



### • وصف المساق :

تبحث هذه المادة في دراسة تحليلية بيانية ونحوية وأسلوبية لكل آية من آيات سورة النور، ودراسة ذاتية لمعاني المفردات والتراكيب للثلث الأوسط من القرآن الكريم.

### • أهداف المساق

1. أن يعرف الطالب معاني الكلمات الغريبة والتراكيب من الأجزاء العشرة الوسطى من القرآن الكريم.
2. أن يتعود على تحليل الآيات القرآنية مفردات وتراكيب ويتقن ذلك.
3. أن يدرك الفرق بين التفسير الإجمالي والتحليلي .
4. أن يدرك أهمية البلاغة والنحو وضرورتهما في التفسير.
5. أن يتعلم استنباط الفوائد والأحكام من الآيات الكريمة.
6. أن يتعود على إحكام الربط بين الآيات في السورة الواحدة.
7. أن يربط بين التفسير وحاجات المسلم الملحة.

### • مخرجات التعلم :

عند الانتهاء من هذا المقرر، فإنه من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على :

1. المعرفة والفهم، حيث يفترض الطالب أن يكون قادراً على :-  
أ - معرفة معاني الكلمات من سورة يونس إلى سورة الروم.  
ب -التعريف بسورة النور.  
ت -التمييز بين الأحكام المنسوخة وغير المنسوخة في السورة .
2. المهارات الذهنية، حيث يكون الطالب قادراً على :-  
أ -التحليل والنقد لأراء العلماء في تفسير السورة .  
ب -استنباط أبرز الأحكام الفقهية من سورة النور .  
ت -تنمية قدراته على البحث والتحليل وتنمية القدرة على الفهم وتفسير آيات السورة والتخلق بفضائلها .  
ث -النقاش والحوار العلمي مع الغير من خلال حلقات الحوار التي تثار خلال المحاضرات .
3. المهارات الخاصة بالموضوع، حيث يكون الطالب قادراً على :-  
أ - الإجابة على على الأسئلة التي تطرح عليه من واقع النصوص الشرعية ومدى ملائمتها مع الواقع العملي .  
ب -استنباط لطائف الآيات الكريمة .  
ت -فهم الإجراءات الواجب إتباعها في الاستنباط ومناقشتها .
4. المهارات العملية، حيث يكون الطالب قادراً على :-  
أ - إلقاء محاضرة في تفسير السورة.  
ب مناقشة الآراء المخالفة في تفسيرها .

• هيكل المقرر:

طرق التعليم	اجراءات التعلم	المواضيع تفسير سورة النور من الآيات	نتائج التعلم	الساعة المعتمدة	الاسبوع
أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	العروض الحاسوبية. (بور بوينت /ويرد.....)	مقدمات تعريفية	1- ت 1- ت 2- أ أ- ث	3	الأول
		5-1		3	الثاني
		10-6	4- أ 4- ب	3	الثالث
		15-11	1- أ	3	الرابع
التعليم عن طريق حلّ المشكلات.	الشفافيات	20-16	4- أ 4- ب	3	الخامس
		27-21	1- أ	3	السادس
		31-28	1- ب 2- أ	3	السابع
التعليم التعاوني.	التواصل بالتعليم عن بعد بالأنشطة والتكليفات.	36-32	2- ب	3	الثامن
		43-37	4- أ 4- ب	3	التاسع
		53-44	2- ب	3	العاشر
الحوار والمناقشة.		58-54	2- ت 3- ت 4- أ	3	الحادي عشر



التعليم عن طريق الأنشطة.	المصادر المكتبيّة التي يحال إليها حسب موضوع المحاضرة.	61-59	أ - 4	3	الثاني عشر
		64-62	ب - 4	3	الثالث عشر
	مراجعة الاحكام العملية	أ - 1	3	الرابع عشر	
		مراجعة الأحكام العقديّة	ب - 2	3	الخامس عشر
ربط الطالب بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... إلخ.					

### • المراجع

الكتاب المقرر الرئيس

تفسير التحرير والتنوير، الطاهر بن عاشور، دار سحنون، تونس، 2015م .

### المقررات المساندة

• الكتب المطبوعة:

1- كلمات القرآن، حسنين مخلوف، دار المعارف، تونس، 2014م.

2- تفسير القرآن العظيم، ابن كثير الدمشقي، دار طيبة، الرياض، 2014م.

### • مواقع على الشبكة العنكبوتية:

1. موقع المكتبة الشاملة والرابط: <http://shamble's>

2. موقع إسلام أون لاين والرابط هو: [www.islamonline.net](http://www.islamonline.net)

3. موقع المكتبة الإسلامية والرابط هو: [www.islamweb.net](http://www.islamweb.net)

4. موقع المكتبة الوقفية والرابط هو: [www.wagfeya.com](http://www.wagfeya.com)

### • طرق التعليم :

التاريخ	العلامة	الطرق
الأسبوع التاسع	35%	الامتحان المنتصف
	15%	المشاركة والتفاعل
الأسبوع الخامس عشر	50%	الامتحان النهائي
	100%	المجموع

