



الكلية: العلوم التربوية
القسم: علم المكتبات والمعلومات
البرنامج: البكالوريوس
الفصل الدراسي:
العام الجامعي:

خطة المساق الدراسي

أولاً: معلومات المساق

رقم المساق: 0512331	اسم المساق: الفهرسة المتقدمة	عدد الساعات: 3
المتطلب السابق: مبادئ الفهرسة	رقم الشعبة:	موعد المحاضرة:
طبيعة المساق	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة إجباري <input type="checkbox"/> متطلب جامعة إختياري <input type="checkbox"/> متطلب كلية إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص إجباري <input type="checkbox"/> متطلب تخصص إختياري <input type="checkbox"/> مادة مساندة
نمط التعليم	تليم وجاهي (وجاهي كامل) تليم مدمج (2 وجاهي+1 غير متزامن) تليم الكتروني كامل عن بعد (2 متزامن+1 غير متزامن)	

ثانياً : معلومات مدرس المساق

الاسم:	الرتبة الاكاديمية:	
رقم المكتب:	الهاتف الفرعي:	البريد الالكتروني:
الساعات المكتبية		

ثالثاً: الوصف المختصر للمساق

يهدف هذا المساق إلى مساندة مادة مبادئ الفهرسة من حيث التركيز على إكساب الطلبة المهارات الفنية في إعداد الفهارس من حيث اختيار المداخل وصياغتها وبيانات الوصف، تطبيقات عملية على التحليل الموضوعي، وإعداد البطاقات الرئيسية والإضافية والتسجيلات في الفهارس الالية لمصادر المعلومات المختلفة، التركيبية الأردنية الموحدة، قواعد ترتيب المداخل وتنظيم الفهارس وصيانتها، حل المشكلات الرئيسية في هذا المجال.

الكتاب المقرر: الفهرسة العلمية والعملية	
المؤلف: محمود انيم	الطبعة: 1 السنة: 2019
<p>1. ربحي عليان. الفهرسة المتقدمة والمحوسبة. — عمان: دار صفاء، 2015.</p> <p>• احمد سالم العمرات. الفهرسة المقررة أليا (نما) الدليل الارشادي لاستخدام نظام مارك الشروق، 2008</p> <p>• WWW.alyaseer.net</p> <p>• www.kutubpdfbooks.net</p> <p>• https://drive.uqu.edu.sa/_/isdept/files</p> <p>•</p> <p>•</p>	مصادر إضافية ومواقع الكترونية
طبيعة التدريس	☐ دراسة مختبرية MS Teams Moodle

خامساً: مخرجات التعلم للمساق

الرقم	مخرجات التعلم للمساق	ربط مخرجات تعلم البرنامج
	المعرفة Knowledge	الرمز
K1	العمل في أقسام الفهرسة في المكتبات المختلفة.	
K2	العمل في أقسام التشفيف في المكتبات.	
K3	التدريب على مهارات التعامل مع الأدوات والمراجع المستخدمة في قسم الفهرسة.	
K4	القيام بنشاطات تطبيقية.	
K5		
	المهارات Skills	
S1	اكتساب مهارات حوسبة الفهرسة	
S2	اكتساب تطبيق مفاهيم الفهرسة العملية	
S3	اكتساب مهارة التعامل مع الحواسيب	
S4	اكتساب وتعلم المعايير الخاصة بالفهرسة الآلية	
S5		
	الكفايات Competences	
C1	مدرراً لأساليب الفهرسة الحديثة	
C2	قادرراً على التمييز بين المفاهيم المختلفة لانظمة الحوسبة وكيفية تطبيقها في المكتبات ومراكز المعلومات.	
C3	أن مدرراً لتطبيقات الحاسوب في عملية الفهرسة	

	قادرًا تطبيق المعايير المحلية والدولية في مجال وصف المصادر واثاحتها	C4
		C5

سادساً: هيكل المساق

المرجع ***	طرق التعليم **	اجراءات التعليم *	المواضيع	نتائج التعلم	تاريخ المحاضرة
	محاضرة	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	التحضير المسبق للدرس	مراجعة مادة مبادئ الفهرسة	
	محاضرة	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	التحضير المسبق للدرس	مراجعة مادة مبادئ الفهرسة	
	محاضرة	التعليم عن طريق حلّ المشكلات	المشاركة في مناقشات صفية	مراجعة مادة مبادئ الفهرسة	
	محاضرة	أسلوب المحاضرة الفعالة والمناقشة	تحضير للدرس المسبق.	فهرسة الدوريات	
	محاضرة	أسلوب المحاضرة الفعالة والمناقشة	تحضير للدرس المسبق.	فهرسة الدوريات	
	محاضرة	أسلوب المحاضرة الفعالة والمناقشة	تحضير للدرس المسبق.	التحليل (الفهرسة التحليلية)	
	محاضرة	أسلوب المحاضرة الفعالة والمناقشة	تحضير للدرس المسبق.	التحليل (الفهرسة التحليلية)	
	محاضرة	التعليم عن طريق حلّ المشكلات	المشاركة في مناقشات صفية	التحليل (الفهرسة التحليلية)	
	محاضرة	التعليم عن طريق حلّ المشكلات	المشاركة في مناقشات صفية	المدخل (نقاط الوصول)	
	محاضرة	التعليم عن طريق حلّ المشكلات	المشاركة في مناقشات صفية	مدخل الافراد	
	محاضرة	التحضير المسبق للدرس	التحضير المسبق للدرس	مدخل الافراد	
	محاضرة	التحضير المسبق للدرس	التحضير المسبق للدرس	مدخل الأفراد	

	محادثة	التحضير المسبق للدرس	التحضير المسبق للدرس	مداخل الهيئات	
	محادثة	الحوار والمناقشة	المشاركة في مناقشات صفية	مداخل الهيئات	
	محادثة	الحوار والمناقشة	المشاركة في مناقشات صفية	مداخل الهيئات	
	محادثة	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... الخ.	التواصل بالتعليم عن بعد بالأنشطة والتكليفات	الفهرسة المقروءة آلياً مارك 21	
	محادثة	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... الخ.	التواصل بالتعليم عن بعد بالأنشطة والتكليفات	الفهرسة المقروءة آلياً مارك 21	
	محادثة	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... الخ.	التواصل بالتعليم عن بعد بالأنشطة والتكليفات	الفهرسة المقروءة آلياً مارك 21	
	محادثة	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... الخ.	التواصل بالتعليم عن بعد بالأنشطة والتكليفات	الفهرسة المقروءة آلياً مارك 21	
	محادثة	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... الخ.	التواصل بالتعليم عن بعد بالأنشطة والتكليفات	معيار وصف المصادر واتاحتها RDA	
	محادثة	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... الخ.	التواصل بالتعليم عن بعد بالأنشطة والتكليفات	معيار وصف المصادر واتاحتها RDA	
	محادثة	الحوار والمناقشة	المصادر المكتبية التي يحال إليها حسب موضوع المحاضرة	معيار وصف المصادر واتاحتها RDA	
	محادثة	الحوار والمناقشة	المصادر المكتبية التي يحال إليها حسب موضوع المحاضرة	معيار وصف المصادر واتاحتها RDA	
	محادثة	الحوار والمناقشة	المصادر المكتبية	تطبيقات عملية	

			التي يحال إليها حسب موضوع المحاضرة		
محاضرة	الحوار والمناقشة	المصادر المكتبيّة التي يحال إليها حسب موضوع المحاضرة	تطبيقات عملية		
محاضرة	الحوار والمناقشة	المشاركة في مناقشات صفية	تطبيقات عملية		
محاضرة	الحوار والمناقشة	المشاركة في مناقشات صفية	تطبيقات عملية		
محاضرة	الحوار والمناقشة	المصادر المكتبيّة التي يحال إليها حسب موضوع المحاضرة	تطبيقات عملية		
محاضرة	الحوار والمناقشة	المشاركة في مناقشات صفية	تطبيقات عملية		
محاضرة	الحوار والمناقشة	المشاركة في مناقشات صفية	تطبيقات عملية		
محاضرة	الحوار والمناقشة	المشاركة في مناقشات صفية	تطبيقات عملية		
محاضرة	الحوار والمناقشة	المشاركة في مناقشات صفية	تطبيقات عملية		
محاضرة	الحوار والمناقشة	المصادر المكتبيّة التي يحال إليها حسب موضوع المحاضرة	تطبيقات عملية		
محاضرة	الحوار والمناقشة	المشاركة في مناقشات صفية	تطبيقات عملية		
محاضرة	الحوار والمناقشة	المشاركة في مناقشات صفية	تطبيقات عملية		
محاضرة	الحوار والمناقشة	المشاركة في مناقشات صفية	تطبيقات عملية		

	محاضرة	التعليم عن طريق حلّ المشكلات	المشاركة في مناقشات صفية	الحوسبة	
	محاضرة	التحضير المسبق للدرس	التحضير المسبق للدرس	الحوسبة	
	محاضرة	التحضير المسبق للدرس	التحضير المسبق للدرس	الحوسبة	
	محاضرة	التحضير المسبق للدرس	التحضير المسبق للدرس	الحوسبة	
	محاضرة	الحوار والمناقشة	المشاركة في مناقشات صفية	الحوسبة	
	محاضرة	الحوار والمناقشة	المشاركة في مناقشات صفية	الحوسبة	
			بداية الامتحانات النهائية		

* اجراءات التعليم: (وجاهي، متزامن، غير متزامن). ** طرق التعليم: (محاضرة، فيديو، ... الخ). *** المرجع: (صفحات الكتاب، محاضرة مسجلة، فيديو، ... الخ).

سابعا: طرق التقييم

مخرجات المادة التي يتم قياسها	تعليم وجاهي	تعليم مدمج	تعليم الكتروني كامل	الطرق
	20	0	0	الامتحان الاول
	20	0	0	الامتحان الثاني
	0	0	0	الامتحان النصفى
	10	.	0	المشاركة
	0	.	.	اللقاءات غير المتزامنة
	50	50	50	الامتحان النهائي

ثامناً: سياسات المساق

- الالتزام بالموعد المحدد للمحاضرة.
- الالتزام بالتفاعل والمشاركة.

- سيتم إعطاء المحاضرات التفاعلية عبر منصة (MS Teams) .
- سيتم إعطاء الواجبات والاختبارات عبر منصة (Moodle).
- الالتزام بمواعيد حل الوظائف والاختبارات عبر (Moodle).
- الالتزام بالمظهر المناسب أمام الكاميرا مع خلفية مناسبة.
- تطبق أنظمة الجامعة فيما يتعلق بالحضور والغياب عن المحاضرات والامتحانات.
- الأمانة الأكاديمية: الغش أو الانتحال الأدبي أمران غير مقبولين ويعاقب عليهما حسب أنظمة الجامعة وتعليماتها.

التوقيع	التاريخ	الاسم	موافقة
			رئيس القسم
			عميد الكلية