



الكلية: العلوم التربوية
القسم: الطفولة المبكرة
العام الجامعي:
البرنامج: الطفولة المبكرة
الفصل الدراسي:

خطة المساق الدراسي

أولاً : معلومات المساق

رقم المساق: 0513217	اسم المساق: تنمية المهارات اللغوية	عدد الساعات: 3
المتطلب السابق: 0513222	رقم الشعبة: 1	موعد المحاضرة: 11:00-12:00
طبيعة المساق	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة إجباري	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة إختياري
	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص إجباري	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص إختياري
	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص إجباري	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص إختياري
نمط التعليم	<input type="checkbox"/> تعليم وجاهي (وجاهي كامل)	
	<input checked="" type="checkbox"/> تعليم مدمج (2 وجاهي+1 غير متزامن)	
	<input type="checkbox"/> تعليم الكتروني كامل عن بعد (2 متزامن+1 غير متزامن)	

ثانياً : معلومات مدرس المساق

الاسم:	الرتبة الاكاديمية:				
رقم المكتب:	الهاتف الفرعي:	البريد الالكتروني:			
الساعات المكتبية	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس

ثالثاً: الوصف المختصر للمساق

يهدف هذا المساق إلى إعطاء الطلبة فرصة إضافية لتعزيز القدرة لديهم في مهارات القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة بحيث يجمع هذا المساق بين هذه المهارات التي درسها الطلبة على حدة في مساقات سابقة.

رابعاً: مصادر التعلم

الكتاب المقرر: تنمية المهارات اللغوية في رياض الأطفال.		
المؤلف: فرج عطية جمال	الطبعة: 1	السنة: 2022



<ul style="list-style-type: none"> • مصادر إضافية • ومواقع الكترونية 	
Moodle <input type="checkbox"/> MS Teams <input type="checkbox"/> مشغل <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> قاعة دراسية <input checked="" type="checkbox"/>	طبيعة التدريس

خامساً: مخرجات التعلم للمساق

الرمز	المعرفة Knowledge	الرمز
*P.K1	التعرف على المهارات وماهيتها وشروطها.	*K1
P.K2	التعرف على أهمية تعليم الأطفال اللغة.	K2
P.K3	التعرف على مكونات العمل اللغوي.	K3
P.K4	التعرف على مهارة القراءة، الاستماع، الكتابة والتحدث.	K4
P.K5		K5
المهارات Skills		
**P.S1	اكتساب الطالبة مهارات تعليم اللغة.	**S1
P.S2	امتلاك الطالبة لمهارات إثرائية لإثراء الطلبة بما يخص المهارات اللغوية.	S2
P.S3	اكتساب الطالبة مهارات تتبع اكتساب الأطفال للمهارات اللغوية.	S3
P.S4		S4
P.S5		S5
الكفايات Competences		
***P.C1	تنفيذ برامج إثرائية بما يخص المهارات اللغوية.	***C1
P.C2	تقييم ومتابعة تطور المهارات اللغوية لدى الأطفال.	C2
P.C3		C3
P.C4		C4
P.C5		C5

*K: knowledge, **S: skills, ***C: competencies.

سادساً: هيكل المساق



المرجع ***	طرق التعليم **	اجراءات التعليم *	المواضيع	نتائج التعلم	تاريخ المحاضرة
	أسلوب المحاضرة التفاعلية	المشاركة في المناقشة.	تمهيد عن اللغة	K1	محاضرة 1
	الحوار والمناقشة.	الإجابة عن الأسئلة.	تمهيد عن المهارات	K1	محاضرة 2
	الحوار والمناقشة.	الإجابة عن الأسئلة.	تمهيد عن المهارات اللغوية	K1	محاضرة 3
	الحوار والمناقشة.	الإجابة عن الأسئلة.	أهمية المهارات اللغوية	K1	محاضرة 4
	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	أهمية المهارات اللغوية	K1	محاضرة 5
	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	تطبيقات مهارات اللغة في رياض الأطفال	S1	محاضرة 6
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	تطبيقات مهارات اللغة في رياض الأطفال	S1	محاضرة 7
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	دور المعلمة في تحقيق البرنامج اللغوي في الروضة	K2	محاضرة 8
	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	دور المعلمة في تحقيق البرنامج اللغوي في الروضة	K2	محاضرة 9
	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	تطبيقات لدور المعلمة في تحقيق البرنامج اللغوي في الروضة	K2	محاضرة 10
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	مهارة الاستعداد لتعلم القراءة والكتابة واللغة	S2	محاضرة 11
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	مهارة التهيئة اللغوية	K2	محاضرة 12
الاختبار الأول					
	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	العوامل المؤثرة في الاستعداد القرائي	K2	محاضرة 13
	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	العوامل المؤثرة في الاستعداد الكتابي	K2	محاضرة 14
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	تنمية الكتابة الجماعية والكتابة المستقلة	C1	محاضرة 15
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	أنشطة لتعليم أطفال	C1	محاضرة 16

			الروضة مهارة القراءة		
	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	أنشطة لتعليم أطفال الروضة مهارة الكتابة	C1	محاضرة 17
	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	أهمية الاستماع لطفل الروضة	K3	محاضرة 18
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	طرق اكساب مهارة الاستماع لطفل الروضة	K3	محاضرة 19
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	طرق تدريس الاستماع	K3	محاضرة 20
	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	أهمية التحدث لطفل الروضة	S3	محاضرة 21
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	طرق اكساب مهارة التحدث لطفل الروضة	S3	محاضرة 22
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	طرق تدريس التحدث	S3	محاضرة 23
	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	أهداف المحادثة والاستماع	S3	محاضرة 24
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	علاقة المحادثة بالاستماع لدى طفل الروضة	S3	محاضرة 25
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	مفهوم الألعاب اللغوية	S3	محاضرة 26
الاختبار الثاني					
	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	أهمية استخدام الألعاب اللغوية في تعلم اللغة	C3	محاضرة 27
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	أنواع الألعاب اللغوية	C3	محاضرة 28
	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	شروط الألعاب اللغوية	C3	محاضرة 29
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	دور المعلمة أثناء ممارسة الألعاب اللغوية	C3	محاضرة 30
	التعليم التعاوني.	الإعداد المسبق.	تطبيقات وأنشطة للألعاب اللغوية	C3	محاضرة 31
	الحوار والمناقشة.	المشاركة في عمل المجموعات.	تطبيق التقويم على المهارات اللغوية	C3	محاضرة 32
	التعليم التعاوني.	الإعداد المسبق.	آليات وأساليب تقويم الطفل في الألعاب اكتساب المهارات اللغوية		محاضرة 33
	التعليم التعاوني.	الإعداد المسبق.	الاختبارات اللغوية		محاضرة 34

	التعليم التعاوني.	الإعداد المسبق.	الاختبارات اللغوية	35 محاضرة
	وجاهي	الحوار والمناقشة	حصص تطبيقية من قبل الطالبات	36 محاضرة
	وجاهي	الحوار والمناقشة	حصص تطبيقية من قبل الطالبات	37 محاضرة
	وجاهي	الحوار والمناقشة	حصص تطبيقية من قبل الطالبات	38 محاضرة
	وجاهي	الحوار والمناقشة	حصص تطبيقية من قبل الطالبات	39 محاضرة
الاختبارات النهائية				

* اجراءات التعليم: (وجاهي، متزامن، غير متزامن). ** طرق التعليم: (محاضرة، فيديو،... الخ). *** المرجع: (صفحات الكتاب، محاضرة مسجلة، فيديو،... الخ).

سابعا: طرق التقييم

مخرجات المادة التي يتم قياسها	تعليم وجاهي	تعليم مدمج	تعليم الكتروني كامل	الطرق
K1, s1, c1, k2	20	-	-	الامتحان الأول
K2, s2, c2, k3	20	-	-	الامتحان الثاني
S2, S3	10	-	-	المشاركة
	0	-	-	اللقاءات غير المتزامنة
K3, s3, c3, k2, k3, c2, c3	50	-	-	الامتحان النهائي

ثامناً: سياسات المساق

- تطبق سياسات المساق في جميع أنماط التعليم (التعليم الالكتروني، التعليم المدمج، التعليم الوجيه) وعلى النحو الآتي:
- الالتزام بالموعد المحدد للمحاضرة .
- الالتزام بالتفاعل والمشاركة.
- تطبق أنظمة الجامعة فيما يتعلق بالحضور والغياب عن المحاضرات والامتحانات.
- الأمانة الأكاديمية: الغش أو الانتحال الأدبي أمران غير مقبولين ويعاقب عليهما حسب أنظمة الجامعة وتعليماتها.

موافقة	الاسم	التاريخ	التوقيع
رئيس القسم			
عميد الكلية			