|  |
| --- |
| **الكليّة: الإقتصاد والعلوم الإدارية** |
| **البرنامج الاكاديمي: بكالوريس صباحي** | **القسم: إدارة الأعمال** |
| **الفصل: :الاول** | **العام الأكاديمي: 2024-2025** |

****

**الخطّة الدراسيّة**

|  |
| --- |
| **أولا: معلومات المقرّر**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***رقم******المقرّر:*** | **0402414** | ***اسم******المقرّر:*** | **إدارة الأعمال الدولية** | ***الساعات******المعتمدة:*** | ***3*** | ***الساعات******النظرية:*** | ***3*** | ***الساعات******العملية:*** |  |
| ***المتطلب السابق:*** | ***م*** | ***رقم المتطلب السابق:*** | ***040021*** |
| ***رقم الشعبة:*** | ***1*** | ***وقت المحاضرة:*** | ***8-9*** |
| ***مستوى المقرّر حسب الإطار الوطني الأردني للمؤهلات******( JNQF):*** | ***7*** |
| ***طبيعة المقرّر:*** |  ***متطلب جامعة اجباري*** ***متطلب كلية اجباري*** ***متطلب تخصص اجباري*** ***مادّة مساندة*** |  ***متطلب جامعة اختياري*** ***متطلب كلية اختياري*** ***متطلب تخصص اختياري*** |
| ***طبيعة التدريس:*** |  ***تعلّم وجاهي*** ***تعلّم مدمج ( 2 وجاهي + 1 غير متزامن )*** ***تعلّم عن بعد ( 2 متزامن + 1 غير متزامن)*** |

|  |
| --- |
| **ثانيا : معلومات المدرّس** |

|  |
| --- |
| ***منسق المقرّر*** |
| ***:*** | ***الرتبة الاكاديمية:*** |  | ***الاسم:***  |
|  | ***البريد الالكتروني:*** |  | ***رقم الهاتف:*** |  | ***رقم المكتب:*** |
| ***مدرّس المقرّر*** |
| ***:استاذ مساعد*** | ***الرتبة الاكاديمية:*** |  | ***الاسم:***  |
|  | ***البريد الالكتروني:*** |  | ***رقم الهاتف:*** |  | ***رقم المكتب:*** |
| ***الخميس*** | ***الاربعاء*** | ***الثلاثاء*** | ***الاثنين*** | ***الاحد*** | ***الساعات المكتبية:*** |

|  |
| --- |
| **ثالثا: وصف المقرّر المختصر** |

|  |
| --- |
| يتم التركيز في هذه المادة على التعريف بمفهوم الأعمال الدولية ، و أهميتها ، و بيئتها, و شركات الأعمال الدولية و متعددة الجنسية ، ونظريات التجارة الدولية,و الاستثمار الأجنبي ، و المشكلات الإدارية و الإنتاجية و المالية و التسويقية في هذه الشركات ، و الأساليب العلمية المستخدمة في إدارتها ، و العولمة ، و التحالفات الإستراتيجية و التكتلات العالمية. |

|  |
| --- |
| **رابعا: اهداف المقرّر** |

|  |
| --- |
| 1- القدرة على تفسير تحديات الأعمال العالمية والمحلية2-تقديم حلول استراتيجية، بواسطة البحث في السوق الدولي3- التفاوض مع الثقافات الأخرى4- يكتسب الخبرة والإمكانيات اللازمة في مجال الاستشارات وإدارة شركة متعددت الجنسيات. |

|  |
| --- |
| **خامسا: مخرجات التعلّم** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***المستوى*** | الحد الأدنى المقبول من الدرجات/اأدوات التقييم يفضل التويع في استخدام أدوات التقييم | ***معرّف مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج الاكاديمي*** ***PILO****اختر واحد لكل مخرج تعلم للمساق* | ***نتائج التعلم للمساق******CILO***إذا لم يتم تقييم أي مخرج تعليمي في المقرّر ، ضع علامة NA. | ***معرّف مخرجات التعلم للمقرّر******CILOs*** | ***واصف المستوى حسب*** ***(JNQF)*** |
| 7 |  تكويني/ تجميعي  | **PK1** | المعرفة بالنظريات و المبادئ : فهم التسلسل المنطقي لتطور الأعمال الدولية والتمييز بين ش م ج أنواعها. | **K1** |  |
| 7 | تكويني + تجميعي | **PS1** | التحليل الفكري الناقد: القدرة على فهم وتحليل أهمية الأعمال الدولية للمنظمات واتساقها مع الخطة الإستراتيجية لها | **S1** | **المهارات** |
| 7 | تجميعي | **PS2** | التحليل الفكري الناقد: القدرة على فهم وتحليل أهمية الأعمال الدولية للمنظمات واتساقها مع الخطة الإستراتيجية لها. | **S2** |
| 7 | تجميعي | **PS3** | التحليل الفكري الناقد معرفة الادوات والاساليب المتاحة في التخطيط لانشطة الأعمال الدولية | **S3** |
| 7 | تكويني + تجميعي | **PC1** | تطبيق المبادئ : تطبيق ما تم تعلمه في تحديد حاجة المنظمات للأعمال الدولية وإدارتها في سبيل الوصول إلى الميزة التنافسية وتحديد أنواع نظم الأعمال الالكترونية الملائمة لحاجات المنظمة. | **C1** | **الكفايات** |
| 7 | تكويني + تجميعي | **PC2** | استخدام تقنية الاتصالات و المعلومات: القدرة على استثمار الانترنت في إيجاد الحلول للمشاكل التي يتم طرحها حول ابرز وأحدث مواضيع الأعمال الدولية | **C2** |
| 7 | تكويني | **PC3** | الاتصال بفاعلية شفويا و كتابيا: تمكين الطالب على كسر حاجز الخجل عند التعامل مع الآخرين خلال المناقشات اليومية في الأعمال الدولية. | **C3** |

CILOs : مخرجات التعلم للمقرر/ PILO : مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج. بالنسبة لكل CILO، يمكن أن يكون PILO هو نفسه أو مختلفًا

***\*\* يجب على 80% من الطلاب تحقيق الحد الأدنى المقبول من النسبة المئوية أو أعلى لكل CILO، يمكن أن تختلف هذه النسبة بين الكليات.***

|  |
| --- |
| **سادسا: مصادر و مراجع التعلم** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***المرجع الرئيس:*** | **ادارة الاعمال الدولية** |
| ***المؤلف:*** | **د.علي عباس** | ***الإصدار:*** |  | ***الطبعة:***  | ***5*** | ***السنة:*** | ***2022*** |
| ***مراجع إضافية،******مواقع الكترونية:*** | * ***ملخصات من اعداد مدرس المادة***
* ***نظام التعلم الالكتروني***
 |
| ***طريقة التدريس:*** |  ***محاضرة صفية*** |  ***نظام التعلم الالكتروني*** |  ***نظام المحاضرات الالكتروني*** |
|  ***مختبر*** |  ***ورشة عمل*** |  |

|  |
| --- |
| **سابعا: محتوى المقرّر**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تاريخ المحاضرة | ***مخرجات التعلم للمقرّر*****(CILOs)** | **الموضوعات** | اسلوب التدريس\* | طرق التدريس \*\* | **أدوات التقييم** |
|  | K1S1,S3C2 | الاعمال الدولية، طبيعتها ومجالاتها | وجاهي | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تكويني |
|  | K1S2, S3C1 | مفهوم الاعمال الدولية وانواعها | وجاهي | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تكويني |
|  | K1S1, S3  | وظيفة+ فيديو قصير[مفهوم](https://elearning.zu.edu.jo/elearning/mod/url/view.php?id=51848) الاعمال الدولية | مدمج | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تكويني |
|  | S2,S4C1 | اشكال الاحتكارات والتكتلات | وجاهي | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تجميعي |
|  | S1,S2C2 | اشكال الاحتكارات والتكتلات | وجاهي | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي | تجميعي |
|  | K1S1,S3C1 | وظيفةاشكال الاحتكارات | مدمج | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تجميعي |
|  | K1S2,S4 | الهياكل التنظيمية للشركات الدولية | وجاهي | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تجميعي |
|  | K1S1C1,C2 | نظريات التجارة الدولية | وجاهي | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تجميعي |
|  | S2,S3C2 | وظيفة+ فيديو قصيرنظريات الاعمال الدولية | مدمج | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تكويني |
|  | K1S1,S2C1 | نظريات التجارة الدولية | وجاهي | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تجميعي |
|  | K1C1,C2 | منظمات التجارة العالمية والاتفاقيات الدولية | وجاهي | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تكويني |
|  | K1S1,S2 | وظيفة+ فيديو قصيرالاتفاقيات في الاعمال الدولية | مدمج | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تكويني |
|  | K1S1,S2 | الاستثمار الاجنبي في الدول النامية  | وجاهي | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تجميعي |
|  | S2,S3C1 | تفاوض الشركات متعددة الجنسية والبلد المضيف | وجاهي | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تجميعي |
|  | K1S2C2 | امتحان قصير على الموديلالتفاوض الدولي | مدمج | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تجميعي |
|  | S2,S4C1,C2 | الادارة الاستراتيجية في الشركات متعددة الجنسية | وجاهي | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تكويني |
|  | K1S2,S3 | التحالفات الاستراتيجية ومحدداته | وجاهي | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تكويني |
|  | K1S3,S4C1,C2 | امتحان قصير على الموديلالتحالفات الاستراتيجية | مدمج | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تكويني |
|  | K1S3,S4C1,C2 | مراجعة عامة | وجاهي | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تجميعي |
|  | K1C1,C2 | التخطيط الاستراتيجي في الشركات متعددة الجنسية | وجاهي | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تكويني |
|  | S2,S3C1 | حالة دراسيةسر نجاح منظمات متعددت الجنسيات | مدمج | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تجميعي |
|  | K1C1,C2 | اسالسب المسح وتحليل الاسواق الدولية | وجاهي  | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تجميعي |
|  | K1S2,S3 | اسالسب المسح وتحليل الاسواق الدولية | وجاهي | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تجميعي |
|  | K1S2,S3 | وظيفة+ فيديو قصير التحالفات | مدمج | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تجميعي |
|  | S2,S4C1 | تنمية الموارد البشرية في الاعمال الدولية | وجاهي | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي | تجميعي |
|  | S2,S4C1 | ادارة الموارد البشرية في الشركات منتعددة الجنسية | وجاهي | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تجميعي |
|  | K1C1,C2 | وظيفة+ فيديو قصيرالاسهم والسندات | مدمج | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تجميعي |
|  | S2,S3C1 | تعويضات المدراء في الشركات متعددة الجنسية | وجاهي | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تجميعي |
|  | K1C1,C2 | البيئة الثقافية والاحتماعيةفي الاعمال الدولية | وجاهي | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تجميعي |
|  | K1S2,S3 | وظيفة+ فيديو قصيرالتعويضات في الاعمال الدولية | مدمج | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تجميعي |
|  | S2,S3C1 | مؤسسات التنمية الدولية | وجاهي | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تكويني |
|  | K1S2C2 | مؤسسات التنمية الدولية | وجاهي | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تجميعي |
|  | S2,S4C1,C2 | امتحان قصير | مدمج | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تجميعي |
|  | K1S2,S3 | مؤسسات التنمية الدولية | وجاهي | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تجميعي |
|  | K1C1,C2 | قضايا دولية معاصرة الحوكمة | وجاهي | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تكويني |
|  | S2,S3C1 | وظيفة+ فيديو قصيرقضايا دولية معاصرة الحوكمة | مدمج | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تجميعي |
|  | K1C1,C2 | قضايا دولية معاصرة الحوكمة | وجاهي | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تجميعي |
|  | S2,S3C1 | قضايا دولية معاصرة الحوكمة | وجاهي | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تكويني |
|  | K1C1,C2 | وظيفة+ فيديو قصير | وجاهي | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تجميعي |
|  | K1,S1,S2,S3C1,C2,C3 | مراجعة | وجاهي | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تجميعي |
|  | K1,S1,S2,S3C1,C2,C3 | مراجعة | وجاهي | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي، حلقات نقاشية | تجميعي |
|  | K1,S1,S2,S3C1,C2,C3 | الامتحان النهائي | وجاهي | -- | -- |

\* اسلوب التدريس : (وجهاً لوجه، متزامن، غير متزامن)

.\*\* طرق التدريس: (محاضرة، فيديو….).

 \*\*\* المرجع: (صفحات الكتاب، المحاضرة المسجلة، الفيديو...)

|  |
| --- |
| **ثامنا : خطّة تقييم المقرّر** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أدوات التقييم** | **التعلم الالكتروني** | **التعلم المدمج** | **التعلم الوجاهي** | قابلية القياس و التقييممخرجات المقرّر المحددة المراد قياسها\*اذكر النتيجة المحددة لكل مخرج حسب طريقة التقييم من 100\*\*إذا لم يتم تقييم أي مخرج في الدورة، ضع علامة NA. |
| **K1** | **K2** | **K3** | **S1** | **S2** | **S3** |  | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** |
| **امتحان منتصف الفصل** | - | **30** | - | **6** | **NA** | **NA** | **9** | **8** | **2** | **3** | **2** | **0** | **NA** | **NA** |
| **الوظائف / الواجبات** | - | **20** | - | **5** | **NA** | **NA** | **4** | **4** | **1** | **2** | **2** | **2** | **NA** | **NA** |
| **امتحان نهائي** | - | 50 | - | **20** | **NA** | **NA** | **8** | **8** | **2** | **5** | **4** | **3** | **NA** | **NA** |
| **المجموع من ١٠٠** | - | 100 | - | **31** | **46** | **23** |

|  |
| --- |
| **تاسعا: السياسات المتبعة في المقرّر** |

• يتم تطبيق جميع سياسات المقرّر على جميع أنماط التدريس (التعلم عبر الإنترنت، والمدمج، والتعلم وجهاً لوجه) على النحو التالي:

أ. الالتزام بالمواعيد.

ب. المشاركة والتفاعل.

ج. الحضور والامتحانات.

• النزاهة الأكاديمية: (يمنع الغش والانتحال)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **موافقة** | **الاسم** | **التاريخ** | **التوقيع** |
| **رئيس القسم** | د. عبد الرحمن الخرابشه  | 2/10/2024  | A close-up of a paper  Description automatically generated |
| **عميد الكلية** | أ.د طارق المبيضين  | 2/10/2024  | A black line drawing of a person  Description automatically generated |