



جامعة الزرقاء  
الكلية: الآداب  
القسم: اللغة العربية وآدابها  
عنوان المقرر: الصّرف

المتطلب السابق:  
اسم المدرس:  
موعد المحاضرة :  
الساعات المكتبية:

### ثانياً- وصف مختصر للمقرر (يؤخذ من الوصف المختصر لمواد الخطة) :

هذه المادة إجبارية لطلبة التخصص في القسم، تتضمن هذه المادة مقدمة في علم الصرف، والنظام الصرفي في العربية وتاريخ التأليف فيه، ومصادره، والميزان الصرفي، وظاهرة الاشتقاق، وأبنية المصادر، والمشتقات، وموضوعات المذكر والمؤنث، والمنقوص والمقصور، والممدود، والمفرد والمثنى والجمع، والتصغير، والنسبة، والإبدال، والإعلال، وتوكيد الأفعال، وهمزة الوصل، وإسناد الأفعال إلى الضمائر.

### ثالثاً- أهداف المقرر:

يسعى هذا المقرر بعد دراسته إلى أن يمتلك الطالب كفايات علمية ومعرفية تمكنه من القضايا الآتية:

أولاً- يقدم تصوّراً واضحاً للنظام الصرفي في العربية .

ثانياً- يوضح دلالة المصطلحات الصرفية الآتية: علم الصرف، والميزان الصرفي، والاشتقاق، والمصادر، والمشتقات، والمنقوص، والمقصور، والممدود، والتصغير، والنسبة، والإبدال، والإعلال.

ثالثاً- يعرف طرائق ضبط أبنية الكلمات؛ أفعالاً وأسماء .

رابعاً- يولد بنى لفظية من ذهنه تحاكي المنوال الصرفي الذي تعلّمه وعرف مكنونه ويطبق عليه .

خامساً- يعرف حقيقة ظاهرة الاشتقاق التي انمازت بها العربية .

سادساً - معرفة قوانين الإعلال والإبدال والإدغام والتصغير والنسبة والتمييز بينها .

رابعاً- مخرجات التعليم (IL O's):

أ. المعرفة والفهم:

1. المفاهيم والنظريات : فهم بعض المصطلحات النحوية، ومعرفة مفهوم النحو العربي والتمييز بين الأساليب اللغوية المتعددة.

2. طرائق حديثة: مسائل وقضايا بحثية، وضبط مفهوم النحو حديثاً.



أ.3. المسؤولية المهنية: استخدام أدوات مثل المشافهة والمناقشات العلمية المبنية على المنطق والقياس والاستدلال في تفسير القضايا النحوية.

ب. المهارات المتوقعة اكتسابها من هذا المساق:

ب.أ. مهارات حل المشكلات:

مهارة تحديد أساليب النحو، ومفاهيمه، ومصطلحاته، والتفريق بينها، والتحدث والكتابة بلغة صحيحة خالية من الأخطاء اللغوية والنحوية.

ب.2. التصميم:

قياس مدى الفاعلية لدى الطالب باستخدام الأساليب اللغوية المتعددة.

طلب الأدوات والوسائل، مثل: تحليل النصوص الأدبية والتراكيب اللغوية إلى عناصرها اللغوية وفهمها، وكتابة تراكيب جديدة سليمة لغوياً ونحويًا.

ج. التفكير البناء:

ج.1. مهارات التحليل: إتاحة العوامل التي من شأنها التأثير في فهم الطالب للأساليب الصرفية واللغوية.

ج.2. التفكير الإستراتيجي: استحداث طرق تعليمية وتحليلية من أجل تحقيق أكبر قدر من التفاعل مع الأساليب اللغوية والصرفية وتمثلها في الحياة العملية.

ج.3. التفكير البناء الإبداعي: إعادة هيكلة مقولات الصرف العربي وأبوابه ومفاهيمه بما يتسق ومبدأ تسهيل تعليم قواعد اللغات.

د. مهارات نقل التعليم العامة ومهارات أخرى متعلقة بالتوظيف والتطوير الشخصي:

د.1. مهارات التواصل: التواصل بفعالية في حقل علم الصرف العربي من خلال عقد المناقشات والمحاورات العلمية والمشاركة في المحاضرات عن طريق الأسئلة التي من شأنها تشجيع المتعلمين على تبادل الأفكار واحترام وجهات النظر.

د.2. مهارات القيادة والعمل ضمن فريق واحد: العمل على تعزيز القدرة على العمل ضمن الفريق والمجموعة الواحدة وتشجيع الآخرين لتحقيق الأهداف.

خامساً- مقررات وفقاً للجدول :

الأسبوع	عدد الساعات	نتائج التعلم	مخرجات التعليم	المواضيع	أسلوب التدريس	طرق التعليم
---------	-------------	--------------	----------------	----------	---------------	-------------



الأول	3	أ1	يتكون لدى الطلاب كفايات معرفية وعلمية عن علم الصرف؛ تاريخاً وتأليفاً	مقدمة في علم الصرف، وتاريخ التأليف فيه، وبيان مصادره	المحاضرة التفاعلية	العروض الحاسوبية
الثاني	3	أ1+ب1	يتزود الطلاب بمعرفة كافية عن النظام الصرفي ومجاله مع معرفة مباني الأسماء والأفعال، والتطبيق على الميزان الصرفي.	النظام الصرفي في العربية، وأبنية الأسماء والأفعال، والميزان الصرفي	حل المشكلات	الأنشطة والتكليفات
الثالث	3	ب2+د1	يغدو لدى الطلاب تصور شامل عن ظاهرة الاشتقاق التي انمازت بها العربية	ظاهرة الاشتقاق في العربية	الحوار والمناقشة	المصادر المكتبية التي يحال عليها الطالب حسب موضوع المحاضرة
الرابع	3	ج1	يتعرف الطلاب المصادر الصريحة وأوزانها وأهم معاييرها ومحدداتها، كما يتعرف المصدر المؤول وطريقة صوغه، مع التمييز بين المصادر الصريحة من جهة، وبين المصدر الصريح والمصدر المؤول	المصدر الصريح والمصدر المؤول	أسئلة وأجوبة	الشفافيات

			من جهة ثانية			
التقارير العلمية	التعلم التعاوني	المصدر الميمي، ومصدر الهيئة، ومصدر المرة، والمصدر الصناعي	يتعرف المصدر الميمي وطرق صوغه، ويتعرف كلا من مصدر الهيئة والمرة والمصدر الصناعي	ب1+ج2	3	الخامس
أوراق عمل	التفكير الناقد	اسم الفاعل واسم المفعول واسم الآلة	يصير عند الطالب معرفة كافية باسمي الفاعل والمفعول ويميز بينهما، وكذلك باسم الآلة	د2	3	السادس
إشراك الطالب في إلقاء محاضرات	التعلم من خلال المشاريع والأنشطة	صيغة المبالغة، والصفة المشبهة، واسما الزمان والمكان	يصير عند الطالب معرفة كافية بصيغة المبالغة والصفة المشبهة واسمي الزمان والمكان	ج3+أ2	3	السابع
	ربط الطالب بالمصادر العلمية والمعرفية المختلفة	اسم التفضيل	يصير عند الطالب معرفة كافية باسم التفضيل وأحكامه	د2	3	الثامن
	التلقين والإملاء	المذكر والمؤنث		ج2	3	التاسع
		الصحيح والمعتل والمنقوص والمقصور	يمكن الطالب من التمييز بين الأسماء المنقوصة والمقصورة	ب2	3	العاشر

		والممدود	والممدودة، وبين الصحيح والمعتل من الأفعال			
		المفرد والمثنى والجمع	يتمكن الطالب من التمييز بين كل من المفرد والمثنى والجمع، مع معرفة أحكام كل منها	أ1+ب2	3	الحادي عشر
		التصغير والنسبة	يتعرف الطالب كلا من التصغير والنسبة وأحكام كل منهما وطرق صوغهما	د2	3	الثاني عشر
		الإبدال والإعلال والإدغام	يتشكل لدى الطالب كفايات معرفية وعلمية عن كل من الإبدال والإعلال والإدغام	ج2+ج3	3	الثالث عشر
		توكيد الأفعال وهمزة الوصل	يتعرف الطالب طرق توكيد الأفعال، ويميز بين همزتي الوصل والقطع ومواضع كل منهما	د1، د2	3	الرابع عشر
		إسناد الأفعال إلى الضمانر	يتعرف الطالب طرائق إسناد الأفعال؛ صحيحة ومعتلة إلى الضمانر		3	الخامس عشر
		مراجعة عامة	إحاطة الطالب ودرأيته بجميع		3	السادس

		والامتحان النهائي	القضايا المصرفية التي درسها في الفصل، مع مقدرته على الربط أو التمييز في ما بينها			عشر
--	--	-------------------	---	--	--	-----

سادسا - المراجع:

أ- المرجع الرئيسي: -

- الممتع في التصريف: ابن عصفور الإشبيلي .

ب - المراجع المساندة:

- المغني الجديد في الصرف: محمد خير الحلواني .

- المغني في علم الصرف: عبدالحميد السيد .

- التطبيق المصرفي: عبده الراجحي .

- علم الصرف والنظام اللغوي: محمد عبدالغني المصري .

- في الصرف العربي؛ نشأة ودراسة: عبدالفتاح الدُّجني .

- شذا العرف في فن الصرف: أحمد الحملوي .

سابعاً- التقييم:

موعد الامتحان	العلامة	الامتحان
	20	الامتحان الأول
	20	الامتحان الثاني
	10	المشاركة
	50	الامتحان النهائي