|  |
| --- |
| **الكليّة: الاقتصاد والعلوم الادارية** |
| **البرنامج الاكاديمي: الصباحي** | **القسم: ادارة الاعمال** |
| **الفصل:الأول** | **العام الأكاديمي: 2024-2025** |

****

**الخطّة الدراسيّة**

|  |
| --- |
| **أولا: معلومات المقرّر**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***رقم******المقرّر:*** | 0402214 | ***اسم******المقرّر:*** | ***بحوث العمليات***  | ***الساعات******المعتمدة:*** | ***3*** | ***الساعات******النظرية:*** | ***3*** | ***الساعات******العملية:*** |  |
| ***المتطلب السابق:*** | ***الرياضيات للإقتصاد والإدراة*** | ***رقم المتطلب السابق:*** | ***0400103*** |
| ***رقم الشعبة:*** |  | ***وقت المحاضرة:*** |  |
| ***مستوى المقرّر حسب الإطار الوطني الأردني للمؤهلات******( JNQF):*** | ***7*** |
| ***طبيعة المقرّر:*** |  ***متطلب جامعة اجباري*** ***متطلب كلية اجباري*** ***متطلب تخصص اجباري***ءءxlllxxxx ***مادّة مساندة*** |  ***متطلب جامعة اختياري*** ***متطلب كلية اختياري*** ***متطلب تخصص اختياري***,, |
| ***طبيعة التدريس:*** |  ***تعلّم وجاهي***,, ***تعلّم مدمج ( 2 وجاهي + 1 غير متزامن )*** ***تعلّم عن بعد ( 2 متزامن + 1 غير متزامن)*** |

|  |
| --- |
| **ثانيا : معلومات المدرّس** |

|  |
| --- |
| ***منسق المقرّر*** |
| ***استاذ مشارك***  | ***الرتبة الاكاديمية:*** | ***د.***  | ***الاسم:***  |
|  | ***البريد الالكتروني:*** |  | ***رقم الهاتف:*** |  | ***رقم المكتب:*** |
| ***مدرّس المقرّر*** |
| ***استاذ مشارك***  | ***الرتبة الاكاديمية:*** | ***د.حازم شحادة***  | ***الاسم:***  |
|  | ***البريد الالكتروني:*** |  | ***رقم الهاتف:*** |  | ***رقم المكتب:*** |
| ***الخميس*** | ***الاربعاء*** | ***الثلاثاء*** | ***الاثنين*** | ***الاحد*** | ***الساعات المكتبية:*** |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ثالثا: وصف المقرّر المختصر** |

|  |
| --- |
| يتم التركيز في هذه المادة على مفهوم بحوث العمليات والتحليل الكمي، وصياغة النماذج الخطية، وأساليب البرمجة الخطية، والطريقة البيانية والطريقة المبسطة، والنموذج الثنائي ومشاكل النقل والتخصيص.**ويهدف هذا المساق إلى مساعدة الطالب على :-** 1. التعريف بمفهوم بحوث العمليات والتحليل الكمي
2. خلق شخصية قيادية لدى الطلبة وإكسابهم المهارة العملية في صياغة النماذج الرياضية الخطية
3. يستطيع الطلبة استخدام أساليب البرمجة الخطية للوصول إلى الأمثلية
4. يستخدم الطريقة البيانية والطريقة المبسطة في حل نماذج البرمجة الخطية
5. يتمكن من حل النموذج الثنائي (المقابل) في حل نماذج البرمجة الخطية
6. يستطيع استخدام مشاكل النقل والتخصيص في ضغط التكاليف والنفقات
 |

|  |
| --- |
| **رابعا: اهداف المقرّر** |

|  |
| --- |
| التعريف بمفهوم بحوث العمليات والتحليل الكميخلق شخصية قيادية لدى الطلبة وإكسابهم المهارة العملية في صياغة النماذج الرياضية الخطيةيستطيع الطلبة استخدام أساليب البرمجة الخطية للوصول إلى الأمثليةيستخدم الطريقة البيانية والطريقة المبسطة في حل نماذج البرمجة الخطيةيتمكن من حل النموذج الثنائي (المقابل) في حل نماذج البرمجة الخطيةيستطيع استخدام مشاكل النقل والتخصيص في ضغط التكاليف والنفقات |

|  |
| --- |
| **خامسا: مخرجات التعلّم** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***الحد الأدنى المقبول من الدرجات/النسبة المئوية (%)******يجب أن لا تقل النسبة عن 50%*** | ***المجموع من 100***يرجى ذكر مجموع الدرجات المحددة لكل *نتائج مخرج تعليمي للمقرر* | ***طرق التقييم****يتم اختيار طريقتين على الأقل للتقييم* | ***معرّف مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج الاكاديمي******PILO****اختر واحد لكل مخرج تعلم للمساق* | ***نتائج التعلم للمساق******CILO***إذا لم يتم تقييم أي مخرج تعليمي في المقرّر ، ضع علامة NA. | ***معرّف مخرجات التعلم للمقرّر******CILOs*** | ***واصف المستوى حسب******(JNQF)*** |
|  |  |  | **PK1** | المعرفة بالمفاهيم بالنظريات و المبادئ : يستخدم الأساليب الرياضية لحل بعض القضايا في عمله | **K1** | **المعرفة** |
|  |  |  | **PK2** | المعرفة بالإجراءات: قادر على اتخاذ القرار في أي مستوى يشغله من مستويات الأعمال. | **K2** |
|  |  |  | **PS1** | تطبيق المبادئ يوظف مهاراته الإدارية في اكتشاف مكامن الصراعات داخل العمل و يحاول حلها | **S1** |
|  |  |  | **PS2** | تحمل مسؤولية التعلم واستمرار التطوير الذاتي و المهني : من خلال النقاشات خلال المحاضرات ومن خلال العمل ضمن فريق التحليل ودراسة ومقارنة بعض القضايا والحالات الدراسية المتعلقة ببحوث العمليات ، التي يتم تكليف الطلاب بها. | **S2** |
|  |  |  | **PC1** | الاتصال بفاعلية شفويا و كتابيا: تمكين الطالب على كسر حاجز الخجل عند التعامل مع الآخرين خلال المناقشات اليومية في قضايا بحوث العمليات. | **C1** | **الكفايات** |
|  |  |  | **PC2** | استخدام تقنية الاتصالات و المعلومات: القدرة على استثمار الانترنت في إيجاد الحلول للمشاكل التي يتم طرحها حول ابرز واحدث مواضيع بحوث العمليات | **C2** |
|  |  |  | **PC3** | ان يكون لديه المام بعلم النفس وعلم الانسان وعلم الاجتماع ، بالاضافة الى قدراته ومؤهلاته العلمية وخبراته العملية والفنية-ان تكون لديه شخصية جذابة مؤثرة في كيفية ادارة بحوث العمليات | **C3** |

CILOs : مخرجات التعلم للمقرر/ PILO : مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج. بالنسبة لكل CILO، يمكن أن يكون PILO هو نفسه أو مختلفًا

***\*\* يجب على 80% من الطلاب تحقيق الحد الأدنى المقبول من النسبة المئوية أو أعلى لكل CILO، يمكن أن تختلف هذه النسبة بين الكليات.***

|  |
| --- |
| **سادسا: مصادر و مراجع التعلم** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***المرجع الرئيس:*** | (بحوث العمليات ) |
| ***المؤلف:*** | عبد الرسول الموسوي | ***الإصدار:*** | ***الأولى*** | ***الطبعة:***  | ***1*** | ***السنة:*** |  |
| ***مراجع إضافية،******مواقع الكترونية:*** | * ***ملخصات من اعداد مدرس المادة***
* ***نظام التعلم الالكتروني***
 |
| ***طريقة التدريس:*** |  ***محاضرة صفية*** |  ***نظام التعلم الالكتروني*** |  ***نظام المحاضرات الالكتروني*** |
|  ***مختبر*** |  ***ورشة عمل*** |  |

|  |
| --- |
| **سابعا: محتوى المقرّر**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تاريخ المحاضرة** | ***مخرجات التعلم للمقرّر*****(CILOs)** | **المواضيع** | **أسلوب التدريس\*** | **طرق التدريس\*\*** | **المراجع\*\*\*** |
|  | K1 | **مفهوم بحوث العمليات وتطوره** | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | K1 | **مفهوم بحوث العمليات وتطوره** | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | K1 | **مفهوم بحوث العمليات وتطوره** | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | K2 | **صياغة النموذج الرياضي** | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | K2 | **صياغة النموذج الرياضي** | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | K2 | **صياغة النموذج الرياضي** | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | S1 | **حل نموذج البرمجة الخطية** | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | S1 | **حل نموذج البرمجة الخطية** | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | S1 | **حل النموذج بيانيا في حالة التعظيم** **قيدين** | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | S2 | **حل النموذج بيانيا في حالة التعظيم** **قيدين** | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | S2 | **حل النموذج بيانيا في حالة التعظيم ثلاثة قيود**  | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | S2 | **حل النموذج بيانيا في حالة التعظيم ثلاثة قيود**  | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | S2 | **حل النموذج بيانيا في حالة التعظيم ثلاثة قيود** | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | S1,S2,C1 | **حل النموذج بيانيا في حالة التخفيض** | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | S1,S2,C1 | **حل النموذج بيانيا في حالة التخفيض** | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | S1,S2,C1 | **حالات خاصة في الرسم البياني** | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | S1,S2,C1 | **حالات خاصة في الرسم البياني** | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | S1,S2,C1,C2 | **حل النموذج بطريقة السمبلكس في حالة التعظيم** | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | S2,C1,C2 | **حل النموذج بطريقة السمبلكس في حالة التعظيم** | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | S2, C1, C2, | **حل النموذج بطريقة السمبلكس في حالة التعظيم** | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | S1,S2,C1 | **حل النموذج المقابل** | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | S1,S2,C1 | **الحل الممكن لنموذج النقل** **طريقة الزاوية الشمالية** | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | S1,S2,C2 | **الحل الممكن لنموذج النقل** **طريقة اقل التكاليف** | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | امتحان المنتصف | امتحان المنتصف | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | C1,C2,C3 | **الحل الممكن لنموذج النقل** **طريقة فوجل** | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | C1,C2,C3 | **الحل الممكن لنموذج النقل** **طريقة فوجل** | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | C1,C2,C3 | **الحل الممكن لنموذج النقل** **طريقة فوجل** | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | C1,C2,C3 | **اختبار مثالية الحل طريقة حجر التنقل** | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | C1,C2,C3 | **اختبار مثالية الحل طريقة حجر التنقل** | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | C1,C2,C3 | **حالات خاصة في النقل** | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | C1,C2,C3 | **حالات خاصة في النقل** | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | C1,C2,C3 | **حالات خاصة في النقل** | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | C1,C2,C3 | **حل نماذج التخصيص بالطريقة الهنكارية** | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | C1,C2,C3 | **حل نماذج التخصيص بالطريقة الهنكارية** | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | C1,C2,C3 | **حل نماذج في التخصيص بالطريقة الهنكارية** | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | S1,S2,C1 | **حالات خاصة في التخصيص** | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | S1,S2,C2 | **حالات خاصة في التخصيص** | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | S1,S2,C3 | **حالات خاصة في التخصيص** | وجاهي | محاضرة  | الكتاب المقرر |
|  | S1,S2,C3 | **حل نماذج التخصيص بطريقة العد الكامل** | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | C1,C2,C3 | **حل نماذج التخصيص بطريقة العد الكامل** | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | K1,K2,S1,S2,C1,C2,C3 | **مراجعة عامة** | وجاهي | محاضرة | الكتاب المقرر |
|  | K1,K2,S1,S2,C1,C2,C3 | **مراجعة عامة** | وجاهي  | محاضرة | الكتاب المقرر |

\* اسلوب التدريس : (وجهاً لوجه، متزامن، غير متزامن)

.\*\* طرق التدريس: (محاضرة، فيديو….).

 \*\*\* المرجع: (صفحات الكتاب، المحاضرة المسجلة، الفيديو...)

|  |
| --- |
| **ثامنا : خطّة تقييم المقرّر** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أدوات التقييم** | **التعلم الالكتروني** | **التعلم المدمج** | **التعلم الوجاهي** | قابلية القياس و التقييممخرجات المقرّر المحددة المراد قياسها\*اذكر النتيجة المحددة لكل مخرج حسب طريقة التقييم من 100\*\*إذا لم يتم تقييم أي مخرج في الدورة، ضع علامة NA. |
| **K1** | **K2** | **K3** | **S1** | **S2** | **S3** | **S4** | **S5** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** |
| **امتحان منتصف الفصل** |  |  | 35 | **5** |  |  | **5** | **5** |  |  |  | **10** | **10** |  |  |  |
| **امتحان نهائي** |  |  | 50 | **5** | **5** |  | **5** | **5** |  |  |  | **10** | **10** | **10** |  |  |
| **الوظائف / الواجبات** |  |  | 15 | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  | **3** | **5** | **5** |  |  |
| **أخرى** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المجموع من ١٠٠** |  |  | 100 | **11** | **5** |  | **11** | **10** |  |  |  | **23** | **25** | **15** |  |  |

|  |
| --- |
| **تاسعا: السياسات المتبعة في المقرّر** |

• يتم تطبيق جميع سياسات المقرّر على جميع أنماط التدريس (التعلم عبر الإنترنت، والمدمج، والتعلم وجهاً لوجه) على النحو التالي:

أ. الالتزام بالمواعيد.

ب. المشاركة والتفاعل.

ج. الحضور والامتحانات.

• النزاهة الأكاديمية: (يمنع الغش والانتحال)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التوقيع** | **التاريخ** | **الاسم** | **موافقة** |
|  | **2/1/2024** | **د. عبد الرحمن الخرابشه**  | **رئيس القسم** |
|  | **2/1/2024** | **أ.د طارق المبيضين** | **عميد الكلية** |