



الكلية: العلوم التربوية	البرنامج الأكاديمي: بكالوريوس
القسم: التربية الرياضية	الفصل الدراسي: الصيفي
العام الأكاديمي: 2025/2024	

## خطة المقرر

### أولاً: معلومات المقرر

رقم المقرر: 0515361	اسم المقرر: كرة يد	الساعات المعتمدة: 3
المتطلب السابق: اللياقة البدنية	رقم المتطلب السابق: 0515231	رقم الشعبة: 1
رقم الشعبة: 1	وقت المحاضرة: 9:20 – 10:35	مستوى المقرر حسب الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (JNQF)
السابع	متطلب جامعة إجباري <input type="checkbox"/> متطلب كلية إجباري <input type="checkbox"/> متطلب تخصص إجباري <input checked="" type="checkbox"/> مادة مساندة <input type="checkbox"/>	متطلب جامعة اختياري <input type="checkbox"/> متطلب كلية اختياري <input type="checkbox"/> متطلب تخصص اختياري <input type="checkbox"/>
طبيعة المقرر:	تعلّم وجاهي <input checked="" type="checkbox"/> تعلّم مدمج (٢ وجاهي + ١ غير متزامن) <input type="checkbox"/> تعلّم عن بعد (٢ متزامن + ١ غير متزامن) <input type="checkbox"/>	نمط التعلّم:

### ثانياً: معلومات المنسق / المدرّس

معلومات منسق المقرر*					
اسم منسق المقرر: د. عمر مصطفى العمر		الرتبة الأكاديمية: أستاذ مساعد			
رقم المكتب: 331 أ	رقم الهاتف: - 1607	البريد الإلكتروني: oalomer@zu.edu.jo			
معلومات مدرّس المقرر					
اسم مدرّس المادة: د. عمر مصطفى العمر		الرتبة الأكاديمية: أستاذ مساعد			
رقم المكتب: 331 أ	رقم الهاتف: - 1607	البريد الإلكتروني: oalomer@zu.edu.jo			
الساعات المكتبية	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
	12.00-11.00	12.00-11.00	12.00-11.00	12.00-11.00	12.00-11.00

\* للمقررات ذات الشعب المتعددة

### ثالثاً: وصف المقرّر المختصر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بأساسيات لعبة كرة اليد من حيث النشأة والتطور، والقوانين الدولية، وأسس المهارات الفنية والخططية، بالإضافة إلى الجوانب البدنية والتكتيكية الخاصة باللعبة، يتضمن المقرر شرحاً نظرياً وتطبيقاً عملياً لمهارات التمير، الاستلام، التنطيط، التصويب، والتمركز الدفاعي والهجومى، كما يُعرّف الطلبة بخطط اللعب الفردية والجماعية، وأساليب التدريب المستخدمة لتطوير الأداء المهاري والبدني للاعبين، يُكسب هذا المقرر الطلبة القدرة على تحليل الأداء وتطبيق ما تعلموه في مواقف لعب فعلية، ويؤهلهم للمشاركة في التدريب أو التحكيم أو التدريس في مجال كرة اليد.

### رابعاً: أهداف المقرّر

1. التعرف على نشأة وتطور كرة اليد وتاريخها على المستويين المحلي والدولي.
2. إدراك القوانين الأساسية التي تحكم اللعبة حسب آخر تعديلات الاتحاد الدولي لكرة اليد.
3. إتقان المهارات الأساسية في كرة اليد، مثل التمير، الاستلام، التنطيط، التصويب، والتمركز الدفاعي والهجومى.
4. تنمية القدرات البدنية الخاصة باللعبة كالقوة والسرعة والتحمل والرشاقة.
5. تطبيق الخطط التكتيكية الأساسية في مواقف اللعب الجماعي والدفاعي والهجومى.
6. تطوير مهارات التحليل الفني للأداء الفردي والجماعي في كرة اليد.
7. اكتساب مهارات التدريب والتدريس لمراحل تعليم كرة اليد المختلفة.
8. تعزيز العمل الجماعي والانضباط الذاتي من خلال المشاركة في الأنشطة العملية والتمارين الجماعية.
9. تهيئة الطلبة للمشاركة في الأنشطة الرياضية والمنافسات الجامعية والمدرسية المرتبطة بلعبة كرة اليد.
10. إعداد كوادر قادرة على التدريب أو التحكيم أو التعليم في مجال كرة اليد وفق الأسس العلمية الحديثة.

أدوات التقييم يفضل التنوع في استخدام أدوات التقييم	رمز مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج الأكاديمي <b>PILO</b> اختر واحد لكل نتاج تعلم للمساق	نتائج التعلم للمقرر <b>CILO</b> إذا لم يتم ربط أي مخرج تعليمي في المقرر، ضع علامة NA.	رمز نتائج التعلم للمقرر <b>CILOs</b>	واصف المستوى حسب (JNQF)
الامتحان النصفى	P.K1	يوضح الطالب تاريخ ونشأة وتطور لعبة كرة اليد على المستويين المحلي والدولي.	K1	المعرفة
الامتحان النصفى + النهائى	P.K1	يفسر الطالب القوانين الرسمية للعبة كرة اليد كما وردت في قوانين الاتحاد الدولي.	K2	
الامتحان النصفى + النهائى	P.K3	يميز بين المهارات الأساسية والخطط التكتيكية المستخدمة في كرة اليد.	K3	
الامتحان النصفى + الامتحان النهائى + أنشطة تطبيقية	P.S1	يؤدي الطالب المهارات الأساسية (التمرير، التنطيط، الاستلام، التصويب) بدرجة من الإتقان في المواقف التطبيقية.	S1	المهارات
الامتحان النصفى + الامتحان النهائى + أنشطة تطبيقية	P.S3	يطبق الخطط التكتيكية البسيطة في مواقف اللعب الجماعي (الهجومية والدفاعية)	S2	
NA.	NA.	NA.	S3	
NA.	NA.	NA.	C1	الكفايات
NA.	NA.	NA.	C2	
NA.	NA.	NA.	C3	

المرجع الرئيسي:			كرة اليد الحديثة: المهارات والخطط والإعداد البدني.
المؤلف: محمد حساتين	تاريخ النشر: 2021	الطبعة: 1	تاريخ النشر: 2021
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حساتين، محمد. (2021). كرة اليد الحديثة: المهارات والخطط والإعداد البدني. القاهرة: دار الفكر العربي.</li> <li>• عبد القادر، ناصر. (2020). أسس التدريب في كرة اليد. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.</li> <li>• العزاوي، عبد الله. (2019). التكتيك في كرة اليد: مفاهيم تطبيقية حديثة. عمان: دار الحامد للنشر والتوزيع.</li> <li>• خليفة، احمد. (2020). الإعداد البدني والتكتيكي في كرة اليد. الإسكندرية: منشأة المعارف.</li> <li>• نصر، حسام. (2018). تعليم وتدريب كرة اليد المدرسية. عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع.</li> <li>• سلسلة محاضرات مادة كرة اليد</li> <li>• <a href="https://sport.uodiyala.edu.iq/%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D9%85%D8%A7%D8%AF%D8%A9-%D9%83%D8%B1%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%8A%D8%AF-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B1%D8%AD%D9%84%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%86%D9%8A%D8%A9">https://sport.uodiyala.edu.iq/%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D9%85%D8%A7%D8%AF%D8%A9-%D9%83%D8%B1%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%8A%D8%AF-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B1%D8%AD%D9%84%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%86%D9%8A%D8%A9</a></li> <li>• مطبوعة محاضرات مقياس كرة اليد</li> <li>• <a href="https://dspace.univ-alger3.dz/jspui/bitstream/123456789/6445/1/%D9%85%D8%B7.437.pdf">https://dspace.univ-alger3.dz/jspui/bitstream/123456789/6445/1/%D9%85%D8%B7.437.pdf</a></li> </ul>	مراجع إضافية، مواقع إلكترونية:		
<p>طريقة التدريس:</p> <p>■ محاضرة صفية □ نظام التعلم الإلكتروني (Moodle) □ نظام المحاضرات الإلكترونية (Ms. Teams)</p> <p>□ مختبر □ ورشة عمل</p>			

مرجع المحاضرة	طرق التعليم والتعلم	المواضيع	نتائج التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات	اليوم
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	النشأة والتطور التاريخي للعبة	K1	1 $\frac{1}{4}$	2025/7/13
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	قوانين الاتحاد الدولي لكرة اليد	K2	1 $\frac{1}{4}$	2025/7/14
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	أهمية كرة اليد تريبوياً وبدنياً	K1	1 $\frac{1}{4}$	2025/7/15
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	مساحة الملعب وأبعاده	K2	1 $\frac{1}{4}$	2025/7/16
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	أدوات اللعب (الكرة، المرمى، الزي)	K2	1 $\frac{1}{4}$	2025/7/20
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	الوقت، التبديلات، الأخطاء، والعقوبات	K1	1 $\frac{1}{4}$	2025/7/21
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	المهارات الأساسية: الفردية	K1,s1	1 $\frac{1}{4}$	2025/7/22
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	المهارات الأساسية: الجماعية	K1,s1	1 $\frac{1}{4}$	2025/7/23
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	مهارات هجومية	K1,s1	1 $\frac{1}{4}$	2025/7/27
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	مهارات دفاعية	K1,s1	1 $\frac{1}{4}$	2025/7/28
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	الخطط الهجومية (الاحتراق، التمير، التمويه)	K1,k3,s1,s2	1 $\frac{1}{4}$	2025/7/29
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	الخطط الدفاعية (6:0، 5:1، الدفاع المتقدم)	K1,k3,s1,s2	1 $\frac{1}{4}$	2025/7/30
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	مكونات اللياقة البدنية الخاصة باللعبة	K1,k3,s1,s2	1 $\frac{1}{4}$	2025/8/3
الاختبار النصفي				1 $\frac{1}{2}$	2025/8/4
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	نماذج تمارين تطوير التحمل، السرعة، القوة، الرشاقة	K1,s1	1 $\frac{1}{4}$	2025/8/5
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	إشارات الحكم	K2	1 $\frac{1}{4}$	2025/8/6
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	مهام الحكام (الثنائي - المسجل - المراقب الفني)	K2	1 $\frac{1}{4}$	2025/8/10
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	الإصابات الشائعة في اللعبة	K2	1 $\frac{1}{4}$	2025/8/11
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	إجراءات الإسعاف داخل الملعب	K2,s1	1 $\frac{1}{4}$	2025/8/12
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	مهارات التمير	K3,s1	1 $\frac{1}{4}$	2025/8/13
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	مهارات الاستلام	K3,s1	1 $\frac{1}{4}$	2025/8/17
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	مهارات التنطيط (الطبطة)	K3,s1	1 $\frac{1}{4}$	2025/8/18
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	مهارات التصويب	K3,s1	1 $\frac{1}{4}$	2025/8/19

الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	التحرك والتمركز	K3,s1	1 $\frac{1}{4}$	2025/8/20
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	مواقف لعب مصغرة	K1,k2,k3,s1,s 2,	1 $\frac{1}{4}$	2025/8/24
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	تقييم المهارات الفردية	K1,k2,k3,s1,s 2,	1 $\frac{1}{4}$	2025/8/25
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	التدريب على التحرك الدفاعي الجماعي (التداخل - التغطية - التبديل الدفاعي)	K1,k2,k3,s1,s 2,	1 $\frac{1}{4}$	2025/8/26
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	تحسين رد الفعل والتصويب تحت الضغط	K1,k2,k3,s1,s 2,	1 $\frac{1}{4}$	2025/8/27
الاختبارات النهائية				1 $\frac{1}{2}$	2025/08/31

ثامنا : خطة تقييم المقرّر

**إذا لم يتم تقييم أي من النتائج في المقرّر، ضع علامة NA.													التعلم الوجاهي	التعلم المدمج	التعلم الإلكتروني	أدوات التقييم	
C4	C3	C2	C1	S5	S4	S3	S2	S1	K4	K3	K2	K1					
.NA	NA	NA	NA	NA	الامتحان الأول												
.NA	NA	NA	NA	NA	الامتحان الثاني												
.NA	NA	15	NA	10	NA	10	35	NA	NA	NA	امتحان منتصف الفصل						
.NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	15	10	NA	5	12	8	50	NA	NA	NA	امتحان نهائي
أعمال الفصل																	
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	3	2	2	7	NA	NA	NA	الوظائف / الواجبات
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	حالات للدراسة
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	1	1	NA	NA	1	2	5	NA	NA	NA	المناقشة والتفاعل
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	الامتحانات القصيرة
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	2	NA	NA	NA	1	3	NA	NA	NA	العروض التقديمية
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	أخرى *
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	16	28	NA	18	15	23	100	-	-	-	المجموع من 100

\* يمكن إضافة أدوات تقييم معتمدة بحسب الأصول.

- يتم تطبيق جميع سياسات المقرّر على جميع أنماط التعلّم (التعلّم الإلكتروني، والتعلّم المدمج، والتعلم وجهاً لوجه) على النحو التالي:
  - أ. الالتزام بالمواعيد.
  - ب. المشاركة والتفاعل.
  - ج. الحضور والامتحانات.
- النزاهة الأكاديمية: (يمنع الغش والانتحال)

موافقة	الاسم	التاريخ	التوقيع
رئيس القسم	د. عمر العمر	2025/07/13	
عميد الكلية	أ.د. رضا المواضية	2025/07/13	