار والمناقشة. - الاكتشاف والاستقصاء.	دورة المياه في الطبيعة	ـ يصف دورة الماء في الطبيعة. ـ يصف خصائص الخزان الجوفي. ـ تقييم الوضع المائي في الأردن	3	11
	- استخدام وسائل الايضاح المناسبة تكليف الطلبة بكتابة تقارير حول المجموعة الشمسيه جمع معلومات حول الشهب والنيازك.	مكمونات النظام الشمسي	- يصف النظام الشمسي ومكوناته. - يصف مدار الارض حول الشمس وتفسير الظواهر الناتجة عن هذه الحركة.	3	12
	- عرض وسائل ايضاح الكترونيه تكليف الطلبة بكتابة تقرير حول لاكواكب المجموعة الشمسيه عمل مجموعات لاعداد اوراق عمل وعرضها حول الكواكب والاقمار.	الدورية في النظام الشمسي	- ان يعدد اطوار القمر حول الارض. - التعرف على الكواكب الداخلية والخارجية وخصائص كل منها.	3	13
	- التركيز على طريقة التعلم وليس التعليم. - ان يكون الطالب هو محور العملية التعليميه. - الحوار	اساليب تدريس الفيزياء	- طريقة حل المشكله. - الاستقصاء والاكتشاف. - الخرائط المفاهمية. - الحوار والمناقشة – والمحاضره.	3	14
	- التركيز على دور الطالب. - استخدام طريقة العصف الذهني. - اسلوب حل المشكلة. - طريقة المحاضره.	اساليب تدريس علوم الارض	- العرض العملي/الوسائل. - جمع المعلومات من المكتبة. - المجموعات التعاونيه - الطرق الاستقرائية والاستنتاجية.	3	15



المراجع الكتاب المقرر الرئيس

المقررات المساندة

# طرق التعليم:

التاريخ	العلامة	الطرق
	%20	الاختبار الاول
	%20	الاختبار الثاني
	%10	كتابة بحث +المشاركة والحضور
	%50	الاختبار النهائي
	%100	المجموع

