



جامعة الزرقاء
الكلية: الآداب
القسم: اللغة العربية وآدابها
عنوان المقرر: النحو العربي 1

المتطلب السابق:
اسم المدرس:
موعد المحاضرة :
الساعات المكتبية:

وصف المساق:

هذه المادة إجبارية لطلبة التخصص في قسم اللغة العربية. وتتناول هذه المادة أقسام الكلمة، والإعراب وأنواعه وعلاماته، والبناء وأنواعه وعلاماته، والفعل بأنواعه، والاسم، والحرف، والكلام، والجملة بأنواعها، وأساليب الكلام: الخبر والإنشاء، وصور انتلاف الكلام، والنكرة والمعرفة، والمبتدأ والخبر، والفاعل ونائب الفاعل.

أهداف المساق:

يسعى هذا المقرر بعد دراسته إلى أن يمتلك الطالب كفايات علمية ومعرفية تمكنه من القضايا الآتية:
أولاً- يقدّم تصوّرًا واضحًا للنظام النحوي .
ثانيًا- يوضح دلالة المصطلحات النحوية الآتية: الكلمة، والكلام، والاسم، والفعل، والحرف، والإعراب، والبناء، وعلامات الإعراب الأصلية والفرعية، والجملتين: الاسمية والفعلية، والمبتدأ، والخبر، والفاعل، ونائب الفاعل، وشبه الجملة، والنكرة، والمعرفة، والمعرب والمبني من الأسماء.
ثالثًا- إدراك العلاقات النحوية التي تربط بين العناصر اللغوية داخل السياقات اللغوية المتنوعة .
رابعًا- يولّد أمثلة وتراكيب لغوية من ذهنه تحاكي المنوال النحوي الذي تعلّمه وعرف مكنونه .
خامسًا- يحلّل النصوص الأدبية إلى جمل، ويحلّل الجمل إلى عناصرها الصغرى .
سادسًا- تمييز الأسماء المعربة من المبنية، مع معرفة أنواعها وعلامة إعراب أو بناء كلّ منها .
سابعًا- تحديد عناصر الجملة: اسمية وفعلية، مع معرفة صور كل عنصر منها.

مخرجات التعلم :

أ. المعرفة والفهم:

1. المفاهيم والنظريات : فهم بعض المصطلحات النحوية، ومعرفة مفهوم النحو العربي والتمييز بين الأساليب اللغوية المتعددة.

2. طرائق حديثة: مسائل وقضايا بحثية، وضبط مفهوم النحو حديثًا.

3. المسؤولية المهنية: استخدام أدوات مثل المشافهة والمناقشات العلمية المبنية على المنطق والقياس والاستدلال في تفسير القضايا النحوية.

ب. المهارات المتوقعة اكتسابها من هذا المساق:

ب.أ. مهارات حل المشكلات:

مهارات تحديد أساليب النحو، ومفاهيمه، ومصطلحاته، والتفريق بينها، والتحدث والكتابة بلغة صحيحة خالية من الأخطاء اللغوية والنحوية.

ب.2. التصميم:

قياس مدى الفاعلية لدى الطالب باستخدام الأساليب اللغوية المتعددة.

طلب الأدوات والوسائل، مثل: تحليل النصوص الأدبية والتراكيب اللغوية إلى عناصرها اللغوية وفهمها، وكتابة تراكيب جديدة سليمة لغويًا ونحويًا.

ج. التفكير البناء:

ج.1. مهارات التحليل: إتاحة العوامل التي من شأنها التأثير في فهم الطالب للأساليب النحوية واللغوية.

ج.2. التفكير الإستراتيجي: استحداث طرق تعليمية وتحليلية من أجل تحقيق أكبر قدر من التفاعل مع الأساليب اللغوية وتمثلها في الحياة العملية.

ج.3. التفكير البناء الإبداعي: إعادة هيكلة مقولات النحو العربي وأبوابه ومفاهيمه بما يتسق ومبدأ تسهيل تعليم قواعد اللغات.

د. مهارات نقل التعليم العامة ومهارات أخرى متعلقة بالتوظيف والتطوير الشخصي:

د.1. مهارات التواصل: التواصل بفعالية في حقل النحو العربي من خلال عقد المناقشات والمحاورات العلمية والمشاركة في المحاضرات عن طريق الأسئلة التي من شأنها تشجيع المتعلمين على تبادل الأفكار واحترام وجهات النظر.

د.2. مهارات القيادة والعمل ضمن فريق واحد: العمل على تعزيز القدرة على العمل ضمن الفريق والمجموعة الواحدة وتشجيع الآخرين لتحقيق الأهداف.

هيكل المقرر :

الإسبوع	الساعة المعتمدة	نتائج التعلم	المواضيع	إجراءات التعلم	طرق التعليم
1	3	أ1	النظام النحوي وأقسام الكلمة	المحاضرات	المشاركة الشفوية
2,3	6	أ1+ب1	الفعل بأنواعه، والاسم، والحرف	البحث	التلقين والإملاء
4,5	6	ب2+د1	الإعراب وأنواعه وعلاماته	حل المشكلات	الأنشطة والتكليفات
6	3	ج1	البناء وأنواعه وعلاماته	الحوار والمناقشة	المصادر المكتبية التي يحال عليها الطالب حسب موضوع المحاضرة
7	3	ب1+ج2	الكلام، وصور انتلافه	أسئلة وأجوبة	الشفافيات
8,9	6	د2	الجملة وأنواعها	التعلم التعاوني	التقارير العلمية
10	3	ج3+أ2	النكرة والمعرفة	التفكير الناقد	أوراق عمل
11, 12	6	د2	المبتدأ والخبر مسوغات الابتداء بالنكرة	التعلم من خلال المشاريع والأنشطة	إشراك الطالب في إلقاء محاضرات
13	3	ج2	تقديم المبتدأ والخبر وجوبًا وجوازًا	ربط الطالب بالمصادر العلمية والمعرفية المختلفة	المصادر المكتبية التي يحال إليها حسب موضوع المحاضرة

الأنشطة والتكليفات	التلقين والإملاء	حذف المبتدأ والخبر وجوباً وجوازاً	ب2	3	14
المصادر المكتبيّة التي يحال إليها حسب موضوع المحاضرة	التعليم عن طريق الأنشطة	الجملة الفعلية	أ1+ب2	3	15
الأنشطة والتكليفات	التعليم عن طريق الأنشطة	الفاعل وصوره وإعرابه والتطبيق عليه	د2	3	16
المصادر المكتبيّة التي يحال إليها حسب موضوع المحاضرة	التعلم التعاوني	نائب الفاعل وصوره وإعرابه والتطبيق عليه	ج2+ج3	3	17
	التعليم عن طريق الأنشطة	مراجعة عامة والامتحان النهائي	د1، د2	3	18

المراجع

الكتاب المقرر الرئيس:

- جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني، ط39، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، 2002م .

- المقررات المساندة

- التطبيق النحوي: عبده الراجحي، د.ط، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، 1988م .

طرق التعليم :

التاريخ	العلامة	الطرق
	20%	الامتحان الأول
	20%	الامتحان الثاني
	10%	الامتحان الشفهي/ المشاركة
	50%	الامتحان النهائي

