



وصف المساق

يحتوي المساق على تحليل وتطوير وتصميم وتنفيذ وتشغيل أنظمة المعلومات المحاسبية وعمل التغذية الراجعة لها.. حيث نسعى من خلال تغطية هذه المفردات التركيز على اغناء الطالب بالمفاهيم العلمية والعملية على تحليل النظم لمعرفة نقاط القوة والضعف ودراسة الجدوى من احلال النظم الجديدة وتطويرها باستخدام مجموعة من المداخل والتي نسعى من خلالها الى الوصول انظم محاسبية تلبي حاجات المنشآت من المعلومات التي تساعد في اتخاذ القرارات وتقويم الاداء والتخطيط المستقبلي والرقابة الفاعلة على مدخلاتها ومعالجتها ومخرجاتها . كما نسعى من خلال هذا المساق الى استخدام المفاهيم في عملية تصميم النظم ومراحلها وتنفيذها وتطويرها بما يلبي حاجات المنشآت .

اهداف المساق: يهدف هذا المساق إلى مساعدة الطالب على فهم و التعرف على:

1. تحليل النظم الحالية المستخدمة لتحديد مواطن الضعف والقوة فيها.
2. تصميم التغييرات اللازم ادخالها على النظام المستخدم حاليا لزالة مواطن ضعفه وتعزيد مواطن قوته
3. تنفيذ وتشغيل النظام الجديد
4. متابعة النظام الجديد ومتابعة التغذية الراجعة له.
5. تطوير نظم المعلومات المحاسبية من خلال استخدام المنهاج العلمية كالدخل التطويري وغيرها.
6. تحديد وفحص وتحليل البيانات وبناء النموذج المنطقي من خلال الالمام المعرفي بدورة حياة النظام.
7. هيكل نظام الرقابة الداخلية
8. الطرق والمنهجيات الملائمة المستخدمة عند تصميم النظم .
9. العوامل المؤثرة على مراحل التصميم ونماذج البيانات المرتبطة بها.
10. وصف عملية تصميم وتنفيذ قواعد البيانات باستخدام نموذج (REA) .

مخرجات التعلم:

A. المعرفة

1. المعرفة بالمفاهيم :فهم اساسيات عمليات التحليل والتصميم والتشغيل والمتابعة والتغذية الرجعة.
2. المعرفة بالنظريات و المبادئ : فهم و تتبع مراحل التحليل والتصميم والتقويم.
3. المعرفة بالإجراءات : القدرة على اجراء التحليل لتحديد مواطن الضعف والقوة واجراء الدراسات للاحلال او التطوير.

B. المهارات الإدراكية :

1. التحليل الفكري الناقد: القدرة على تحليل النتائج المرتبطة بتحليل النظام وابداء الرأى .
2. تطبيق المبادئ: تطبيق المبادئ العلمية في تحليل وتصميم النظم ودراسة الجدوى في التطوير او الاحلال لهذه النظم.

C : مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية :

1. تحمل مسؤولية التعلم واستمرار التطوير الذاتي و المهني : يؤمن بدوره الفاعل في انجاز .المهام لتحقيق الاهداف المرسومة والمخطط لها.
- 2.التصرف بمسؤولية في العلاقات الشخصية و المهنية : يبادر في انجاز الأعمال وفقا للمناهج العلمية من اجل الوصول الاهداف المرتبطة بالتحليل والتصميم والتنفيذ والتغذية الراجعة
- 3.الالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على المستوى الشخصي العام : يحترم آراء الآخرين شريطة اعتمادها على المبادئ والمناهج العلمية وتحقيق الاهداف لعمليات التحليل والتصميم والتنفيذ .

D :مهارات الاتصال و تقنية المعلومات و المهارات العددية

1. الاتصال بفاعلية شفويا و كتابيا: القدرة على التعامل مع النظم وتحليلها وتطويرها وابداء الملاحظات وتقديمها الى الجهات صاحبة القرار كمعلومات تساعد على لأغراض التخطيط والرقابة وتقويم الاداء واتخاذ القرارات .
2. استخدام تقنية الاتصالات و المعلومات: القدرة على استخدام التكنولوجيا الحديثة في دراسة التحليل والتصميم وبناء النماذج.
- 3.استخدام الأساليب الحسابية و الإحصائية: القدرة على تحليل النظم والاستفادة من نتائج التحليل لمعرفة نقاط القوة والضعف ومعالجة الانحراف الغير مرغوب به .

E. المهارات الحركية و النفسية

- 1.القدرة على التعبير الدقيق لغويا عند اعداد التقارير الانتاجية والمالية واستخدام الاساليب البسيطة والمفهومة الخالية من التعقيد وعدم الوضوح.

هيكل المقرر:

طرق التعليم	أسلوب التدريس	المواضيع	مخرجات التعلم	عدد الساعات	الأسبوع
<p>ربط البرامج بالواقع</p> <p>تحضير مسبق من الطلبة</p> <p>يقوم الطلبة بكتابة برامج على الحاسوب</p>	مراجعة للمحاضرة السابقة ثم شرح مادة جديدة	مقدمة عامة عن ماهية التحليل ومفهومه واهدافه	2.A ، 1.A	3	الأول
	يقوم الطلبة بكتابة بعض البرامج في المختبر	اسباب ومتطابات وابعاد التحليل والفلسفة التي تقوم عليها عملية التحليل	2.A ، 1.A	3	الثاني
	عقد امتحانات قصيرة بشكل فجائي	القيد المفروضة على عملية التحليل والخصائص الواجب توفرها في محلل النظم	2.A ، 1.A ، 3.A	3	الثالث
		دورة حياة نظم المعلومات المحاسبية واهداف التخطيط الاستراتيجي لها	2.A ، 1.A ، 3.A	3	الرابع
		مداخل عامة لانشاء نظم المعلومات المحاسبية ومدخل المداخل الجامعة	2.A ، 1.A ، 3.A ، 2.B1.B	3	الخامس
		البرامج الجاهزة وتطبيقاتها مزاياها وعيوبها	2.A ، 1.A ، 3.A ، 2.B ، 1.B ، 1.C ، 3.c ، 2.c	3	السادس
		المدخل المهيكل لتحليل النظم وبنائها ومنهج المداخل المرنة لانشاء النظام	2.A ، 1.A ، 3.A ، 2.B ، 1.B ، 1.C ، 3.C ، 2.C	3	السابع
		الدخل التطويري مزاياه وعيوبه	2.A ، 1.A ، 3.A	3	الثامن

		خطوات بنائه	، 2.B، 1.B 1.C 3.C، 2.C		
		دورة حياة النظم تعريفها واهدافها وتنفيذها	، 2.A، 1.A 3.A ، 2.B، 1.B 1.C 3.C، 2.C	3	التاسع
		فحص النظام ووسائل الحصول على البيانات ودراسة الجدوى وتحليل البيانات وبناء التمودج المنطقي	، 2.A، 1.A 3.A ، 2.B، 1.B 1.C ، 3.C، 2.C 1.D 3.D، 2.D	3	العاشر
		تحليل النظم المحاسبية وفحص النظام وهيكل نظام الرقابة الداخلية	، 2.A، 1.A 3.A ، B2، 1.B 1.C ، 3.C، 2.C 1.D 3.D، 2.D	3	حادي عشر
		مبادئ عامة لتصميم نظم المعلومات المحاسبية ومراحل تصميم النظام	، 2.A، 1.A 3.A ، 2.B، 1.B 1.C ، 3.C، 2.C 1.D E، 3.D، 2.D	3	ثاني عشر
		العلاقات التشاركية في هيكل REA	، 2.A، 1.A 3.A ، 2.B، 1.B 1.B ، 3.B، 2.B 1.C E، 3.C، 2.C	3	ثالث عشر
		التنفيذ والتشغيل وتقييم نظم المعلومات	، 2.C، 1.C 3.C	3	رابع عشر

		المحاسبية	،2.D ،1.D 3.D E		
--	--	-----------	-----------------------	--	--

الكتاب المقرر الرئيس:

تحليل وتصميم نظم المعلومات المحاسبية: الدكتور نضال محمود الرمحي والدكتور زياد عبد الحلیم الذبيبه-دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة 2013.

المقررات المساندة : قاسم عبد الرزاق—تحليل وتصميم نظم المعلومات المحاسبية—مكتبة دار الثقافة النشر والتوزيع 2004.

طرق التقييم:

التاريخ	العلامة	الطرق
	20	الامتحان الاول
	20	الامتحان الثاني
	10	عرض تقديمي
	50	الامتحان النهائي

Zarqa University
Faculty of Economics and
Administrative Sciences
Department: (AIS)
Accounting Information Systems
Course Title: analysis and design
of accounting information
systems
No. of course: 0406411



Instructor:
Lecture's time:
Semester:
Office Hours:

Course description:

The focus in this article on the definition of study systems, and its objectives, functions, and how to apply them, and how to plan it, and organized, the initial application, study and study the feasibility of the application, and then design and implement the system.

Aims of the course:

1. Analysis of the current systems used to identify weaknesses and strengths.
2. Design necessary changes made to the system currently used
3. Implementation and operation of the new system
4. Follow-up to the new system and follow him feedback.
5. Develop accounting information systems through the use of scientific curriculum.
6. Identify and examine and analyze the data and build the logic model
7. The system of internal control structure
8. Appropriate methods and methodologies used when designing systems.
9. Factors affecting the design stages and models of data associated with it.
10. Describe the design and implementation of databases using a process model (REA).

Intended Learning Outcomes: (ILOs)

A. Knowledge and Understanding

1. knowledge of concepts: Understanding the basics of analysis, design, operation and follow-up processes.
2. Knowledge of theories and principles: to understand and follow the stages of analysis, design and evaluation.
3. Knowledge actions: the ability to conduct analysis to determine the strengths and weaknesses and conducting studies

B. Subject-specific skills

1. intellectual critical analysis: the ability to analyze the results associated with the analysis of the system and show pioneering.
2. Apply principles: the application of scientific principles in systems analysis and design and feasibility study in the development or replacement of these systems.



C. Critical-Thinking Skills

1. Assume responsibility for learning and continuing professional development and self-turn actor believes in completing tasks to achieve the planned objectives.
2. To act responsibly in the personal and professional relationships: initiates business achievement and according to scientific methods in order to reach associated with the analysis, design, implementation and feedback goals.
3. Commitment to high moral values on the general level Profile: respect the opinions of others, provided their reliance on scientific principles and methods and achieve the goals of the operations analysis, design and implementation.

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

1. Communicating effectively oral and written: the ability to deal with systems analysis and development and comment.
2. The use of information and communication technology: the ability to use modern technology in the study of the analysis, design and build models.
3. The use of computational and statistical methods: the ability to Systems Analysis.

Course structures:

Week	Credit Hours	ILOs	Topics	Teaching Procedure	Assessment methods
First	3	A ,1.A.2	A general introduction to what the analysis and concept and its objectives	Discussions of cases from practice View slides	Creative thinking Prior preparation
Second	3	A ,1.A.2	The causes and the dimensions of analysis and the underlying philosophy of the analysis process	Summarization Duties weekly Periodic review	
Third	3	A ,1.A.2 , A.3	The constraint imposed on the process of analysis and characteristics that should be available in the systems analyst		
Fourth	3	A ,1.A.2 , A.3	The life cycle systems of accounting information and objectives of the strategic planning		
Fifth	3	A ,1.A.2 ,	General entrances to		

		A.3 , B1.B.2	set up accounting information systems and entrance driveways sterols		
Sixth	3	A ,1.A.2 , A.3 B ,1.B.2 , C1. c.2 ,c.3	Ready-made software and applications advantages and disadvantages		
Seventh	3	A ,1.A.2 , A.3 B ,1.B.2 , C1. C.2 ,C.3	Entrance structured systems analysis, construction and flexible approach entrances to set up a system		
Eighth	3	A ,1.A.2 , A.3 B ,1.B.2 , C1. C.2 ,C.3	Entrance developmental advantages and disadvantages and constructive steps		
Ninth	3	A ,1.A.2 , A.3 B ,1.B.2 , C1. C.2 ,C.3	Life cycle systems defined objectives and implementation		
Tenth	3	A ,1.A.2 , A.3 B ,1.B.2 , C1. C.2 ,C.3 , D1. D.2 ,D.3	Examine the system		
Eleventh	3	A ,1.A.2 , A3. B ,1.B2 , C1. C.2 ,C.3 , D1. D ,2.D3.	Examine the system and the structure of the internal control system		
Twelve	3	A,1.A.2 , A.3 B ,1.B.2 ,	General principles for the design of		

		C1. C.2 ,C.3 , D1. D.2 ,D.3	accounting information and stages of system design systems		
Thirteen	3	A ,1.A.2 , A.3 B ,1.B.2 , B1. B.2 ,B.3 , C1. C.2 ,C.3	Participatory relationships in the structure of the REA		
Fourteenth	3	C ,1.C.2 , C.3 D ,1.D.2 , D.3	Implementation, operation and evaluation of accounting information systems		

References:

A. Main Textbook:

Analysis and Design of Accounting Information Systems: Dr. Nidal M. Ramahi & Dr. Ziad A. AL-Deaba -Dar Al-Masera, Jordan, 2013.

Assessment Methods:

Methods	Grade	Date
First exam	20	
Second exam	20	
Various activities	10	
Final exam	50	

تحليل وتصميم نظم المعلومات المحاسبية

المؤلف
د. محمد عبد الحليم

المترجم
د. محمد عبد الحليم

