



الكلية: العلوم التربوية
القسم: تكنولوجيا المكتبات والمعلومات البرنامج الأكاديمي: البكالوريوس
العالم الأكاديمي: الفصل:

الخطة الدراسية

أولاً: معلومات المقرر

رقم المقرر: (0512353)	اسم المقرر: شبكات المعلومات والبحث المباشر	الساعات المعتمدة: 3
المتطلب السابق: لا يوجد	رقم المتطلب السابق: لا يوجد	
رقم الشعبة: 1	وقت المحاضرة: ح ث خ (11:00 – 12:00)	
مستوى المقرر حسب الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (JNQF)	المستوى السابع	
طبيعة المقرر:	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة اجباري <input type="checkbox"/> متطلب كلية اجباري <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص اجباري <input type="checkbox"/> مادة مساندة	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة اختياري <input type="checkbox"/> متطلب كلية اختياري <input type="checkbox"/> متطلب تخصص اختياري
طبيعة التدريس:	<input checked="" type="checkbox"/> تعلّم وجاهي <input type="checkbox"/> تعلّم مدمج (٢ وجاهي + ١ غير متزامن) <input type="checkbox"/> تعلّم عن بعد (٢ متزامن + ١ غير متزامن)	

ثانياً : معلومات المدرّس

منسق المقرر			
الاسم:	الرتبة الأكاديمية:		
رقم المكتب:	رقم الهاتف:	البريد الإلكتروني:	
مدرّس المقرر:			
الاسم:	الرتبة الأكاديمية:		
رقم المكتب:	رقم الهاتف:	البريد الإلكتروني:	
الساعات المكتبية	الاحد	الاثنين	الثلاثاء
		الأربعاء	الخميس

ثالثاً: وصف المقرّر المختصر

مفهوم شبكات المعلومات ودوافع قيامها ومقوماتها، وأنواعها، وأشكالها ووظائفها، تقنيات الاتصالات بعيدة المدى ودورها في قيام هذه الشبكات وتطورها، استخدامات الشبكات في استرجاع المعلومات والنشر الإلكتروني، مفهوم البحث بالاتصال المباشر، استراتيجيات البحث، الاتصال المباشر لأغراض البحث في قواعد البيانات والمعلومات المخزنة محلياً، فهارس الوصول المباشر للعامة، بنوك المعلومات.

رابعاً: اهداف المقرّر

plkopjio

1. ان يدرك الطلبة المقصود بالمفاهيم الأساسية لشبكات المعلومات والبحث المباشر .
2. أن تتضح للطلبة أهمية تقنيات الاتصال عن بعد ودورها مع الحاسوب في قيام الشبكات وتطورها واستخدامها في استرجاع المعلومات.
3. أن يتعرف الطلبة على أنواع وبنية الشبكات: المحلية LAN، شبكات المناطق الواسعة WAN (شبكة الإنترنت)، ويدرك أهمية الشبكات في النشر الإلكتروني والبريد الإلكتروني.
4. أن يقن الطلبة مهارات البحث المباشر واستخدام الفهارس المتاحة على الخط المباشر OPAC ، واستخدام البريد الإلكتروني في نقل الملفات.

خامساً: مخرجات التعلم

ادوات التقييم يتم اختيار طريقتين على الأقل للتقييم	معرف مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج الأكاديمي PILO اختر واحد لكل مخرج تعلم للمساق	نتائج التعلم للمساق CILO إذا لم يتم تقييم أي مخرج تعليمي في المقرّر ، ضع علامة NA.	معرف مخرجات التعلم للمقرّر CILOs	واصف المستوى حسب (JNQF)
الامتحان النصفى	*P.K1	معرفة مفهوم الشبكات	K1	المعرفة
الامتحان النصفى + النهائي	P.K2	التعرف على الأهداف والوظائف للشبكات	K2	
الامتحان النصفى	P.K3	التعرف على أهمية الشبكات.	K3	
الامتحان النصفى + النهائي	P.K4	التعرف على أنواع الشبكات.	K4	
الامتحان النصفى + النهائي	P.K5	التعرف على البحث المباشر وقواعد البيانات	K5	

الامتحان النصفي + النهائي	P.S1	أن يكتسب مهارات استخدام الشبكات	S1	المهارات
الامتحان النهائي	P.S2	إكتساب مهارات استخدام شبكة الانترنت	S2	
الامتحان النصفي + النهائي	P.S3	أن يكتسب الطالب مهارات التعامل مع قواعد البيانات	S3	
الامتحان النصفي + النهائي	P.S4	أن يكتسب المتعلم مهارات استخدام البريد الإلكتروني	S4	
الامتحان النصفي + النهائي	P.S5	اكتساب مهارات البحث بالاتصال المباشر	S5	
الامتحان النهائي	P.C1	أن يتمكن الطالب وضع خطة اشتراك في شبكات المعلومات	C1	الكفايات
الامتحان النهائي	P.C2	تتمو لدى الطالب القدرة على حل المشكلات ومواجهة الصعوبات العملية	C2	
الامتحان النهائي	P.C3	تتمو لدى الطالب القدرة على اختيار مصادر المعلومات المناسبة المتاحة على الشبكة	C3	
الامتحان النهائي	P.C4	أن يتمكن من التمييز بين الشبكات المختلفة	C4	

CILOs : مخرجات التعلم للمقرر / PILO : مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج. بالنسبة لكل CILO ، يمكن أن يكون PILO هو نفسه أو مختلفاً
*يجب على 80% من الطلاب تحقيق الحد الأدنى المقبول من النسبة المئوية أو أعلى لكل CILO ، يمكن أن تختلف هذه النسبة بين الكليات

سادسا: مصادر و مراجع التعلم

المرجع الرئيسي:			شبكات المعلومات والاتصالات
المؤلف: أ. د عامر قنديلجي	الإصدار: 1	الطبعة: 2	تاريخ النشر: 2021
مراجع إضافية، مواقع إلكترونية:	• عبد الغفور قارئ (2010). شبكات المعلومات والاتصالات ومدى توظيفها في بيئة المكتبات.- الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.	• فايز الحموي (2007). أساسيات شبكات الحاسوب.- عمان: جهينة للنشر.	• غالب النوايسة (2011). الأنترنت والنشر الإلكتروني للمكتبات الإلكترونية والدوريات الإلكترونية.- عمان: دار صفاء.
	• WWW.alyaseer.net	• www.kutubpdfbooks.net	• https://drive.uqu.edu.sa/ /isdept/files
	•		
	•		

اسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقويم
	3	K1	مناقشة الخطة	أسلوب المحاضرة التفاعليّة النشط.	الامتحانات والواجبات
	3	K2	مفهوم شبكات المعلومات	أسلوب المحاضرة التفاعليّة النشط.	الامتحانات والواجبات
	3	K2	مفهوم شبكات المعلومات	أسلوب المحاضرة التفاعليّة النشط.	الامتحانات والواجبات
	3	K2	مفهوم شبكات المعلومات	أسلوب المحاضرة التفاعليّة النشط.	الامتحانات والواجبات
	3	K2	مفهوم شبكات المعلومات	أسلوب المحاضرة التفاعليّة النشط.	الامتحانات والواجبات
	3	K2	دوافع ظهور الشبكات	أسلوب المحاضرة التفاعليّة النشط.	الامتحانات والواجبات
	3	K2	دوافع ظهور الشبكات	أسلوب المحاضرة التفاعليّة النشط.	الامتحانات والواجبات
	3	K1	وظائف الشبكات	أسلوب المحاضرة التفاعليّة النشط.	الامتحانات والواجبات
	3	K1	وظائف الشبكات	أسلوب المحاضرة التفاعليّة النشط.	الامتحانات والواجبات
	3	K1	وظائف الشبكات	أسلوب المحاضرة التفاعليّة النشط.	الامتحانات والواجبات
	3	K1	تقنيات الإتصالات والحاسوب ودورها في ظهور الشبكات وتطورها	أسلوب المحاضرة التفاعليّة النشط.	الامتحانات والواجبات

الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	تقنيات الإتصالات والحاسوب ودورها في ظهور الشبكات وتطورها	K1	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	تقنيات الإتصالات والحاسوب ودورها في ظهور الشبكات وتطورها	K1	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	استخدامات الشبكات في استرجاع المعلومات والنشر الإلكتروني	C3	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	استخدامات الشبكات في استرجاع المعلومات والنشر الإلكتروني	C3	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	استخدامات الشبكات في تبادل الاعارة والإمداد بالوثائق والمعلومات	C2	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	استخدامات الشبكات في تبادل الاعارة والإمداد بالوثائق والمعلومات	C2	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	البريد الإلكتروني واستخداماته	C1	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	البريد الإلكتروني واستخداماته	C1	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	البريد الإلكتروني واستخداماته	C1	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	مفهوم البحث بالاتصال المباشر استراتيجيات البحث	C2	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	مفهوم البحث بالاتصال المباشر استراتيجيات البحث	C2	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	الاتصال المباشر لأغراض البحث في قواعد البيانات والمعلومات المخزنة محلياً	C1	3	

الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	الاتصال المباشر لأغراض البحث في قواعد البيانات والمعلومات المخزنة محلياً	C1	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	فهارس الوصول المباشر	S2	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	فهارس الوصول المباشر	S2	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	فهارس الوصول المباشر	S2	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	فهارس الوصول المباشر	S2	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	بنوك المعلومات وقواعد البيانات	K2	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	بنوك المعلومات وقواعد البيانات	K2	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	بنوك المعلومات وقواعد البيانات	K2	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	بنوك المعلومات وقواعد البيانات	K2	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	دراسة نماذج شبكات محلية	C2	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	دراسة نماذج شبكات محلية	C2	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	دراسة نماذج شبكات عربية	C2	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	دراسة نماذج شبكات عربية	C2	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	دراسة نماذج شبكات عالمية	C2	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	دراسة نماذج شبكات عالمية	C2	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	دراسة نماذج شبكات، الإنترنت	C2	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	دراسة نماذج شبكات، الإنترنت	C2	3	

الواجبات					
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	دراسة نماذج شبكات، الإنترنت	C2	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	دراسة نماذج شبكات، الإنترنت	C2	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	دراسة نماذج شبكات، الإنترنت			
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	دراسة نماذج شبكات، الإنترنت			
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	تطبيقات عملية			
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	تطبيقات عملية			
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	تطبيقات عملية			
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	تطبيقات عملية			
		الامتحانات النهائية			

ثامنا : خطة تقييم المقرّر

قابلية القياس و التقييم مخرجات المقرّر المحددة المراد قياسها *اذكر النتيجة المحددة لكل مخرج حسب طريقة التقييم من 100 **إذا لم يتم تقييم أي مخرج في الدورة، ضع علامة NA.								التعلم الوجاهي	التعلم المدمج	التعلم الالكتروني	أدوات التقييم	
C2	C1	S2	S1	K4	K3	K2	K1					
												الامتحان الأول
												الامتحان الثاني
			5	10	5	5	10	35				امتحان منتصف الفصل
15	10	10	10			5		50				امتحان نهائي
								15				أعمال الفصل
	5						5					الوظائف / الواجبات

										حالات للدراسة
		5								المناقشة والتفاعل
										الامتحانات القصيرة
										العروض التقديمية
15	15	15	15	10	5	10	15	100		المجموع من 100

تاسعا: السياسات المتبعة في المقرّر

- يتم تطبيق جميع سياسات المقرّر على جميع أنماط التدريس (التعلم عبر الإنترنت، والمدمج، والتعلم وجهاً لوجه) على النحو التالي:
 - أ. الالتزام بالمواعيد.
 - ب. المشاركة والتفاعل.
 - ج. الحضور والامتحانات.
- النزاهة الأكاديمية: (يمنع الغش والانتحال)

موافقة	الاسم	التاريخ	التوقيع
رئيس القسم			
عميد الكلية			