



اسم المدرس:
رقم المقرر: 0408240
الساعات المكتبية:
موعد المحاضرة:

جامعة الزرقاء
كلية الاقتصاد و العلوم الإدارية
قسم المصارف الإسلامية
اسم المقرر : الفكر الاقتصادي والمصرفي في الإسلام
المتطلب السابق: -----

وصف المساق

يتم التركيز في هذا المساق على مفهوم الفكر الاقتصادي الإسلامي وعناصره ومصادره وخصائصه إضافة إلى تناول النظم الاقتصادية الإسلامية ونماذج التحليل الاقتصادي عند المسلمين ومميزات الفكر الاقتصادي الإسلامي مقارنة بالفكر الاقتصادي في الأنظمة الاقتصادية الأخرى، كما يتناول النماذج الأولية للأعمال المصرفية في الحضارة الإسلامية والفكر الإسلامي في توجيه العمل المصرفي وطرق التطوير المشروعة للخدمات المصرفية حسب بيئة كل مصرف .

أهداف المساق

- 1- التعرف على خصوصية الفكر الاقتصادي الإسلامي ومصادره، وطبيعة الملكية في الإسلام.
- 2- التعرف على المذهب الاقتصادي وتوجيهه الفعالية الاقتصادية مقارنة بالأنظمة الأخرى.
3. دراسة الفكر المصرفي الإسلامي وأهم الاجتهادات الفكرية حول أنشطة وأعمال الصيارفقا الإسلامية ودراسة التجربة المصرفية وتصحيحها من حيث التنظير.
- 4- بحث طرق التطور التي أعتمدها الإقتصاد الإسلامي لتطبيقها في المصارف الإسلامية تبعاً لبيئتها المختلفة .

مخرجات التعليم

A- المعرفة

- 1 - المعرفة بالمفاهيم : التعرف على المفاهيم المتعلقة بالفكر الاقتصادي والمصرفي الإسلامي.
- 2 - المعرفة بالنظريات والمبادئ: التعرف على سمات الفكر الاقتصادي الإسلامي والنظم الاقتصادية الإسلامية.
- 3 - المعرفة بالإجراءات: التعرف على مراحل تطور الفكر الاقتصادي والإسلامي، ومراحل تطور التجربة المصرفية الإسلامية وعوامل نجاحها.

B - المهارات الإدراكية

- 1 - التحليل الفكري الناقد : التنبؤ بالتغيرات التي تحدث في البيئة من حوله والاستفادة منها.

C-مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية

- 1 - تحمل مسؤولية التعلم والتطوير الذاتي والمهني : يؤمن بدوره الفاعل في إنجاح العمل.
- 2 - التصرف بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية : يبادر نحو انجاز أي عمل متعثر، على اعتبار أنه جزء من الفريق.
- 3 - الالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على المستوى الشخصي العام كأن يحترم الرأي الآخر، ويستوعب أهمية التعددية الفكرية.

D-مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية

- 1 - الاتصال بفاعلية شفويًا وكتابيًا: قادر على كسر حاجز الخجل، لإيصال وجهة نظره أمام مدرّاه وزملائه
- 2 - استخدام تقنية الاتصال والمعلومات : إدراكه لأهمية الوقت وكيفية تنظيم وقته تحت ضغط العمل.
- 3 - الاتصال بفاعلية : يبرر للآخرين ضرورة إتباع قواعد العمل الأمانة والناحية.

E-المهارات الحركية والنفسية

- 1 - قدرته على التعبير اللغوي وتعلم فن الخطابة والكتابة الرسمية.
2 - تطوير أساليب حديثه في انجاز علمه باستخدام التكنولوجيا.

الجدول الزمني للمقرر

طرق التعليم	أسلوب التدريس	المواضيع	مخرجات التعليم	عدد الساعات	الأسبوع
تفكير إبداعي لجذب الطالب نحو التخصص	مناقشات عامه	الفكر الاقتصادي الوضعي.	A1 A2 A3	3	الأول
تحضير مسبق من الطالب	مراجعة للمحاضرة السابقة ثم شرح المحاضرة الحالية سيتم عقد امتحان واحد على الأقل خلال الفصل بشكل مفاجئ	الفكر الاقتصادي الإسلامي	A1 A2 C1	3	الثاني
		عناصر ومصادر الفكر الاقتصادي الإسلامي	A1 A2 B1 D1	3	الثالث
		دراسة لأهم أفكار المدارس الاقتصادية الوضعية:	A1 A2 E1	3	الرابع
		الملكية في الأنظمة الوضعية والنظام الإسلامي.	A1 A2 B1 D3	3	الخامس
		المشكلة الاقتصادية في الأنظمة الوضعية (الرأسمالي والاشتراكي) وفي النظام الإسلامي	A1 B1 C2 D2	3	السادس
		المذهب الاقتصادي وتوجيهه الفعالية الاقتصادية	A1 B1 D2	3	السابع
		النظم الاقتصادية الإسلامية: النظام المالي والنقدي	A1 B1 C1	3	الثامن
		طبيعة الموارد المالية وتوظيفها في الفكر الاقتصادي	A1 C2 C3	3	التاسع

		الإسلامي	E2		
		مقارنة الفكر الاقتصادي الإسلامي بالفكر الاقتصادي الوضعي.	A1 B1 C2 E1	3	العاشر
		الفكر المصرفي الإسلامي وخصوصيته	A1 B1 C1	3	حادي عشر
		نماذج من الأعمال المصرفية في الحضارة العربية الإسلامية.	A1 B1 C1 E2	3	ثاني عشر
		التجربة المصرفية الإسلامية وتطوير خدماتها تبعا للبيئة المختلفة	A1 B1 C1 E2	3	ثالث عشر

المرجع الرئيسي :
الوجيز في الفكر الاقتصادي الوضعي والإسلامي، عبد الجبار السبهاني، دار وائل للنشر، 2001.

طرق التقييم:

<u>موعد الامتحان</u>	<u>العلامة</u>	<u>الامتحان</u>
	20	<u>الامتحان الأول</u>
	20	<u>الامتحان الثاني</u>
	10	<u>علامة المشاركة</u>
		<u>Quiz</u>
	50	<u>الامتحان النهائي</u>



Zarqa University
Faculty of Economics and Administrative Sciences
Department of Islamic banks
Course Name: Economic and banking Thought in Islam
Prerequisite:

Instructor:
Course Number: 0408240
Office hours:
The date of the lecture:

Course Description

The focus in this course on the concept of Islamic economic thought and its components, sources and characteristics in addition to eating Islamic economic systems and models of economic analysis at the Muslims and advantages of Islamic economic thought compared to economic thought in the other economic systems, also deals with the prototypes for banking in the Islamic civilization and Islamic thought in directing work banking

Course Objectives

- 1-Recognize the privacy of the Islamic economic thought and its sources, and the nature of ownership in Islam.
- 2- Identify the economic doctrine and guide the economic efficiency compared to other systems.
- 3-The study of Islamic banking and thought the most important intellectual interpretations about the activities and the work of Islamic money-changers and the study of banking experience and correct in terms of endoscopy.

Education outcomes:

A- knowledge:

1. knowledge of concepts: Identify the concepts of economic thought and Islamic banking.
2. knowledge of theories and principles: to identify the attributes of Islamic economic thought Islamic economic systems.
3. knowledge actions: to identify the stages of the development of economic and Islamic thought, and the stages of the development of Islamic banking experience and success factors.

B - cognitive skills:

1. intellectual critical analysis: predicting changes that occur in the environment around him and take advantage of them.

C- interpersonal skills and responsibility:

1. take responsibility for self-learning and professional development: in turn, believes the actor in the success of the work.

2. to act responsibly in the personal and professional relationships: initiates towards the completion of any faltering labor, on the grounds that it is part of the team.
3. Commitment to high moral values on the overall level of personal he respected the opinions of others, and accommodates the importance of intellectual pluralism.

D- IT and numerical skills, communication skills:

1. communicate effectively orally and in writing: unable to break the barrier of shame, to deliver his point of view in front of officers, directors and colleagues
2. The use of information and communication technology: awareness of the importance of time and how to organize his time under the pressure of work.
3. communicate effectively: to justify the need for others to follow who tells business rules

E- motor and mental skills:

1. The ability to linguistic expression and learn the art of public speaking and writing the official.
2. Development of modern methods in the completion of his knowledge by using technology.

The timetable for a decision

the week	The number of hours	Education outcomes	the subjects	Teaching style	teaching methods
first	3	A1 A2 A3	Economic positive thought	Public discussions	Creative thinking to attract students towards the Specialization
Second	3	A1 A2 C1	Islamic economic thought	Review of the previous lecture and then explain the current lecture	Prior preparation of the student
Third	3	A1 A2 B1 D1	Elements and sources of Islamic economic thought	Will be held and at least	

fourth	3	A1 A2 E1	A study of the economic situation of the most important school ideas	one exam during the unexpectedly	
Fifth	3	A1 A2 B1 D3	Ownership in the contemporary legal systems and the Islamic system		
Sixth	3	A1 B1 C2 D2	The economic problem in the situation systems (capitalist and socialist) in the Islamic system		
Seventh	3	A1 B1 D2	Economic doctrine and guide the economic efficiency		
Eighth	3	A1 B1 C1	Islamic economic systems: financial and monetary system		
IX	3	A1 C2 C3 E2	The nature of financial resources and employ them in Islamic economic thought		
tenth	3	A1 B1 C2 E1	Compared to the Islamic economic thought and economic thought postural		

eleven	3	A1 B1 C1	Islamic banking and privacy of thought		
twelfth	3	A1 B1 C1 E2	Models of the banking business in the Arab-Islamic civilization		
thirteen	3	A1 B1 C1 E2	Islamic banking experience		

The main reference:

Summary of the postural and Islamic economic thought, Abdul-Jabbar Sabhani, Dar Wael for publication 0.2001.

Assessment methods:

the exam	The mark	Exam date
The first exam	20	
The second exam	20	
Post mark	10	
Quiz		
final exam	50	