



الكلية: العلوم التربوية	
القسم: الطفولة المبكرة	البرنامج: الطفولة المبكرة
العام الجامعي:	الفصل الدراسي:

## خطة المساق الدراسي

### أولاً : معلومات المساق

رقم المساق: 0513231	اسم المساق: علم نفس نمو الطفل	عدد الساعات: 3
المتطلب السابق: -	رقم الشعبة:	موعد المحاضرة:
طبيعة المساق	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة إجباري <input type="checkbox"/> متطلب جامعة إختياري <input type="checkbox"/> متطلب كلية إجباري	
	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص إجباري <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص إختياري <input type="checkbox"/> مادة مساندة	
نمط التعليم	<input type="checkbox"/> تعليم وجاهي (وجاهي كامل) <input checked="" type="checkbox"/> تعليم مدمج (2 وجاهي+1 غير متزامن) <input type="checkbox"/> تعليم الكتروني كامل عن بعد (2 متزامن+1 غير متزامن)	

### ثانياً : معلومات مدرس المساق

الاسم:	الرتبة الاكاديمية:				
رقم المكتب:	الهاتف الفرعي:	البريد الالكتروني:			
الساعات المكتبية	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس

### ثالثاً: الوصف المختصر للمساق

تتناول هذه المادة التعريف بالحاسوب وتطبيقاته في مجال تعلم وتعليم الأطفال، كما تتناول دور الحاسوب وبرمجياته المختلفة في تطوير مهارات ومعارف واتجاهات الأطفال، وتعرض هذه المادة كيفية اعداد البرمجيات المحوسبة وتزطيفها وتقويمها واختبار ما يجعل البرمجيات التعليمية ملائمة نائياً.

### رابعاً: مصادر التعلم

الكتاب المقرر: علم نفس نمو الطفل.



المؤلف: رضا كامل التاج وعيسى أبو شيخة	الطبعة: 1	السنة: 2021
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مصادر إضافية</li> <li>• ومواقع الكترونية</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ قاعة دراسية</li> <li>■ مختبر</li> <li>■ مشغل</li> <li>■ MS Teams</li> <li>■ Moodle</li> </ul>		

### خامساً: مخرجات التعلم للمساق

ربط مخرجات تعلم البرنامج	مخرجات التعلم للمساق	
الرمز	المعرفة Knowledge	الرمز
*P.K1	التعرف على مدى مناسبة تطبيقات الحاسوب التعليمي لأطفال مرحلة الطفولة المبكرة.	*K1
P.K2	التعرف على ايجابيات وسلبيات استخدام الحاسوب في التدريس.	K2
P.K3	مقارنة الطلبة بين التعلم والتعليم التقليدي والتعلم والتعليم باستخدام الحاسوب	K3
P.K4	التعرف على أسس اختيار واستخدام البرامج المحوسبة للطلبة.	K4
P.K5		K5
	المهارات Skills	
**P.S1	حسن اختيار البرامج الحاسوبية المستخدمة في التعلم والتعليم.	**S1
P.S2	حسن استخدام البرامج الحاسوبية المستخدمة في التعليم والتعلم.	S2
P.S3	حسن التطبيق البرامج الحاسوبية المستخدمة في التعليم والتعلم.	S3
P.S4	توظيف تطبيقات الحاسوب المختلفة بالعملية التعليمية.	S4
P.S5	اتقان استخدام البرامج الحاسوبية (معالج النصوص، الجداول الالكترونية، العروض التقديمية، الانترنت).	S5
	الكفايات Competences	
***P.C1	تنفيذ برامج حاسوبية أثناء عملية التعلم (معالج النصوص، الجداول الالكترونية، العروض التقديمية، الانترنت).	***C1
P.C2	ربط دافعية الطلبة بالتعلم من خلال الحاسوب التعليمي وتطبيقاته.	C2
P.C3	بناء وتصميم وتنفيذ برامج الحاسوب وتطبيقها أثناء العملية التعليمية بالاعتماد على خبرات المعلمة نفسها.	C3

P.C4	تنفيذ مشروع تطبيقي باستخدام احدى برمجيات الحاسوب في العملية التعليمية.	C4
P.C5	ادراك أهمية استخدام الحاسوب بالتدريس.	C5

\*K: knowledge, \*\*S: skills, \*\*\*C: competencies.

## سادساً: هيكل المساق

المرجع ***	طرق التعليم **	اجراءات التعليم *	المواضيع	نتائج التعلم	تاريخ المحاضرة
	أسلوب المحاضرة التفاعلية	المشاركة في المناقشة.	مقدمة الی علم نفس النمو	علم نفس النمو	محاضرة 1
	الحوار والمناقشة.	الإجابة عن الأسئلة.	أهداف وأهمية علم نفس النمو	الأهداف والأهمية	محاضرة 2
	الحوار والمناقشة.	الإجابة عن الأسئلة.	مفهوم، أهداف دراسة النمو، مبادئ دراسة النمو	المفهوم والمبادئ	محاضرة 3
	الحوار والمناقشة.	الإجابة عن الأسئلة.	مفاهيم أساسية متعلقة بالنمو، مراحل النمو، سمات النمو.	مراحل وسمات النمو	محاضرة 4
	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	النمو اللغوي/ اللغة، المفهوم، المظاهر.	اللغة ومفهومها ومظاهرها	محاضرة 5
	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	نظريات اكتساب اللغة	نظريات اكتساب اللغة	محاضرة 6
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	المراحل، الأهمية للنمو اللغوي	مراحل وأهمية النمو اللغوي	محاضرة 7
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	العوامل المؤثرة في اكتساب اللغة، مراحل اكتساب اللغة	اكتساب اللغة	محاضرة 8
	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	تطبيقات على النمو اللغوي	مهارات	محاضرة 9
<b>الامتحان الأول</b>					
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	النمو المعرفي/	النظرية المعرفية	محاضرة 10



			النظرية المعرفية		
محاضرة 11	النظرية المعرفية	النمو المعرفي/ النظرية المعرفية	الإعداد المسبق.	الحوار والمناقشة.	
محاضرة 12	النظرية المعرفية	النمو المعرفي/ النظرية المعرفية	المشاركة في عمل المجموعات.	التعليم التعاوني.	
محاضرة 13	الذكاء	الذكاء	المشاركة في عمل المجموعات.	التعليم التعاوني.	
محاضرة 14	الدماغ	الدماغ	الإعداد المسبق.	الحوار والمناقشة.	
محاضرة 15	التطور الفكري	التطور الفكري	الإعداد المسبق.	الحوار والمناقشة.	
محاضرة 16	الذكاءات المتعددة	الذكاءات المتعددة	المشاركة في عمل المجموعات.	التعليم التعاوني.	
محاضرة 17	النمو العقلي	النمو العقلي	المشاركة في عمل المجموعات.	التعليم التعاوني.	
محاضرة 18	مهارات	تطبيقات على النمو المعرفي	الإعداد المسبق.	الحوار والمناقشة.	
محاضرة 19	مهارات	تطبيقات على النمو المعرفي	الإعداد المسبق.	الحوار والمناقشة.	
<b>الامتحان الثاني</b>					
محاضرة 20	المهارات الاجتماعية	النمو الاجتماعي/ المهارات الاجتماعية، أهمية اكتساب المهارات الاجتماعية للطفل	الإعداد المسبق.	الحوار والمناقشة.	
محاضرة 21	المهارات الانفعالية	المهارات الانفعالية/ أنواعها، أهميتها	المشاركة في عمل المجموعات.	التعليم التعاوني.	
محاضرة 22	مهارات الاتصال	مهارات الاتصال عند الأطفال، ألعاب التواصل، الأدوات، الأنشطة	الإعداد المسبق.	الحوار والمناقشة.	
محاضرة 23	التعلم	التعلم/ المراحل، الأنواع، الشروط	المشاركة في عمل المجموعات.	التعليم التعاوني.	
محاضرة 24	حل المشكلات	حل المشكلات/ الاجراءات، الخطوات	الإعداد المسبق.	الحوار والمناقشة.	
محاضرة 25	مهارات	تطبيقات على النمو	المشاركة في عمل المجموعات.	التعليم التعاوني.	

			الاجتماعي		
	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	تطبيقات على النمو الانفعالي	مهارات	محاضرة 26
<b>الامتحانات النهائية</b>					

\* اجراءات التعليم: (وجاهي، متزامن، غير متزامن). \*\* طرق التعليم: (محاضرة، فيديو،... الخ). \*\*\* المرجع: (صفحات الكتاب، محاضرة مسجلة، فيديو،... الخ).

### سابعا: طرق التقييم

مخرجات المادة التي يتم قياسها	تعليم وجاهي	تعليم مدمج	تعليم الكتروني كامل	الطرق
	20	0	0	الامتحان الاول
	20	0	0	الامتحان الثاني
	0	35	35	الامتحان النصفي
	10	5	0	المشاركة
	0	10	15	اللقاءات غير المتزامنة
	50	50	50	الامتحان النهائي

### ثامناً: سياسات المساق

- تطبق سياسات المساق في جميع أنماط التعليم (التعليم الالكتروني، التعليم المدمج، التعليم الوجيه) وعلى النحو الآتي:
- الالتزام بالموعد المحدد للمحاضرة .
- الالتزام بالتفاعل والمشاركة.
- تطبق أنظمة الجامعة فيما يتعلق بالحضور والغياب عن المحاضرات والامتحانات.
- الأمانة الأكاديمية: الغش أو الانتحال الأدبي أمران غير مقبولين ويعاقب عليهما حسب أنظمة الجامعة وتعليماتها.

التوقيع	التاريخ	الاسم	موافقة
			رئيس القسم
			عميد الكلية





ZU/QP10F003

الإصدار: 02

تاريخ الإصدار: 2021/7/11