



الكلية: العلوم التربوية	
القسم: الطفولة المبكرة	البرنامج: الطفولة المبكرة
العام الجامعي: 2022/2021	الفصل الدراسي: الصيفي

خطة المساق الدراسي

أولاً: معلومات المساق

رقم المساق: 0513214	اسم المساق: الاتجاهات الحديثة في رياض الاطفال	عدد الساعات: 3	
المتطلب السابق: -	رقم الشعبة: 1	موعد المحاضرة: 10.55-9.20	
طبيعة المساق	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة إجباري	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة إختياري	<input type="checkbox"/> متطلب كلية إجباري
	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص إجباري	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص إختياري	<input type="checkbox"/> مادة مساندة
نمط التعليم	<input checked="" type="checkbox"/> تعليم وجاهي (وجاهي كامل)	<input type="checkbox"/> تعليم مدمج (2 وجاهي+1 غير متزامن)	<input type="checkbox"/> تعليم الكتروني كامل عن بعد (2 متزامن+1 غير متزامن)

ثانياً : معلومات مدرس المساق

الاسم:	الرتبة الأكاديمية:				
رقم المكتب:	الهاتف الفرعي:	البريد الالكتروني:			
الساعات المكتبية	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس

ثالثاً: الوصف المختصر للمساق

تتناول هذه المادة موضوعات تتعلق بالاتجاهات الحديثة في تربية الطفل في رياض الأطفال والمرحلة الاساسيه الدنيا ومؤسسات التنشئة الاجتماعية، وكذلك مجالات التربية الحديثة والاتجاهات الحديثة في التعامل مع الأطفال ، وقواعد الثواب والعقاب والأخذ بعين الاعتبار آراء العلماء التربويين، وبعض القضايا المدرسية وكيفية النظر إليها بالأساليب السليمة..

رابعاً: مصادر التعلم

خامساً: مخرجات التعلم للمساق

ربط مخرجات تعلم البرنامج	مخرجات التعلم للمساق	
الرمز	المعرفة Knowledge	الرمز
*P.K1	معرفة مفهوم الإتجاه	*K1
P.K2	الالمام بالاتجاهات الحديثة في رياض الاطفال.	K2
P.K3	المعرفة الكاملة عن الجندرية.	K3
P.K4	الكشف عن أساليب التربية العلمية لرياض الأطفال .	K4
P.K5	معرفة الخبرات المتكاملة في رياض الاطفال.	K5
	المهارات Skills	
**P.S1	توظيف الاتجاهات الفكرية في مرحلة الطفولة	**S1
P.S2	محاكاة وسائط الثقافة في الطفولة.	S2
P.S3	التمكين من مهارات التربية العلمية في تربية الطفل.	S3
P.S4	توظيف التقنيات الحديثة في التعليم.	S4
P.S5	ترجمة التجارب العالمية المعاصرة الى ممارسات عملية.	S5
	الكفايات Competences	
***P.C1	القدرة على قياس الاتجاهات.	***C1
P.C2	القدرة على تحليل الطبيعة البشرية. (الفروق الفردية).	C2
P.C3	القدرة على تطبيق الممارسات العلمية.	C3
P.C4	القدرة على تكوين إتجاهات ايجابية في تربية الطفل.	C4
P.C5	الالتزام بالسلوكيات اتي تتفق مع المعتقدات الاسلامية.	C5

المرجع ***	طرق التعليم **	إجراءات التعليم *	المواضيع	نتائج التعلم	تاريخ المحاضرة
	أسلوب المحاضرة التفاعلية.	المشاركة في المناقشة.	شرح لخطة المساق	K1	2022 /7 /17
	الحوار والمناقشة.	الإجابة عن الأسئلة.	مفهوم الاتجاه. مضامين الاتجاه.	K1	2022 /7 /18
	الحوار والمناقشة.	الإجابة عن الأسئلة.	مكونات الاتجاه. اهمية دراسة الاتجاهات الحديثة في رياض الاطفال.	K1	2022 /7 /19
	الحوار والمناقشة.	الإجابة عن الأسئلة.	الإتجاه الواقعي في رياض الأطفال.	K1	2022 /7 /20
	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	الإتجاه الطبيعي في رياض الاطفال (الحركة التنويرية). (1)	K1	2022 /7 /24
	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	الإتجاه الطبيعي في رياض.	K1	2022 /7 /25
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	الإتجاه الاجتماعي في رياض الاطفال. (1)	K1	2022 /7 /26
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	الإتجاه الاجتماعي في رياض الاطفال. (2)	S1	2022 /7 /27
	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	الإتجاه التقدمي في رياض الأطفال . (1)	S1	2022 /7 /31
	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	الإتجاه التقدمي في رياض الاطفال. (2)	S1	2022 /8 /1
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	تساؤلات حول الطبيعة البشرية.	C3	2022 /8 /2
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	الاتجاهات الحديثة في اهداف	C3	2022 /8 /7

			رياض الاطفال.		
				C3	2022/8/8
	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	الاتجاهات الحديثة في إشباع حاجات الطفولة.	K4	2022/8/9
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	ثقافة الطفل وأهميتها. (1)	K4	2022/8/10
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	ثقافة الطفل. (2).	S1	2022/8/14
	التعليم التعاوني.	مناقشة الأبحاث.	أساليب التربية العلمية لرياض الأطفال	S1	2022/8/15
	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	تجارب عالمية في رياض الاطفال (1).	S2	2022/8/16
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	تجارب عالمية في رياض الاطفال (2).	S4	2022/8/17
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	تجارب عربية في رياض الاطفال	S4	2022/8/21
	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	واقع رياض الاطفال في الاردن	S4	2022/8/22
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	الخبرات التعليمية في رياض الاطفال. (1)	K5	2022/8/23
	الحوار والمناقشة	الإعداد المسبق.	الخبرات التعليمية في رياض الاطفال. (2)	K5	2022/8/24
	الحوار والمناقشة	المشاركة في عمل المجموعات	الاتجاهات الحديثة لبرامج التربية النوعية.	K1	2022/8/28
	لتعليم التعاوني	الإعداد المسبق	تقنيات التعليم في رياض الاطفال.	K1	2022/8/29
	الحوار والمناقشة	الحوار والمناقشة	تطبيقات عملية	K1	2022/8/30
	التعليم التعاوني	الإعداد المسبق	تطبيقات عملية.	K3	2022/8/31
	- والمناقشة	-	الامتحان النهائي	K3	2022/9/4

* إجراءات التعليم: (وجاهي، متزامن، غير متزامن). ** طرق التعليم: (محاضرة، فيديو، ... الخ). *** المرجع: (صفحات الكتاب، محاضرة مسجلة، فيديو، ... الخ).

سابعاً: طرق التقييم

مخرجات المادة التي يتم قياسها	تعليم وجاهي	تعليم مدمج	تعليم الكتروني كامل	الطرق
K1, s1, c1, k2	20	-	-	الامتحان الأول
K2, s2, c2, k3	20	-	-	الامتحان الثاني
-	-	-	-	الامتحان النصفى
S2, S3	10	-	-	المشاركة و الاعمال الفصلية
-	-	-	-	اللقاءات غير المتزامنة
K3, s3, c3, k2, k3, c2, c3	50	-	-	الامتحان النهائي

ثامناً: سياسات المساق

- تطبق سياسات المساق في جميع أنماط التعليم (التعليم الالكتروني، التعليم المدمج، التعليم الوجيه) وعلى النحو الآتي:
- الالتزام بالموعد المحدد للمحاضرة .
- الالتزام بالتفاعل والمشاركة.
- تطبق أنظمة الجامعة فيما يتعلق بالحضور والغياب عن المحاضرات والامتحانات.
- الأمانة الأكاديمية: الغش أو الانتحال الأدبي أمران غير مقبولين ويعاقب عليهما حسب أنظمة الجامعة وتعليماتها.

موافقة	الاسم	التاريخ	التوقيع
رئيس القسم	د. محمد الزعبي		
عميد الكلية	أ.د. رضا المواضية		