



الكلية: العلوم التربوية	البرنامج الأكاديمي: بكالوريوس
القسم: التربية الرياضية	الفصل الدراسي: الأول
العام الأكاديمي: 2025/2024	

خطة المقرر

أولاً: معلومات المقرر

رقم المقرر: 0515110	اسم المقرر: أسس التربية الرياضية وفلسفتها	الساعات المعتمدة: 3
المتطلب السابق: لا يوجد	رقم المتطلب السابق:	
رقم الشعبة: 1	وقت المحاضرة: 8.00 – 9.00	
مستوى المقرر حسب الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (JNQF)	السابع	
طبيعة المقرر:	☐ متطلب جامعة إجباري ☐ متطلب كلية إجباري ☒ متطلب تخصص إجباري ☐ مادة مساندة	☐ متطلب جامعة اختياري ☐ متطلب كلية اختياري ☐ متطلب تخصص اختياري
نمط التعلم:	☐ تعلم وجاهي ☒ تعلم مدمج (٢ وجاهي + ١ غير متزامن) ☐ تعلم عن بعد (٢ متزامن + ١ غير متزامن)	

ثانياً: معلومات المنسق / المدرّس

معلومات منسق المقرّر *				
اسم منسق المقرر: د. رأفت العديلي			الرتبة الأكاديمية: أستاذ مساعد	
رقم المكتب: 316 أ		رقم الهاتف: -2277	البريد الإلكتروني: raldily@zu.edu.jo	
معلومات مدرّس المقرّر				
اسم مدرّس المادة: د. رأفت العديلي			الرتبة الأكاديمية: أستاذ مساعد	
رقم المكتب: 316 أ		رقم الهاتف: -2277	البريد الإلكتروني: raldily@zu.edu.jo	
الساعات المكتبية		الأحد	الاثنين	الثلاثاء
		10.00-09.00	12.00-11.00	10.00-09.00

* للمقررات ذات الشعب المتعددة

ثالثاً: وصف المقرّر المختصر

تتكون مادة أسس التربية الرياضية وفلسفتها من عدة فصول تتناول مواضيع مرتبطة تتعلق بمفهوم التربية الرياضية وتطوره، كما تتعرض المادة لمفهوم الفلسفة والتربية وعلاقتهم بالتربية الرياضية، وتتطرق المادة إلى تاريخ التربية الرياضية عبر العصور المختلفة وصولاً إلى عصرنا الحاضر بما فيه الرياضة في الأردن، كما تتطرق الى مفهوم اللياقة البدنية وأهميتها وعناصرها المختلفة، إضافة الى تناقش الحركة الأولمبية وفلسفتها، جنباً الى جنب مع التنظيمات الرياضية و فلسفة المدارس الرياضية المختلفة.

رابعاً: أهداف المقرّر

1. التعرف على مفاهيم أساسية تتعلق بالتربية الرياضية وتطورها وعلاقتها بالعلوم الأخرى.
2. تتبع التطور التاريخي للتربية الرياضية في العالم وفي الأردن على وجه الخصوص.
3. يتعرف على فلسفة التربية الرياضية.
4. الاطلاع على المنظمات الراعية للحركة الرياضية بما فيها اللجنة الاولمبية الدولية.
5. أهمية اللياقة البدنية ومكوناتها وعناصرها وكيفية تطويرها.

خامسا: مخرجات التعلم

أدوات التقييم يفضل التنوع في استخدام أدوات التقييم	رمز مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج الأكاديمي PILO اختر واحد لكل نتائج تعلم للمساق	نتائج التعلم للمقرر CILO إذا لم يتم ربط أي مخرج تعليمي في المقرر، ضع علامة NA.	رمز نتائج التعلم للمقرر CILOs	واصف المستوى حسب (JNQF)
الامتحان النصفى + النهائي	P.K1	يتعرف على مفاهيم ومصطلحات أسس التربية الرياضية وفلسفتها وتطورها التاريخي.	K1	المعرفة
الامتحان النصفى + النهائي	P.K2	يحدد مدى أهمية أسس التربية الرياضية في مجالات العمل الرياضي.	K2	
الامتحان النصفى + النهائي	P.K3	يتعرف على التطور التاريخي للرياضة عبر العصور.	K3	
الامتحان النهائي + أنشطة تطبيقية	P.S1	يطبق المبادئ والاسس العلمية والرياضية في مجالات العمل.	S1	المهارات
الأنشطة	P.C3	يستخدم وسائل تكنولوجيا المعلومات في البحث حول اسس التربية الرياضية وتطورها التاريخي وطرق تطوير عناصر اللياقة البدنية.	S2	
NA.	NA.	NA.	S3	
NA.	NA.	NA.	C1	الكفايات
NA.	NA.	NA.	C2	
NA.	NA.	NA.	C3	

CILOs: نتائج التعلم للمقرر / PILO: مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج.

سادسا: مصادر ومراجع التعلم

المرجع الرئيسي:				الرياضة في حياتنا.
المؤلف: د.إسماعيل العون		تاريخ النشر: 2018	الطبعة: 1	تاريخ النشر: 2018
مراجع إضافية، مواقع إلكترونية:		● فلسفة التربية الرياضية وتاريخها، حسن الشافعي , 2008 ● الخولي، امين انور. (2001) اصول التربية البدنية والرياضة. ● شرف، عبد الحميد. (2005). التربية الرياضية والحركية. ● مامسر. محمد خير. شحاته. محمد. (1985). التربية الرياضية. ● أسس التربية البدنية والرياضية (د. إسماعيل العون ،2016).		
		● سلسلة محاضرات خاصة بأسس التربية الرياضية https://www.sportazharboys.live/2021/05/320212020_77.html ● أسس التربية الرياضية وقواعد تدريب مراحل الاطفال والصغار والناشئين https://www.youtube.com/watch?v=skPTBSM6jsw		
طريقة التدريس:		■ محاضرة صفية □ نظام التعلم الإلكتروني (Moodle) □ نظام المحاضرات الإلكتروني (Ms. Teams) □ مختبر □ ورشة عمل		

اليوم	الساعات	نتائج التعلم للمقرر (CILOs)	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	مرجع المحاضرة
2024-10-13	1	K1	مقدمة في الأسس الرياضية	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
2024-10-15	1	K1	مفهوم الرياضة	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
2024-10-17	1	K1	العناصر المشتركة لمفهوم التربية البدنية والرياضة	تعليم غير متزامن	منصة Moodle
2024-10-20	1	K2	اهمية الرياضة	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
2024-10-22	1	K2	أهداف الرياضة	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
2024-10-24	1	K1	أنواع التربية البدنية والرياضة	تعليم غير متزامن	منصة Moodle
2024-10-27	1	K1	أشكال الرياضة	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
2024-10-29	1	K3	الوظائف الأساسية للرياضة	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
2024-10-31	1	K1	مفهوم فلسفة الرياضة	تعليم غير متزامن	منصة Moodle
2024-11-3	1	K1	أصول فلسفة الرياضة	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
2024-11-5	1	K1	الرياضة في المدارس الفلسفية الكبرى	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
2024-11-7	1	K1	الرياضة في الفلسفة الطبيعية	تعليم غير متزامن	منصة Moodle
2024-11-10	1	K1	الرياضة في الفلسفة الوجودية	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
2024-11-12	1	K3, K1	التطور التاريخي للرياضة	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
2024-11-14	1	K1	المدارس الرياضية	تعليم غير متزامن	منصة Moodle
2024-11-17	1	K1	الرياضة للجميع	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
2024-11-19	1	K1	الألعاب الأولمبية	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
2024-11-21	1	K1	الألعاب الأولمبية الحديثة	تعليم غير متزامن	منصة Moodle
2024-11-24	1	K1	اللجنة الأولمبية	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
2024-11-26	1	K1	مهام اللجنة الأولمبية الدولية	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
2024-11-28	1	K1	الميثاق الأولمبي	تعليم غير متزامن	منصة Moodle
2024-12-1	1	K1	المدينة المستضيفة للألعاب الأولمبية	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
2024-12-3	1	K1	اللجنة البارلمبية	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
2024-12-5	1	K1	المشاركة في دورة الألعاب البارالمبية	تعليم غير متزامن	منصة Moodle
2024-12-8	K1, K2, K3		الاختبار النصفي		
2024-12-10	1	K1	اللجنة الأولمبية الاردنية	تعليم وجاهي	الكتاب المقرر
2024-12-12	1	K1	مسؤوليات اللجنة الأولمبية الاردنية	تعليم غير متزامن	منصة Moodle

الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	تاريخ الشعلة الاولمبية	K3, K1	1	2024-12-15
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	افتتاح الالعاب الاولمبية	K1	1	2024-12-17
منصة Moodle	تعليم غير متزامن	القرية الاولمبية	K1	1	2024-12-19
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	التمائم الاولمبية	K1	1	2024-12-22
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	الارقام القياسية والاولمبية في الالعاب الاولمبية	K1	1	2024-12-24
منصة Moodle	تعليم غير متزامن	أغرب الرياضات في تاريخ الألعاب الأولمبية	K1	1	2024-12-26
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	اللياقة البدنية	K1, S1	1	2024-12-29
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	أهمية اللياقة البدنية	K2	1	2024-12-31
منصة Moodle	تعليم غير متزامن	عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالأداء الحركي	K2, S1	1	2025-1-2
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	الفلسفة البراغمية	K2	1	2025-1-5
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	الفلسفة المثالية	K2	1	2025-1-7
منصة Moodle	تعليم غير متزامن	الفلسفة الواقعية	K2	1	2025-1-9
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	مدارس الجمنازيوم	K2	1	2025-1-12
الكتاب المقرر	تعليم وجاهي	مراجعة عامة	K1, K2, K3, S1	1	2025-1-14
منصة Moodle	تعليم غير متزامن	مراجعة عامة	K1, K2, K3, S1	1	2025-1-16
الامتحانات النهائية			K1, K2, K3, S1		2025/1/30-19

ثامنا : خطة تقييم المقرر

**إذا لم يتم تقييم أي من النتائج في المقرر، ضع علامة NA.													التعلم الوجاهي	التعلم المدمج	التعلم الإلكتروني	أدوات التقييم
C4	C3	C2	C1	S5	S4	S3	S2	S1	K4	K3	K2	K1				
.NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	الامتحان الأول
.NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	الامتحان الثاني
.NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	5.5	1.5	23	30	NA	NA	امتحان منتصف الفصل
.NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	3	NA	10	7	30	50	NA	NA	امتحان نهائي
أعمال الفصل																
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	10	NA	NA	NA	NA	NA	10	NA	NA	الوظائف / الواجبات
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	حالات للدراسة
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	2	1	NA	1	NA	1	5	NA	NA	المناقشة والتفاعل
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	1	1	1	3	NA	NA	الامتحانات القصيرة
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	2	NA	NA	NA	NA	NA	2	NA	NA	العروض التقديمية
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	أخرى *
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	14	4	NA	17.5	9.5	55	100	-	-	المجموع من ١٠٠

* يمكن إضافة أدوات تقييم معتمدة بحسب الأصول.

تاسعا: السياسات المتبعة في المقرّر

- يتم تطبيق جميع سياسات المقرّر على جميع أنماط التعلّم (التعلّم الإلكتروني، والتعلّم المدمج، والتعلّم وجهاً لوجه) على النحو التالي:
 - أ. الالتزام بالمواعيد.
 - ب. المشاركة والتفاعل.
 - ج. الحضور والامتحانات.
- النزاهة الأكاديمية: (يمنع الغش والانتحال)

موافقة	الاسم	التاريخ	التوقيع
رئيس القسم	د. عمر العمر	2024/10/01	
عميد الكلية	أ.د. رضا المواضية	2024/10/01	