



• وصف المساق

تبحث هذه المادة في مصادر السيرة المعتمدة، وشروط قبولها، والوقوف على أهم أحداث السيرة النبوية، مع التعريف بكل خليفة راشد من حيث حياته وتسلمه للخلافة وأعماله واستنباط الدروس، وربطها بالواقع المعاصر.

• أهداف المساق

1. يتعرف على سيرة الرسول عليه الصلاة والسلام
2. يقتدي بالسيرة النبوية في مجالات الحياة المختلفة
3. يحلل جوانب الرسالة وجوانب شخصية الرسول صل الله عليه وسلم ، وخصائصها
4. يستنبط الدروس والعبر من السيرة النبوية
5. يقارن بين العهد المكي والمدني من حياته صل الله عليه وسلم ، ودعوته
6. يقارن بين أحداث السيرة والدعوة في زمانه عليه الصلاة والسلام ومع واقع الدعوة اليوم

• مخرجات التعلم:

- عند الانتهاء من هذا المقرر، فإنه من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على :
1. المعرفة والفهم، حيث يفترض الطالب أن يكون قادراً على :-
أ - فهم دور وأهمية السيرة والمبادئ الأساسية التي تركز عليها.
ب - فهم المقصود بالفترة المكية التي أمضاها رسول الله .
ت - التمييز بين المرحلة المدنية والمكية .
 2. معرفة أهمية كل منها في أثرها على الجانب التشريعي المهارات الذهنية، حيث يكون الطالب قادراً على :-
أ - التحليل والنقد لكتابات الميسشرقين حول السيرة .
ب - استنباط الحلول في اقتداء برسول الله صلى الله وسلم .
ت - تنمية قدراته على البحث والتحليل وتنمية القدرة على الفهم وتفسير الأحكام والنصوص المقررة من السيرة في المصادر المختلفة .
ث - النقاش والحوار العلمي مع الغير من خلال حلقات الحوار التي تثار خلال المحاضرات .
 3. المهارات الخاصة بالموضوع، حيث يكون الطالب قادراً على :-
أ - الإجابة على على الأسئلة التي تطرح عليه من واقع النصوص الشرعية ومدى ملائمتها مع الواقع العملي .
ب - الاستعانة بالأحكام المستنبطة من بحث السيرة ومناقشتها .
ت - فهم الإجراءات الواجب إتباعها في لاستنباط حلول معتمدا سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم.
 4. المهارات العملية، حيث يكون الطالب قادراً على :-
أ - كيفية التعرف على استخدام الطرق الموصلة لمعرفة الفهم الصحيح للسيرة .
ب - التعرف على التطبيقات التربوية التي تأخذ من بحث السيرة.

• هيكل المقرر :

الاسبوع	الساعة المعتمدة	نتائج التعلم	المواضيع	اجراءات التعلم	طرق التعليم
الاول	3	أ، 1	1-مدخل موجز الى دراسة السيرة النبوية 2. الدراسات واتجاهها حول حياته صل الله عليه وسلم وبداية التأليف في السيرة	اسلوب المحاضرة التفاعلية النشط	العروض الحاسوبية
الثاني	3	ب - 2	1-من الميلاد الى المبعث 2- مراحل الدعوة في مكة 3- موقف قريش من الدعوة	التعليم التعاوني	العروض الحاسوبية
الثالث	3	أ- 2 ت	1-مواقف من تعذيب المؤمنين 2- الهجرة الى الحبشة 3- اسلام حمزة وعمر	الحوار والمناقشة	الشفافيات
الرابع	3	ب- 3	1-المقاطعة العامة 2-عام الحزن 3- دعوة أهل الطائف	الحوار والمناقشة	الشفافيات
الخامس	3	ت- 3	1-الاسراء والمعراج 2-مقدمات من الهجرة 3-بيعتا العقبة	التعليم عن طريق الأنشطة	الشفافيات
السادس	3	أ- 1 ب ت	1-الهجرة العامة ونتائجها 2-أسس بناء المجتمع الاسلامي	الاستفادة من برامج الالكترونية	الأبحاث
السابع	3	أ 4	العلاقة مع اليهود غزوة بدر/1		
الثامن	3	ت - 1	1-اجلاء بني قينقاع 2-غزوة أحد /1 3-غزوة أحد /2		
التاسع	3	ب - 4	1-دومة الجندل 2-غزوة بني المصطلق 3-حادثة الافك		الشفافيات
العاشر	3	أ - 2	1-غزوة بني النضير 2-غزوة ذات الرقاع 3-غزوة الخندق		
الحادي عشر	3	ب - 3	1-غزوة بني قريظة 2-صلح الحديبية 3-فتح خيبر		
الثاني عشر	3	ت - 1	1-الرسول إلى الملوك والأمراء 2-عمرة القضاء 3-سرية مؤتة وفتح مكة 4-غزوة حنين	ربط الطالب بمصادر المعرفة المختلفة :المكتبة ،الانترنت	التواصل بالتعلم عن بعد بالانشطة والتكليفات
الرابع عشر	3	ث - 3	1-غزوة تبوك ومسجد ضرار 2-الثلاثة الذين خلفوا وعام الوفود		
الخامس عشر	3	ب - 3	1-حجة الوداع 2- وفاة الرسول 3- تاريخ مجمل للخلفاء الراشدين وأعمالهم	اسلوب المحاضرة التفاعلية النشط	

• الكتاب المقرر الرئيس:

نور اليقين في سيرة سيد المرسلين ، محمد الخضري بك ، دار الكتب العلمية - بيروت ، ط6 ، 2014م

المقررات المساندة :

- 1- السيرة النبوية ، عبدالملك بن هشام الحميري، تحقيق مصطفى السقا وآخرون ، دار الخير ، بيروت ، ط1 1992م
- 2 للجامع في السيرة النبوية ، سميرة الزايد ، المطبعة العلمية ، دمشق ، ط1 ، 1991م

• مواقع على النت :

1 – موقع المسلم و رابط هو : <http://www.almoslim.net/node/100912>

2 – موقع النظام الاقتصادي الإسلامي و الرابط هو :

<http://www.ikhwanwiki.com/index.php?titl>

3 - موقع المكتبة الشاملة و الرابط: <http://shamle's>

4 - موقع إسلام أون لاين و الرابط هو: www.islamonline.net

5 - موقع المكتبة الإسلامية و الرابط هو: www.islamweb.net

6 - موقع المكتبة الوقفية و الرابط هو: www.wagfeya.com

• طرق التعليم :

- 1 أسلوب المحاضرة التفاعلية النشطة.
- 2 للتعليم عن طريق حل المشكلات.
- 3 للتعليم التعاوني.
- 4 للمحوار والمناقشة.
- 5 للتعليم عن طريق الأنشطة.
- 6 ربط الطالب بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، الإنترنت.

• الأدوات المستخدمة في التقييم:

الاختبار وسيلة تقويم ثابتة، عدا التقييم المستمر في ملف الإنجاز الذي يشمل التكاليفات الصفية وغير الصفية، والبحث، والتقارير، والتفاعل الصففي في المحاضرة، والجدول التالي يبين إجراءات التقييم في المقرر:

التاريخ	العلامة	الطرق
الأسبوع الرابع	20	الاختبار الاول
الأسبوع الثامن	20	الاختبار الثاني
	10	اعمال الفصل (المشاركات والتكاليفات والتقارير)
الأسبوع الرابع عشر	50	الاختبار النهائي
	100	المجموع