



الكلية: العلوم التربوية	البرنامج الأكاديمي: بكالوريوس
القسم: معلم الصف	الفصل الدراسي:
العام الأكاديمي:	

## خطة المقرر

أولاً: معلومات المقرر

رقم المقرر: 0501257	اسم المقرر: التلاوة وأساليب تدريسها	الساعات المعتمدة: 3
المتطلب السابق: لا يوجد	رقم المتطلب السابق:	وقت المحاضرة:
رقم الشعبة: 1	مستوى المقرر حسب الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (JNQF)	السابع
طبيعة المقرر:	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة إجباري <input type="checkbox"/> متطلب كلية إجباري <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص إجباري <input type="checkbox"/> مادة مساندة	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة اختياري <input type="checkbox"/> متطلب كلية اختياري <input type="checkbox"/> متطلب تخصص اختياري
نمط التعلم:	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم وجاهي <input type="checkbox"/> تعلم مدمج (٢ وجاهي + ١ غير متزامن) <input type="checkbox"/> تعلم عن بعد (٢ متزامن + ١ غير متزامن)	

ثانياً: معلومات المنسق / المدرّس

معلومات منسق المقرر*			
اسم منسق المقرر:		الرتبة الأكاديمية:	
رقم المكتب:	رقم الهاتف:	البريد الإلكتروني:	
معلومات مدرّس المقرر			
اسم مدرّس المادة:		الرتبة الأكاديمية:	
رقم المكتب:	رقم الهاتف:	البريد الإلكتروني:	
الساعات المكتبية	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
		الأربعاء	الخميس

### ثالثاً: وصف المقرّر المختصر

يتناول المقرر مقدمة في علم التجويد : تعريفه ، نشأته ، مصادره ، أهميته ، وفائدته . وبيان اللحن الجلي والخفي وحكمهما، ومراتب القراءة، ومعرفة ما يتصل بالتجويد من أحكام النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة والمدود وتقخيم لام لفظ الجلالة وترقيقها، كما يتناول تلاوة تطبيقية عملية لجزء عم، وجزء تبارك. تهدف إلى صون لسان الطلبة عن الخطأ في تلاوة كتاب الله العظيم، وتنمية قدراتهم ومهاراتهم في مخارج الحروف وما يترتب عليها من أحكام.

### رابعاً: أهداف المقرّر

1. معرفة خصائص تعليم التلاوة والتجويد.
2. معرفة أساليب واستراتيجيات تدريس مادتي التلاوة والتجويد.
3. معرفة مفاهيم ومصطلحات مادتي التلاوة والتجويد.
4. معرفة أحكام التجويد التفصيلية المتعلقة بمادة التلاوة والتجويد.
5. إكتساب مهارات تطبيق أحكام التلاوة والتجويد.
6. إكتساب مهارات تدريس أحكام التلاوة والتجويد.
7. توظيف المصادر التعليمية في تدريس التلاوة والتجويد.

أدوات التقييم يفضل التنوع في استخدام أدوات التقييم	رمز مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج الاكاديمي <b>PILO</b> اختر واحد لكل نتاج تعلم للمساق	نتائج التعلم للمقرر <b>CILO</b> إذا لم يتم ربط أي مخرج تعليمي في المقرر، ضع علامة NA.	رمز نتائج التعلم للمقرّر <b>CILOs</b>	واصف المستوى حسب <b>(JNQF)</b>
الامتحان النصفى	<b>K1.*P</b>	أهمية وخصائص تعليم التلاوة والتجويد	<b>K1</b>	المعرفة
الامتحان النصفى + النهائى	<b>P.K2</b>	معرفة أساليب واستراتيجيات تدريس مادتي التلاوة والتجويد.	<b>K2</b>	
الامتحان النصفى + النهائى	<b>P.K3</b>	معرفة مفاهيم ومصطلحات مادتي التلاوة والتجويد.	<b>K3</b>	
الامتحان النصفى + النهائى	<b>P.K4</b>	معرفة أحكام التجويد التفصيلية المتعلقة بمادة التلاوة والتجويد.	<b>K4</b>	
الامتحان النصفى + الامتحان النهائى	<b>P.S1</b>	إكتساب مهارات تدريس أحكام التلاوة والتجويد.	<b>S1</b>	المهارات
NA.	NA.	NA	<b>S2</b>	
NA.	NA.	NA.	<b>S3</b>	
المشاركة والواجبات	<b>P.C1</b>	توظيف المصادر التعليمية في تدريس التلاوة والتجويد.	<b>C1</b>	الكفايات
NA.	NA.	NA.	<b>C2</b>	
NA.	NA.	NA.	<b>C3</b>	

CILOs: نتائج التعلم للمقرر/ PILO: مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج.

سادسا: مصادر ومراجع التعلم

المرجع الرئيسي:			التلاوة والتجويد وأساليب تدريسهما
المؤلف: د. محمود أحمد مروح	تاريخ النشر: 2020	الطبعة: 1	تاريخ النشر: 2020
<ul style="list-style-type: none"> <li>• د. محمود أحمد مروح (2013) ،تدريس التلاوة والتجويد/ طرائق أساليب وسائل مهارات، ط1، مركز دبيونو ، 2013م.</li> <li>• د. أحمد شكري وآخرون، المنير في أحكام التجويد، ط 41، 2020، جمعية المحافظة على القرآن الكريم.</li> <li>• الخوالدة، ناصر، ويحيى اسماعيل ،تعليم التربية الاسلامية ؛ التجديد والتطوير في التخطيط والتدريس والتقويم ونماذج تطبيقية، مكتبة الفلاح ، 2010م.</li> <li>• عصام القضاة وآخرون، الواضح في أحكام لتجويد، ط 3 ، عمان ، دار النفائس.</li> <li>• العقرباوي زيدان، المرشد في علم التجويد، ط2 ، عمان ، دار الفرقان،1995</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/channel/UCFmk6SmCyy6UpLDJ-PVNP1A/videos">https://www.youtube.com/channel/UCFmk6SmCyy6UpLDJ-PVNP1A/videos</a></p>	مراجع إضافية، مواقع إلكترونية:		
<p>طريقة التدريس:</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة صفية   <input type="checkbox"/> نظام التعلم الإلكتروني (Moodle)   <input type="checkbox"/> نظام المحاضرات الإلكترونية (Ms. Teams)   <input type="checkbox"/> مختبر   <input type="checkbox"/> ورشة عمل </p>			

سابعا: محتوى المقرّر

اليوم	الساعات	نتائج التعلم للمقرّر (CILOs)	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	مرجع المحاضرة
	1	K3	مفهوم التلاوة والتجويد.	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
	1	K3	آداب التلاوة فضلها وأهميتها.	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
	1	K1	أهمية وخصائص تعليم التلاوة والتجويد	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
	1	K3	أحكام الاستعاذة والبسملة .	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
	1	K4	أحكام النون الساكنة والتنوين (الإظهار الحلقى) . (الإدغام).	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
	1	S1	الاستماع لتلاوات الطلبة مع مراعاة ما شرح من الأحكام.	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
	1	K4	أحكام النون الساكنة والتنوين (الإقلاب).	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
	1	K4	أحكام النون الساكنة والتنوين ( الإخفاء الحقيقي) .	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
	1	S1	الاستماع لتلاوات الطلبة مع مراعاة ما شرح من الأحكام.	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
	1	K4	أحكام الميم الساكنة.	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
	1	K4	أحكام الراء .	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
	1	K3	أحكام اللام الساكنة .	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
	1	K4	أحكام لام الجلالة (الله) .	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
	1	K3	أحكام المد (المد الطبيعي) .	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
	1	K4	أحكام المد (المد الفرعي) .	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
	1	S1	الاستماع لتلاوات الطلبة مع مراعاة ما شرح من الأحكام.	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر

الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	أحكام المد (المد اللازم) .	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	الاستماع لتلاوات الطلبة مع مراعاة ما شرح من الأحكام.	S1	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	مخارج الحروف .	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	مخارج الحروف .	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	ألقاب الحروف .	K3	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	صفات الحروف	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	الاستماع لتلاوات الطلبة مع مراعاة ما شرح من الأحكام.	S1	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	صفات الحروف	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	الاستماع لتلاوات الطلبة مع مراعاة ما شرح من الأحكام.	S1	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	صفات الحروف	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	تطبيقات عملية أساليب تدريس التلاوة والتجويد	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	أحكام همزة الوصل.	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	الاستماع لتلاوات الطلبة مع مراعاة ما شرح من الأحكام.	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	أحكام همزة الوصل.	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	الاستماع لتلاوات الطلبة مع مراعاة ما شرح من الأحكام	S1	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	أحكام النقاء الحروف.	K4	1	

الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	تطبيقات عملية أساليب تدريس التلاوة والتجويد	S2	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	أحكام التقاء الحروف.	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	تطبيقات عملية	S2	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	أساليب تدريس التلاوة والتجويد	S2	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	تطبيقات عملية مهارات تدريس التلاوة والتجويد	S2	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	تطبيقات عملية استخدام مصادر التعليم	C1	1	
	تعليم وجاهي	مراجعة عامة	K4	1	
	تعليم وجاهي	مراجعة عامة	K2	1	
الامتحانات النهائية				2	

ثامنا : خطة تقييم المقرر

**إذا لم يتم تقييم أي من النتائج في المقرر، ضع علامة NA.													التعلم الوجاهي	التعلم المدمج	التعلم الإلكتروني	أدوات التقييم
C4	C3	C2	C1	S5	S4	S3	S2	S1	K4	K3	K2	K1				

.NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	الامتحان الأول
.NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	الامتحان الثاني
.NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	5	15	5	5	5	35	NA	NA	امتحان منتصف الفصل
.NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	10	NA	25	5	5	NA	50	NA	NA	امتحان نهائي
أعمال الفصل																
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	5	NA	NA	NA	NA	NA	10	NA	NA	الوظائف / الواجبات
NA	NA	NA	5	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	حالات للدراسة
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	5	NA	NA	5	NA	NA	المناقشة والتفاعل
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	الامتحانات القصيرة
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	العروض التقديمية
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	أخرى *
			5				15	15	40	15	10	5	100			المجموع من 100

\* يمكن إضافة أدوات تقييم معتمدة بحسب الأصول.



تاسعا: السياسات المتبعة في المقرّر

- يتم تطبيق جميع سياسات المقرّر على جميع أنماط التعلّم (التعلّم الإلكتروني، والتعلّم المدمج، والتعلّم وجهاً لوجه) على النحو التالي:
  - أ. الالتزام بالمواعيد.
  - ب. المشاركة والتفاعل.
  - ج. الحضور والامتحانات.
- النزاهة الأكاديمية: (يمنع الغش والانتحال)

التوقيع	التاريخ	الاسم	موافقة
			رئيس القسم
			عميد الكلية