



الكلية: العلوم التربوية
القسم: الطفولة المبكرة
البرنامج: الطفولة المبكرة
الفصل الدراسي: الثاني
العام الجامعي: 2022/2021

خطة المساق الدراسي

أولاً : معلومات المساق

رقم المساق: 0513246	اسم المساق: النمو الاجتماعي والانفعالي والخلقي للأطفال	عدد الساعات: 3
المتطلب السابق: -	رقم الشعبة: 1	موعد المحاضرة: 09:00-10:00
طبيعة المساق	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة إجباري <input type="checkbox"/> متطلب جامعة إختياري <input type="checkbox"/> متطلب كلية إجباري	
	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص إجباري <input type="checkbox"/> متطلب تخصص إختياري <input type="checkbox"/> مادة مساندة	
نمط التعليم	<input checked="" type="checkbox"/> تعليم وجاهي (وجاهي كامل)	
	<input type="checkbox"/> تعليم مدمج (2 وجاهي+1 غير متزامن)	
	<input type="checkbox"/> تعليم الكتروني كامل عن بعد (2 متزامن+1 غير متزامن)	

ثانياً : معلومات مدرس المساق

الاسم:	الرتبة الاكاديمية:			
رقم المكتب:	الهاتف الفرعي:	البريد الالكتروني:		
الساعات المكتبية	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء
	الخميس			

ثالثاً: الوصف المختصر للمساق

تتناول هذه المادة ثلاث مظاهر من مظاهر نمو الطفل هي: النمو الاجتماعي والانفعالي والخلقي، وبرز النظريات النفسية والتربوية التي تناولت هذه المظاهر، والتطبيقات التربوية لها في مجالات تعلم الطفل، وبرامج تنميتها في إطار الأسرة والروضة والمجتمع المحلي، والعوامل المؤثرة ايجاباً على سير النمو ومداه، والمشكلات المرتبطة بمظاهر النمو وسبل تشخيصها، والتعامل معها وعلاجها، سواء الموجهة منها للطفل مباشرة، أو الموجهة لبيئة التعلم أو البيئة الأسرية أو مؤسسات المجتمع الأردني.

رابعاً: مصادر التعلم



الكتاب المقرر: نمو الطفل الاجتماعي والأخلاقي والإنفعالي.		
المؤلف: أيهم فريد حرز الله	الطبعة: 1	السنة: 2022
• • •	مصادر إضافية ومواقع الكترونية	
■	قاعة دراسية	مختبر □ مشغل □ MS Teams □ Moodle

خامساً: مخرجات التعلم للمساق

رابط مخرجات تعلم البرنامج	مخرجات التعلم للمساق	
الرمز	المعرفة Knowledge	الرمز
*P.K1	التعرف على معنى النمو وأهميته.	*K1
P.K2	التعرف على مراحل النمو الاجتماعي عند الأطفال.	K2
P.K3	التعرف على مراحل النمو الانفعالي عند الأطفال.	K3
P.K4	التعرف على مراحل النمو الخلفي عند الأطفال.	K4
P.K5		K5
	المهارات Skills	
**P.S1	اكتساب الطالبة مهارات تتبع التطور النمائي الاجتماعي.	**S1
P.S2	امتلاك الطالبة لمهارات إثرائية لإثراء الطلبة بما يخص النمو الاجتماعي.	S2
P.S3	اكتساب الطالبة مهارات تتبع التطور النمائي الانفعالي والخلفي.	S3
P.S4	امتلاك الطالبة لمهارات إثرائية لإثراء الطلبة بما يخص النمو الانفعالي والخلفي.	S4
P.S5		S5
	الكفايات Competences	
***P.C1	تنفيذ برامج اثرائية بما يخص النمو الاجتماعي.	***C1
P.C2	تنفيذ برامج اثرائية بما يخص النمو الانفعالي.	C2
P.C3	تنفيذ برامج اثرائية بما يخص النمو الخلفي.	C3
P.C4	تقييم ومتابعة نمو الطفل الاجتماعي والانفعالي والخلفي.	C4
P.C5		C5

*K: knowledge, **S: skills, ***C: competencies.



سادساً: هيكل المساق

المرجع ** *	طرق التعليم ** *	اجراءات التعليم *	المواضيع	نتائج التعلم	تاريخ المحاضرة
	أسلوب المحاضرة التفاعلية	المشاركة في المناقشة.	تمهيد عن النمو	K1	محاضرة 1
	الحوار والمناقشة.	الإجابة عن الأسئلة.	تمهيد عن النمو	K1	محاضرة 2
	الحوار والمناقشة.	الإجابة عن الأسئلة.	تمهيد عن النمو	K1	محاضرة 3
	الحوار والمناقشة.	الإجابة عن الأسئلة.	أهمية النمو	K1	محاضرة 4
	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	أهمية النمو	K1	محاضرة 5
	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	تطبيقات النمو في رياض الأطفال	S1	محاضرة 6
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	تطبيقات النمو في رياض الأطفال	S1	محاضرة 7
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	تطبيقات النمو في رياض الأطفال	K2	محاضرة 8
	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	مقدمة عن النمو الاجتماعي	K2	محاضرة 9
	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	التعرف على مراحل النمو الاجتماعي عند الأطفال.	K2	محاضرة 10
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	التعرف على مراحل النمو الاجتماعي عند الأطفال.	S2	محاضرة 11
الاختبار الأول					
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	التعرف على مراحل النمو الاجتماعي عند الأطفال.	K2	محاضرة 12
	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	امتلاك الطالبة لمهارات إثرائية لإثراء الطلبة بما يخص	K2	محاضرة 13

			النمو الاجتماعي.		
	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	تقييم ومتابعة نمو الطفل الاجتماعي.	K2	محاضرة 14
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	تقييم ومتابعة نمو الطفل الاجتماعي.	C1	محاضرة 15
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	مقدمة عن النمو الانفعالي	C1	محاضرة 16
	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	التعرف على مراحل النمو الانفعالي عند الأطفال.	C1	محاضرة 17
	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	التعرف على مراحل النمو الانفعالي عند الأطفال.	K3	محاضرة 18
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	التعرف على مراحل النمو الانفعالي عند الأطفال.	K3	محاضرة 19
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	التعرف على مراحل النمو الانفعالي عند الأطفال.	K3	محاضرة 20
	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	امتلاك الطالبة لمهارات إثرائية لإثراء الطلبة بما يخص النمو الانفعالي.	S3	محاضرة 1
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	تقييم ومتابعة نمو الطفل الانفعالي.	S3	محاضرة 21
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	تقييم ومتابعة نمو الطفل الانفعالي.	S3	محاضرة 22
	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	مقدمة عن النمو الخلقى	S3	محاضرة 23
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	التعرف على مراحل النمو الخلقى عند الأطفال.	S3	محاضرة 24
الاختبار الثاني					

	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	التعرف على مراحل النمو الخلفي عند الأطفال.	S3	محاضرة 25
	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	التعرف على مراحل النمو الخلفي عند الأطفال.	C3	محاضرة 26
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	التعرف على مراحل النمو الخلفي عند الأطفال.	C3	محاضرة 27
	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	امتلاك الطالبة لمهارات إثرائية لإثراء الطلبة بما يخص النمو الخلفي.	C3	محاضرة 28
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	تقييم ومتابعة نمو الطفل الخلفي.	C3	محاضرة 29
	التعليم التعاوني.	الإعداد المسبق.	تقييم ومتابعة نمو الطفل الخلفي.	C3	محاضرة 30
	الحوار والمناقشة.	المشاركة في عمل المجموعات.	تقييم ومتابعة نمو الطفل اللغوي والمعرفي.	C3	محاضرة 31
	التعليم التعاوني.	الإعداد المسبق.	التعرف على مراحل النمو الخلفي عند الأطفال.		محاضرة 32
		الحوار والمناقشة	مناقشة بحوث الطلبة		محاضرة 33
		الحوار والمناقشة	مناقشة بحوث الطلبة		محاضرة 34
		الحوار والمناقشة	مناقشة بحوث الطلبة		محاضرة 35
		الحوار والمناقشة	مناقشة بحوث الطلبة		محاضرة 36
		الحوار والمناقشة	مناقشة بحوث الطلبة		محاضرة 37
		الحوار والمناقشة	مناقشة بحوث الطلبة		محاضرة 38
الاختبارات النهائية					

* اجراءات التعليم: (وجاهي، متزامن، غير متزامن). ** طرق التعليم: (محاضرة، فيديو،... الخ). *** المرجع: (صفحات الكتاب، محاضرة مسجلة، فيديو،... الخ).



سابعا: طرق التقييم

الطرق	تعليم الكتروني كامل	تعليم مدمج	تعليم وجاهي	مخرجات المادة التي يتم قياسها
الامتحان الأول	-	-	20	K1, s1, c1, k2
الامتحان الثاني	-	-	20	K2, s2, c2, k3
المشاركة	-	-	10	S2, S3
اللقاءات غير المتزامنة	-	-	0	
الامتحان النهائي	-	-	50	K3, s3, c3, k2, k3, c2, c3

ثامناً: سياسات المساق

- تطبق سياسات المساق في جميع أنماط التعليم (التعليم الالكتروني، التعليم المدمج، التعليم الوجيه) وعلى النحو الآتي:
- الالتزام بالموعد المحدد للمحاضرة .
- الالتزام بالتفاعل والمشاركة.
- تطبق أنظمة الجامعة فيما يتعلق بالحضور والغياب عن المحاضرات والامتحانات.
- الأمانة الأكاديمية: الغش أو الانتحال الأدبي أمران غير مقبولين ويعاقب عليهما حسب أنظمة الجامعة وتعليماتها.

موافقة	الاسم	التاريخ	التوقيع
رئيس القسم			
عميد الكلية			