



### وصف المساق

يهتم المقرر بتعريف الطالب بمفهوم واهمية البحث العلمي ومراحل في اتخاذ القرار. فيتعرف الطلبة على عناصر المنهج العلمي ابتداء من صياغة المشكلة البحثية وصولاً الى صياغة النتائج. كما تسعى هذه المادة إلى تدريب الطلبة على كتابة البحوث والدراسات وأعدادها بأسلوب بدءاً من فكرة البحث مروراً بالمناهج العلمية والفرضيات وأساليب جمع وعرض وتحليل البيانات وصولاً الى كتابة تقرير البحث.

### أهداف المساق :

- 1 - تمكين الطالب من فهم الأسلوب العلمي في التفكير والبحث
- 2 - تمكين الطالب من إجراء البحث العلمي بالطريقة الصحيحة
- 3 - تمكين الطالب من استخدام برامج ( SPSS )
- 4 - تمكين طلاب الكلية ( كل ضمن اختصاصه ) من استخدام منهجية البحث العلمي في تعميق تخصصاتهم.

### مخرجات التعلم:

#### A. المعارف

1. القدرة على استخدام منهجية البحث في كتابة المشاريع البحثية
2. ترجمة لمناهج وأساليب البحوث العلمية
3. رقمنة الفكرة العلمية من خلال التوثيق والمراجع
4. القدرة على عرض وتحليل البيانات الغحصائية
5. القدرة على الاقتناع وتحديد عنوان وطريقة للبحث بأسلوب علمي عالي المرونة

#### B. المهارات الادراكية

1. توظيف المعرفة النظرية في التطبيق: تحويل الفكرة البحثية قابل للتنفيذ.
2. وضع خطط لتطوير معايير تقييم الآثار المباشرة وغير المباشرة المقترح الاستثماري.
3. اثبات الحقائق من خلال الفرضيات الخاصة بالموضوع قيد الدراسة
4. تطوير المفاهيم من خلال التفكير الناقد للمعلومات الاقتصادية المتاحة.
5. المبادرة الخلاقة في حل المشاكل الاقتصادية بطرق علمية.

#### C. مهارات التعامل مع الاخرين وتحمل المسؤولية

1. بناء علاقات الفريق مع الزملاء والرؤساء على مستوى الوظيفة والبحث العلمي
2. تعميق روح التعاون الجماعي مع الموائمة بين الحقوق والواجبات
3. الشعور بالمسؤولية تجاه الفريق مع احترام الرأي الاخر
4. القدرة على تطوير الاداء الشخصي
5. التمتع بالروح القيادية

#### D. الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العديدة

1. التميز برصانة التعبير عن المقترح الاستثماري القابل للتنفيذ والعامل.
2. استخدام اساليب حفظ المعلومات، معالجتها وعرضها وفقاً للحالة.
3. قراءة المتغيرات الاقتصادية وتفسيرها بما ينسجم والتقنيات المتاحة.
4. تطويع برامج القياس والتقدير في رصد الظواهر والسيطرة على سلوكياتها.
5. تطبيق البرمجيات الحاسوبية في قياس المشروع الاقتصادي

#### E. المهارات الحركية - النفسية

1. تطوير مهارات الملاحظة والتجربة في تشخيص واقع المقترح الاستثماري قبل تنفيذه
2. تطوير اساليب صياغة ونقل نموذج الحدث الاقتصادي من خلال مقترح
3. المشاركة في صياغة المادة العلمية ( البيانات ) في اطار ايجاد حلول للمقترحات الاستثمارية في صورة بدائل قابلة للتنفيذ

الجدول الزمني للمقرر:

اسلوب التدريس	المواضيع	مخرجات التعليم	عدد الساعات	الاسبوع	طرق التعليم
1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	مدخل الى البحث العلمي	A.1 A.2 A.5 E.1	3	الأول	1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	مدخل الى دراسة المستلزمات الضرورية للبحث العلمي	A.1 A.2 A.5 E.1	3	الثاني	1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	مناهج وأساليب البحوث العلمية	A.1 B.1 B.2 B.4 D.1 D.2	3	الثالث	1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	انواع أساليب المنهج الوصفي	A.1 B.1 B.4 D.1 D.2	3	الرابع	1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	طرق اختيار مشكلة البحث	A.1 B.1 B.2 B.4 D.1 D.2	3	الخامس	1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	الفرضيات والاختبارات: معايير تقييم الفرضية	A.4 B.1 B.2 B.4 D.1 D.3 D.5 E.2, E.3	3	السادس	1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة
1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	مجتمع الدراسة وعينة البحث	A.4 B.1 B.2 B.4 D.1 D.3 D.5 E.2, E.3	3	السابع	1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة

1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة	1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	العينات العشوائية	A.4 B.1, B.2 B.4 D.1, D.3 D.5 E.2, E.3	3	الثامن
1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة	1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	وسائل جمع البيانات	A.4 B.1 B.2 B.4 D.1 D.3 D.5 E.2 E.3	3	التاسع
1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة	1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	وسائل جمع البيانات	A.4 B.1 B.2 B.4 D.1 D.3 D.5 E.2 E.3	3	العاشر
1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة	1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	وسائل جمع البيانات	A.4 B.1 B.2 B.4 D.1 D.3 D.5 E.2, E.3	3	الحادي عشر
1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة	1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	تنظيم كتابة البحث العلمي	A.1 B.2 B.4 D.1 D.3 D.5	3	الثاني عشر
1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة	1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	توثيق مصادر المعلومات	A.1 B.2 B.4 D.1 D.3 D.5	3	الثالث عشر
1. حلقة نقاش 2. تكليف الطلبة بعرض مواضيع مختارة	1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	عرض وتحليل البيانات الاحصائية	A.1, A.5 B.4, B.5 D.1, D.3 D.5 E.3	3	الرابع عشر

## المراجع

الكتاب المقرر الرئيس: منهجية البحث في العلوم الاجتماعية والإدارية؛ المفاهيم والأدوات (2011). أحمد عساف & محمود الوادي ( الطبعة الاولى ). دار صفاء للنشر والتوزيع.  
المقررات المساندة : توزع قائمة بمراجع وملخصات على الطلبة من قبل مدرسي المادة .  
طرق التقييم :

التاريخ	العلامة	الطرق
	20	الامتحان الاول
	20	الامتحان الثاني
	10	عرض تقديمي
	50	الامتحان النهائي



---

### Course description:

This course examine the different resources (natural, human, financial ...etc) Available in the Arab world, the course also aims to study the growth of Economics of Arab world, the plans , and the abstracts and ways to overcome them.

### Aims of the course: This subject aims to:

- 1- Enable the student to understand the scientific method of thinking and research.
- 2- Enable the student to conduct scientific research in the right way.
- 3- Enable the student to use a program (SPSS).
- 4- To enable college students to use scientific research methodology .

### Intended Learning Outcomes: (ILOs)

#### A. Knowledge and Understanding

- A1. Concepts and Theories:** The ability to use research methodology in the writing of research projects and the definition of curricula and methods of scientific research
- A2. Contemporary Trends, Problems and Research:** the digitization of scientific idea through documentation and references and the ability to view and analyze statistical data
- A3. Professional Responsibility:** the ability to persuade and to select an address and a way to search, highly elastic scientific manner.

#### B. Subject-specific skills

- B1. Problem solving skills:** Employ theoretical knowledge in the application of research in the sense transform the idea doable  
(prove facts through hypotheses on the subject valuable study) (development of concepts through critical thinking and economic information available and initiative in solving economic problems scientific methods)
- B2. Modeling and Design:** prove facts through hypotheses on the subject valuable study development of concepts through critical thinking and economic information available and initiative in solving economic problems scientific methods)

#### C. Critical – Thinking Skills.

- C1. Analytic skills:** Team building relationships with colleagues and superiors at the level of functionality and scientific research and create a spirit of cooperation with the alignment of rights and duties



**C2. Strategic Thinking:** a sense of responsibility towards the team, while respecting the other opinion and the ability to develop personal performance.

**C3. Creative thinking and innovation:** enjoy the spirit of leadership.

**D.General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)**

**D1. Communication:** The use of methods for maintaining and processing information, view, and according to the situation and read the economic variables and interpreted in line with the available techniques.

**D2. Teamwork and Leadership:** adapt the measurement and recognition programs in Rsaddazawahr and controlling behaviors.

**Course structures:**

Week	Credit Hours	ILOs	Topics	Teaching Procedure	Assessment methods
1	3	A.1,A.2,A.5,E.1	entrance to scientific research	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussions</li> <li>- Special assignment</li> <li>- Case studies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Seminar</li> <li>-Presentation by Students.</li> </ul>
2	3	A.1,A.2,A.5,E.1	Introduction to the study of the supplies necessary for scientific research		
3	3	A.1,B.1, B.2, B.4, D.1, D.2	curricula and methods of scientific research		
4	3	A.1,B.1, B.4, D.1, D.2	Kinds of styles descriptive approach		
5	3	A.1,B.1, B.2, B.4, D.1, D.2	Find ways to choose a problem		
6	3	A.4,B.1,B.2,B.4,D.1, D.3,D.5,E.2,E,3	Hypotheses and tests: the criteria for evaluating the hypothesis		
7	3	A.4,B.1,B.2,B.4,D.1, D.3,D.5,E.2,E,3	The study population and sample		
8	3	A.4,B.1,B.2,B.4,D.1, D.3,D.5,E.2,E,3	Random sampling		
9	3	A.4,B.1,B.2,B.4,D.1,	Means of data		



		<b>D.3,D.5,E.2,E,3</b>	collection		
<b>10</b>	<b>3</b>	<b>A.4,B.1,B.2,B.4,D.1, D.3,D.5,E.2,E,3</b>	Means of data collection		
<b>11</b>	<b>3</b>	<b>A.4,B.1,B.2,B.4,D.1, D.3,D.5,E.2,E,3</b>	Means of data collection		
<b>12</b>	<b>3</b>	<b>A.1,B.2,B.4,D.1,D.3,D.5</b>	Organize writing scientific research		
<b>13</b>	<b>3</b>	<b>A.1,B.2,B.4,D.1,D.3,D.5</b>	Documenting the sources of information		
<b>14</b>	<b>3</b>	<b>A.1,A.5,B.4,B.5,D.1,D.3 D.5,E.3</b>	Display and Analysis		

#### References:

**Research Methodology in Social and Administrative Sciences: concepts and tools (2011). Ahmed Assaf, Mahmoud Al-wadi (first edition) .dar safa for Publishing and Distribution**

#### Assessment Methods:

<b>Methods</b>	<b>Grade</b>	<b>Date</b>
<b>Exam1</b>	20	
<b>Exam 2</b>	20	
<b>Project</b>	10	
<b>Final Exam</b>	50	



# أساليب البحث العلمي منظور تطبيقي

Scientific Research Methods  
Applied Perspective

الأستاذ المشارك

د. فايز جمعة النجار

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

الأستاذ المساعد

د. ماجد راضي الزعبي

جامعة البلقاء التطبيقية

الأستاذ المشارك

د. نبيل جمعة النجار

جامعة مؤتة



محكم تحكيميا علميا ومنهجيا