



الكلية: العلوم التربوية	البرنامج الأكاديمي: بكالوريوس
القسم: معلم الصف	الفصل الدراسي:
العام الأكاديمي:	

خطة المقرر

أولاً: معلومات المقرر

رقم المقرر: 0501166	اسم المقرر: الفقه والسيرة وأساليب تدريسهما	الساعات المعتمدة: 3
المتطلب السابق: لا يوجد	رقم المتطلب السابق:	وقت المحاضرة:
رقم الشعبة: 1	مستوى المقرر حسب الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (JNQF)	السابع
طبيعة المقرر:	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة إجباري <input type="checkbox"/> متطلب كلية إجباري <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص إجباري <input type="checkbox"/> مادة مساندة	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة اختياري <input type="checkbox"/> متطلب كلية اختياري <input type="checkbox"/> متطلب تخصص اختياري
نمط التعلم:	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم وجاهي <input type="checkbox"/> تعلم مدمج (٢ وجاهي + ١ غير متزامن) <input type="checkbox"/> تعلم عن بعد (٢ متزامن + ١ غير متزامن)	

ثانياً: معلومات المنسق / المدرّس

معلومات منسق المقرر*			
اسم منسق المقرر:		الرتبة الأكاديمية:	
رقم المكتب:	رقم الهاتف:	البريد الإلكتروني:.	
معلومات مدرّس المقرر			
اسم مدرّس المادة: د. محمود مصطفى		الرتبة الأكاديمية:	
رقم المكتب:	رقم الهاتف:	البريد الإلكتروني:	
الساعات المكتبية	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
		الأربعاء	الخميس

ثالثاً: وصف المقرّر المختصر

يتناول المقرر دراسة التربية الإسلامية بشكل عام ومادتي الفقه والسيرة النبوية بشكل خاص من حيث المفهوم والخصائص وأهداف التدريس في المرحلة الأساسية والمجالات التي تبحث فيها والطرائق العامة والخاصة لتدريس فروعها المختلفة في هذه الصفوف، والوسائل المعينة والنشاط وأساليب التقويم المرتبطة بها والعوامل التي تساعد في تدريسها.

رابعاً: أهداف المقرّر

1. أهمية وخصائص تعليم التلاوة والتجويد.
2. معرفة أساليب واستراتيجيات تدريس مادتي الفقه والسيرة النبوية.
3. معرفة مفاهيم ومصطلحات مادتي الفقه والسيرة النبوية.
4. معرفة الأحكام التفصيلية لمادتي الفقه والسيرة النبوية.
5. إكتساب مهارات تدريس مادة الفقه والسيرة النبوية.
6. دمج مهارات التفكير في تدريس مادة الفقه والسيرة النبوية.

خامسا: مخرجات التعلم

أدوات التقييم يفضل التنوع في استخدام أدوات التقييم	رمز مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج الاكاديمي PILO اختر واحد لكل نتاج تعلم للمساق	نتائج التعلم للمقرر CILO إذا لم يتم ربط أي مخرج تعليمي في المقرر، ضع علامة NA.	رمز نتائج التعلم للمقرّر CILOs	واصف المستوى حسب (JNQF)
الامتحان النصفى	*P.K1	أهمية وخصائص تعليم الفقه والسيرة النبوية	K1	المعرفة
الامتحان النصفى + النهائى	P.K2	معرفة أساليب وإستراتيجيات تدريس مادتي الفقه والسيرة النبوية.	K2	
الامتحان النصفى + النهائى	P.K3	معرفة مفاهيم ومصطلحات مادتي الفقه والسيرة النبوية.	K3	
الامتحان النصفى + النهائى	P.K4	معرفة الأحكام التفصيلية لمادتي الفقه والسيرة النبوية.	K4	
الامتحان النصفى + الامتحان النهائى	P.S1	إكتساب مهارات تطبيق أحكام الفقه والسيرة النبوية.	S1	المهارات
واجب	P.S2	إكتساب مهارات تدريس أحكام الفقه والسيرة النبوية.	S2	
NA.	NA.	NA.	S3	
NA.	NA.	NA.	C1	الكفايات
NA.	NA.	NA.	C2	
NA.	NA.	NA.	C3	

CILOs: نتائج التعلم للمقرر/ PILO: مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج.

سادسا: مصادر ومراجع التعلم

المرجع الرئيسي:			أساليب تدريس التربية الإسلامية- الجزء الثاني (الفقه والسيرة)
المؤلف: د. محمود أحمد مروح	تاريخ النشر: 2021	الطبعة: 1	تاريخ النشر: 2021
<ul style="list-style-type: none"> الخوالدة، ناصر، وبحيي إسماعيل ،تعليم التربية الإسلامية ؛ التجديد والتطوير في التخطيط والتدريس والتقويم ونماذج تطبيقية، مكتبة الفلاح ، 2010م. الشمري، الساموك، هدى وسعدون ، الطرق العملية لتدريس الحديث والسيرة والفقه، دار وائل ، ط 1 ، 2005. المدخل إلى الشريعة والفقه الإسلامية، د عمر الأشقر، دار النفائس، ط 1 ، 2005. كتاب نور اليقين في سيرة سيد المرسلين ، الشيخ محمد الخضري ، دار البشائر الاسلامية ، 2013م . 	<ul style="list-style-type: none"> http://2bac.medharweb.net/ http://islamiyat.medharweb.net/ http://ostad.medharweb.net/ 	مراجع إضافية، مواقع الكترونية:	
<p>طريقة التدريس:</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة صفية <input type="checkbox"/> نظام التعلم الإلكتروني (Moodle) <input type="checkbox"/> نظام المحاضرات الإلكترونية (Ms. Teams) <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> ورشة عمل </p>			

سابعاً: محتوى المقرر

اليوم	الساعات	نتائج التعلم للمقرر (CILOs)	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	مرجع المحاضرة
	1	K3	التعريف بالشريعة الإسلامية وعناصرها.	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
	1	K3	التعريف بالفقه الإسلامي.	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
	1	K1	أهمية دراسة الفقه وخصائصه.	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
	1	K3	مفهوم الحكم الشرعي. أقسام الحكم الشرعي .	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
	1	K4	أبواب الفقه الإسلامي.	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
	1	K3	أصول الفقه مفهومه وأهميته.	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
	1	K4	المذاهب الفقهية.	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
	1	K4	المذهب الحنفي.	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
	1	K4	المذهب المالكي .	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
	1	K4	المذهب الشافعي. المذهب الحنبلي .	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
	1	K4	أحكام الطهارة .	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
	1	K3	أحكام الصلاة.1	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
	1	K4	أحكام الصلاة.2	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
	1	K3	أحكام الصيام.1	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
	1	K4	أحكام الصيام.2	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
	1	K3	أحكام الزكاة. 1	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
	1	K4	أحكام الزكاة. 2	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
عطلة عيد الفطر السعيد (تقديراً)					

الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	أحكام الزكاة. 3	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	أحكام الحج. 1	K3	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	أحكام الحج. 2	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	التعريف بالسيرة النبوية وأهميتها. من النسب الشرف إلى حادثة شق الصدر. السفر إلى الشام إلى الزواج من خديجة رضي الله عنها.	K3	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	بناء البيت إلى الدعوة سراً. الجهر بالتبليغ إلى اسلام عمر رضي الله عنه . كتابة الصحيفة إلى وفود نجران.	K4	1	
الاختبار النصفى					
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	وفاة خديجة رضي الله عنها	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	هجرة الطائف.	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	الاسراء والمعراج .	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	العقبة الأولى والثانية	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	الهجرة إلى المدينة.	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	غزوة بدر. حادثة الإفك.	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	غزوة الأحزاب (1).	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	غزوة الأحزاب (2).	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	صلح الحديبية.	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	فتح مكة.	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	غزوة الطائف	K4	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	مرض الرسول صلى الله عليه وسلم ووفاته.	K4	1	

الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	أساليب تدريس الفقه و السيرة المطلوبة في الصفوف الثلاثة الاولى. مراجعة شاملة للطرائق والأساليب.	K2	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	أساليب تدريس السيرة المطلوبة في الصفوف الثلاثة الاولى. مراجعة شاملة للطرائق والأساليب.	K2	1	
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	تدريب الطلبة على اكتساب مهارات تدريس مادة الفقه والسيرة النبوية.	S1	1	
	تعليم وجاهي	تدريب الطلبة على دمج مهارات التفكير في تدريس مادة الفقه والسيرة النبوية.	S2	1	
	تعليم وجاهي	مراجعة عامة	K2	1	
	تعليم وجاهي	مراجعة عامة	S1	1	
عطلة عيد الأضحى المبارك					
الامتحانات النهائية				2	

ثامنا : خطة تقييم المقرر

**إذا لم يتم تقييم أي من النتائج في المقرر، ضع علامة NA.													التعلم الوجداني	التعلم المدمج	التعلم الإلكتروني	أدوات التقييم	
C4	C3	C2	C1	S5	S4	S3	S2	S1	K4	K3	K2	K1					
.NA	NA	NA	NA	NA	الامتحان الأول												
.NA	NA	NA	NA	NA	الامتحان الثاني												

.NA	NA	5	15	5	5	5	35	NA	NA	امتحان منتصف الفصل						
.NA	NA	10	30	5	5	NA	50	NA	NA	امتحان نهائي						
أعمال الفصل																
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	10	NA	NA	NA	NA	NA	10	NA	NA	الوظائف / الواجبات
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	حالات للدراسة
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	5	NA	NA	NA	NA	NA	5	NA	NA	المناقشة والتفاعل
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	الامتحانات القصيرة
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	العروض التقديمية
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	أخرى*
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	15	15	45	10	10	5	100	-	-	المجموع من 100

* يمكن إضافة أدوات تقييم معتمدة بحسب الأصول.

تاسعا: السياسات المتبعة في المقرّر

- يتم تطبيق جميع سياسات المقرّر على جميع أنماط التعلّم (التعلّم الإلكتروني، والتعلّم المدمج، والتعلّم وجهاً لوجه) على النحو التالي:
 - أ. الالتزام بالمواعيد.
 - ب. المشاركة والتفاعل.
 - ج. الحضور والامتحانات.
- النزاهة الأكاديمية: (يمنع الغش والانتحال)

موافقة	الاسم	التاريخ	التوقيع
رئيس القسم			
عميد الكلية			