

المتطلب السابق: 040 0101	جامعة الزرقاء 	كلية: الاقتصاد والعلوم الادارية
اسم المدرس:		قسم: الاقتصاد
موعد المحاضرة:		اسم المقرر: النظرية الاقتصادية الجزئية
الساعات المكتبية:		رقم المادة : 0401210

وصف المقرر

تركز هذه المادة على الأساس النظري في الاقتصاد الجزئي مثل: نظرية سلوك المستهلك، ونظريتي الإنتاج والتكاليف ونظرية الاسواق الاقتصادية الحرة والاحتكارية بأنواعها وأثرها في سلوك المنتج عند سعيه لتحقيق أعظم الأرباح

الأهداف المتوقعة

- 1 -بيان اهمية ودراسة التحليل الاقتصادي الجزئي المتقدم من خلال نظريات
- 2 -التعرف على نظرية سلوك المستهلك وتوازن المستهلك باستخدام التحليل الحديث
- 3 -التعرف على توازن المنتج باستخدام منحنيات الناتج المتساوي (الإنتاج في الفترة طويلة الاجل)
- 4 -التعرف على انواع التكاليف في الاسواق المختلفه في الفترات طويلة الاجل (فترات التوسع)
- 5 -توضيح توازن المشروع في الاسواق المختلفة في الفترات طويلة الاجل
- 6 -بيان نظرية التوزيع (تحديد أثمان خدمات عناصر الإنتاج)

مخرجات التعليم

A. المعارف

1. القدرة على استخدام المعرفة الاقتصادية على المستوى الجزئي في تحليل الواقع الاقتصادي
2. ترجمة المتغيرات النقدية الى واقع
3. رقمنة الفكرة الاقتصادية من خلال مؤشرات اقتصادية جزئية
4. القدرة على الاقناع بأسلوب علمي عالي المرونة

B. المهارات الادراكية

1. توظيف المعرفة الاقتصادية على المستوى الجزئي في التطبيق
2. وضع خطط لتطوير المفاهيم الجزئية
3. اثبات الحقائق من خلال الفرضيات الخاصة بالموضوع قيد الدراسة
4. تطوير المفاهيم من خلال التفكير الناقد للمعلومات الاقتصادية على المستوى الجزئي.
5. المبادرة الخلاقة في حل المشاكل الاقتصادية بطرق علمية.

C. مهارات التعامل مع الاخرين وتحمل المسؤولية

1. بناء علاقات الفريق مع الزملاء والرؤساء على مستوى الوظيفة والبحث العلمي
2. تعميق روح التعاون الجماعي مع المواثمة بين الحقوق والواجبات
3. الشعور بالمسؤولية تجاه الفريق مع احترام الرأي الاخر
4. القدرة على تطوير الاداء الشخصي
5. التمتع بالروح القيادية

D. الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية

1. التميز برصانة التعبير عن الظواهر الاقتصادية على المستوى الجزئي
2. استخدام اساليب حفظ المعلومات، معالجتها وعرضها وفقا للحالة.
3. قراءة المتغيرات الاقتصادية الجزئية كجزء من المتغيرات الاقتصادية وتفسيرها بما ينسجم والتقنيات المتاحة.
4. تطوير برامج القياس والتقدير في رصد الظواهر الاقتصادية .
5. تطبيق البرمجيات الحاسوبية في قياس الحدث الاقتصادي

E. المهارات الحركية - النفسية

1. تطوير مهارات الملاحظة والتجربة في تشخيص الظاهرة قيد الدراسة
2. تطوير اساليب صياغة ونقل نموذج الحدث الاقتصادي من خلال متغيرات التحليل الجزئي
3. المشاركة في صياغة المادة العلمية (البيانات) باستخدام أساليب التحليل الجزئي

توصيف الخطة خلال الفصل الدراسي ضمن الوعاء الزمني

الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعليم	المواضيع	اسلوب التدريس	طرق التعليم
الأول	3	A.1 A.3 A.4	- دالة الطلب والتمثيل البياني لدالة الطلب - دالة الطلب الفردي وجدول الطلب ومنحنى الطلب انتقال منحنى الطلب الفردي وأسباب انتقاله	1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	1. حلقة نقاش 2. اوراق عمل غير منهجية
الثاني	3	A.1 A.3 A.4	- دالة العرض - منحنى العرض وشكله - انتقال منحنى العرض الفردي على نفس المنحنى العرض الكلي للسوق	1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	1. حلقة نقاش 2. اوراق عمل غير منهجية
الثالث	3	A.1 A.3 A.4 B.1 D.1	- مفهوم توازن السوق وأنواعه - انتقال منحنى العرض والطلب وتغير حالة التوازن في السوق - اثر تحديد السعر على حالة التوازن اثر الضرائب والإعانات على توازن السوق	1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	1. حلقة نقاش 2. اوراق عمل غير منهجية
الرابع	3	A.1 A.3 A.4 B.1 D.1 E.1	- مفهوم المرونة - انواع المرونات (الطلب والعرض) - العوامل المحدد لحجم ومعامل مرونة الطلب - عامل الزمن ومرونة الطلب عامل الزمن ومرونة العرض	1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية	1. حلقة نقاش 2. اوراق عمل غير منهجية
الخامس	3	A.1 A.3 A.4	- المنفعة الكلية والمنفعة الحدية - تناقص المنفعة الحدية - توازن المستهلك - اشتقاق منحنى طلب المستهلك مبدأ تساوي النافع الحدية	1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	1. حلقة نقاش 2. اوراق عمل غير منهجية

السادس	3	<ul style="list-style-type: none"> - منحنيات السواء - خواص منحنيات السواء - اشكال منحنيات السواء - توازن المستهلك - منحنى استهلاك الدخل ومنحنى انجلى اثر الدخل والاحلال 	<ul style="list-style-type: none"> A.1 A.3 A.4 B.1 D.1 E.1 	1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	1. حلقة نقاش 2. اوراق عمل غير منهجية
السابع	3	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الإنتاج - دالة الإنتاج - الإنتاج عند توفر عامل إنتاجي واحد - مراحل الإنتاج الاختلاف والتشابه في مراحل الإنتاج عند ما ينظر إلى الأرض كعامل متغير إلى العمل كعامل ثابت 	<ul style="list-style-type: none"> A.1 A.3 A.4 B.1 D.1 E.1 E.2 	1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	1. حلقة نقاش 2. اوراق عمل غير منهجية
الثامن	3	<ul style="list-style-type: none"> - المعدل الحدي الفني للإحلال - خواص منحنيات الناتج المتساوي - اشتقاق منحنى الإنتاج الكلي في خارطة منحنيات الناتج المتساوي - خط التكلفة المتساوي - توازن المنتج 	<ul style="list-style-type: none"> A.1 A.3 A.4 B.1 D.1 E.1 E.2 	1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	1. حلقة نقاش 2. اوراق عمل غير منهجية
التاسع	3	<ul style="list-style-type: none"> - تكاليف الانتاج - منحنيات التكاليف الكلية في الامد القصير - منحنيات متوسط التكاليف في الامد القصير والطويل - اشكال منحنيات التكاليف في الامد القصير والطويل منحنى معدل التكاليف في الامد الطويل 	<ul style="list-style-type: none"> A.1 A.3 A.4 B.1 D.1 E.1 E.2 	1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	1. حلقة نقاش 2. اوراق عمل غير منهجية

1. حلقة نقاش 2. اوراق عمل غير منهجية	1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	- السعر والانتاج في ظل المنافسة الكاملة ومفهوم المنافسة الكاملة - توازن المؤسسة في الامد القصير (الاسلوب الكلي) - توازن المؤسسة في الامد القصير (الاسلوب الحدي) الارباح والخسائر في الامد القصير	A.3 A.4 B.1 D.1 E.1 E.2	3	العشر
1. حلقة نقاش 2. اوراق عمل غير منهجية	1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	- توازن المؤسسة في الامد الطويل - الصناعات في حالة ثبات التكاليف الصناعة في حالة انخفاض التكاليف	A.3 A.4 B.1 D.1 E.1 E.2	3	الحادي عشر
1. حلقة نقاش 2. اوراق عمل غير منهجية	1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	- السعر والانتاج في ظل الاحتكار المطلق - توازن المحتكر في الامد القصير (الاسلوب الكلي) - توازن المحتكر في الامد القصير (الاسلوب الحدي) • توازن المحتكر في الامد الطويل	A.3 A.4 B.1 D.1 E.1 E.2	3	الثاني عشر
1. حلقة نقاش 2. اوراق عمل غير منهجية	1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	- السعر والانتاج في ظل المنافسة الاحتكارية • توازن المؤسسة في ظل المنافسة الاحتكارية في الامد القصير والامد الطويل	A.3 A.4 B.1 D.1 E.1 E.2	3	الثالث عشر
1. حلقة نقاش 2. اوراق عمل غير منهجية	1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	- اسعار عناصر الانتاج • توفر حالة المنافسة الكاملة في كل من سوق السلعة وسوق العامل الإنتاجي	A.1 A.3 A.4 B.1 D.1 E.1 E.2	3	الرابع عشر

الخامس عشر	3	A.1 A.3 A.4 B.1 D.1 E.1 E.2	- اسعار عناصر الانتاج • توفر حالة المنافسة الكاملة في سوق العنصر الإنتاجي وتوفر حالة الاحتكار في سوق السلعة	1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية. 2 - التعليم عن طريق حل التمارين والحالات الدراسية. 3 - الحوار والمناقشة للحالات الفردية والجماعية. 4- التعليم عن طريق الأنشطة.	1. حلقة نقاش 2. اوراق عمل غير منهجية
------------	---	---	--	---	---

المراجع

أ. الجميلي، حميد (2014). النظرية الاقتصادية الجزئية. دار الوراق، عمان - الاردن.

ب. قائمة مراجع لدى استاذ المادة

طرق التقييم

الامتحان	العلامة	موعد الامتحان
الامتحان الاول	20	محدد بكتاب لدى القسم
الامتحان الثاني	20	محدد بكتاب لدى القسم
الامتحان الشفهي	05	
العروض التقديمية	05	
الامتحان النهائي	50	يحدد من قبل عمادة الكلية



Course description:

This course focuses on theoretical basis in microeconomic theory such as: theories of consumer behaviour, production and costs concentrating on theories about free markets and monopolistic markets and their impact on the behaviour of the product when seeking to maximize profits.

Aims of the course:

- 1- State the importance of studying advanced microeconomic analysis through theories.
- 2- Identify the theory of consumer behaviour and consumer equilibrium by using modern analysis.
- 3- Identify the balance of the product using the curves of equal output (production in long term period).
- 4- Identify the types of costs in different markets in the long term periods (expansion periods).
- 5- Clarify the project balance in different markets in the long term periods.
- 6- State the theory of distribution (determining prices of services of production inputs).

Intended Learning Outcomes: (ILOs)

A. Knowledge and Understanding

- 1- The ability to use economic knowledge at the micro level in analysis of economic reality
- 2- Translate monetary variables into reality
- 3- Digitizing economic idea through partial economic indicators
- 4- The ability to persuasion in scientific notation, high flexibility

B. Subject-specific skills

- 1- Recruit economic knowledge at the micro level in application
- 2- Put plans to develop micro concepts
- 3- Prove the facts through special hypotheses on the subject under study
- 4- Develop the concepts through critical thinking for economic information at the micro level
- 5- Creative initiative in solving economic problems by scientific methods

C. Critical-Thinking Skills

1. Build team relationships with colleagues and Presidents on job level and scientific research
2. Deepening the spirit of collective cooperation with matching rights and duties.
3. Feeling of responsibility towards the team while respecting the opinions of others
4. The ability to develop personal performance
5. Enjoy with the leadership spirit

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

1. Excellence in discreet expression about the micro-economic phenomena.
2. Using methods to save information, processed and displayed according to the situation
3. Read the microeconomic variables as part of the economic variables and interpreted consistent with available techniques.
4. Adapt the measurement and appreciation programs in monitoring the phenomena and controlling on the phenomena behaviour.
5. Application of software in measuring economic project.

E. Motional skills - Psychological

1. Develop observation skills and experience in the diagnosis proposed investment reality before implementation.
2. Develop of methods of drafting and transfer economic event model through proposal
3. Participate in the formulation of scientific material (data) in finding framework solutions to investment proposals in executable alternatives.

Course structures:

Week	Credit Hours	ILOs	Topics	Teaching Procedure	Assessment methods
The first	3	A.1 A.3 A.4	The first topic: Demand function	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The second	3	A.1 A.3 A.4	The second topic: Supply function	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The third	3	A.1 A.3 A.4 B.1 D.1	The third topic: Concept of market equilibrium and its types	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The fourth	3	A.1, A.3 A.4 B.1 D.1 E.1	The fourth topic: The concept of elasticity	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The fifth	3	A.1 A.3 A.4	The fifth topic: Total utility and marginal utility	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The sixth	3	A.1, A.3 A.4 B.1 D.1 E.1	The sixth topic: The Indifference curves	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The seventh	3	A.1, A.3 A.4 B.1 D.1 E.1, E.2	The seventh topic: Production concept	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The eight	3	A.1, A.3 A.4 B.1	The eight topic: The marginal rate of	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective	1- Panel discussion 2- Assign

Week	Credit Hours	ILOs	Topics	Teaching Procedure	Assessment methods
		D.1 E.1, E.2	technical substitution	situations. 3- Education through activities.	students to view selected topics
The ninth	3	A.1, A.3 A.4 B.1 D.1 E.1, E.2	The ninth topic: Production costs	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The tenth	3	A.3 A.4 B.1 D.1 E.1 E.2	The tenth topic: Price and production under perfect competition and perfect competition concept	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The eleventh	3	A.3 A.4 B.1 D.1 E.1 E.2	The eleventh topic: Equilibrium of the institution in the long term	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The twelfth	3	A.3 A.4 B.1 D.1 E.1 E.2	The twelfth topic: Price and production under monopoly	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The thirteenth	3	A.3 A.4 B.1 D.1 E.1 E.2	The thirteenth topic: Price and production under monopolistic competition	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The fourteenth	3	A.1, A.3 A.4 B.1 D.1 E.1, E.2	The fourteenth topic: Prices of production inputs	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics
The fifteenth	3	A.1, A.3 A.4 B.1 D.1 E.1, E.2	The fourteenth topic: Prices of production inputs	1- Interactive lecture style. 2- Dialogue and discussion for individual and collective situations. 3- Education through activities.	1- Panel discussion 2- Assign students to view selected topics

References:

A. Main Textbook:

1- Microeconomic theory, Prof. Hameed Al-Jumaili (2014), Dar Al – Wraq, Amman-Jordan.

B. Supplementary Textbook(s):

Distribute a list of references and summaries on students by course Instructor.

Assessment Methods:

Methods	Grade	Date
The first exam	20	
The second exam	20	
Grade Participating	10	
Final exam	50	



الإقتصاد الجزئي

MICROECONOMIC

الدكتور
أحمد عارف العساف

الأساتذة الدكتور
محمود حسين الوادي

الدكتور
وليد أحمد صافي

