



الكلية: العلوم التربوية	البرنامج الاكاديمي: البكالوريوس
القسم: تكنولوجيا المكتبات والمعلومات	الفصل:
العام الأكاديمي:	

الخطة الدراسية

أولاً: معلومات المقرر

رقم المقرر: 0512235	اسم المقرر: مبادئ التصنيف	الساعات المعتمدة: 3
المتطلب السابق: لا يوجد	رقم المتطلب السابق: لا يوجد	
رقم الشعبة:	وقت المحاضرة:	
مستوى المقرر حسب الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (JNQF)	المستوى السابع	
طبيعة المقرر:	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة اجباري <input type="checkbox"/> متطلب كلية اجباري <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص اجباري <input type="checkbox"/> مادة مساندة	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة اختياري <input type="checkbox"/> متطلب كلية اختياري <input type="checkbox"/> متطلب تخصص اختياري
طبيعة التدريس:	<input checked="" type="checkbox"/> تعلّم وجاهي <input type="checkbox"/> تعلّم مدمج (٢ وجاهي + ١ غير متزامن) <input type="checkbox"/> تعلّم عن بعد (٢ متزامن + ١ غير متزامن)	

ثانياً : معلومات المدرّس

منسق المقرر			
الاسم:	الرتبة الاكاديمية:		
رقم المكتب:	رقم الهاتف:	البريد الالكتروني:	
مدرّس المقرر:			
الاسم:	الرتبة الاكاديمية:		
رقم المكتب:	رقم الهاتف:	البريد الالكتروني:	
الساعات المكتبية	الاحد	الاثنين	الثلاثاء
		الأربعاء	الخميس

Issue Date:20/10/2023

ثالثا: وصف المقرّر المختصر

المفاهيم الأساسية للتصنيف وأهميته وفوائده، وظائفه في المكتبات ومراكز المعلومات، العلاقة بين التصنيف والموضوعات الأخرى، ميزات نظام التصنيف الجيد وخصائصه، العوامل المؤثرة في تنظيم مصادر المعلومات، طرق تصنيف مصادر المعلومات، الرمز وأنواعه، وظائفه، أنظمة التصنيف الحديثة مع التركيز على تصنيف ديوي العشري وتصنيف مكتبة الكونجرس بطبعتهما الورقية والأليكترونية، تطبيقات عملية..

رابعا: اهداف المقرّر

plkopjio

1. ان يدرك الطلبة المقصود بالمفاهيم الأساسية للتصنيف.
2. أن تتضح للطلبة أهمية التصنيف واستخداماته في استرجاع المعلومات.
3. أن يتعرف الطلبة على أنواع خطط التصنيف.
4. أن يتعرف الطلبة على مبادئ التصنيف العملي
5. أن يتقن الطلبة مهارات التصنيف العملي مع التركيز على خطة تصنيف ديوي العشري.
6. أن يتقن الطلبة مهارات بناء ارقام التصنيف

خامسا: مخرجات التعلّم

ادوات التقييم يتم اختيار طريقتين على الأقل للتقييم	معرف مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج الاكاديمي PILO اختر واحد لكل مخرج تعلم للمساق	نتائج التعلم للمساق CILO إذا لم يتم تقييم أي مخرج تعليمي في المقرّر ، ضع علامة NA.	معرف مخرجات التعلم للمقرّر CILOs	واصف المستوى حسب (JNQF)
الامتحان النصفي	*P.K1	معرفة مفهوم التصنيف	K1	المعرفة
الامتحان النصفي + النهائي	P.K2	التعرف على الأهداف والوظائف التصنيف	K2	
الامتحان النصفي	P.K3	التعرف على أنواع خطط التصنيف.	K3	
الامتحان النصفي + النهائي	P.K4	التعرف على مبادئ التصنيف العملي.	K4	

Issue Date:20/10/2023

الامتحان النصفي + النهائي	P.K5	التعرف على مكونات بناء خطط التصنيف	K5	
الامتحان النصفي + النهائي	P.S1	أن يكتسب مهارات التصنيف العملي	S1	المهارات
الامتحان النهائي	P.S2	إكتساب مهارات بناء ارقام التصنيف	S2	
الامتحان النصفي + النهائي	P.S3	أن يكتسب الطالب مهارات التعامل مع خطط التصنيف المختلفة	S3	
الامتحان النصفي + النهائي	P.S4	أن يكتسب المتعلم مهارات اكتشاف موضوع الكتاب	S4	
الامتحان النهائي	P.C1	أن يتمكن الطالب وضع خطة تصنيف لموضوع ما	C1	الكفايات
الامتحان النهائي	P.C2	تتمو لدى الطالب القدرة على حل المشكلات ومواجهة الصعوبات العملية	C2	
الامتحان النهائي	P.C3	تتمو لدى الطالب القدرة على اختيار خطة التصنيف الجيدة	C3	

CILOs : مخرجات التعلم للمقرر / PILO : مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج. بالنسبة لكل CILO ، يمكن أن يكون PILO هو نفسه أو مختلفاً

**يجب على 80% من الطلاب تحقيق الحد الأدنى المقبول من النسبة المئوية أو أعلى لكل CILO ، يمكن أن تختلف هذه النسبة بين الكليات

سادسا: مصادر و مراجع التعلم

المرجع الرئيسي:			بناء الارقام وتحليلها في تصنيف ديوي العشري ط23: دليل عملي ارشادي
المؤلف:	الإصدار: عمان:	الطبعة:	تاريخ النشر:
مراجع إضافية، مواقع إلكترونية:	<ul style="list-style-type: none"> • خليفة، شعبان، تصنيف مكتبة الكونجرس: دراسة تأصيلية وخطة قياسية، الاسكندرية: دار الثقافة العلمية، 2006. • ديوي، ملفل. خطة تصنيف ديوي والكشاف النسبي. - عمان : جمعية المكتبات الاردنية • التفريعات الحرة لرؤوس الموضوعات. (2009). ترجمة مركز الفهرس العربي الموحد؛ تحرير مكتبة الكونجرس. - الرياض: مكتبة الملك عبدالعزيز العامة. WWW.alyaseer.net • www.kutubpdfbooks.net • https://drive.uqu.edu.sa/_isdept/files 		
طريقة التدريس:	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة صفية <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> نظام التعلم الإلكتروني <input type="checkbox"/> ورشة عمل <input type="checkbox"/> نظام المحاضرات الإلكتروني		

سابعا: محتوى المقرر

Issue Date:20/10/2023

ZU/QP10F004

issue:03

اسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقويم
	3	K1	مفهوم وأهمية التصنيف	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	الامتحانات والواجبات
	3	K2	وظائف التصنيف	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	الامتحانات والواجبات
	3	K2	علاقته بالموضوعات الأخرى	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	الامتحانات والواجبات
	3	K2	نظم التصنيف	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	الامتحانات والواجبات
	3	K2	مكونات خطة التصنيف: الجداول	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	الامتحانات والواجبات
	3	K2	الرموز	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	الامتحانات والواجبات
	3	K2	الدليل الإرشادي	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	الامتحانات والواجبات
	3	K1	موضوعات المعرفة	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	الامتحانات والواجبات
	3	K1	مميزات وخصائص التصنيف الجيد	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	الامتحانات والواجبات
	3	K1	أنظمة التصنيف الحديثة	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	الامتحانات والواجبات
	3	K1	أنظمة التصنيف الحديثة	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	الامتحانات والواجبات
	3	K1	انظمة التصنيف الحديثة	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	الامتحانات والواجبات

Issue Date:20/10/2023

الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعليّة النشط.	أنظمة التصنيف الحديثة	K1	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعليّة النشط.	التصنيف العملي	C3	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعليّة النشط.	التصنيف العملي	C3	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعليّة النشط.	التصنيف العملي	C2	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعليّة النشط.	التصنيف العملي	C2	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعليّة النشط.	التصنيف العملي	C1	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعليّة النشط.	التصنيف العملي	C1	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعليّة النشط.	التصنيف العملي	C1	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعليّة النشط.	بناء وتركيب الأرقام	C2	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعليّة النشط.	تركيب الأرقام	C2	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعليّة النشط.	تركيب الأرقام	C1	3	

Issue Date:20/10/2023

الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	تركيب الأرقام	C1	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	تحليل الأرقام	S2	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	تحليل الأرقام	S2	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	تحليل الأرقام	S2	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	تطبيقات عملية	S2	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	تطبيقات عملية	K2	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	تطبيقات عملية	K2	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	تطبيقات عملية	K2	3	
الامتحانات والواجبات	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	الامتحانات النهائية	C2	3	

ثامنا : خطة تقييم المقرّر

قابلية القياس و التقييم مخرجات المقرّر المحددة المراد قياسها *اذكر النتيجة المحددة لكل مخرج حسب طريقة التقييم من 100 **إذا لم يتم تقييم أي مخرج في الدورة، ضع علامة NA.								التعلم الوجاهي	التعلم المدمج	التعلم الالكتروني	أدوات التقييم
C2	C1	S2	S1	K4	K3	K2	K1				
											الامتحان الأول
											الامتحان الثاني
			5	10	5	5	10	35			امتحان منتصف الفصل
15	10	10	10			5		50			امتحان نهائي
								15			أعمال الفصل
	5						5				الوظائف / الواجبات
											حالات للدراسة
		5									المناقشة والتفاعل
											الامتحانات القصيرة
											العروض التقديمية
15	15	15	15	10	5	10	15	100			المجموع من 100

تاسعا: السياسات المتبعة في المقرّر

- يتم تطبيق جميع سياسات المقرّر على جميع أنماط التدريس (التعلم عبر الإنترنت، والمدمج، والتعلم وجهاً لوجه) على النحو التالي:
أ. الالتزام بالمواعيد.
ب. المشاركة والتفاعل.
ج. الحضور والامتحانات.
• النزاهة الأكاديمية: (يمنع الغش والانتحال)

التوقيع	التاريخ	الاسم	موافقة
			رئيس القسم
			عميد الكلية