



الكلية: العلوم التربوية	
القسم: معلم الصف	البرنامج: بكالوريوس
العام الجامعي:	الفصل الدراسي:

## خطة المساق الدراسي

### أولاً: معلومات المساق

رقم المقرر: (0501355)	اسم المقرر: تصميم التدريس	الساعات المعتمدة: 3
المتطلب السابق: -	رقم المتطلب السابق: -	
رقم الشعبة: 1	وقت المحاضرة: ن ر (02:00 – 03:00)	
مستوى المقرر حسب الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (JNQF)	المستوى السابع	
طبيعة المقرر:	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة اجباري <input type="checkbox"/> متطلب كلية اجباري <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص اجباري <input type="checkbox"/> مادة مساندة	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة اختياري <input type="checkbox"/> متطلب كلية اختياري <input type="checkbox"/> متطلب تخصص اختياري
طبيعة التدريس:	<input type="checkbox"/> تعلّم وجاهي <input checked="" type="checkbox"/> تعلّم مدمج ( ٢ وجاهي + ١ غير متزامن ) <input type="checkbox"/> تعلّم عن بعد ( ٢ متزامن + ١ غير متزامن )	

### ثانياً : معلومات المنسق / المدرس

منسق المقرر			
الاسم:	الرتبة الاكاديمية:		
رقم المكتب:	رقم الهاتف:	البريد الالكتروني:	
مدرس المقرر			
الاسم:	الرتبة الاكاديمية:		
رقم المكتب:	رقم الهاتف:	البريد الالكتروني:	
الساعات المكتبية	الاحد	الاثنين	الثلاثاء
		الأربعاء	الخميس

### ثالثاً: الوصف المختصر للمساق

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بمفهوم ومبررات تصميم التدريس, وبيان العلاقة بينه وبين تكنولوجيا التعليم, والتعريف بالأسس النظرية لتصميم التدريس ومراحله, ومفهوم النظم. كما يهدف إلى عرض نماذج تصميم التدريس وإكساب الطلبة المهارات اللازمة لتصميم وحدة تعليمية حسب هذه النماذج, كما يسعى إلى إكساب الطلبة المهارات اللازمة لإنتاج برامج تعليمية ضمن مفهوم تفريد التعليم مثل: التعليم والحقائب التعليمية وخطة كيلر والتعلم المبرمج الإتقاني.

### رابعاً: أهداف المقرر

- 1- يعرف تصميم التدريس.
- 2- يوضح العلاقة بين تصميم التدريس وتكنولوجيا التعليم.
- 3- يستنتج الأسس النظرية لتصميم التدريس.
- 4- يشرح مهارات تصميم الوحدات الدراسية.
- 5- يصمم برامج تعليمية ضمن مفهوم تفريد التعليم.

## خامسا: مخرجات التعلم

أدوات التقييم يفضل التنوع في استخدام أدوات التقييم	رمز مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج الاكاديمي <b>PILO</b> اختر واحد لكل نتاج تعلم للمساق	نتائج التعلم للمقرر <b>CILO</b> إذا لم يتم ربط أي مخرج تعليمي في المقرر، ضع علامة NA.	رمز نتاجات التعلم للمقرر <b>CILOs</b>	وصف المستوى حسب (JNQ F)
واجب على مودل	*P.K1	التفريق بين تكنولوجيا التدريس وتصميم التدريس.	K1	المعرفة
واجب +امتحان نصفي	P.K2	يعرف مفهوم المهمة والأصول التربوية لتحليلها	K2	
اختبار نصفي+ اختبار نهائي	**P.S1	1- يستخدم آليات تصميم التدريس في إنتاج متطلبات التعليم والتعلم.	S1	المهارات
اختبار نصفي+ اختبار نهائي+المناقشة والتفاعل	P.S2	2- يستخدم الأسس النظرية في تصميم التدريس لتصميم وحدة دراسية.	S2	
اختبار نصفي+ اختبار نهائي	***P.C1	3- يلم بنظريات تصميم التدريس.	C1	الكفايات
اختبار نصفي+ اختبار نهائي	P.C2	4- يدرك العلاقة بين القياس والتقويم في تصميم التدريس.	C2	

CILOs: نتائج التعلم للمقرر/ PILO: مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج.

## سادسا: مصادر ومراجع التعلم

المراجع الرئيسي: تصميم التدريس بين النظرية والتطبيق			
المؤلف: العدوان، زيد، والحوامدة، محمد	الإصدار: 1	الطبعة: 1	تاريخ النشر: 2020
مراجع إضافية، مواقع إلكترونية:	سلامة، عبد الحافظ (2013). أساسيات في تصميم التدريس. دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع: عمان- الأردن.		
طريقة التدريس:	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة صفية <input type="checkbox"/> مختبر	<input checked="" type="checkbox"/> نظام التعلم الإلكتروني <input type="checkbox"/> ورشة عمل	<input type="checkbox"/> نظام المحاضرات الإلكتروني

اليوم	الساعات	نتائج التعلم للمقرر (CILOs)	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	مرجع المحاضرة
	1	K1	تكنولوجيا التدريس	الحوار والمناقشة	صفحات الكتاب
	1	K2	تكنولوجيا التدريس	الحوار والمناقشة	صفحات الكتاب
	1	K2	فيديو	التعلم الذاتي	MOODLE
	1	K2	-تصميم التدريس-مفهوم التصميم.	الحوار والمناقشة	صفحات الكتاب
	1	K2	-تصميم التدريس-مفهوم التصميم.	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	صفحات الكتاب
	1	K2	فيديو	التعلم الذاتي	MOODLE
	1	K1	-تصميم التدريس-مفهوم التصميم.	التعليم عن طريق حلّ المشكلات	صفحات الكتاب
	1	K1	الأطر النظرية لتصميم التدريس	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	صفحات الكتاب
	1	K1	فيديو	التعلم الذاتي	MOODLE
	1	K1	الأطر النظرية لتصميم التدريس	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	صفحات الكتاب
	1	K1	الأطر النظرية لتصميم التدريس	التعليم عن طريق حلّ المشكلات	صفحات الكتاب
	1	K1	فيديو	التعلم الذاتي	MOODLE
	1	K1	لتعرف على الغايات التربوية	التعليم عن طريق حلّ المشكلات	صفحات الكتاب
	1	K1	لتعرف على الغايات التربوية	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	صفحات الكتاب
	1	K3	فيديو	التعلم الذاتي	MOODLE

صفحات الكتاب	التعليم عن طريق حلّ المشكلات	الموضوعات والمهام وتحليل المحتوى- تحليل المهمة.	K2	1	
صفحات الكتاب	التحضير المسبق للدرس	الموضوعات والمهام وتحليل المحتوى- تحليل المهمة.	K2	1	
MOODLE	التعلم الذاتي	فيديو	K2	1	
صفحات الكتاب	أسلوب المحاضرة الفعالة والمناقشة	الموضوعات والمهام وتحليل المحتوى- تحليل المهمة.	K3	1	
صفحات الكتاب	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... الخ.	عناصر خطة تصميم التدريس-تطبيق تصميم التدريس.	C1	1	
MOODLE	التعلم الذاتي	فيديو	C1	1	
صفحات الكتاب	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... الخ.	عناصر خطة تصميم التدريس-تطبيق تصميم التدريس.	C1	1	
صفحات الكتاب	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... الخ.	خصائص نظام التصميم التدريس.	C1	1	
MOODLE	التعلم الذاتي	فيديو	C1	1	
صفحات الكتاب	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... الخ.	خصائص نظام التصميم التدريس.	C1	1	
صفحات الكتاب	ربط الطلبة	خصائص نظام التصميم التدريس.	C1	1	

	بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... الخ.				
MOODLE	التعلم الذاتي	فيديو	C1	1	
صفحات الكتاب	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... الخ.	خصائص نظام التصميم التدريسي.	C1	1	
صفحات الكتاب	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... الخ.	نماذج متنوعة من نظريات التصميم.	S2	1	
MOODLE	التعلم الذاتي	فيديو	S2	1	
صفحات الكتاب	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... الخ.	نماذج متنوعة من نظريات التصميم.	S2	1	
صفحات الكتاب	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... الخ.	نماذج متنوعة من نظريات التصميم.	S2	1	
MOODLE	التعلم الذاتي	واجب	S2	1	
الكتاب المقرر	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت	نماذج تصميم التدريس	S2	1	

	، و ... الخ.				
الكتاب المقرر	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... الخ.	نماذج تصميم التدريس	S2	1	
MOODLE	التعلم الذاتي	واجب	S2	1	
الكتاب المقرر	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... الخ.	نماذج تصميم التدريس	S2	1	
الكتاب المقرر	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... الخ.	نماذج تصميم التدريس	S2	1	
MOODLE	التعلم الذاتي	واجب	S2	1	
صفحات الكتاب	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... الخ.	الإختبارات التحصيلية	S2	1	
صفحات الكتاب	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... الخ.	الإختبارات التحصيلية	S2	1	

\* اجراءات التعليم: (وجاهي، متزامن، غير متزامن).\*\* طرق التعليم: (محاضرة، فيديو، ... الخ).\*\*\* المرجع: (صفحات الكتاب، محاضرة مسجلة، فيديو، ... الخ)



**إذا لم يتم تقييم أي من النتائج في المقرر، ضع علامة NA.						التعلم الوجاهي	التعلم المدمج	التعلم الإلكتروني	أدوات التقييم
C2	C1	S2	S1	K2	K1				
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	الامتحان الأول
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	الامتحان الثاني
NA	NA	5	10	5	10	NA	30	NA	امتحان منتصف الفصل
10	10	10	10	5	5	NA	50	NA	امتحان نهائي
NA									أعمال الفصل
NA	15	NA	NA	NA	NA	NA	15	NA	الوظائف / الواجبات
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	حالات للدراة
NA	NA	5	NA	NA	NA	NA	5	NA	المناقشة والتفاعل
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	الامتحان ات القصيرة
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	العروض التقديمية
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	أخرى*
10	25	20	20	10	15	NA	100	NA	المجموع من ١٠٠

## تاسعاً: السياسات المتبعة في المقرر

- تطبق سياسات المساق في جميع أنماط التعليم (التعليم الإلكتروني، التعليم المدمج، التعليم الوجيه) وعلى النحو الآتي:
  - الالتزام بالموعد المحدد للمحاضرة .
  - الالتزام بالتفاعل والمشاركة.
  - تطبق أنظمة الجامعة فيما يتعلق بالحضور والغياب عن المحاضرات والامتحانات.
  - الأمانة الأكاديمية: الغش أو الانتحال الأدبي أمران غير مقبولين ويعاقب عليهما حسب أنظمة الجامعة وتعليماتها.

موافقة	الاسم	التاريخ	التوقيع
رئيس القسم			
عميد الكلية			