|  |
| --- |
| **الكليّة: الاقتصاد والعلوم الإدارية**  |
| **البرنامج الاكاديمي: بكالوريوس صباحي** | **القسم: إدارة الأعمال**  |
| **الفصل: الأول** | **العام الأكاديمي: 2024-2025**  |

****

**الخطّة الدراسيّة**

|  |
| --- |
| **أولا: معلومات المقرّر**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم****المقرّر:** | **0402338** | **اسم****المقرّر:** | **إدارة المعرفة والحكمة** | **الساعات****المعتمدة:** | **3** | **الساعات****النظرية:** |  | **الساعات****العملية:** | **3** |
| **المتطلب السابق:** | **نظم تكنولوجيا معلومات الأعمال**  | **رقم المتطلب السابق:** | **0407230** |
| **رقم الشعبة:** | **1** | **وقت المحاضرة:** |  |
| **مستوى المقرّر حسب الإطار الوطني الأردني للمؤهلات****( JNQF):** | **7****مستوى البكالوريوس** |
| **طبيعة المقرّر:** |  **متطلب جامعة اجباري** **متطلب كلية اجباري** **متطلب تخصص اجباري** **مادّة مساندة** |  **متطلب جامعة اختياري** **متطلب كلية اختياري** **متطلب تخصص اختياري** |
| **طبيعة التدريس:** |  **تعلّم وجاهي** **تعلّم مدمج ( 2 وجاهي + 1 غير متزامن )** **تعلّم عن بعد ( 2 متزامن + 1 غير متزامن)** |

|  |
| --- |
| **ثانيا : معلومات المدرّس** |

|  |
| --- |
| **منسق المقرّر:**  |
|  | **الرتبة الاكاديمية:** | **د.**  | **الاسم:**  |
|  | **البريد الالكتروني:** |  | **رقم الهاتف:** |  | **رقم المكتب:** |
| **مدرّس المقرّر** |
| **أستاذ مساعد** | **الرتبة الاكاديمية:** | **د. عامر سالم حمود الصرايرة** | **الاسم:**  |
|  | **البريد الالكتروني:** | **4459** | **رقم الهاتف:** | **352** | **رقم المكتب:** |
| **الخميس** | **الاربعاء** | **الثلاثاء** | **الاثنين** | **الاحد** | **الساعات المكتبية:** |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ثالثا: وصف المقرّر المختصر** |

|  |
| --- |
| تتناول مادة المساق إدارة المعرفة وأهميتها وأنواعها والمواضيع المتصلة بها مثل: عمليات إدارة المعرفة، نظم إدارة المعرفة، مكونات نظم إدارة المعرفة، تصميم وبناء نظم إدارة المعرفة، منجم البيانات، دور المعرفة في بقاء المنظمات ومستقبلها، اقتصاد المعرفة، التعلم ومجتمعات المعرفة، إدارة الحكمة ودورها في تحقيق الاستدامة لمنظمات الأعمال. |

|  |
| --- |
| **رابعا: اهداف المقرّر** |

|  |
| --- |
| 1. التعرف على مفهوم المعرفة وأنواعها وخصائصها.
2. التركيز على إدارة المعرفة وعملياتها واستراتيجيتها.
3. استعراض بعض أنواع نظم إدارة المعرفة والتعرف على خطوات تطويرها ومستلزماتها.
4. التركيز على مفهوم منجم البيانات ومتطلباته.
5. التركيز على دور المعرفة في بقاء المنظمات ومستقبلها
6. التعرف على مفاهيم اقتصاد المعرفة، التعلم ومجتمعات المعرفة.
7. إدارة الحكمة ودورها في تحقيق الاستدامة لمنظمات الأعمال.
 |

|  |
| --- |
| **خامسا: مخرجات التعلّم** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحد الأدنى المقبول من الدرجات/النسبة المئوية (%)****يجب أن لا تقل النسبة عن 50%**  | **المجموع من ١٠٠**يرجى ذكر مجموع الدرجات المحددة لكل نتائج مخرج تعليمي للمقرر | **طرق التقييم**يتم اختيار طريقتين على الأقل للتقييم  | **معرّف مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج الاكاديمي** **PILO**اختر واحد لكل مخرج تعلم للمساق | **نتائج التعلم للمساق****CILO**إذا لم يتم تقييم أي مخرج تعليمي في المقرّر ، ضع علامة NA. | **معرّف مخرجات التعلم للمقرّر****CILOs** | **واصف المستوى حسب** **(JNQF)** |
| 22 | 20205 | الإمتحان النصفيالإمتحان النهائيأعمال الفصل | **P.K1****P.K3** | المعرفة بالمفاهيم: استيعاب المفاهيم الأساسية للمعرفة، إدارة المعرفة، إدارة الحكمة ونظم إدارة المعرفة. | **K1** | **المعرفة** |
| 8 | 3103 |  المعرفة بالإجراءات: معرفة البنية التحتية لإدارة المعرفة ومتطلبات بناء إدارة المعرفة | **K3** |
| 3 | 042 | الإمتحان النصفيالإمتحان النهائيأعمال الفصل | **P. S1** | **المهارات الإدراكية**التحليل الفكري الناقد: القدرة على فهم وتحليل أهمية المعرفة ونظمها للمنظمات، وكيفية تصميم نظام لاكتشاف المعرفة، واتساق ذلك مع الخطة الاستراتيجية لها. | **S1** | **المهارات** |
| 11 | 7105 | الإمتحان النصفيالإمتحان النهائيأعمال الفصل | **P. S3** | مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية:تحمل مسؤولية التعلم واستمرار التطوير الذاتي والمهني من خلال النقاشات خلال المحاضرات ومن خلال العمل ضمن فريق لتحليل ودراسة ومقارنة بعض القضايا والحالات الدراسية المتعلقة بالمعرفة التي تم تكليف الطالب بها. | **S3** |
| 3 | 430 | الإمتحان النصفيالإمتحان النهائيأعمال الفصل | **P. C1** | الاتصال بفعالية شفويا أو كتابيا تمكين الطالب من كسر حاجز الخجل عند التعامل مع الآخرين من خلال المناقشات اليومية في قضايا المعرفة وإدارتها | **C1** | **الكفايات** |
| 2 | 220 | الإمتحان النصفيالإمتحان النهائيأعمال الفصل | **P. C3** | القدرة على التعبير اللغوي الدقيق في ما يتعلق بموضوع إدارة المعرفة وإدارة الحكمة ومعيقاتها ونظامها وطرق إعداد البنية التحتية لإدارة المعرفة وتحقيق متطلبات إدارة المعرفة. | **C3** |
|  | **NA** | **NA** | **NA** | **NA** | **C4** |

CILOs : مخرجات التعلم للمقرر/ PILO : مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج. بالنسبة لكل CILO، يمكن أن يكون PILO هو نفسه أو مختلفًا

**\*\* يجب على 80% من الطلاب تحقيق الحد الأدنى المقبول من النسبة المئوية أو أعلى لكل CILO، يمكن أن تختلف هذه النسبة بين الكليات.**

|  |
| --- |
| **سادسا: مصادر و مراجع التعلم** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس:** | الكتاب المقرر: **إدارة المعرفة** |
| **المؤلف:** | الدكتور **د. أسمهان ماجد الطاهر** | **الإصدار:** | **1** | **الطبعة:**  | **2** | **السنة:** | **2019** |
| **مراجع إضافية،****مواقع الكترونية:** | * **مادة "الحكمة": بحث منشور، "الرؤية الفلسفية للعلاقة بين التفكير الإستراتيجي وإدارة الحكمة" د. يعقوب ناصرالدين.**
* **نظام التعلم الالكتروني**
 |
| **طريقة التدريس:** |  **محاضرة صفية** |  **نظام التعلم الالكتروني** |  **نظام المحاضرات الالكتروني** |
|  **مختبر** |  **ورشة عمل** |  |

|  |
| --- |
| **سابعا: محتوى المقرّر**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراجع\*\*\*** | **طرق التدريس\*\*** | **أسلوب التدريس\*** | **المواضيع** | **مخرجات التعلم للمقرّر****(CILOs)** | **تاريخ المحاضرة** |
| الكتاب (الوحدة الاولى). | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي | محاضرة وجاهية | **تعريف بالمادة واجراءات الدراسة** | K1,.3S1, ,3,C1,3, |  |
| الكتاب (الوحدة الاولى). | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي | محاضرة وجاهية | **تعريف بالمادة واجراءات الدراسة****الفصل الأول****مقدمة في إدارة المعرفة** | K1,.3S1, ,3,C1,3 |  |
| **غير متزامن: فيديو 1 مقدمة في إدارة المعرفة Moodle****واجب 1 يوضح الطالب سبب حاجته للمعرفة بعد التخرج وبدء البحث عن عمل ويتم مناقشتها في المحاضرة** |  |
| الكتاب (الوحدة الاولى). | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي | محاضرة وجاهية | مفاهيم: المعرفة وإدارة المعرفةأهمية إدارة المعرفة | K1,.3S1, ,3,C1,3 |  |
| الكتاب (الوحدة الاولى). | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي | محاضرة وجاهية | متطلبات إدارة المعرفةالقوى المؤثرة في إدارة المعرفة | K1,.3S1, ,3,C1,3 |  |
| **غير متزامن: فيديو 2 Moodle****امتحان قصير (1)** |  |
| الكتاب (الوحدة الاولى). | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي | محاضرة وجاهية | نظام إدارة المعرفةجوهر المعرفة | K1,.3S1, ,3,C1,3 |  |
| الكتاب (الوحدة الاولى). | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي | محاضرة وجاهية | عوامل نجاح إدارة المعرفةمبادئ إدارة المعرفةرأس المال الفكري | K1,.3S1, ,3,C1,3 |  |
| **غير متزامن: فيديو 3 Moodle** **واجب2**  |  |
| الكتاب (الوحدة الثانية). | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي | محاضرة وجاهية | **الفصل الثاني**الفرق بين:البيانات، المعلومات والمعرفة "هرم المعرفة" أنواع المعرفة | K1,.3S1, ,3,C1,3 |  |
| الكتاب (الوحدة الثانية). | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي | محاضرة وجاهية | مصادر المعرفةعلاقة المعرفة بالخبرة | K1,.3S1, ,3,C1,3 |  |
| **غير متزامن: فيديو 4 Moodle****امتحان قصير (2)** |  |
| الكتاب (الوحدة الثالثة). | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي | محاضرة وجاهية | **الفصل الثالث**مكونات (عمليات) إدارة المعرفة | K1,.3S1, ,3,C1,3 |  |
| الكتاب (الوحدة الثالثة). | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي | محاضرة وجاهية | عملية اكتشاف المعرفة، اكتسابها، مشاركتها وتطبيقها | K1,.3S1, ,3,C1,3 |  |
| **غير متزامن: فيديو 5 أثر وقيمة إدارة المعرفة للمنظمات Moodle****واجب 3**  |  |
| الكتاب (الوحدة الثالثة). | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي | محاضرة وجاهية | عملية اكتشاف المعرفة، اكتسابها، مشاركتها وتطبيقها | K1,.3S1, ,3,C1,3 |  |
| الكتاب (الوحدة الثالثة). | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي | محاضرة وجاهية | البنية التحتية لإدارة المعرفة، قياس إدارة المعرفة | K1,.3S1, ,3,C1,3 |  |
| **غير متزامن: فيديو 6** **واجب4** |  |
| الكتاب (الوحدة الرابعة). | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي | محاضرة وجاهية | **الفصل الرابع****أثر إدارة المعرفة على المنظمات** | K1,.3S1, ,3,C1,3 |  |
| الكتاب (الوحدة الرابعة). | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي | محاضرة وجاهية | **أثر إدارة المعرفة على المنظمات** | K1,.3S1, ,3,C1,3 |  |
| **غير متزامن: فيديو 7 Moodle****واجب 5**  |  |
| **ملاحظة: الامتحان النصفي يعقد فيما بين 1 إلى 12-12-2024**  |
| الكتاب (الوحدة الرابعة). | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي | محاضرة وجاهية | **أثر إدارة المعرفة على المنظمات** | K1,.3S1, ,3,C1,3 |  |
| الكتاب (الوحدة الرابعة). | محاضرة تفاعلية، حالات دراسية، عصف ذهني، عرض تقديمي | محاضرة وجاهية | **أثر إدارة المعرفة على المنظمات** | K1,.3S1, ,3,C1,3 |  |
| **غير متزامن: فيديو 8 Moodle****امتحان قصير 3** |  |
| الكتاب (الوحدة الخامسة). | محاضرات | محاضرة وجاهية | **الفصل الخامس****نظام اكتشاف المعرفة**  | K1,.3S1, ,3,C1,3 |  |
| الكتاب (الوحدة الخامسة). | محاضرات | محاضرة وجاهية | أهمية اكتشاف المعرفة | K1,.3S1, ,3,C1,3 |  |
| **غير متزامن: فيديو 9 Moodle****واجب 6** |  |
| الكتاب (الوحدة الخامسة). | محاضرات | محاضرة وجاهية | تنقيب البيانات | K1,.3S1, ,3,C1,3 |  |
| الكتاب (الوحدة الخامسة). | محاضرات | محاضرة وجاهية | تطبيقات تنقيب البيانات | K1,.3S1, ,3,C1,3 |  |
| **غير متزامن: فيديو 10 Moodle****واجب 7** |  |
| الكتاب (الوحدة العاشرة). | محاضرات | محاضرة وجاهية | **اقتصاد المعرفة ومجتمع المعرفة** | K1,.3S1, ,3,C1,3 |  |
| الكتاب (الوحدة العاشرة). | محاضرات | محاضرة وجاهية | اقتصاد المعرفة | K1,.3S1, ,3,C1,3 |  |
| **غير متزامن: فيديو 11 Moodle****امتحان قصير 4** |  |
| الكتاب (الوحدة العاشرة). | محاضرات | محاضرة وجاهية | اقتصاد المعرفة | K1,.3S1, ,3,C1,3 |  |
| الكتاب (الوحدة العاشرة). | محاضرات | محاضرة وجاهية | مجتمع المعرفة | K1,.3S1, ,3,C1,3 |  |
| **غير متزامن: فيديو 12 Moodle****واجب 8** |  |
| بحث منشور  | محاضرات | محاضرة وجاهية | **مادة "إدارة الحكمة"** الحكمة | K1,.3S1, ,3,C1,3 |  |
| بحث منشور  | محاضرات | محاضرة وجاهية |  إدارة الحكمة | K1,.3S1, ,3,C1,3 |  |
| ملاحظة: آخر موعد للانسحاب من دراسة المادة 9-1-2025 |
| **غير متزامن: فيديو 13 Moodle****واجب 9** |  |
| بحث منشور  | محاضرات | محاضرة وجاهية | أبعاد إدارة الحكمة | K1,.3S1, ,3,C1,3 |  |
| بحث منشور  | محاضرات | محاضرة وجاهية |  إدارة الحكمة | K1,.3S1, ,3,C1,3 |  |
| **غير متزامن: فيديو 14 Moodle****واجب 10** |  |
| **فترة إجراء الامتحانات النهائية: من 19 كانون الثاني-30 كانون الثاني 2025** |

\* اسلوب التدريس : (وجهاً لوجه، متزامن، غير متزامن)

.\*\* طرق التدريس: (محاضرة، فيديو….).

 \*\*\* المرجع: (صفحات الكتاب، المحاضرة المسجلة، الفيديو...)

|  |
| --- |
| **ثامنا : خطّة تقييم المقرّر** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أدوات التقييم** | **التعلم الالكتروني** | **التعلم المدمج** | **التعلم الوجاهي** | قابلية القياس والتقييممخرجات المقرّر المحددة المراد قياسها\*اذكر النتيجة المحددة لكل مخرج حسب طريقة التقييم من 100\*\*إذا لم يتم تقييم أي مخرج في الدورة، ضع علامة NA. |
| **K1** | **K2** | **K3** | **S1** | **S2** | **S3** | **S4** | **S5** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** |
| **امتحان منتصف الفصل** | - | 30 | - | **20** | **NA** | **3** | **0** | **NA** | **7** | **0** | **0** | **0** | **NA** | **0** | **NA** | **NA** |
| **الوظائف / الواجبات** | - | 15 | - | **5** | **NA** | **3** | **2** | **NA** | **5** | **0** | **0** | **0** | **NA** | **0** | **NA** | **NA** |
| **العروض التقديمية** | - | 5 | - | **0** | **NA** | **0** | **0** | **NA** | **0** | **0** | **0** | **3** | **NA** | **2** | **NA** | **NA** |
| **امتحان نهائي** | - | 50 | - | **20** | **NA** | **7** | **7** | **NA** | **10** | **0** | **0** | **4** | **NA** | **2** | **NA** | **NA** |
| **المجموع من ١٠٠** | - | 100 | - | **58** | **31** | **11** |

|  |
| --- |
| **تاسعا: السياسات المتبعة في المقرّر** |

• يتم تطبيق جميع سياسات المقرّر على جميع أنماط التدريس (التعلم عبر الإنترنت، والمدمج، والتعلم وجهاً لوجه) على النحو التالي:

أ. الالتزام بالمواعيد.

ب. المشاركة والتفاعل.

ج. الحضور والامتحانات.

• النزاهة الأكاديمية: (يمنع الغش والانتحال)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **موافقة** | **الاسم** | **التاريخ** | **التوقيع** |
| **رئيس القسم** | د. عبد الرحمن الخرابشه  | 10/10/2024 | A close-up of a paper  Description automatically generated |
| **عميد الكلية** | أ.د طارق المبيضين  | 10/10/2024 | A black line drawing of a person  Description automatically generated |