



### وصف المادة:

هذه المادة إحدى مواد التخصص الإجبارية، وهي من مستوى السنة الرابعة، تتناول هذه المادة اللسانيات الحديثة، والنظريات ومناهج البحث اللسانية الحديثة، ومستويات اللغة (الصوتية/الصرفية/النحوية/الدالية) واللسانيات التطبيقية، والفكر اللساني عند العرب. وتعرّف بأعلام اللسانيات العرب والأجانب، وبالمصادر اللسانية، كما تدرس المصطلحات الأساسية في اللسانيات الحديثة والمفاهيم التي قامت عليها هذه المصطلحات لدى المدارس المختلفة.

### الأهداف المتوقعة تحقيقها (ILO'S):

يتوقع من الدارس أن:

- 1- يعرّف اللسانيات الحديثة/ ويعرّف اللغة وفق مفهومي: (العلمية والعالمية).
- 2- يدرس مفاهيم الثنائيات التي حُددت على أساسها (مجال البحث، وموضوع البحث، ومنهج البحث، ومادة البحث) في اللغة، عند (دي سوسور).
- 3- يوازن بين النظريات اللسانية الحديثة (من حيث الفلسفة والأسس العلمية).
- 4- يوازن بين مناهج البحث اللساني التي اعتمدت لدى كلّ مدرسة.
- 5- يحدّد مكونات النظام اللغوي والمكونات الفرعية لكل نظام.
- 6- يتبين مفاهيم اللسانيات التطبيقية (تعليم اللغة، والترجمة، والحوسبة، والمعجمة)
- 7- يدرس تطوّر الفكر اللساني عند العرب، ويفدّره، ويبيّن أثره في بناء الحضارة الإنسانية.

### رابعاً: مخرجات التعليم (ILO'S):

أ. المعرفة والفهم Knowledge and understanding

1. الكشف عن علم اللسانيات الحديث حسيماً تمّ تحديده من (دي سوسور).

2. الموازنة بين النظريات اللسانية الحديثة.

3. تحديد مكونات النظام اللغوي والمكونات الفرعية لكلّ نظام.

ب - استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية-الإدراكية:

1. المحاضرات.

2. تقنية الحوار .

3. تطبيقات على اللغة العربية ونصوصها لتحديد نوع التطور الدلالي .

4. عروض وبحوث جماعية في البحث عن المناهج اللسانية الحديثة .

ج - طرق تقييم المهارات المعرفية-الإدراكية المكتسبة :

1. الاختبارات الكتابية.

2. المناقشة الفردية والجماعية.

3. الواجبات المنزلية ، والتطبيقات المتنوعة .

د- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات :

1. تقنية السؤال والجواب .

2. التطبيقات المستمرة .

3. تكليف الطلاب بأعمال بحثية جماعية .

3- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسؤولية :

1. الاختبارات المتنوعة .

## 2. التطبيقات المختلفة .

5- مهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحاسوبية (العديدية):

- 1- وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها :
  1. القدرة على استخدام الحاسوب والبرامج الحاسوبية في مجال التخصص لا سيما في الرجوع إلى المعاجم الالكترونية ، والموسوعات اللغوية على الشبكة العنكبوتية .
  2. القدرة على استخدام الانترنت .
  3. القدرة على الحوار الفاعل مع الآخرين .
2. مهارات الإدراك ومحاكاة الأفكار Cognitive skills
 

محاولة فهم الدلالات الواردة في النصوص، والقدرة على التطبيق والمحاكاة مع نصوص أخرى، سواء أكانت شعرية أم نثرية.
3. مهارات الاتصال والتواصل الأكاديمي (مع المصادر والأشخاص Communication skill)
 

القدرة على التحليل والاستنتاج وإعطاء جملة تحاكي ما تعلمه الطالب .
- 4 مهارات عملية خاصة بالتخصص والمهنة ذات العلاقة
 

Practical and/ or professional skills (Transferable Skills)

القدرة على إيجاد الحلول البديلة؛ باستخدام أدوات دلالية ومعجمية، وإمكانية نقل الخبرات إلى مواقف تعليمية شبيهة.

### هيكل المقرر:

الأسبوع	عدد الساعات	نتائج التعلّم	المواضيع	طرق التعليم	إجراءات التعلم
الأول	3	ب.2 ج.3	التعريف بعلم اللسانيات ببعديه (العلمي والعالمي)	العروض الحاسوبية.(بور بوينت)	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط
الثاني	3	أ.1 د.2	بين فقه اللغة وعلم اللغة/ وخصائص العربية	الأنشطة والتكليفات	التعليم عن طريق حلّ المشكلات
الثالث	3	أ.3 ب.1 د.1	اللسانيات البنيوية (النشأة والنظريات والمناهج)	المصادر المكتبيّة التي يحال إليها حسب موضوع المحاضرة	التعليم التعاوني.
الرابع	3	ب.1 أ.3 ج.2	المبادئ التأسيسية عند (دي سوسور)	الشفافيات	الحوار والمناقشة.

التعليم عن طريق الأنشطة.	العروض الحاسوبية. (بور بوينت)	تطور اللسانيات البنيوية عند (ياكسون/ ومارتنيه)	1.أ 2.د	3	الخامس
ربط الطالبة بمصادر المعرفة المختلفة،	العروض الحاسوبية. (بور بوينت)	تطور اللسانيات البنيوية عند (بلومفيلد/ وفيرث)	1.ب 2.ج	3	السادس (الأول)
مثل: المكتبة، والإنترنت	داتا شو	في التطبيق على البنيوية: د. تمام حسان/ اللغة...	3.أ 2.ب	3	السابع
الحوار والمناقشة	المصادر المكتبية التي يحال إليها حسب موضوع المحاضرة	مراجعة النظريات البنيوية ومناهجها	3.ج 1.د	3	الثامن
الحوار والمناقشة	المصادر المكتبية التي يحال إليها حسب موضوع المحاضرة	النظرية التوليدية التحويلية عند تشومسكي	2.أ 2.ب	3	التاسع
التعليم عن طريق حلّ المشكلات الواردة في النصوص	مقابلات مع الأدباء	التعريف بعلم اللسانيات ببعديه (العلمي والعالمي)	2.ج 1.د	3	العاشر
التعليم عن طريق الأنشطة	العروض الحاسوبية. (بور بوينت)	بين فقه اللغة وعلم اللغة/ وخصائص العربية	3.أ 1.د	3	الحادي عشر
التعليم عن طريق الأنشطة	العروض الحاسوبية. (بور بوينت)	اللسانيات البنيوية (النشأة والنظريات والمناهج)	1.ب 2.ج	3	الثاني عشر الاختبار الثاني

التعليم عن طريق الأنشطة	المصادر المكتبيّة التي يحال إليها حسب موضوع المحاضرة	المبادئ التأسيسية عند (دي سوسور)	ج.3 د.1	3	الثالث عشر والرابع عشر
التعليم عن طريق الأنشطة	المصادر المكتبيّة التي يحال إليها حسب موضوع المحاضرة	تطور اللسانيات البنيوية عند (ياكسون/ ومارتنيه)	أ.3 ب.1 د.1	3	الرابع عشر
التعليم عن طريق الأنشطة	الأنشطة والتكليفات	تطور اللسانيات البنيوية عند (بلومفيلد/ وفيرث)	أ.3 د.1	3	الخامس عشر
إجراءات التعلم	طرق التعليم	في التطبيق على البنيوية: د. تمام حسان/ اللغة...	ج.2 د.1	3	السادس عشر

المرجع المعتمد: محاضرات في اللسانيات/ تأليف: د. فوزي حسن الشايب.  
المراجع:

- 1- دروس في الألسنيّة العامّة- ترجمة صالح القرمائي وزملائه.
- 2- البنى النحويّة- تشومسكي/ ترجمة: يؤيل عزيز
- 3- جوانب من نظرية النحو – تشومسكي/ ترجمة: مرتضى جواد باقر.
- 4- مبادئ اللسانيات العامّة- مارتنيه/ ترجمة أحمد الحموي.
- 5- اللغة العربية معناها ومبناها- د. تمام حسان.
- 6- قواعد تحويلية للغة العربيّة- د. محمد الخولي.
- 7- نحو نظريّة لسانيّة عربيّة- د. مازن الوعر.

التقويم:

التاريخ	العلامة	التقويم
	(20) عشرون	الامتحان الأول



	عشرون (20)	الامتحان الثاني
	عشر (10)	المشركة
	خمسون (50)	الامتحان النهائي