



الكلية: العلوم التربوية	البرنامج الأكاديمي: بكالوريوس
القسم: معلم الصف	الفصل الدراسي:
العام الأكاديمي:	

## خطة المقرر

أولاً: معلومات المقرر

رقم المقرر: 0501166	اسم المقرر: العقيدة والحديث وأساليب تدريسهما	الساعات المعتمدة: 3
المتطلب السابق: لا يوجد	رقم المتطلب السابق:	وقت المحاضرة:
رقم الشعبة: 1	مستوى المقرر حسب الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (JNQF)	السابع
طبيعة المقرر:	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة إجباري <input type="checkbox"/> متطلب كلية إجباري <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص إجباري <input type="checkbox"/> مادة مساندة	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة اختياري <input type="checkbox"/> متطلب كلية اختياري <input type="checkbox"/> متطلب تخصص اختياري
نمط التعلم:	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم وجاهي <input type="checkbox"/> تعلم مدمج (٢ وجاهي + ١ غير متزامن) <input type="checkbox"/> تعلم عن بعد (٢ متزامن + ١ غير متزامن)	

ثانياً: معلومات المنسق / المدرّس

معلومات منسق المقرر*			
اسم منسق المقرر:		الرتبة الأكاديمية:	
رقم المكتب:	رقم الهاتف:	البريد الإلكتروني:	
معلومات مدرّس المقرر			
اسم مدرّس المادة:		الرتبة الأكاديمية:	
رقم المكتب:	رقم الهاتف:	البريد الإلكتروني:	
الساعات المكتبية	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
		الأربعاء	الخميس

### ثالثاً: وصف المقرّر المختصر

يتناول المقرر محورين: والعقيدة الإسلامية والحديث النبوي وأساليب تدريسهما. في المحور الأول: يتم تعريف العقيدة الإسلامية وأهمية ترسيخ مفاهيمها لدى الطلبة ومصادرهما، وكيفية التخطيط لتدريسها وصياغة أهدافها بطريقة إجرائية. والأنشطة التعليمية المناسبة واستراتيجيات التقويم المناسبة. وفي المحور الثاني: يتم تعريف الحديث النبوي وتفصيل نوعيه؛ الصحيح والموضوع بأقسامهما والتعرف على حركة تدوين الحديث وتوثيقه وتلقيحه. وكيفية التخطيط لتدريسه وصياغة أهدافه بطريقة إجرائية، والأنشطة التعليمية المناسبة واستراتيجيات التقويم المناسبة.

### رابعاً: أهداف المقرّر

- معرفة خصائص تعليم العقيدة والحديث ومناسبتها للطلبة.
- معرفة أساليب واستراتيجيات تدريس مادتي العقيدة والحديث.
- معرفة مفاهيم ومصطلحات مادتي العقيدة والحديث.
- معرفة الأحكام الشرعية والتفصيلية المتعلقة بمادتي العقيدة والحديث.
- إكتساب مهارات تطبيق أحكام مادتي العقيدة والحديث.
- إكتساب مهارات تدريس مادتي العقيدة والحديث.

أدوات التقييم يفضل التنوع في استخدام أدوات التقييم	رمز مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج الاكاديمي <b>PILO</b> اختر واحد لكل نتاج تعلم للمساق	نتائج التعلم للمقرر <b>CILO</b> إذا لم يتم ربط أي مخرج تعليمي في المقرر، ضع علامة NA.	رمز نتائج التعلم للمقرّر <b>CILOs</b>	واصف المستوى حسب <b>(JNQF)</b>
الامتحان النصفى	*P.K1	معرفة خصائص تعليم العقيدة والحديث ومناسبتها للطلبة.	K1	المعرفة
الامتحان النصفى + النهائى	P.K2	معرفة أساليب وإستراتيجيات تدريس مادتي العقيدة والحديث.	K2	
الامتحان النصفى + النهائى	P.K3	معرفة مفاهيم ومصطلحات مادتي العقيدة والحديث.	K3	
الامتحان النصفى + النهائى	P.K4	معرفة الأحكام الشرعية والتفصيلية المتعلقة بمادتي العقيدة والحديث.	K4	
الامتحان النصفى + أنشطة تطبيقية	P.S1	إكتساب مهارات تطبيق أحكام مادتي العقيدة والحديث.	S1	المهارات
الامتحان النهائى	P.S2	إكتساب مهارات تدريس أحكام مادتي العقيدة والحديث.	S2	
NA.	NA.	NA.	S3	
NA.	NA.	NA.	C1	الكفايات
NA.	NA.	NA.	C2	
NA.	NA.	NA.	C3	

CILOs: نتائج التعلم للمقرر/ PILO: مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج.

سادسا: مصادر ومراجع التعلم

المرجع الرئيسي:			أساليب تدريس التربية الإسلامية- الجزء الأول (العقيدة والحديث)	
المؤلف: د. محمود أحمد مروح	تاريخ النشر: 2021	الطبعة: 1	تاريخ النشر: 2021	
مراجع إضافية، مواقع الكترونية:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الخوادة، ناصر، ويحيى اسماعيل، تعليم التربية الإسلامية ؛ التجديد والتطوير في التخطيط والتدريس والتقويم ونماذج تطبيقية، مكتبة الفلاح ، 2010م.</li> <li>• عبد الرحمن حسن حبنكة ، العقيدة الإسلامية وأسسها ، دار القلم – دمشق ، ط الخامسة ، 1988م.</li> <li>• طارق بن محمد ، المدخل إلى علم الحديث ، دار ابن القيم ، 2003م.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://2bac.medharweb.net/">http://2bac.medharweb.net/</a></li> <li>• <a href="http://islamiyat.medharweb.net/">http://islamiyat.medharweb.net/</a></li> <li>• <a href="http://ostad.medharweb.net/">http://ostad.medharweb.net/</a></li> </ul>			
طريقة التدريس:	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة صفية <input type="checkbox"/> نظام التعلم الإلكتروني (Moodle) <input type="checkbox"/> نظام المحاضرات الإلكترونية (Ms. Teams) <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> ورشة عمل			

سابعا: محتوى المقرر

اليوم	الساعات	نتائج التعلم للمقرر (CILOs)	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	مرجع المحاضرة
	1	K3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعريف بالعقيدة الإسلامية وعناصرها.</li> <li>• أهمية دراسة العقيدة الإسلامية.</li> </ul>	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• منزلة العقيدة الإسلامية في حياة المسلم ومكانتها.</li> </ul>			
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• خصائص العقيدة الإسلامية (ربانية وشاملة).</li> <li>• خصائص العقيدة الإسلامية (الوسطية وموافقة الفطرة).</li> <li>• خصائص العقيدة الإسلامية ( ثابتة وواضحة)</li> </ul>	K1	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• خصائص الدين الإسلامي.</li> <li>• دروس تطبيقية في العقيدة.</li> </ul>	K1	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإيمان بالله.</li> <li>• الإيمان بالملائكة.</li> <li>• دروس تطبيقية على الركنين السابقين.</li> </ul>	K3	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإيمان بالكتب.</li> <li>• الإيمان بالرسل .</li> <li>• دروس تطبيقية على الركنين السابقين.</li> </ul>	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	الإيمان باليوم الآخر.	K3	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	. نواقض الإيمان.	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	مفهوم الحديث الشريف والسنة النبوية.	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	علم مصطلح الحديث .	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	درس تطبيقي على ما سبق	S1	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	تدوين السنة النبوية.	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	علم الحديث دراية ورواية.	K3	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	الحديث القدسي .	K4	1	

		الفرق بين القرآن الكريم والحديث القدسي .			
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	السند والمتن .	K3	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	منزلة السنة النبوية في الدين.	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	علم رجال الحديث.	K3	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	أقسام الحديث باعتبار طرق نقله.(المتواتر والاحاد)	K4	1	
<b>عطلة عيد الفطر السعيد (تقديراً)</b>					
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	أقسام الخبر باعتبار ما يضاف إليه.	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	أقسام الخبر باعتبار الصحة والضعف.	K3	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	أساليب تدريس مادة التربية الإسلامية بشكل عام.	K2	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	أساليب تدريس مادة التربية الإسلامية بشكل عام.	K2	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	أساليب تدريس مادة التربية الإسلامية بشكل عام.	K2	1	
<b>الاختبار النصفى</b>					
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	تطبيقات على دروس الحديث المطلوبة في الصفوف الثلاثة الأولى .	S2	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	أساليب تدريس مادة العقيدة الإسلامية.	S1	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	أساليب تدريس مادة الحديث الشريف.	S1	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	تطبيقات على دروس العقيدة المطلوبة في الصفوف الثلاثة الأولى .	S1	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	تطبيقات على دروس العقيدة المطلوبة في	S2	1	

		الصفوف الثلاثة الأولى .			
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	الحديث الأول والثاني	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	الحديث من الحديث الثالث الى السادس	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	الحديث السابع والثامن	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	الحديث التاسع والعاشر	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	الحديث الحادي عشر والثاني عشر	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	الحديث الثالث عشر وارابع عشر	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	الحديث الخامس عشر والسادس عشر	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	الحديث السابع عشر والثامن عشر	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	الحديث التاسع عشر والعشرون	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	الحديث الحادي والعشرون والثاني والعشرون	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	الحديث الثالث والعشرون والرابع والعشرون	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	الحديث الخامس والعشرون والسادس والعشرون	K4	1	
	تعليم وجاهي	مراجعة عامة		1	
عطلة عيد الأضحى المبارك					
الامتحانات النهائية				2	

**إذا لم يتم تقييم أي من النتائج في المقرّر، ضع علامة NA.													التعلم الوجاهي	التعلم المدمج	التعلم الإلكتروني	أدوات التقييم	
C4	C3	C2	C1	S5	S4	S3	S2	S1	K4	K3	K2	K1					
.NA	NA	NA	NA	NA	الامتحان الأول												
.NA	NA	NA	NA	NA	الامتحان الثاني												
.NA	NA	5	15	5	5	5	35	NA	NA	NA	امتحان منتصف الفصل						
.NA	NA	10	30	5	5	NA	50	NA	NA	NA	امتحان نهائي						
أعمال الفصل																	
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	10	NA	NA	NA	NA	NA	10	NA	NA	NA	الوظائف / الواجبات
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	حالات للدراسة
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	5	NA	NA	NA	NA	NA	5	NA	NA	NA	المناقشة والتفاعل
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	الامتحانات القصيرة
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	العروض التقديمية
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	أخرى*
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	15	15	45	10	10	5	100	-	-	-	المجموع من 100

\* يمكن إضافة أدوات تقييم معتمدة بحسب الأصول.

تاسعا: السياسات المتبعة في المقرّر

- يتم تطبيق جميع سياسات المقرّر على جميع أنماط التعلّم (التعلّم الإلكتروني، والتعلّم المدمج، والتعلّم وجهاً لوجه) على النحو التالي:
  - أ. الالتزام بالمواعيد.
  - ب. المشاركة والتفاعل.
  - ج. الحضور والامتحانات.
- النزاهة الأكاديمية: (يمنع الغش والانتحال)

موافقة	الاسم	التاريخ	التوقيع
رئيس القسم			
عميد الكلية			