



الكلية: العلوم التربوية
القسم: الطفولة المبكرة
البرنامج: الطفولة المبكرة
الفصل الدراسي:
العام الجامعي:

## خطة المساق الدراسي

### أولاً : معلومات المساق

رقم المساق: 0513325	اسم المساق: مدخل الى التدريب الميداني	عدد الساعات: 3
المتطلب السابق: -	رقم الشعبة:	موعد المحاضرة:
طبيعة المساق	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة إجباري <input type="checkbox"/> متطلب جامعة إختياري <input type="checkbox"/> متطلب كلية إجباري	
	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص إجباري <input type="checkbox"/> متطلب تخصص إختياري <input type="checkbox"/> مادة مساندة	
نمط التعليم	<input checked="" type="checkbox"/> تعليم وجاهي (وجاهي كامل)	
	<input type="checkbox"/> تعليم مدمج (2 وجاهي +1 غير متزامن)	
	<input type="checkbox"/> تعليم الكتروني كامل عن بعد (2 متزامن +1 غير متزامن)	

### ثانياً : معلومات مدرس المساق

الاسم:	الرتبة الاكاديمية:			
رقم المكتب:	الهاتف الفرعي:		البريد الالكتروني:	
الساعات المكتبية	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء
	الخميس			

### ثالثاً: الوصف المختصر للمساق

يتناول مساق المدخل إلى التدريب الميداني بعض الأمور المتعلقة بمهنة التعليم وأخلاقياتها، وما تتطلب من عملية إعداد مهني للمعلم، كما يسعى إلى التعريف بمكانة التربية العملية في منهاج إعداد المعلمين، ومفهومها وأهميتها، وبعض مبادئها والاتجاهات الحديثة فيها، ومرآحتها وأساليبها، والعلاقات بين أطرافها، ويجدد المساق الكفايات التعليمية الواجب توفرها لدى المعلمين في مجالات (التخطيط، والتنفيذ، والتقييم). إضافة إلى التعرض إلى بعض الصعوبات والمشكلات الفنية والإدارية التي قد يتعرض لها الطالب/المعلم في أثناء التطبيق العملي واقتراح حلول لها. كما يتناول المساق تدريب الطلبة عملياً من خلال عرض مواقف صفيّة مصورة، أو يقدمها الطلبة أنفسهم، ثم يتم مناقشتها بشكل تعاوني.



## رابعاً: مصادر التعلم

الكتاب المقرر: دليل التربية العملية لرياض الأطفال.		
المؤلف: رضا المواضي وآخرون	الطبعة: 1	السنة: 2016
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مصادر إضافية</li> <li>• ومواقع الكترونية</li> </ul>		
طبيعة التدريس	<input checked="" type="checkbox"/> قاعة دراسية <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> مشغل <input type="checkbox"/> MS Teams <input type="checkbox"/> Moodle	

## خامساً: مخرجات التعلم للمساق

مخرجات التعلم للمساق		
الرمز	المعرفة Knowledge	الرمز
*P.K1	التعرف إلى أهمية التدريب الميداني وما تقدمه من معرفة وخبرة بطرق التدريس.	*K1
P.K2	التعرف إلى طبيعة مهنة التعليم وأخلاقيات المهنة وكفايات المعلم	K2
P.K3	معرفة مراحل التدريب الميداني بدءاً بالمشاهدات العامة فالصيفية والتعليم الجزئي حتى التطبيق العملي المكثف.	K3
P.K4	تعرف تحليل المحتوى للموضوعات المختلفة	K4
P.K5	تعرف التخطيط وأهميته ووسائل التقويم واستراتيجياته	K5
المهارات Skills		
**P.S1	تطبيق المواقف النظرية التي تمت دراستها في الموقف الصفية الحقيقية.	**S1
P.S2	تقديم حصة صفية في رياض الأطفال	S2
P.S3	تمثل خصائص وصفات المعلم الفعال	S3
P.S4	استنتاج أهمية التدريب الميداني ويوضح ما تقدمه من معرفة وخبرة بطرق التدريس.	S4
P.S5	تطبيق المواقف النظرية التي تمت دراستها في الموقف الصفية الحقيقية.	S5
الكفايات Competences		

***P.C1	تنمو لديه مهارات التدريس الفعال في المواد المختلفة	***C1
P.C2	تنمو لديه القدرة على التخطيط السليم بجميع أشكاله	C2
P.C3	تنمو لديه القدرة على تحليل المحتوى الدراسي لأي مبحث من مباحث الصفوف الأساسية	C3
P.C4	تنمو لديه القدرة على إعداد وسائل التقويم الملائمة للحصة الصفية واستخدامها	C4
P.C5	تنمو لديه القدرة على اختيار الوسائل التعليمية الملائمة للتدريس واستخدامها	C5

\*K: knowledge, \*\*S: skills, \*\*\*C: competencies.

## سادساً: هيكل المساق

المرجع ***	طرق التعليم **	اجراءات التعليم *	المواضيع	نتائج التعلم	رقم المحاضرة
	أسلوب المحاضرة التفاعلية .	المشاركة في المناقشة.	التدريب الميداني: مفهوماً، وأهميتها، وأهدافها.	K1	1
	الحوار والمناقشة.	الإجابة عن الأسئلة.	مسؤوليات المشاركين في برنامج التدريب الميداني	K1	2
	الحوار والمناقشة.	الإجابة عن الأسئلة.	الأساليب الإشرافية التي يمارسها مشرف التدريب الميداني.	K1	3
	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	مراحل تنفيذ التدريب الميداني	K1	4
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	التخطيط وتحليل محتوى المنهاج.	K1	5
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	أنماط الإدارة الصفية	K1	6
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	خصائص الإدارة الصفية.	K1	7

	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	استراتيجيات التدريس	K1	8
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	الكفايات المهنية للمعلم الفعال.	K1	9
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	استراتيجيات التقويم الحقيقي وأدواته.	K2	10
<b>الاختبار الأول</b>					-
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	مفهوم التفاعل الصفي.	S2	11
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	أنماط لمشكلات الصفية.	K2	12
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	تطبيقات عملية التخطيط	K2	13
	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	تطبيقات عملية إدارة الصف	K2	14
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	تطبيقات عملية إعداد وسيلة تقويم ملائمة لحصة صفية لكل طالب	K2	15
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	حصص تطبيقية	C1	16
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	حصص تطبيقية	C1	17
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	حصص تطبيقية	C1	18
<b>الاختبار الثاني</b>					-
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	حصص تطبيقية	C1	19
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	حصص تطبيقية	K3	20
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	حصص تطبيقية	K3	21
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	حصص تطبيقية	K3	22
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	حصص تطبيقية	K3	23
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	حصص تطبيقية	K3	24
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	حصص تطبيقية	K3	25
	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق.	حصص تطبيقية	S3	26
<b>الامتحانات النهائية</b>					-

\* إجراءات التعليم: (وجاهي، متزامن، غير متزامن). \*\* طرق التعليم: (محاضرة، فيديو، ... الخ). \*\*\* المرجع: (صفحات الكتاب، محاضرة مسجلة، فيديو، ... الخ).



## سابعا: طرق التقييم

مخرجات المادة التي يتم قياسها	تعليم وجاهي	تعليم مدمج	تعليم الكتروني كامل	الطرق
<b>K1, s1, c1, k2</b>	20	-	-	الامتحان الأول
<b>K2, s2, c2, k3</b>	20	-	-	الامتحان الثاني
<b>S2, S3</b>	10	-	-	المشاركة
	0	-	-	اللقاءات غير المتزامنة
<b>K1, s1, c1, k2, k3, c2, c3</b>	50	-	-	الامتحان النهائي

## ثامناً: سياسات المساق

- تطبق سياسات المساق في جميع أنماط التعليم (التعليم الالكتروني، التعليم المدمج، التعليم الوجيه) وعلى النحو الآتي:
- الالتزام بالموعد المحدد للمحاضرة .
- الالتزام بالتفاعل والمشاركة.
- تطبق أنظمة الجامعة فيما يتعلق بالحضور والغياب عن المحاضرات والامتحانات.
- الأمانة الأكاديمية: الغش أو الانتحال الأدبي أمران غير مقبولين ويعاقب عليهما حسب أنظمة الجامعة وتعليماتها.

موافقة	الاسم	التاريخ	التوقيع
رئيس القسم			
عميد الكلية			