

القسم : رياض الاطفال

اسم المقرر : تعليم الاطفال الموهوبين
رقم المقرر : (0513312)

الفصل : الصيفي

السنة الدراسية : 2018-2019



وصف المساق :

" تهدف هذه المادة التعرف بمجال تربية الأطفال الموهوبين بشكل عام، وتحديد المسار التاريخي لتطور تربية الموهوبين، والاطلاع على تطور النظريات ذات الصلة بتربية الاطفال الموهوبين، والتعرف على السمات والخصائص السلوكية لهذه الفئة، وكذلك بناء قاعدة متينة من المعلومات والمصطلحات الاساسية الضرورية لفهم المجال التطبيقي في تربية الموهوبين من حيث بناء البرامج، والكشف عن الموهوبين، وارشادهم، وتعليمهم الابداع، والتفكير، والتعرف أيضا على واقع رعاية الموهوبين عربياً وعالمياً ومحلياً، دور الحكومة والمؤسسات في رعاية الموهوبين، هذا ويعتمد المقرر على طرق تقويم مختلفة تعكس معارف الدارس ومهاراته المكتسبة ووعيه بالمغزى الحضاري لتربية الموهوبين والقضايا والمشكلات المتعلقة بها ."

اهداف المساق

يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الدارس في أن يتعرف على :

- التعرف على مفهوم الموهبة.
- التعرف على ملامح الأطفال الموهوبين.
- التعرف على طرق الكشف عن الموهوبين
- التعرف على دور الوالدين في تربية الطفل الموهوب.
- التعرف على الطفل الموهوب وفق نظرية الذكاءات المتعددة.
- التعرف على البرامج الخاصة بالأطفال الموهوبين.
- التعرف على تطوير المنهاج الخاص بالأطفال الموهوبين.
- التعرف على برامج تربية الموهوبين بالبلاد العربية.
- التعرف على الاختبارات التي تساعد على الكشف عن الموهوبين.
- التعرف على مشكلات خاصة بالطفل الموهوب.
- التعرف على تقويم برامج الموهوبين في ضوء مابعد الحداثة.

مخرجات التعلم:

عند الانتهاء من المقرر، فإنه من المتوقع أن يكون الدارس قادراً على أن يطبق ويستخدم المعرفة والمهارات التي تعلمها فيما يتعلق ب :

- الموهبة
- ملامح الأطفال الموهوبين.
- طرق الكشف عن الموهوبين
- دور الوالدين في تربية الطفل الموهوب.
- الطفل الموهوب وفق نظرية الذكاءات المتعددة.
- البرامج الخاصة بالأطفال الموهوبين.
- تطوير المنهاج الخاص بالأطفال الموهوبين.
- برامج تربية الموهوبين بالبلاد العربية.
- الاختبارات التي تساعد على الكشف عن الموهوبين.
- مشكلات خاصة بالطفل الموهوب.
- تقويم برامج الموهوبين في ضوء مابعد الحدث.

الاسبوع	الساعة المعتمدة	نتائج التعلم	المواضيع	اجراءات التعلم	طرق التعليم
الأول	4	التعرف على مفهوم الموهبة والتمييز بينه وبين المفاهيم الأخرى ، ونظريات الموهبة	مدخل نظري في مفهوم الموهبة	اعداد المادة المطلوبة	المحاضرة – والمناقشة والإستكشاف
الثاني	4	تشخيص الموهوبين	ملامح الأطفال الموهوبين، طرق الكشف عن الموهوبين.	اعداد المادة المطلوبة وتكليف الطلبة بالتحضير من بعض المراجع الإضافية	اعداد المادة المطلوبة وعرض نماذج باستخدام ال Data shaw
الثالث	4	توجيه الاسرة لرعاية الموهوب	دور الوالدين في تربية الطفل الموهوب	اعداد المادة المطلوبة وتكليف الطلبة	اعداد المادة المطلوبة وعرض نماذج باستخدام ال Data

shaw	بالتحضير من بعض المراجع الإضافية	، الطفل الموهوب وفق نظريه الذكاءات المتعددة			
اعداد المادة المطلوبة وعرض نماذج باستخدام ال Data shaw	اعداد المادة المطلوبة وتكليف الطلبة بالتحضير من بعض المراجع الإضافية	البرامج الخاصة بالأطفال الموهوبين، تطوير المنهاج الخاص بالأطفال الموهوبين.	اعداد برامج تنمي قدرات الموهوبين	4	الرابع
اعداد المادة المطلوبة وعرض نماذج باستخدام ال Data shaw	اعداد/المادة المطلوبة، المناقشة، والمحاضرة	برامج تربيته الموهوبين بالبلاد العربية، الاختبارات التي تساعد على الكشف عن الموهوبين،	التعرف على البرامج العربية والعالمية لرعاية الموهوبين	4	الخامس
اعداد المادة المطلوبة وعرض نماذج باستخدام ال Data shaw	اعداد المادة المطلوبة وتكليف الطلبة بالتحضير من بعض المراجع الإضافية	مشكلات خاصة للطفل الموهوب ، أنشطه عمليه.	التدرب على حل مشكلات الموهوبين	4	السادس
اعداد المادة المطلوبة وعرض نماذج باستخدام ال Data shaw	اعداد/المادة المطلوبة، المناقشة، والمحاضرة	تقويم برامج الموهوبين في ضوء مابعد الحداثه، عرض أنشطه الطلبة	التمييز بين مستويات البرامج الخاصة بالموهوبين وكيفية تطبيقها	4	السابع
اعداد المادة المطلوبة وعرض نماذج باستخدام ال Data shaw	العرض والمناقشة	مناقشة التقارير والبحوث . ومراجعة عامة	مهارة اجراء البحوث	4	الثامن

هيكل المقرر:

طرق التعليم :

الطرق	العلامة	التاريخ
الامتحان الاول	20	حسب التقويم الجامعي
الامتحان الثاني	20	حسب التقويم الجامعي
الامتحان الشفهي	10	حسب التقويم الجامعي
عرض تقديمي		حسب التقويم الجامعي
الامتحان النهائي	50	

المراجع

الكتاب المقرر الرئيس :

(العنوان، المؤلف، الطبعة، دار النشر)

الهويدي، زيد، والمواضية، رضا. (2014). تعليم الاطفال الموهوبين. عمان دار وائل للنشر.
(المقررات المساندة

(العنوان، المؤلف، الطبعة، دار النشر)

- تربية الموهوبين وتنميتهم، 2012، محمد حسين قطناني، هشام يعقوب، الطبعة الثانية، عمان: دار المسيرة.
- الموهوبون والمتفوقون، 2007، زيد الهويدي، الطبعة الأولى، العين، دار الكتاب الجامعي.
- الموهبة والتفوق، 2007، خليل المعايطة، محمد عبد السلام، عمان: دار الفكر..
- تربية الموهوبين والمتفوقين، 2000، ماجدة السيد عبيد، عمان: دار صفاء .
- منهاج رياض الأطفال للطلبة الموهوبين، 2011، أمال عبد العزيز، عمان: دار المسيرة.
- قراءات في إبداع الطفل، 2011، محمود عبد المنعم، عمان: دار المسيرة.
- مربيہ الروضة الواقع – التحديات- التطوير، 2012، رضا المواضية، عمان: دار صفاء للنشر.

<http://www.ahewar.org/debat/show.art.asp?aid=82730>
<http://aldowaim-city.ahlamontada.net/t680-topic>
<http://www.goodreads.com/book/show/13515305>
<http://www.memar.net/vb/showthread.php?t=146>>
http://www.ibtesama.com/vb/showthread-t_154864.html



2015 تاريخ الإصدار 24 حزيران ZUQPO7F003